

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

Основним призначенням української системи охорони здоров'я десятиліттями було надання медичної допомоги людям із певними захворюваннями, проте завдання збереження, зміцнення того здоров'я, що має людина, та профілактики його порушення й виникнення хвороби не стало пріоритетним. Наразі одним із першочергових завдань галузі охорони здоров'я є забезпечення кваліфікованим кадровим потенціалом з високим рівнем компетентності згідно з міжнародними стандартами. Основою профілактичної медицини повинна стати чітко структурована злагоджена система громадського здоров'я.

Основним завданням фахівців громадського здоров'я, підготовку яких розпочато в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради, є розробка дієвих, ефективних заходів, спрямованих на збереження здоров'я населення, а тому під час навчання вони повинні:

1) оволодіти професійними знаннями: з основ політики в охороні здоров'я та соціальної політики, економіки охорони здоров'я, теорії управління, особливостей та закономірностей формування здоров'я населення, методів його моніторингу, аналізу та оцінки його стану; засвоїти принципи та функції системи громадської охорони здоров'я;

2) усвідомити чинники впливу на цей процес;

3) здобути навички адміністративно-управлінської, аналітичної, експертно-консультативної, санітарно-просвітницької, протиепідемічної, комунікативної діяльності;

4) сформувати компетенції щодо правових, економічних, етичних, валеологічних засад медичної професії; невідкладних терапевтичних інтервенцій; безпечності харчових продуктів та захисту споживачів;

5) розвинути вміння: критичного аналізу нових медичних знань, організації профілактики захворювань населення, пропаганди здорового способу життя, застосування технологій управління у сфері громадського

здоров'я тощо.

Уведення нової освітньої компоненти «Менеджмент кадрів та управління ризиками в системі громадського здоров'я» як вибіркової в оновлену освітньо-професійну програму дасть змогу майбутнім магістрам з різних позицій вивчати складну різновекторну проблематику менеджменту, визначати та досліджувати нові підходи до вибору стратегії поведінки менеджера в конкретних умовах роботи, ухвалювати оптимальні й ефективні управлінські рішення, а застосування моделювання квазіпрофесійної діяльності в процесі підготовки (розігрування професійних ситуацій за ролями, де студенти будуть виступати керівниками, заступниками та працівниками структурних підрозділів органів управління охороною здоров'я державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, закладів охорони здоров'я, працівниками Центрів громадського здоров'я, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, Державної служби України з питань праці тощо) сприятиме розвитку інтересу студентів до майбутньої професійної діяльності, їхній соціальній і фаховій взаємодії.

Загалом є підстави вважати, що із внесеними змінами та доповненнями освітньо-професійна програма спеціальності 229 «Громадське здоров'я» освітнього ступеня магістр є актуальною і може бути рекомендована для подальшої реалізації в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради.

Рецензент:

В.о. директора КНП
«Обласний центр громадського
здоров'я» Житомирської
обласної ради



Е.М. Діденко