

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

Проблема збереження та зміцнення здоров'я населення за всіх часів була однією з ключових у суспільстві. Здоров'я нації – це показник цивілізованості держави, що відображає рівень її соціально-економічного розвитку, головний критерій доцільності й ефективності всіх сфер діяльності людини. Наразі в Україні тенденція до погіршення здоров'я населення набула загрозливого рівня. Це зумовлено збідненням значної частини населення, погіршенням екологічної ситуації, розповсюдженням здоров'яруйнівних стереотипів поведінки, зниженням доступності до якісних медичних послуг, здоров'явитратністю сучасної системи освіти.

Майбутнім фахівцям із громадського здоров'я необхідно усвідомити, що здоров'я – це не тільки відсутність хвороб, але й найменша вірогідність їхнього розвитку в конкретних умовах життєдіяльності людини, що можлива за умови адаптації до певних чинників довкілля.

Реалізація освітньо-професійної програми за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» освітнього ступеня магістр у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради дозволяє здобувачам вищої освіти забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути програмних компетентностей (інтегральної, загальних, спеціальних), необхідних для успішної діяльності в майбутньому.

Проте аналіз першого року запровадження окресленої ОПП в закладі вищої освіти (анкетування (опитування) студентів, співпраця зі стейкхолдерами) довів, що в ОПП недостатня кількість освітніх компонент, пов'язаних з вміннями і навиками управлінської, командної діяльності, належного використання ресурсів системи охорони здоров'я, проведення моніторингу результативності й ефективності професійної діяльності тощо.

За пропозицією здобувачів вищої освіти до ОПІ введено новий вибірковий освітній компонент «Менеджмент кадрів та управління ризиками в системі громадського здоров'я» за рахунок об'єднання дисциплін «Психологія праці» та «Психологія особистості» в одну «Психологія особистості. Психологія праці».

Підсумовуючи викладене, констатуємо, що оновлена освітньо-професійна програма може бути рекомендована для реалізації в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради з метою підготовки студентів освітнього ступеня магістр за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я».

**Рецензент:**

Директор ДУ  
«Житомирський обласний  
лабораторний центр  
МОЗ України», к.мед.н.



В.М. Парамонов