

**Програма діяльності
кандидата на посаду ректора
КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»
Житомирської обласної ради
Шатило Віктора Йосиповича**

м. Житомир
7 червня 2017 року

В своїй діяльності зобов'язуюсь керуватись і діяти в межах законодавчих і нормативних актів, які стосуються діяльності навчальних закладів, статуту інституту, колективного договору, договору про співпрацю з радою студентського самоврядування, а також забезпечити стратегію і перспективні напрямки розвитку КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради на період до 2021 року, затвердженого рішенням Вченої ради, протокол №1 від 31.08.2016 року.

Комунальний вищий навчальний заклад «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради продовжить забезпечувати ступеневу медсестринську освіту відповідно до європейських стандартів сучасного освітнього, наукового, інноваційного, культурного середовища еволюційного спрямування.

Стратегія розвитку навчального закладу є інструментом адаптивного планування, що дозволяє корегувати (зміцнювати) елементи структури, але при цьому залишитися пізнаваним брендом як на території України, так і у європейському, світовому освітньому та медичному просторі.

Місія

Внесок у збереження здоров'я населення та розвиток медицини, через надання якісної, конкурентоспроможної медичної освіти, виконання пріоритетних наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями.

Стратегічні напрямки розвитку навчального закладу

I. Освітня діяльність

- Утвердження навчального закладу як провідного освітнього центру з підготовки висококваліфікованих фахівців для системи охорони здоров'я;
- забезпечення системи освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);
- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному Web-сайті вищого навчального закладу на інформаційних стендах та будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для високого рівня освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- формування соціокультурного мотиваційного середовища навчального закладу, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, динамічний розвиток досліджень та інновацій;
- розвиток системи безперервної освіти, нових підходів до надання освітніх послуг студентам для більш повного розкриття їх особистісного потенціалу, здійснення навчання студентів за індивідуальною траєкторією;
- відкриття нових спеціальностей з метою забезпечення галузі охорони здоров'я необхідними фахівцями, - в першу чергу, фахівців з громадського здоров'я, фізичної та медичної реабілітації, хоспісної паліативної медицини, магістрів з лабораторної діагностики;
- розробка нових стандартів освіти, орієнтованих на компетентнісний підхід, узгоджених з новою структурою освітніх (освітньо-наукових) рівнів вищої освіти та з Національною рамкою кваліфікації;
- створення інноваційної системи технологій поліваріативного навчання для підвищення якості знань, зміцнення наукової основи освіти, отримання необхідних компетенцій, що найбільшою мірою відповідають запитам студентів, роботодавців і суспільства;

- досягнення високого рівня освітніх, інформаційних, педагогічних технологій шляхом дотримання вимог міжнародних стандартів якості;
- використання в освітньому процесі сучасних наукових здобутків закордонної медицини, результатів вітчизняних наукових досліджень та власних досягнень навчального закладу;
- забезпечення створення умов для розвитку технологій сучасних засобів навчання (навчально-методичних, електронних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо);
- організація системи онлайн-освіти та дистанційного навчання для самостійної роботи студентів і післядипломного удосконалення;
- впровадження ефективної системи залучення до навчального закладу талановитої молоді;
- розвиток інформатизації через запровадження «хмарних технологій» та створення єдиної інформаційної системи управління процесом;
- удосконалення системи моніторингу якості через формування: контингенту студентів, загальних і професійних компетентностей, дослідження рівня об'єктивності оцінювання студентів, моніторингу діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників, тощо.

II. Наукова та інноваційна діяльність

- Формування сучасного науково-інноваційного середовища, що сприяє розробці та впровадженню інновацій, забезпечує високу якість освіти;
- залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, венчурних, благодійних фондів, з державних і приватних коштів та інших джерел;
- формування наукових напрямків досліджень, їх реалізація у підготовці наукових кадрів;
- відкриття аспірантури, докторантури з медсестринства для підготовки наукових кадрів доктора філософії з спеціальності «Медсестринство»;
- розвиток власних наукових видань шляхом створення їх електронних сайтів та просування до міжнародних наукометричних баз даних;

- включення журналу «Магістр медсестринства» до переліку видань, де друкуються результати дисертаційних досліджень, до міжнародних наукометричних баз, отримання міжнародного номеру ISSN;
- впровадження наукових результатів у навчальний процес, залучення вітчизняних та іноземних науковців до освітнього процесу і досліджень у навчальному закладі;
- залучення студентів до різних форм та видів науково-дослідної роботи, поглиблення змісту студентських наукових досліджень;
- забезпечення доступу студентів і викладачів, науково-педагогічних працівників до світових освітніх та наукових ресурсів через Інтернет за посередництвом безпроводної мережі Wi-Fi на території навчальних корпусів, гуртожитку;
- розробка і запровадження системи моніторингу результатів наукової продуктивності професорсько-викладацького складу на академічну добросовісність, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях на системному рівні;
- введення критерію володіння англійською мовою (рівень B), як обов'язкового для науково-педагогічних працівників інституту медсестринства;
- інтеграція дослідницької компоненти у навчальні програми бакалаврського і магістерського рівня.

III. Кадрове забезпечення

- Створення умов для формування сучасного науково-педагогічного кадрового потенціалу, впровадження дієвої системи перепідготовки кадрів;
- всебічний розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників;
- безперервне вдосконалення кваліфікації усіх співробітників, що базується на впровадженні передових освітніх та інформаційних технологій;

- удосконалення ефективної системи професійного стажування науково-педагогічних кадрів;
- модернізація системи добору науково-педагогічних працівників, забезпечення продовження трудових відносин з ними на конкурсних засадах.

IV. Міжнародна інтеграція

- Формування міжнародного іміджу навчального закладу як освітнього та наукового центру;
- інтеграція в міжнародний освітній простір, здійснення спільних освітніх, наукових та інноваційних проектів і програм; впровадження, відповідно до вимог Болонської декларації, освітніх програм міжнародного рівня шляхом удосконалення наявних технологій навчання та реалізації додаткових освітніх програм;
- системна робота на міжнародному ринку освітніх послуг, пошук партнерів для виконання досліджень та розробки наукових проектів;
- публікування спільно з іноземними партнерами наукових монографій, інших наукових видань, наукових статей у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, Index Copernicus, РИНЦ та ін.;
- забезпечення участі науковців навчального закладу у дослідженнях, в тому числі в системі міжнародного наукового обміну;
- стажування за кордоном професорсько-викладацького складу вищого навчального закладу;
- проведення міжнародних наукових конференцій та форумів; створення міжнародних програм обміну студентами; створення організаційно-правової та фінансової бази для здійснення академічної мобільності студентів, викладачів, у тому числі із залученням спонсорських фондів та грантів;
- залучення іноземних студентів до навчання у Житомирському інституті медсестринства зокрема за англomовними програмами;

- запровадження програми «подвійний диплом» з іноземними закладами-партнерами;
- забезпечення розвитку англomовного навчання, у тому числі шляхом запровадження курсів мовної підготовки для викладачів у відповідності із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти Ради Європи і удосконалення методичного забезпечення;
- участь співробітників в міжнародних наукових грантах/проектах; забезпечення доступу співробітників і студентів до публікацій в міжнародних рейтингових журналах, підвищення кількості визнаних за рубежом наукових досліджень з відповідним цитуванням в міжнародних рейтингових журналах;
- організація майстер-класів і публічних лекцій на актуальні теми з участю науковців ВНЗ європейських країн.

V. Патріотичний, духовний та корпоративний розвиток студентства

- Посилення виховної компоненти освітнього процесу, гуманізація та гуманітаризація освітньої діяльності;
- формування нової корпоративної культури шляхом розвитку моральних, культурних і наукових цінностей, застосування механізмів «вимушеної позитивної взаємодії»;
- сприяння становленню гармонійно розвиненої особистості, активного члена суспільства, патріота України;
- формування здорового способу життя, як складової виховання, збереження і зміцнення здоров'я молоді;
- удосконалення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи (розширення кількості спортивних гуртків, секцій, клубів з обов'язковим кадровим, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням їх діяльності);
- створення організаційних та економічних умов для функціонування студентського самоврядування;
- створення Студентської академічної ради інституту медсестринства;

- здійснення в навчальному закладі політики соціального партнерства і діалогу суб'єктів виховної діяльності;
- регулярне проведення моніторингових соціальних досліджень стану та якості виховної роботи.

VI. Забезпечення якісного менеджменту управління

- Розвиток нормативно-правової бази інституту для імплементації Закону України "Про вищу освіту", досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників;
- запровадження системи менеджменту якості у відповідності до ISO 9001;
- розробка принципів і втілення заходів, спрямованих на демократизацію, оптимізацію та підвищення ефективності роботи колегіальних дорадчих органів, зокрема ректорату, Вченої та педагогічної ради;
- забезпечення колегіальності і відкритості прийняття управлінських рішень;
- формування індикаторів виконання поставлених задач;
- реорганізація системи управління, фінансування та менеджменту освіти шляхом доцільної децентралізації, дерегуляції, запровадження автономії підрозділів вищого навчального закладу, дотримання принципу їх відповідальності за результати діяльності;
- систематичний контроль за можливими проявами корупції, у тому числі шляхом анонімного анкетування;
- забезпечення умов для незалежної оцінки і моніторингу діяльності та менеджменту інституту Наглядовою радою.

VII. Розбудова сучасної інфраструктури

- Створення сучасної інфраструктури та системи управління, спрямованих на забезпечення ефективної діяльності вищого навчального закладу;
- подальший розвиток інфраструктури для занять спортом, оздоровлення, відпочинку та психологічного розвантаження студентів, викладачів і співробітників;

- досягнення стійкого економічного розвитку вузу, забезпечення фінансової стабільності, підвищення якості умов навчання і праці співробітників;
- розвиток матеріально-технічної бази навчального закладу, створення нових спеціалізованих лабораторій, кабінетів, симуляційних залів;
- модернізація бібліотеки;
- оновлення кабінетів інформаційних технологій.

VIII. Розвиток матеріально-технічної і навчальної бази

- Термосанація гуртожитку і учбового корпусу з метою енергозбереження;
- вивчити альтернативні джерела теплопостачання з метою економії коштів;
- провести капітальні ремонти гуртожитку і учбових корпусів;
- розширити кількість місць в гуртожитку для студентів;
- оснащення всіх навчальних кімнат мультимедійними проекторами, аудіотехнікою;
- розширення і удосконалення клінічної бази підготовки фахівців;

Гарантую будувати свою роботу з колективом і студентством та кожним членом колективу і кожним студентом на засадах доброзичливості, неупередженості і поваги.

Шановні колеги та студенти!

Просив би взяти до уваги, що це – тільки проект програми.

Впевнений, що ви скористаетесь можливістю і внесете доповнення до Програми, за що буду щиро вдячний Вам.

Запевняю, що всі Ваші пропозиції будуть взяті до уваги.

З повагою В.Шатило.