

**Комунальний вищий навчальний заклад
«Житомирський медичний інститут»
Житомирської обласної ради**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор КВНЗ «Житомирський
медичний інститут»
Житомирської обласної ради
_____ В.Й. Шатило
«_____» _____ 2019 р.

**З В І Т
про результати діяльності
КВНЗ «Житомирський медичний
інститут»
Житомирської обласної ради
за 2018-2019 навчальний рік**

м. Житомир – 2019

ЗМІСТ

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ.....	3
II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	6
III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ.....	33
IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.....	40
V. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА.....	65
VI. РОБОТА ПО МІЖНАРОДНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВУ..	174
VII. ВИХОВНА РОБОТА.....	177
VIII. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.....	185
IX. ДОДАТКИ У ТАБЛИЦЯХ.....	187

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Основними напрямками діяльності Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями, є:

- Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на початковому рівні (короткому циклі), першому рівні (бакалаврському), другому рівні (магістерському) вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

- Підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів у галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

- Підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних закладів.

- Підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

- Підготовка іноземців та осіб без громадянства за акредитованими напрямами (спеціальностями).

- Забезпечення здобуття особами якісної вищої освіти.

- Підвищення якості освітньої діяльності.

- Участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, педагогічними, науково-педагогічними працівниками.

- Впровадження освітньої діяльності на основі рівнів та ступенів вищої освіти.

- Культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська робота, надання інших освітніх послуг, передбачених чинним законодавством.

- Підготовка абітурієнтів до вступних іспитів, профорієнтаційна робота.

- Науково-дослідна робота.

Інститут самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах прав, передбачених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту навчального закладу, затвердженого рішенням сесії Житомирської обласної ради від 02.11.2017 року № 824 «Про зміну назви та затвердження Статуту комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради в новій редакції», та іншими законодавчими актами. Втручання органів державного управління у навчальну, наукову, господарську та іншу діяльність закладу допускається лише у випадках, передбачених чинним законодавством України.

Перелік ліцензованих і акредитованих спеціальностей

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Ліцензія		Сертифікат про акредитацію			Ліч. обсяг Всього осіб	Рівень акредитації
			Номер	Дата видачі	Серія	Номер	Дата видачі		
Підготовка бакалаврів									
1.	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	356-л	24.04.2019 р.	ІК	Протокол засідання Акредитаційної комісії України № 135 від 18.04.2019 р.		120	ІІ
						06009245	07.05.19 р.		
2.	22 Охорона здоров'я	224 Технології медичної діагностики та лікування	356-л	24.04.2019 р.	ІК	Протокол засідання Акредитаційної комісії України № 125 від 26.04.2017 р.		60	ІІ
						06000780	12.02.18 р.		
3.	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	356-л	24.04.2019 р.				60	ІІ
Підготовка магістрів									
1.	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	356-л	24.04.2019 р.	ІК	Протокол засідання Акредитаційної комісії України № 115 від 31.03.2015 р.		50	ІV
						06000781	12.02.18 р.		
2.	22 Охорона здоров'я	229	356-л	24.04.2019 р.				60	ІV
Коледж КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР									
1.	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	356-л	24.04.2019 р.	НД	Протокол засідання Акредитаційної комісії України № 110 від 08.07.2014 р.		420	І
						0697528	19.12.17 р.		
2.	22 Охорона здоров'я	221 Стоматологія			ІК	06000782	12.02.18 р.	180	І
								950	

У 2018-2019 навчальному році відкрито нові спеціальності:
227 «Фізична реабілітація, ерготерапія» освітнього ступеня бакалавр,
229 «Громадське здоров'я» освітнього ступеня магістр.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Організація освітнього процесу в інституті здійснюється на основі чинного законодавства України, а саме:

1. Конституції України.
2. Державної національної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття).
3. Закону України «Про освіту».
4. Закону України «Про вищу освіту».
5. Наказу МОЗ України від 11.08.2004 р. № 409 «Про заходи щодо реалізації положень Болонської декларації в системі підготовки і післядипломної освіти молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів та бакалаврів медицини».
6. Наказу МОН України від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи».
7. Наказу МОЗ України від 07.12.05 р. № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів медичних та фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації».
8. Наказу МОН України від 08.04.1993 р. № 93 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».
9. Наказу МОН України від 15.09.2010 р. № 877 «Про внесення змін до переліку предметів загальноосвітньої підготовки у ВНЗ I-II р.а., які здійснюють підготовку на основі базової загальної середньої освіти».
10. Наказу МОН України від 07.12.2018 р. №1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації».
11. Наказу Міністерства освіти і науки України №47 від 17.01.2018 р. «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 22 серпня 2017 року №1224».
12. Наказу МОН України № 1547 від 30.12.2014 р. «Про запровадження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».
13. Наказу МОН України від 16.09.2015 р. № 940 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1050 від 08.10.2015 року.
14. Наказу МОН України від 13.02.2019 р. № 179 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти».
15. Наказу МОН України від 12.05.2015 р. № 525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 701 від 22.06.2016.
16. Наказу МОН України від 18.01.2018 р. № 245 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і

переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки».

17. Наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

18. Наказу МОН України від 29.08.2016 р. № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитів осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність».

19. Наказу МОН України від 10.01.2017 р. № 27 «Деякі питання нормативного забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти».

20. Наказу МОН України від 20.02.2017 р. № 261 «Про затвердження Примірного порядку формування рейтингу успішності студентів, курсантів невійськових вищих навчальних закладів (наукових установ) для призначення академічних стипендій».

21. Методичних рекомендацій МОН України № 1/9-119 від 26.02.2010 року щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах.

22. Постанови КМУ від 31.03.2015 р. № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка».

23. Постанови КМУ від 05.05.2016 р. № 325 «Про внесення змін до переліку інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка».

24. Постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

25. Постанови КМУ від 12.07.2004 року № 882 «Про питання стипендіального забезпечення» (зі змінами).

26. Постанови КМУ від 28.12.2016 року № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення» (зі змінами).

27. Постанови КМУ від 28.12.2016 року № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» (зі змінами).

28. Постанови КМУ від 28.12.2016 року № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» (зі змінами).

29. Постанови КМУ від 08.02.2017 р. № 81 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1045».

30. Стандартів вищої освіти.

31. Порядку проведення ліцензійних інтегрованих іспитів від 12.04.2017 р.

32. Наказу МОН України від 20.04.2018 р. № 406 «Про затвердження типової освітньої програми загальної середньої освіти III ступеня».

33. Наказу МОН України від 20.04.2018 р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми загальної середньої освіти III ступеня».

34. Наказу МОН України від 01.06.2018 р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

35. Лист МОН від 09.07.2018 р. № 1/9-434 щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти.

На підставі вказаних документів розроблені положення, які регламентують навчальний процес підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів, магістрів:

- про коледж «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;
- про диплом з відзнакою комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;
- про організацію освітнього процесу у КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;
- про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;
- про участь студентів комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» у забезпеченні якості вищої освіти;
- про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у комунальному вищому навчальному закладі «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;
- про порядок реалізації студентами КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради права на вільний вибір навчальних дисциплін;
- про електронний журнал обліку навчальної роботи академічної групи;
- про порядок проведення практики студентів КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;
- положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;
- про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни;
- про застосування Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у КВНЗ «Житомирський медичний інститут»;
- про порядок відпрацювання студентами КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять;
- про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів Житомирського медичного інституту;

- про академічну мобільність учасників освітнього процесу комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;
- про магістратуру, підготовку і захист магістерських робіт в КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;
- положення про Центр експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності;
- положення про планування й облік роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР;
- положення про електронний журнал обліку навчальної роботи студентів академічної групи;
- порядок ліквідації академічної заборгованості студентів КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;
- про самостійну роботу студентів;
- про конкурс на метод розробку;
- про ведення журналів обліку роботи академічних груп;
- про систему рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників;
- про наставництво;
- про комплекти контрольних робіт та критерії оцінювання знань студентів.

Складовою системи забезпечення якості вищої освіти в Житомирському медичному інституті є виконання вимог Стратегії і перспективних напрямків розвитку комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради на період до 2021 року.

У КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради відпрацьована система обліку та ознайомлення керівного та науково-педагогічного педагогічного складу із законодавчими та нормативними документами, які реєструються у книгах вхідних документів і доводяться до відома на засіданнях Вченої ради, методичних та педагогічних радах, засіданнях кафедр та циклових методичних комісій.

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізації, демократизації, наступності та безперервності.

Засобом спілкування та ведення документації, освітнього процесу є державна мова.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до вимог стандартів вищої освіти.

На підставі навчальних планів складено графік навчального процесу, у якому визначається час на теоретичне навчання, виробничу і переддипломну практики, терміни контрольних заходів, атестації здобувачів вищої освіти.

Контрольні заходи передбачають проведення поточного, модульного та підсумкового контролю.

Планування освітнього процесу забезпечується до початку навчального року, або відповідного семестру, модуля, у залежності від виду плануючого документа. Плануючі документи відображають зміст підготовки фахівців відповідно до навчальних планів, навчальних програм.

Таким чином, застосовується паралельно-послідовне вивчення дисциплін, що дозволяє підвищити якість навчання завдяки:

- інтенсифікації освітнього процесу;
- систематичності засвоєння навчального матеріалу;
- підвищенню мотивації та відповідальності студентів за результатами навчальної діяльності;
- психологічному розвантаженню студентів завдяки розподілу підсумкового контролю протягом навчального року;
- контролю якості викладання;
- вживанню своєчасних виховних та дидактичних заходів.

Отже, навчальний план дає змогу регламентувати проведення контрольних заходів за розкладом занять, які плануються як аудиторне навантаження студента та викладача.

На навчальний рік розробляється графік контрольних заходів, який дає можливість конкретизувати види та терміни контрольних заходів за тижнями з кожної дисципліни, навчальної або виробничої практики тощо. Графіком передбачено:

- перелік дисциплін, з яких проводяться контрольні заходи;
- обсяг дисциплін (час на засвоєння) в академічних годинах, національних кредитах та кредитах ЄКТС;
- кількість залікових модулів з кожної дисципліни;
- види та терміни модульного та підсумкового контролю.

Графік контрольних заходів складається навчально-методичним відділом інституту, затверджується завідувачами відділень та доводиться до відома студента на початку семестру навчального року (семестру навчального року).

Перед початком кожного етапу планування проректори, методисти навчального закладу представляють особливості змісту навчання в цьому навчальному році та дають методичні рекомендації щодо складання окремих видів плануючих документів.

Планування з навчальних дисциплін здійснюється у вигляді робочих навчальних програм. Забезпечується планування роботи навчальних кабінетів, гуртків, діяльності кафедр, циклових методичних комісій та відділень у коледжі, усіх структурних підрозділів. Планами передбачено виконання нормативних документів, що регламентують освітній процес.

З метою забезпечення постійного контролю за якістю підготовки фахівців у навчальному закладі складається єдиний плани внутрішньоінститутського контролю, який розробляються на навчальний рік і включає попереджувальний, поточний, фронтальний, оглядовий, персональний, тематичний, підсумковий контроль та проведення

моніторингу успішності студентів. Результати контролю аналізуються на засіданнях кафедр, циклових (предметних) комісій, вченої, педагогічної та методичної рад. Система контролю в цілому охоплює всі напрями освітнього процесу з виконанням різних форм.

Прийом 2018

В основу роботи приймальної комісії покладені:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 –VII.
2. Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» від 22.10.1993 №3551 – XII (зі змінами та доповненнями).
3. Закон України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» від 28.02.1991 №796-XII (із змінами).
4. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» від 21.03.1991 №2249-19.
5. Закон України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 року №1700-VII.
6. Закон України «Про громадянство України» від 18.01.2001 №2235-III (зі змінами та доповненнями).
7. Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту» від 08.07.2011 №3671-VI (зі змінами та доповненнями).
8. Закон України «Про підвищення престижності шахтарської праці» від 02.09.2008 №345-VI.
9. Указ Президента України від 21.02.02 №157 «Про додаткові заходи щодо посилення турботи про захисників Вітчизни, їх правового та соціального захисту, поліпшення військово-патріотичного виховання молоді».
10. Постанова КМУ від 05.04.94 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами).
11. Постанова КМУ від 09.01.2008 № 6 «Деякі питання соціального захисту членів сімей загиблих шахтарів та гірничорятувальників» (зі змінами).
12. Наказ Міністерства освіти і науки України №1377 від 13.10.2017 року «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2018 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 р. за №1396/31264.
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2015 р. №1085 «Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу».
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.96 р. №245 «Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів ВНЗ».

15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.11.2013 р. №1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства».

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.98 №65 «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)».

17. Правила прийому до Коледжу КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради в 2018 році. Затверджено Вченою радою від 21 грудня 2017 року протокол №6.

18. Положення про приймальну комісію коледжу КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради. Затверджено Вченою радою від 21 грудня 2017 року протокол №6.

19. Положення про проведення вступних випробувань у формі екзамену та співбесіди до вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації (МОЗ України, методичні рекомендації).

Профорієнтаційна робота:

Формування контингенту студентів проводиться на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, а також Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, що щорічно затверджуються Міністерством юстиції України та Правил прийому до КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР та коледжу КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР, а також за рахунок профорієнтаційної роботи серед школярів, інформування громадськості засобами ЗМІ, проведення науково-практичних конференцій, семінарів.

З метою висвітлення Умов прийому, ознайомлення з навчальним закладом проводяться Дні відкритих дверей.

Також ведеться спланована та системна робота із ЗМІ: розміщення рекламно-інформаційних матеріалів у теле- та радіоефірі; у газетах «Ехо», «Інтерес», «Пульс»; у проспектах та довідниках для абітурієнтів «Абітурієнт – 2018»; в Інтернеті - презентаційний каталог «Вищі навчальні заклади України», власний сайт zhim.org.ua.

До основних заходів щодо організації та проведення профорієнтаційної роботи у навчальному закладі можна віднести:

- підготовку та розповсюдження агітаційних матеріалів, інформації про навчальний заклад та публікації в періодичну пресу, презентації на місцевому телебаченні;

- створення WEB-сайту, що дає можливість популяризувати навчальний заклад шляхом розміщення повної вичерпної інформації про життя інституту та коледжу;

- висвітлення інформації про навчальний заклад на сторінці у соціальних мережах;

- до профорієнтаційної роботи широко залучаються органи студентського самоврядування, організовуються масові заходи для абітурієнтів – «Дні

відкритих дверей», зустрічі, виступи студентської «Агітбригади» в школах міста та району;

- під час проходження студентами виробничих практик проводиться профорієнтаційна робота на місцях практик а також в канікулярний період за місцем проживання студентів;

- на належному рівні організовується робота приймальної комісії, оновлюються та поповнюються куточки наочної агітації.

	<u>2017</u>	<u>2018</u>
Ліцензований обсяг:	830	830
- державне замовлення	160	160
- контракт	670	670
Подано заяв	1712	1278
Зараховано:	417	355
- на державне	160	160
- на контракт	257	195
Контингент пільгових категорій, зарахованих поза конкурсом та окремим конкурсом:		
- сиріт	15	14
- інваліди I-II груп, інваліди дитинства	13	7
- діти загиблих військовослужбовців	-	-
- ЧАЕС	1	-
- Ц/Н (сільська молодь) згідно квоти	-	-
- Медалісти, переможці олімпіад	1	-
- Відзнака	9	20

Інформація про результати роботи приймальної комісії Житомирського медичного інституту у 2018 році

Спеціальність	Ліч. обсяг прийому	План прийому	Подано заяв	Зараховано			
				всього	В тому числі		
					На бюджетну форму	Із них за цільовими напрямленням	На контрактну форму
Лікувальна справа 9 кл.	150	90	188	63	30	-	33
Лікувальна справа 11 кл.		60	206	32	13	-	19
Сестринська справа 9 кл.	150	150	182	58	34	-	24
Сестринська справа 11 кл. бакалавр	60	60	203	33	20	-	13
Акушерська справа	120	120	146	30	15	-	15
Стоматологія 9 кл.	120	60	45	6	-	-	6
Стоматологія 11 кл.		60	56	12	-	-	12
Стоматологія ортопедична 9 кл.	60	30	44	25	-	-	25
Стоматологія ортопедична 11 кл.		30	53	13	-	-	13
Сестринська справа (м/с-бакалавр)	60	60	77	54	20	-	34
Сестринська справа (м/с - магістр)	50	50	16	14	13	-	1
Лабораторна діагностика	60	60	61	15	15	-	-
Всього	830						

Контингент студентів медичного інституту на 01.10.2018/2019 н.р.

Контингент студентів на початок навчального року складав **1472** осіб:

за державним замовленням **569** осіб;

за контрактом **903** осіб;

Випуск: 152 – державна форма навчання, 324 контрактна форма навчання.

ПЛАН ПРИЙОМУ до Житомирського медичного інституту на 2018-2019 навчальний рік

№ п/п	Спеціальність	Освітня програма (спеціалізація)	Ліцензований обсяг прийому		План прийому за державним замовленням		
					9 кл	11 кл	
1.	223 Медсестринство	Лікувальна справа	420	150	30	13	
		Сестринська справа		150	34	-	
		Акушерська справа		150	-	15	
2.	221 Стоматологія	Стоматологія	180	120	-	-	
		Стоматологія ортопедична		60	-	-	
3.	223 Медсестринство	Сестринська	120		20	10	10

	(бакалавр)	справа		4 роки	1 рік	2 роки
4.	224 Технології медичної діагностики та лікування (бакалавр)	Лабораторна діагностика	60	15		
5.	223 Медсестринство (магістр)	Сестринська справа	50	13		
Всього:			830	160		

Основні напрями роботи педагогічного колективу КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради на 2018– 2019 н.р.

В 2018-2019 н. р. залишилось досягнення високої якості вищої освіти, що передбачає засвоєння студентами певної суми знань, умінь і компетенцій та виховання патріотів України, готових до військової служби та захисту країни, молоді, що поважає чинне законодавство та засади демократичної, правової держави.

Перед колективом стояли наступні завдання:

- забезпечення високої якості вищої медичної освіти;
- впровадження на основі електронних інформаційних технологій сучасних систем організації навчального процесу та контроль якості освіти;
- застосування комплексних критеріїв якості освітнього процесу, які містять в собі: контроль змісту навчання; контроль технологій, які застосовуються під час навчання; контроль здобутих знань;
- впровадження інноваційних технологій, які є підґрунтям до впровадження компетентісного підходу до особистості;
- створення системи психолого-педагогічного впливу на особистість студента, яка виховуватиме прагнення до здорового способу життя, здатності протистояти асоціальним явищам;
- сприяння розвитку самоврядування та його структурних підрозділів;
- подальше зміцнення матеріально-технічної бази;
- формування мовної культури, культури усного та писемного мовлення; поліпшення загальної мовної компетенції студентів;
- вдосконалення роботи бібліотеки, створення електронних каталогів; підвищення ролі бібліотеки у поліпшенні навчально-виховного процесу;
- залучення студентської молоді до наукових досліджень; проведення виставок –презентацій студентських наукових робіт;
- посилення виховної роботи; формування різнобічно розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової відповісти на виклики сучасного життя.

Планово проводились засідання вченої, педагогічної та методичної рад, спільних засідань кафедр, циклових методичних комісій. Тематика найбільш вдалих засідань педагогічної та методичних рад у поточному навчальному році.

Педагогічні ради:

1. Підсумки діяльності колективу КВНЗ «Житомирський медичний інститут» та завдання на 2018-2019 н.р.
2. Про підготовку до складання ДПА з української мови, історії України та математики у формі ЗНО студентами II курсу коледжу.

3. Про роботу студентського наукового товариства інституту: досягнення, недоліки та завдання на майбутнє.
4. Сучасні тенденції у створенні мультимедійних презентацій.
5. Впровадження скрайбінг-презентацій в навчальний процес.
6. Особливості організації пізнавальної активності студентів – першокурсників в сучасному освітньому просторі.

Методичні ради:

1. Пріоритетні напрями освітньої, виховної та міжнародної діяльності інституту на 2018-2019 н.р.
2. Інформація про оновлення та специфіку ведення електронного кабінету викладача.
3. Аналіз участі науково-педагогічних та педагогічних працівників кафедр та циклових комісій в керівництві науково-дослідною роботою студентів.
4. Портфоліо як засіб самовдосконалення викладача.
5. Про реалізацію навчально-методичної проблеми закладу: здобутки, проблеми, перспективи.
6. Результативність роботи циклової комісії у 2018-2019 н.р. Підведення підсумків рейтингового оцінювання викладачів.
7. Педагогічний консилиум. Результати проведення внутрішньо-інститутського конкурсу «Педагогічні інновації - 2019».
8. Результати проміжних моніторингових досліджень відстеження знань студентів з дисциплін.
9. Результати атестації педагогічних працівників закладу.
10. Про результати участі колективу інституту в Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019».
11. Про хід підготовки до ліцензійного тестового іспиту «Крок М. «Акушерська справа», «Лікувальна справа», «Сестринська справа» та «Крок Б. Сестринська справа», «Лабораторна діагностика».

Регіональна методична рада викладачів ВМ(Ф)НЗ:

1. Про виконання наказу Міністерства освіти і науки України №570 від 01.06.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» та листа Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 №1/9-434 щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти та рекомендацій до структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни.

2. Про формування контингенту студентів на 2018-2019 н.р.. Якісний склад студентів нового набору.
3. Розробка матеріалів методичного забезпечення навчального заняття на засадах компетентнісного підходу.
4. Про створення комплексів методичного забезпечення дисциплін на основі компетентнісного підходу.

Вагомі досягнення інституту у 2018-2019 навчальному році:

- На Х Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» та ІХ Міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu» «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради було нагороджено золотою медаллю за перемогу в номінації «Упровадження інноваційних освітніх і виробничих технологій – ефективний засіб підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів»; ректора інституту – доктора медичних наук, професора Віктора Йосиповича Шатило нагороджено почесною грамотою «За вагомі досягнення в реформуванні національної системи освіти». Навчальний заклад відзначено дипломом «За активну участь у реформуванні національної системи освіти» (березень, 2019 р.).

- Медичний інститут отримав сертифікат про присвоєння Міжнародного стандартного серійного номеру для наукових видань світу Міжнародного єдиного всесвітнього центру ISSN (Париж 75003, Франція). Даний сертифікат засвідчує, що засновником періодичного видання є КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради та підтверджує, що український науково-практичний журнал «Магістр медсестринства» увійшов до міжнародної бази видавців з отриманням міжнародного коду ISSN 2618-1592;

- Проведено ІХ Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи» (Україна, Польща, Литва, Словаччина, жовтень, 2018 р.). За результатами конференції прийнято резолюцію по подальшому розвитку медсестринства, яку направлено в МОЗ і МОН України для реалізації;

- Заклад переміг в конкурсі на грант україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти в Україні», загальний обсяг фінансування на загальну суму 5 млн. швейцарських франків від Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва (Swiss Agency for Development and Cooperation - SDC) (грудень, 2018 р. – листопад 2022 р.);

- Навчальний заклад отримав ліцензії МОН України, якими надано право на підготовку фахівців зі спеціальностей 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітній ступінь «бакалавр», 229 «Громадське здоров'я» освітній ступінь «магістр».

- Розширено перелік спеціальностей і спеціалізацій фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» освітнього ступеню «бакалавр» і з 2019 року згідно нових освітніх програм інститут розпочинає підготовку фахівців:

- з Екстреної медицини – кваліфікація парамедик, освітній ступінь «бакалавр» – фахівець нової формації з екстреної медицини та невідкладних станів;

- бакалавр, спеціалізація з організації і управління охорони здоров'я, кваліфікація – медична сестра-адміністратор (медичний адміністратор) – фахівець з адміністративно-господарської роботи та матеріально-технічного забезпечення структурних підрозділів лікарні;

- бакалавр загальної практики - сімейної медицини, кваліфікація – сестра медична загальної практики - сімейної медицини - помічник сімейного лікаря;

- «Сестринська справа», кваліфікація – сестра медична спеціалізованих служб ЗОЗ, керівник сестринської служби, освітній ступінь «бакалавр»;

- «Акушерська справа», кваліфікація – акушерка, освітній ступінь «бакалавр» – фахівець перинатального центру, центру охорони здоров'я матері та дитини, пологових відділень.

- Успішно проведено первинну акредитацію освітньо-професійних програм підготовки спеціальності 223 «Медсестринство» освітнього ступеню «бакалавр».

- Успішно проведено чергову акредитацію напряму підготовки 6.120101 «Сестринська справа» освітнього ступеню бакалавр.

- Співробітники інституту Самборська Н.В., Ніколаєва І.М., Березюк О.В. успішно захистили дисертаційні дослідження на присвоєння наукового ступеня кандидата наук.

- На базі КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради відбулося обласне методичне об'єднання методистів закладів вищої освіти Житомирської області. (травень, 2019 р.).

- Створено освітній центр «Академія медицини майбутнього» з метою професійно-орієнтованої допомоги учням 5-11 класів загальноосвітніх шкіл у професійному виборі професії медика.

- Відповідно до плану роботи реалізовано програму обласної Координаційної ради з питань безперервної післядипломної освіти практикуючих медичних сестер. Спільно з Асоціацією медичних сестер Житомирської області проведено науково-практичні конференції:

- «Післядипломна підготовка – складова безперервної освіти» (жовтень, 2018 р.);

- «Правовий статус медичної сестри в Україні. Цивільно-правова відповідальність. Права пацієнта» (листопад, 2018 р.);
- «Проблеми керованих інфекцій. Актуальність питання вакцинації. Роль закладу охорони здоров'я в організації та наданні якісної медичної допомоги» (березень, 2019 р.);
- «Захистимось разом: вакцини діють!» в рамках проведення заходів до Українського тижня імунізації (за участі УОЗ) (квітень, 2019 р.).
- «Мотиваційне консультування та робота з пацієнтами у напрямку збереження здоров'я. (До Всеукраїнського тижня Громадського здоров'я)» (травень, 2019 р.)

- У КВНЗ «Житомирський медичний інститут» відбулася зустріч адміністрації та студентства навчального закладу з представниками Медичного центру НСР (м. Познань, Польща). У межах робочого візиту ректор інституту Віктор Шатило та голова правління Медичного центру Леслав Ленарович обговорили шляхи розширення контактів та розвитку двосторонніх відносин у галузі освіти та науки й підписали Угоду про співпрацю (вересень 2018 р.).

- Завідувач кафедри «Сестринська справа», д.мед.наук, професор Заболотнов В.О. взяв участь у XXVI Всесвітньому конгресі по Контроверсії в акушерстві, гінекології та безплідді в м. Лондон (Великобританія, листопад 2018 р.).

- Викладачі циклової комісії хірургічних дисциплін КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради Слінчак Н.В., Варич А.М., Ковальчук Т.Ю., Міщук І.М., Шкварок М.Г. в січні 2019р. пройшли курси «Робота парамедика при травмі» та Basis Life Support (базова підтримка життя) на базі Тернопільського державного медичного університету І.Я.Горбачевського. По закінченню навчання вони отримали Міжнародні сертифікати Європейської ради з реанімації та будуть включені до Єдиної бази даних сертифікованих викладачів-інструкторів.

- У межах міжнародного співробітництва з 3 по 6 лютого 2019 року ректор Житомирського медичного інституту В.Й. Шатило, проректор з навчальної роботи С.В. Гордійчук та проректор з гуманітарної освіти, виховання та міжнародного співробітництва О.В. Горай відвідали з робочим візитом м. Познань (Польща). Представники адміністрації навчального закладу пройшли стажування з управління та освітнього процесу в Державній вищій школі м. Каліша; ознайомилися з роботою фундації НСР м. Познань; перейняли інноваційний досвід роботи Медичного центру НСР. Здобутий фаховий досвід набуде практичного втілення в контексті модернізації й удосконалення роботи навчального закладу на різних рівнях.

- Проректор з практичної роботи, доктор медичних наук Яворський П.В. пройшов стажування в Люблінському медичному університеті (Польща), в межах якого ознайомився з роботою структурних підрозділів навчального

закладу та взяв участь у фахових дискусіях щодо широкого кола питань реформування медичної галузі й сучасних тенденцій в медичній освіті, зокрема в удосконаленні практичного навчання медичних фахівців на сучасному етапі, ролі медичної сестри в контексті реформування медичній галузі в Україні та досвіду країн Європи.

- На щорічному регіональному конкурсі професійної майстерності серед студентів закладів вищої медичної освіти регіону перемогу отримала студентка інституту Луцюк Ольга Сергіївна.

- На Всеукраїнському форумі «Розвиток медсестринства в контексті змін системи охорони здоров'я» студентка магістратури Ірина Ліщук зайняла II місце в конкурсі «Майбутнє медсестринство України». (червень, 2019 р.).

- На VI Міжнародному медико-фармацевтичному конгресі студентів і молодих учених в м. Чернівці студентка інституту Карнаух Дарина здобула диплом II ступеня. Тарасюк Тетяну та Мазуркевич Марію відзначено грамотами за оригінальність наукових досліджень. (квітень, 2019 р.).

- На XXIII Міжнародному медичному конгресі студентів і молодих учених в м. Тернопіль студентки освітнього ступеня магістр спеціальності «Медсестринство» Гайченко Альона та Мазуркевич Марія отримали дипломи I ступеня. Студентки 601 групи спеціальності «Медсестринство» освітнього ступеня магістр Ліщук Ірина та групи спеціалізації «Лабораторна діагностика» Бобкова Вікторія були відзначені дипломами III ступеня. (квітень, 2019 р.)

- У науково-практичній конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку - 2019» в м. Вінниця студентки Ліщук Ірина та Шелест Аліна відзначені дипломами II ступеня, Мазуркевич Марія здобула диплом III ступеня, Шматок Наталія отримала грамоту за найкращу стендову доповідь.

- На базі інституту проведено II регіональну науково-практичну конференцію на тему «Актуальні проблеми лабораторної діагностики» (квітень, 2019 р.).

- Співробітник інституту к.п.н. Шарлович З.П. та студент 202 групи спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» Васільєв М. взяли участь у Всепольській науковій конференції «Медсестринство в перспективі XXI ст. Цінності. Праця. Здоров'я» в м. Ломжа (Польща) де виступили з доповідями на теми: «Теоретичні аспекти формування професійної майстерності спеціалістів медсестринства в Україні через безперервну професійну освіту», «Діяльність ВООЗ як засіб збереження та зміцнення здоров'я населення». (травень, 2019 р.).

- В регіональній олімпіаді з анестезіології та реаніматології, що відбулася на базі КВНЗ «Житомирський медичний інститут». І місце здобула студентка інституту Сівко Юлія. (квітень, 2019 р.).
- У регіональній олімпіаді з латинської мови, яка відбулася на базі Новоград-Волинського медичного коледжу, студенти інституту посіли II місце. (травень, 2019 р.).
- У міських змаганнях з волейболу команда юнаків навчального закладу отримала II місце, команда дівчат - III місце. (квітень, 2019 р.).
- У обласних змаганнях з міні-футболу команда інституту здобула III місце. (квітень, 2019 р.).
- У Всеукраїнських змаганнях зі скандинавської ходи команда навчального закладу здобула I місце. (травень, 2019 р.).
- В спортивних змаганнях з веслування на човнах «Дракон» студенти інституту здобули II місце. (червень, 2019 р.).
- У студентському конкурсі талантів «Листопад-Фест», серед обдарованої молоді вищих навчальних закладів м. Житомира студентка IV курсу відділення «Сестринська справа» Стяжкіна Марія посіла II місце (листопад, 2018 р.);
- На щорічному конкурсі дівочої вроди і грації «Королева Житомирського медичного інституту – 2019» перемогу та почесний титул «Королева Житомирського медичного інституту – 2019» здобула Юрченко Марина. (квітень, 2019 р.).
- На базі Житомирського обласного центру крові проведена благодійна акція «Здай кров – подаруй життя» (жовтень, 2018 р.).
- Студенти інституту спільно з Товариством Червоного Хреста взяли участь у волонтерському заході, присвяченому Всесвітньому дню першої допомоги, що відбувався в рамках святкування Дня міста (вересень, 2018 р.).
- Проведено благодійний марафон по збору коштів (1 тис. 786 грн.) для закупівлі засобів гігієни, канцтоварів та солодких подарунків для дітей з Обласного центру соціально- психологічної реабілітації дітей «Сонячний дім» (жовтень, 2018 р.).
- Проведена благодійна акція по збору коштів та придбання смаколиків, теплих речей, створення новорічних листівок для військових, що знаходяться в зоні операції об'єднаних сил (листопад-грудень 2018 р.).
- В акції «Дитяче серденько, живи!», організованій Всеукраїнським благодійним фондом «Серце до серця» студенти та співробітники інституту

долучилися до збору коштів (зібрано 8 тис. 350 грн.) для закупівлі кардіологічного обладнання в дитячі лікарні області.

- Студенти інституту взяли активну участь у конкурсі стіннівок «За здоровий спосіб життя», організованого Житомирським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді. Навчальний заклад отримав Подяку за вагомий внесок у популяризацію здорового способу життя (грудень, 2018 р.).

- В конкурсі патріотичної пісні та авторської поезії «Закарбовані майданом», що відбувся на базі Житомирського музичного училища ім. В.С. Косенка студентка 101 групи спеціалізації «Лабораторна діагностика» Агеєва Анастасія здобула перемогу в номінації «Власний вірш» (лютий, 2019 р.).

Робота бібліотеки

Робота бібліотеки Житомирського медичного інституту була спрямована на модернізацію, збереження та використання інформаційно-бібліотечних ресурсів, формування і підвищення рівня інформаційної культури користувачів, розширення та підвищення якості матеріально-технічної бази, оперативне інформаційне обслуговування користувачів на основі широкого доступу до бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів; забезпечення якості бібліотечних послуг та відповідність моделі сучасної бібліотеки ЗВО – пріоритетний напрям роботи.

Рівень задоволення інформаційних потреб прямо залежить від складу, структури бібліотечного фонду.

Загальний фонд бібліотеки — це вагома колекція наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань, що забезпечують академічну місію ЖМІ.

На 1.07.2019 р. фонд бібліотеки складає 94519 документів.

За звітний період надійшло 267 примірників літератури з різних галузей знань на суму 65903 грн.

На 2019 рік передплачено 45 назв періодичних видань на загальну суму 32351 грн.

Комплектування бібліотечного фонду відбувалося через книжкові магазини міста, видавництва “Медицина”, «Книга-плюс» (м. Київ), “Укрмедкнига” (м. Тернопіль), “Нова Книга” (м. Вінниця). Поповнювали фонд і користувачі з приватних бібліотек, надходили матеріали з’їздів, конференцій, з обмінних фондів.

Більшу частину нових надходжень складають підручники з фахових дисциплін. Особлива увага приділялась літературі для забезпечення навчального процесу напряму підготовки «Лабораторна діагностика», «Фізична терапія, ерготерапія». Разом з тим книжковий фонд поповнювався літературою іншого спрямування, для слухачів курсів підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів, а також первинного і повторного підвищення кваліфікації викладачів ЗВО України I-III рівнів акредитації циклу «Викладач основ медсестринства і загального догляду за хворими».

Останнім часом роль читання у суспільстві втрачає своє лідерство у зв'язку з експансією інформаційних технологій. Але однозначно стверджувати, що молодь не читає взагалі – теж не можна! Провівши аналіз незадоволених запитів, ми прийшли до висновку, що сьогодні відчувається зростання потреб на українську художню книгу. Для нинішнього вітчизняного читача українська художня література – це насамперед спосіб самопізнання, національного самоусвідомлення, естетичного та соціального розвитку особистості. Тому при поповненні фонду особливу увагу приділили саме цій категорії новинок. Книжкове зібрання збагатилося літературою таких сучасних письменників як Ю. Іздрика, М. Кідрука, М. Матіос, С. Жадана, С. Андрухович, М. Дочинця, В. Шкляра та ін. Особливу зацікавленість викликає постійно діюча виставка новинок художньої літератури «Знайомі незнайомці»

Всього обслужено – 4038 користувачів, із них:

- за єдиним реєстраційним обліком – 1871;
- по системі інформаційного обслуговування – 2167;
відвідування – 62915,
книговидача становить – 133447 екз.

Мотиви звернення студентської молоді до книги здебільшого пов'язані із навчанням. Студенти часто звертаються до електронної книги, але традиційні друковані джерела, зокрема у нашому навчальному закладі, є теж популярними. Завдання ж бібліотеки – допомогти студентові зробити правильний вибір і пояснити, що немає різниці, яке джерело (електронне чи друковане) стане у пригоді, головне, щоб то була змістовна, якісна література.

З огляду на виклики часу дедалі більше орієнтуємося на поповнення фонду не тільки традиційними, а й електронними документами, використовуючи новітні технології. Сучасні видавництва практично не пропонують книги на електронних носіях, а якщо і є пропозиції, то вони застаріли, інколи електронна книга додається до друкованого варіанту.

Одним із джерел поповнення електронного ресурсу є повнотекстові версії навчально-методичних програм, лекційних матеріалів, рекомендацій до самостійних робіт, посібників та підручників, які розміщено в локальній мережі інституту «Інтранет».

Це складний і надзвичайно важливий період, тому що ми не тільки покликані забезпечити науковою інформацією всю академічну спільноту, але й організувати відповідний кваліфікований оперативний сервіс доступу до електронних ресурсів для своїх користувачів.

Важливими складовими бібліотеки є передплатні електронні періодичні видання та відкриті електронні ресурси, зокрема ті, що доступні через світову мережу Інтернет. Працівники та користувачі бібліотеки мають доступ до всесвітньої інформаційної мережі. На сьогодні в бібліотеці 6 комп'ютерів, всі в службовому користуванні, 2 принтери, один з яких поєднує функції ксерокса, а також сканер.

Одним із нагальних завдань роботи бібліотеки є і надалі впровадження нових інформаційних технологій та створення сучасного і зручного інформаційного простору для користувачів.

З 2014 році книгозбірня оснащена «Системою автоматизації бібліотек «ІРБІС». Це дає можливість створювати та підтримувати будь-яку кількість баз даних

На сьогодні у власній базі даних АБІС «ІРБІС» зареєстровано 14748 записів з описами книг, періодичних видань та статей. Упродовж звітного року робота була спрямована на поповнення та редагування БД «Систематична картотека статей», «Краєзнавство» та «Книги ЖІМ», дотримання діючих стандартів, поповнення регламентуючої документації.

Електронні бази даних на 01.06.2019 р. нараховують: БД «Систематична картотека статей» -12911, записи поповнилась на 3001 запис, БД «Краєзнавство» — 131 записів, поповнилась на 17 записів. «Книги ЖІМ» - 1684, поповнилась 207 найменуван. У 2018 році створена нова БД – «Магістерські роботи» – 22. Систематизовано, предметизовано та складено бібліографічний опис на 3247 назв документів.

Електронний каталог вимагає постійної методичної редакції. Протягом року проводилася редакція бібліографічних записів на правильність внесення в електронну базу даних: пошук за автором, пошук за назвою, пошук за роками, назви серій; предметних рубрик; словників електронної бази даних для уніфікації записів і видалення помилок.

З 2016 року бібліотека є членом корпорації по каталогізації аналітичного розпису медичних періодичних видань, координуючим центром якого є ННМБУ.

Бібліотека розписує чотири журнали («Магістр медсестринства», «Довідник головної медичної сестри», «Косметолог», «Медицинская сестра»), а за 2018-2019 рік це 421 стаття. Надійшло до нас 1873 аналітичних записів. Крім того, нами оброблено ще додатково 1128 назв.

Працівники бібліотеки беруть активну участь в забезпеченні навчального процесу та методичної роботи педагогічного колективу навчального закладу. Вони стають учасниками підготовки та організації круглих столів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань тощо. Так завідувач Шарнопільська В. Ю. та бібліотекар Голумбевська М. В. взяли участь у X Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019» - збірник за матеріалами педагогічних читань «Медіаграмотність як складова інформаційної компетентності майбутніх медиків».

Бібліотека активно працює над створенням масиву власних інтелектуальних ресурсів. У 2018 р. підготовлений та виданий збірник за матеріалами педагогічних читань «Медіаграмотність як складова інформаційної компетентності майбутніх медиків». Розпочали роботу над створенням бібліографічних покажчиків науковців-професорів інституту.

Напрямки інформаційної роботи формуються відповідно до потреб користувачів. Одна із форм інформаційної роботи – індивідуальний інформаційний супровід навчання студентів магістратури. Протягом року бібліотека підготувала рекомендовані списки літератури за тематикою магістерських робіт: «Студент-викладач» - взаємообумовлені фактори впливу на якість навчання», «Стандартизація медсестринського процесу у високоспеціалізованому очному відділенні багатoproфільної лікарні третинного рівня», «Ставлення батьків до вакцинації», «Роль медичної сестри в ранній діагностиці та профілактиці захворювань молочної залози жінок репродуктивного віку», «Роль медичної сестри в системі організації профілактичної діяльності закладів загальної практики – сімейної медицини» тощо.

Розуміючи важливу роль бібліографії в популяризації серед користувачів книг, читання, пропонуємо тематичні індивідуальні рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, у створенні яких активно використовується електронна систематична картотека. Для задоволення інформаційних потреб користувачів виконано 707 замовлень на добір літератури, бібліотечно-бібліографічних довідок, в т.ч. - за допомогою електронного каталогу. Надавались послуги у визначенні індексів УДК статей до наукових збірників, журналів, наукових, магістерських робіт. Усього надано 179 послуг з визначення індексів УДК.

Індивідуальне інформаційне обслуговування в режимі ВРІ (вибіркове розповсюдження інформації) веде бібліограф Свистунович О. А. Цей вид обслуговування є найбільш ефективним, оскільки він передбачає максимальну повноту, оперативність і регулярність доведеної до конкретного абонента бібліографічної інформації. До числа індивідуальних абонентів включені викладачі, асистенти, науковці кафедр. На електронні адреси їм надсилається інформація в залежності від тематики запитів та науково-дослідницької роботи; інформації про нові надходження, електронні передплатні повнотекстові періодичні видання тощо. За бажанням ми можемо надсилати інформацію, використовуючи і інші способи електронного зв'язку: вайбер, вацап, телеграм; так звана «мобільна телефонія» на основі використання технології розпізнавання графічного зображення – QR-коду.

Користувачів віддаленого доступу було обслужено за I півріччя 2019 р. - 406 осіб, кількість джерел 884, із них: медичних - 257, суспільно-політичних – 338, інших – 269. Книг – 74, журналів – 74, інформаційно-аналітичних - 736

Масове інформування здійснювалось шляхом проведення групових консультацій, обслуговування слухачів курсів підвищення кваліфікації, оформлення постійно діючих виставок нових надходжень: «Нові надходження»; «Знайомі незнайомці» - новинки художньої літератури; «Вчителі відкривають двері, входиш ти сам» - публікації науковців закладу; «Цікаві новинки з журнальної сторінки».

Важливим завданням є створення електронного архіву повнотекстових версій навчально-методичних посібників, монографій, авторефератів дисертацій, статей, лекційних матеріалів, підготовлених науковцями, викладачами, співробітниками і студентами. Повнотекстові версії навчально-методичних програм, лекційних матеріалів, рекомендацій до самостійних робіт, посібників та підручників розміщено в локальній мережі інституту «Інтранет».

Книгозбірня стає ближчою користувачу завдяки веб-сайту та соціальним мережам. Це один із механізмів створення привабливого образу бібліотеки. У жовтні створили сторінку бібліотеки у мережі Фейсбук. Інформація розміщена там і цікава, і корисна. Подається вона під певними рубриками, а це презентація книжок, матеріали про акції та заходи, реклама сервісів та послуг, репрезентація бібліотекарів, котрі навчають та навчаються, демонстрація своєї видавничої продукції, «Ліки для душі», віртуальні виставки тощо. Особливо популярними були матеріали, підготовлені у вигляді інфографіки, постерів, слайд-шоу, ментальних карт. З технічних

причин ми не можемо оновити свою сторінку на сайті інституту, хоча накопичення матеріалу триває уже декілька років поспіль. Але маємо надію...

Незмінною формою популяризації літератури залишаються книжкові виставки, перегляди літератури, бібліографічні та інформаційні огляди, дні інформації, в рамках яких організовуються перегляди нових надходжень, тематичні виставки, індивідуальні і групові консультації тощо. Відмінною рисою презентаційної діяльності бібліотеки є те, що вони перестали носити одноденний характер. Виставки, як правило, стали постійно діючими. І найголовніше, вони стали входити до складу різних комплексних заходів, що проводяться в інституті.

Більшість тематичних книжкових виставок в бібліотеці були присвячені пам'ятним та знаменним датам, зокрема

«В серцях людських не вмерли Крути, вони проклали у майбутнє шлях»;

«Бібліотека – давня і вічно юна оселя людського розуму»;

«Люби, вивчай рідну мову!»;

«Україна – країна нескорених!»;

«Єдина краса – це здоров'я»;

«Всі в чеканні дива»;

«Їсти і пити потрібно стільки, щоб наші сили цим відновлювалися, а не придушувалися» Марк Тулій Цицерон;

«Краса в очах того, хто дивиться»;

«У доброго лікаря ліки не в аптеці, а в голові» В. Ключевський;

«Не можна лікувати тіло, не лікуючи душу» тощо.

Підготовлені віртуальні виставки, презентації, відеоматеріали:

«Аптека живої природи»;

«Світ — чудове місце. За нього варто боротися» Е. Хемінгуей;

«Емоції визначають наше життя»;

«Заповіді медіаграмотної людини»;

"Твоя крапля крові - початок моря життя";

«Неприборканий атом» тощо.

Масова робота бібліотеки була спрямована на формування моральних і професійних якостей майбутніх медичних працівників, виховання патріотичних рис, розвиток навичок та умінь працювати з різними видами інформації, етичне та естетичне виховання. Ця робота включає різні форми та методи і проводиться разом з керівниками студентських груп та викладачами, радою самоврядування, профкомом студентів.

За ініціативою бібліотекаря Сучанової І. О. відбулась творча зустріч студентів і співробітників навчального закладу з відомою поетесою,

журналісткою, бібліотекарем, головою Міжнародного поетичного братства імені Юрка Гудзя, членом Національної спілки журналістів України, переможцем численних конкурсів Марією Рудак. У теплій, дружній атмосфері Марія Андріївна розповіла про важливі події свого життя, джерела натхнення, познайомила гостей заходу з віршами, що мають особливе значення для поетеси. Її поезія – сповідь душі, чарівна, ніжна, чуттєва... Душевності та ліричності заходу додали музичні композиції, а також інсценівка гумористичного оповідання «П'яні кози» за участю студентів 201 групи відділення «Сестринська справа». Наприкінці зустрічі студенти мали змогу поставити пані Марії запитання та отримати автограф письменниці на згадку про зустріч.

Щороку 10 грудня Україна та весь світ відзначають Міжнародний день прав людини. Традиційно бібліотекарі організували та провели цикл відкритих заходів в межах тижня права, що мали на меті підвищення правової культури та правосвідомості молоді.

Протягом тижня в бібліотеці інституту діяла книжкова інсталяція до Міжнародного дня прав людини «Право – це мистецтво добра і справедливості». Голумбевська М. В. разом із студентами відділення «Сестринська справа» підготувала виховну годину «Права людини – гарантія розвитку людства». Студенти мали змогу ознайомитися з основними положеннями Загальної декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини та іншими нормативно-правовими актами, які закріплюють права людини в Україні. Тільки знаючи свої права, ми навчимося їх захищати та відстоювати.

Відбулася зустріч студентів інституту із заступником начальника Житомирського міськрайонного відділу державної реєстрації актів цивільного стану Головного територіального управління юстиції у Житомирській області Будною Наталією Володимирівною. Під час зустрічі були обговорені питання застосування норм сімейного законодавства та новації у сфері державної реєстрації актів цивільного стану. Присутнім вручено буклети з інформацією про пілотні проекти, запроваджені Міністерством юстиції України.

На тренінговому занятті з теми «Профілактика булінга/мобінгу в студентських колективах» студенти відділення «Лабораторна діагностика» вчилися правильно оцінювати власні вчинки та дії інших людей, запобігати агресивним діям, демонструвати впевнену поведінку, не допускати та попереджати булінгові ситуації в колі своїх одногрупників та друзів.

Студенти відділення «Сестринська справа», які були присутні на виховному заході «Психологія та гігієна соціальних мереж», ознайомилися з

найпопулярнішими соціальними мережами, шляхами правильної поведінки в мережі та методами уникання інформаційних і психологічних пасток, що інколи чекають на недосвідчених користувачів.

З 6 по 11 травня відбулась виставка творчих робіт співробітників і студентів «Маленькі шедеври власноруч», яку організували бібліотекарі навчального закладу, присвячена Дню акушерки та медичній сестрі, що традиційно відзначається на початку травня. Учасники та організатори виставки поділилися частинкою свого таланту, надихнули кожного відвідувача заходу, подарували естетичну насолоду й гарний настрій.

Також бібліотекарі Чиньона Ірина Миколаївна, Житнікова Тетяна Олександрівна та студентка 101 групи відділення «Лікувальна справа» Людмила Магалецька провели майстер-клас з виготовлення квітів із фоамірану «Маки пам'яті».

В контексті культурно-виховних заходів, які прямо впливають на формування патріотичного, морально-духовного розвитку студентства та стимулюють вивчати, знати, любити та пишатися історію своєї держави, свого народу, вузу, бібліотекарі підготували цикл заходів для студентів, а саме:

- ✓ віртуальна екскурсія по музею інституту «Від школи фельдшерів до медичного інституту»;
- ✓ бесіда з мультимедійною презентацією «Де починаються права людини»;
- ✓ літературна година з мультимедійною презентацією «Останнім шляхом Кобзаря».

В умовах змін, які зазнає вся сфера бібліотечно-інформаційної діяльності, робить надзвичайно важливим призначення бібліотекаря і диктує нові вимоги до бібліотечних працівників. Високий професійний рівень бібліотечних працівників забезпечує якість надання бібліотечних послуг для користувачів. Бібліотекарі - активні учасники професійного постійно діючого семінару на базі ОУНБ, підвищують свою кваліфікацію шляхом самоосвіти та вивчення досвіду роботи інших бібліотек.

З метою виконання постанови КМУ про поступове переведення бібліотек-користувачів на універсальну десяткову класифікацію як міжнародну систему при Житомирській універсальній науковій бібліотеці ім. О. Ольжича працівники Свистунович О. А., Сучанова І. О. пройшли курс тренінгових занять з універсальної десяткової класифікації «Впровадження системи УДК в практику роботи бібліотек». Всі працівники книгозбірні підвищили свою кваліфікацію на базі обласного центру підвищення кваліфікації працівників культури, мистецтв та туризму ЖОР.

Завідувач бібліотеки Шарнопільська В. Ю. взяла участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Медичні бібліотеки України в глобалізованому світі науки, освіти та культури», яка відбулася на базі бібліотеки Львівського національного медичного університету ім. Д. Галицького в м. Львів, 16-17 травня 2019 р., де виступила зі співдоповіддю з бібліотекарем Голумбевською М.В. «Медіатехнології як засіб ефективної бібліотечної діяльності». Завідувач бібліотеки Шарнопільська В. Ю. стала учасником Обласної Школи методиста на базі ОУНБ ім. О. Ольжича (21-23.05.2019) та презентувала колегам нові форми роботи бібліотеки навчального закладу у незвичайному форматі заходу "печка-куча".

У 2018-2019 н. р. проведено два методичних об'єднання керівників бібліотек ЗВМО Житомирської області, у ході яких обговорено актуальні питання роботи книгозбірень, що сприяло продуктивному обміну досвідом.

Бібліотека продовжує вибудовувати свою діяльність відповідно до новітніх умов і вимог, що є запорукою динамічності її розвитку та успішної діяльності інституту.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Виробниче навчання здійснювалося згідно з плану роботи педагогічного колективу на 2018-2019 навчальний рік.

Для проведення занять використовують 53 кабінети та лабораторії інституту. За звітний період практичні заняття оновлені розхідними матеріалами та проведено закупівлю муляжів та інструментів по заявкам голів циклових комісій та кафедр. Проблемним є забезпечення матеріалами відділень стоматології і особливо стоматології ортопедичної, особливо необхідно впровадити індивідуальне освітлення робочих місць.

Кабінет з невідкладних станів по підготовці медичних працівників до надання невідкладної допомоги та реанімації максимально був задіяний в навчанні медичного персоналу, курсантів та проведення майстер класів з питань надання невідкладної допомоги, курсів підвищення кваліфікації педагогів.

Для закріплення техніки виконання практичних навичок, відпрацювання пропущених практичних занять під контролем чергового викладача в інституті створено тренажерний кабінет. На кожне практичне заняття розроблені детальні інструкції та алгоритми дії для виконання тих чи інших маніпуляцій, структурно-логічні схеми, серія дидактичного та роздаткового матеріалу.

В обласній клінічній лікарні ім. О.Ф.Гербачевського проводиться ремонт нових аудиторій на базі котрих повинен почати функціонувати навчальний центр. Необхідно: практично оптимізувати контроль за виконання практичних навичок студентами на заняттях, для чого більш повно використовувати можливості ЛПЗ, що надасть можливість зменшити навантаження на студентів та аудиторії.

З метою підвищення якості знань студентів та розвитку їх творчих здібностей в інституті проводяться студентські науково-практичні конференції, конкурс на кращу медичну сестру, кращу акушерку, кращий за професією.

Проте, необхідно покращити предметну гурткову роботу з хірургії, терапії, педіатрії тобто з клінічних дисциплін, де дана робота носить чисто формальний характер. Необхідно відзначити покращення роботи керівників кружків щодо залучення до наукової роботи прогресивної молоді зі числа студентів.

Для якісного проведення практичних занять та оволодіння навичками зуботехнічні лабораторії інституту нам не вдалося облаштувати кондиціонерами.

Удосконалено нові щоденники виробничої та переддипломної практик для спеціальностей: 223 - медсестринство; 224 технології медичної діагностики та лікування; 227 - фізична терапія, ерготерапія.

За наслідками переддипломної практики проводились науково-практичні конференції за наслідками науково пошукових робіт студентів.

Після проходження переддипломної практики в інституті проводяться диференційовані заліки із залученням представників лікувально-профілактичних закладів: головних лікарів, головних медичних сестер лікарень. В цілому створені належні умови для оволодіння студентами практичними навичками в повному обсязі відповідно до виду практики та курсу навчання. В звітному році було акцентовано увагу до контролю з боку методичних та безпосередніх керівників практики безпосередньо на базах практики. За наслідками переддипломної практики проводились науково-практичні конференції.

Викладачі циклової комісії хірургічних дисциплін КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради Слінчак Н.В., Варич А.М., Ковальчук Т.Ю., Міщук І.М., Шкварок М.Г. в січні 2019р. пройшли курси «Робота парамедика при травмі» та Basis Life Support (базова підтримка життя) на базі Тернопільського державного медичного університету І.Я.Горбачевського. Тренінги проводили інструктори Європейської ради з реанімації.

Максимально враховувалися направлення студентів на практику на постійні місця майбутньої роботи, що надало можливість студентам в повній мірі детально ознайомитися з особливостями свого місця роботи та освоїтися в колективі.

На базах практики максимально студенти залученні до виробничого процесу. Необхідно відмітити, що посилення контролю за студентами та методичними керівниками практик призвело до наступних моментів: Значно покращилася відповідальність методичних керівників по контролю та навчанні студентів на базах практики по всіх видах практичного навчання. Необхідно відмітити, що посилення контролю за студентами та методичними керівниками практик призвело до наступних результатів:

Зведена таблиця по інституту за 2018-2019 н.рік.

	Кількість студентів	Оцінка					Середній бал	Якісний показник
		«5»	«4»	«3»	«2»	не з'явилися		
Всього по інституту:	1128	652	437	36		3	4,5	96,8

З метою підвищення якості знань студентів та розвитку їх творчих здібностей в інституті проводилась пошуково-дослідницька робота. Викладачами інституту організована робота предметних гуртків. За їх результатами проведено студентські науково-практичні конференції, брейн-

ринг по питанням знання основ права, проведено конкурс на кращу медичну сестру, кращу акушерку, кращий за професією.

Проте, необхідно покращити предметну гурткову роботу з хірургії, терапії, педіатрії тобто з клінічних дисциплін, де дана робота носить чисто формальний характер. Так, 86,4% студентів, які претендують на диплом з відзнакою формально займаються науково-пошуковою роботою на протязі навчання, причому написання припадає на останній місяць практики та повністю відповідає реферату, а не науковій роботі.

Необхідно відзначити низьку роботу завідуючих відділень та керівників кружків по даному розділу роботи, що потребує значного контролю та зацікавленості залучення до наукової роботи прогресивної молоді зі числа студентів. Низька пошуково-методична робота викладачів заключається в низькому рівні знань самих викладачів, щодо методів наукового пошуку, статистики, так і структури написання наукових робіт.

Наразі необхідно відмітити ряд питань які потребують вирішення. Так, нам в черговий раз не вдалося суттєво підвищити рівень виділення учбових кімнат на практичних базах лікарень та клініки, невирішені питання щодо орендних відношень з ЛПЗ області, потребує уваги Управління охорони здоров'я питання створення університетської клініки та максимальної інтеграції в лікувальний процес студентів та викладачів закладу, посилення відповідальності методичних керівників щодо звітів проведення практик.

Необхідно відмітити, що нам не вдалося проведення нагального ремонту в учбових кімнатах. Не вдалося практично вирішити питання щодо ремонту в учбових кімнатах з предмету акушерство та гінекологія де відсутня вентиляція, що призвело до враження грибком, відпадання кахелю та вздуття фарбованих панелей та повній невідповідності санітарно-гігієнічним нормам для даного типу приміщень.

На превеликий жаль, необхідно відмітити, що з великої кількості наших пропозицій не реалізована жодна, що ставить під сумнів щодо реалізації забезпечення належних умов навчання та відповідно й підняття практичної підготовки.

Відзначу, що сьогоднішня система медичної освіти без інноваційних методів навчання унеможливорює підготовку сучасного медика та не здатна в повною мірою розв'язати проблеми якісної практичної підготовки фахівця, а відсутність можливостей практичного відпрацювання спектра клінічних ситуацій та обмеження контактів між пацієнтами та студентами призводить до значного зниження самостійного застосування практичних навичок та вмінь, що в свою чергу до зниження професійності в цілому. Впроваджено систему колоквиум для відпрацювання, навчання та здачі тестового контролю з практичних навичок.

Необхідно посилити роботу з дистанційних форм освіти різни ступенів, для чого передбачити створення відповідних аудиторій та повноцінного комп'ютерного обладнання та програмування.

Тому, вважаю, що застосування тренажерів, комп'ютерне моделювання різних клінічних ситуацій у динаміці їх розвитку відкриє нові можливості для практичної підготовки та надасть пряму дорогу до надання практично спрямованої допомоги реальному пацієнту.

Звіт

про роботу Координаційної ради з питань безперервної післядипломної освіти практикуючих медсестер та відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради 2018-2019 н.р.

Координаційна рада безперервної післядипломної освіти практикуючих медсестер при КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР є консультативно-дорадчим органом, який створюється з метою узгодження зусиль практикуючих медсестер, бакалаврів, магістрів медсестринства, провідних викладачів, координації діяльності, пов'язаної з підвищенням якості підготовки фахівців у галузі медсестринства, здійснення освітньої та виховної роботи.

Відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР здійснює діяльність відповідно до затвердженого плану роботи відділення та календарного плану організації навчального процесу. Контингент слухачів сформований на основі поданих заявок закладів охорони здоров'я області і складає на 2018р. 1852 слухачі. За поточний календарний рік 2185 слухачів із числа молодших медичних спеціалістів пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації. Навчання проведено у 84 групах за 41 циклом. Проведено навчання 57 викладачів ВМНЗ України з медсестринських дисциплін. На 2019р. заплановано надання освітньої послуги на курсах підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів за регіональним замовленням 1878 слухачів. За перше півріччя 2019р. пройшли навчання за регіональним замовленням 1278 слухачів та за кошти фізичних і юридичних 142 особи. Проведено навчання 19 слухачам, які є викладачами закладів вищої освіти.

Впродовж навчального року систематично проводилися семінари керівників циклів курсів підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з питань: організація навчального процесу слухачів КПК; впровадження сучасних інтерактивних та особистісно-орієнтовних інноваційних педагогічних технологій, застосування активних форм і методів навчання; вимоги до комплексу методичного забезпечення навчального процесу; сучасні форми і методи проведення лекційних, практичних занять і виконання слухачами самостійної роботи в межах програм циклів; ведення облікової та звітної документації.

Впродовж навчального року впроваджувалися в навчальний процес: методики проведення тренінгових занять та інтерактивних технологій для

підготовки спеціалістів з питань: інтегрованого ведення хвороб дитячого віку, профілактики передачі ВІЛ від матері до дитини, імунопрофілактики, профілактики йододефіциту, особливо небезпечних захворювань, військово-медичної підготовки, громадського здоров'я, паліативної медицини, педагогічних основ навчання пацієнта і його родини, спілкування як форми діяльності, управління якістю освітньої діяльності у вищих медичних навчальних закладах, теоретичних та методичних засад розвитку професійної майстерності спеціалістів медсестринства у післядипломній освіті.

Відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів тісно співпрацює з Координаційною радою з питань безперервної післядипломної освіти практикуючих медсестер (голова ради Яворський П. В.) та Асоціацією медсестер області (голова асоціації Тевс С. С.). Координаційною радою з питань безперервної післядипломної освіти практикуючих медсестер спільно з відділенням післядипломної освіти інституту та Асоціацією медсестер області за участі слухачів курсів підвищення кваліфікації проводились наступні засідання:

- Післядипломна підготовка – складова безперервної освіти (жовтень, 2018 р.).

- Правовий статус медичної сестри в Україні. Цивільно-правова відповідальність. Права пацієнта (листопад, 2018 р.).

- Проблеми керованих інфекцій. Актуальні питання вакцинації. Роль закладів охорони здоров'я в організації та наданні якісної медичної допомоги (березень, 2019р.).

Крім того, слухачі відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів брали участь у:

- науково-практичній конференції «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи» (жовтень, 2018 р.).

- Організація та участь у науково-практичній конференції на тему: «Зупинимо поліомієліт разом. Ми ось так близькі», присвяченої Всесвітньому дню боротьби з поліомієлітом. Доповідь на тему: 'Професійна підготовка спеціалістів медсестринства як складова успішної реалізації планової вакцинації населення(жовтень, 2018 р.).

- ХІХ Міжнародна науково-практична конференція 'Науково-педагогічні школи: проблеми, здобутки та перспективи розвитку (м.Житомир, ЖДУ ім. Івана Франка). Доповідь на тему: 'Медіаосвіта в системі безперервного професійного розвитку спеціалістів медсестринства' (7-8 листопада 2018р. секція №5 'Провідні напрями діяльності осередків (науково-дослідницькі центри та лабораторії)').

- відкритої науково-практичної конференції на тему: «Захистимось разом: вакцини діють!» (до Українського тижня імунізації, 24.04.2019 р.).

Голова Координаційної ради безперервної післядипломної освіти практикуючих медсестер Яворський П. В. є членом спеціалізовано експертної ради МОН України і бере постійно участь в акредитуванні та ліцензуванні закладів вищої медичної освіти України.

Голова Координаційної ради безперервної післядипломної освіти практикуючих медсестер Яворський П. В. та завідувач відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів Шарлович З. П. є членами Атестаційної комісії асоціації лікарів області УОЗ Житомирської ОДА – молодших спеціалістів з медичною освітою усіх профілів та постійно брали участь у засіданнях.

З метою інформування населення та підтримки тісного зв'язку з практикуючими закладами охорони здоров'я, Яворський П. В. та Шарлович З. П. виступали на обласному радіо «Житомирська хвиля» та обласному телебаченні щодо реформування медичної галузі, розвитку безперервної освіти практикуючих спеціалістів медсестринства.

Працівники відділення беруть активну участь в організації та проведенні заходів МОЗ України: участь у Всеукраїнському форумі «Розвиток медсестринства в контексті змін системи охорони здоров'я» (07.06.2019р.). регіональних заходів, ініційованих медичним інститутом та управлінням охорони здоров'я

Крім того, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, (Всеполюська наукова конференція «Медсестринство в перспективі ХХІ століття. Цінності. Праця. Здоров'я» (Виступ з доповіддю «Теоретичні аспекти формування професійної майстерності спеціалістів медсестринства в Україні через безперервну професійну освіту», 21.05.2019р.) проводять наукову діяльність з написання наукових статей у виданнях, що відповідають вимогам ВАК.

Принципом особистісного і професійного розвитку працівників відділення післядипломної освіти є участь у тренінгах, проходження курсів підвищення кваліфікації при МОН, НАПН України (навчання за новою моделлю підготовки кадрів до інноваційної діяльності «Академія інноваційного розвитку освіти» (відповідно до п.77 «Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2017-2020 рр.»): тренінг «Інтерактивний урок 2.0 – Вступ. Пошук, створення та використання інтерактивних технологій для проведення уроків» (сертифікат № С 2019-530 від 08.06.2019 р.); тренінг «Технологія 7W – з чого почати?» обсягом 30 год. (сертифікат № С 2019-538 від 08.06.2019 р.); Крім того, пройшла тренінгову сесію за 16 год. програмою «Проектування та створення електронних підручників та посібників» (НМЦ 38282994/№2372-18 від 3-7.12.2018р.); тренінг МОЗ України «Зміцнення здоров'я та профілактика захворювань у закладах освіти в рамках шкільного компоненту МОЗ-ВООЗ «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» за підтримки Швейцарської агенції розвитку та співробітництва в Україні (13-14.03.2019р.)

Завідувач відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів успішно виконала вимоги навчальної програми в рамках проекту «Підготовка педагогічних кадрів до інноваційної діяльності» та сертифікована як координатор Академіє інноваційного розвитку освіти (сертифікат С.2019 – 023 від 14.06.2019р.).

Завідувач відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів пройшла стажування на базі Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка (м.Мінськ, Білорусь) за 124 год. програмою на тему: `Технології освіти дорослих` - 27.05.2019р.-29.05.2019р.

Завідувач відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів є членом робочої групи МОН України з розроблення проекту Закону України «Про освіту дорослих» та членом редколегії щомісячного журналу з медсестринства «Довідник головної медичної сестри».

В травні 2019 р. на спільному засіданні методичної та вченої ради медичного інституту заслуховувався звіт про роботу відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів «Про роботу і напрями розвитку відділення післядипломної освіти спеціалістів КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР», де визнано задовільною оцінку його діяльності.

За участі слухачів КПК відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів організовувалися акції милосердя, слухачі долучалися до волонтерського руху, щорічного інформаційно-просвітницького, музично-мистецького соціального проекту «Подаруй шанс» спільно з благодійним фондом «Нехай твоє серце б'ється» (2019 р.); За активну участь у проведенні WORLD POLIO DAY в Україні і плідну роботу та підтримку у справі захисту здоров'я та життя в Україні ГО «Батьки за вакцинацію» оголошено Подяку (10.04.2019р.).

Шарлович З.П. за наукову та організаційну діяльність щодо розбудови Академії інноваційного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» нагороджена Грамотою (сертифікат №00006, протокол №9 від 06.09.2018р.). За багаторічну сумлінну працю, високий рівень професіоналізму, організаторські здібності нагороджена Почесною грамотою УОЗ Житомирської ОДА (№225, квітень, 2019р.); Почесною грамотою Асоціації медичних сестер Житомирської області (08.05.2019р.).

Впродовж навчального року проведено також виховні заходи для слухачів курсів підвищення кваліфікації: літературно-музичних святах до Дня медичної сестри (травень, 2019 р.), Дня захисника Вітчизни (грудень, 2018), «Сійся, родися» (до Різдвяних свят, січень, 2019 р.).

IV. НАУКОВО – МЕТОДИЧНА РОБОТА

Основними напрямками науково-методичної роботи інституту в 2018-2019 навчальному році були такі питання:

1. Впровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних технологій навчання, спрямованих на підвищення якості знань студентів та розвитку їх творчого потенціалу.
2. Підвищення психолого-педагогічного рівня знань викладачів, оволодіння досягненнями педагогічної науки і практики.
3. Підвищення рівня самостійної роботи студентів шляхом застосування науково-технічної інформації.
4. Залучення студентів до науково-дослідної роботи, висвітлення результатів на науково-практичних конференціях.
5. Всебічний розвиток студента як творчої особистості.

Робота методкабінету була підпорядкована методичній проблемі, над якою працює колектив інституту:

«Забезпечення якості надання освітніх послуг. Впровадження системи менеджменту освіти відповідно до міжнародних стандартів ISO серії 9001».

Підвищенню педагогічної майстерності сприяє навчання викладачів:

- на ФПК Київського Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця;
- Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
- Житомирський медичний інститут – курси підвищення кваліфікації викладачів основ медсестринства та загального догляду за хворими ВМНЗ I-II рівнів акредитації;
- м. Полтава ПУЕТ Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів.

Курси пройшли **40** викладачів, що складає **111 %** до виконання плану.

Всього викладачів	План	Підвищили на ФПК м. Київ	ЖОППО м. Житомир	КПК ЖМІ м. Житомир	ЖДУ ім. І. Франка	ОПК «ОУКК ЖКГ»	Стажування	Виконано	% Виконання	% Виконання до штату
140	36	3	8	23	1	1	4	40	111 %	29

Викладач повинен бути людиною, яка супроводжує процес самопізнання і саморозвитку студента. Викладач повинен зростати і науково, і професійно. Рушійним чинником такого зростання є атестація.

За планом роботи атестаційної комісії з викладачами, що атестуються, опрацьовано типові Положення про атестацію, ознайомлено з критеріями оцінки роботи викладача в період підготовки до атестації, за складеним графіком вивчено систему роботи викладачів, які атестуються. На сайті інституту було створено блок, в якому зібрані рекомендації до підготовки матеріалів на атестацію, також була організована виставка навчально-методичних матеріалів викладачів, що атестуються.

За звітний період у інституті проатестовано **32** викладача.

Кількість проатестованих викладачів	Вища	Викладач- методист	Старший викладач	Перша	Друга
32	4	14	4	6	4

У інституті наявний центр методичної допомоги викладачам – методичний кабінет.

Методист інституту та викладачі-методисти надають допомогу молодим викладачам, головам циклових методичних комісій в організації навчально-виховного процесу, керівникам пошуково-дослідницької роботи студентів, завідувачам кабінетами та лабораторіями, кураторам академічних груп в організації і проведенні різних видів педагогічної діяльності: проведенні навчальних занять, впровадженні інноваційних технологій навчання та контролю знань студентів, написанні методичних розробок, навчальних посібників, підручників, практикумів, навчально-методичних рекомендацій, розробці навчальних програм, створенні навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін.

Робота методичного кабінету спрямована на пропаганду досягнень передової педагогічної науки, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду навчально-виховної роботи, удосконалення педагогічного уміння з метою забезпечення якості підготовки фахівців – молодших спеціалістів, бакалаврів та магістрів, систематизації методичного матеріалу і впровадження форм і методів активного навчання і виховання.

Одним із головних напрямів роботи методичного кабінету є розповсюдження педагогічного досвіду роботи викладачів, працює „Школа молодого викладача”. З викладачами-початківцями проведені засідання, на яких розглянуті вимоги до типів та структури занять, педагогічні технології навчання та контролю, сучасні підходи до організації навчально-виховного процесу, прийоми та методи організації самостійної роботи студентів, методика формування особистості у колективі навчальної групи та ін.

Методичний кабінет продовжує роботу зі створення банку даних про викладачів, досвід роботи яких вивчається, про їх творчу педагогічну діяльність у вигляді мультимедійних презентацій.

У інституті вивчений і узагальнений досвід роботи **32** викладачів. За 2018-2019 н.р. банк поповнився методичними напрацюваннями тих викладачів, які мають свою систему роботи, займаються педагогічною творчістю інноваційного рівня.

Для обміну досвідом роботи викладачів, підвищення педагогічної майстерності за звітний навчальний рік викладачами навчального закладу

проведено **22** відкритих навчальних занять й оформлені методичні розробки до них та **12** майстер-класів.

Майстер-класи

№	Назва заходу	Виконавець
1.	Майстер – клас «Правила чищення зубів» на базі Житомирського екологічного ліцею №24 для викладачів Житомирського медичного інституту та вчителів ліцею.	Косенко В.М.
2.	Майстер-клас з арт-терапії “Мозаїка радості або зцілення творчістю”.	Полчанова Г.С. Боримська Л.В.
3.	Майстер-клас «Тактика медпрацівника при виконанні маніпуляцій» бінарне заняття, спільно з викладачами ЦК «Сестринська справа».	Полчанова Г.С. Боримська Л.В.
4.	Лекція-панель «Невербальна комунікація у професійній діяльності медичного працівника».	Полчанова Г.С. Боримська Л.В.
5.	Майстер – клас: «Патоморфологія захворювань серцево – судинної системи».	Опрелянська Г. Г.
6.	Майстер – клас: «Анатомія органів дихання».	Шаня Н. С.
7.	Майстер-клас «Визначення показників коагулограми», проведений у біохімічному відділенні центральної клініко-діагностичної лабораторії КУ «Обласна клінічна лікарня ім. О.Ф. Гербачевського».	Заблоцька О.С.
8.	Майстер-клас «QR-код – інструмент модернізації освіти».	Баранова Л. М.
9.	Майстер-клас «Скетчноутинг – інноваційний підхід до конспектування».	Баранова Л. М.
10.	Майстер-клас на тему «Показникова і логарифмічна функції».	Хробуст О.В.
11.	Майстер-клас на тему «Сонце, його фізичні характеристики, джерело енергії. Сонячна активність та її вплив на біосферу Землі».	Невмержицька А.Л.
12.	Майстер-клас на тему «Будова статевих клітин».	Шевчук І.В.

Відкриті теоретичні та практичні заняття

№	Назва заходу	Виконавець
1.	Відкрите заняття на тему: «Догляд за порожниною рота в підлітковому віці».	Самунь Н.М. Петрук М.М.
2.	Відкрите заняття на тему: «Гігієна порожнини рота у дітей молодшого шкільного віку».	Першко Т.В.
3.	Відкрите заняття на тему: «Генералізований	Веклюк Т.А.

	пародонтит».	
4.	Відкрите заняття на тему: «Клініка, діагностика та диференційна діагностика гінгівітів».	Скиба І.М.
5.	Відкрите заняття на тему: «Основні принципи профілактики карієсу зубів у дітей молодших класів».	Самунь Н.М.
6.	Відкрите практичне заняття з предмету «Основи медсестринства» з використанням інтерактивних методів навчання при вивченні теми: «Внутрішньом'язові ін'єкції» для студентів II курсів відділення «Сестринська справа».	Синяк Ю.П
7.	Відкрите практичне заняття з предмету «Основи медсестринства» з використанням інтерактивних методів навчання при вивченні теми: «Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів. Внутрішньошкірні ін'єкції».	Ожго Н.С.
8.	Відкрите практичне заняття «Кровотечі в ранньому післяпологовому періоді».	Лаговська Г.І.
9.	Відкрите практичне заняття «Діагностика вагітності».	Риженко О.В.
10.	Інтерактивна лекція з елементами візуалізації на тему: «Термічна травма. Електротравма».	Жовнерчук В.Р. Дячук Т.В.
11.	Відкрите заняття на тему: «Функції органа зору. Рефракція та акомодація».	Кокоріна С.А.
12.	Відкрите заняття секції з волейболу «Техніка виконання нападаючого удару першим темпом».	Момот О.П.
13.	Відкрите практичне заняття на основі компетентнісного підходу по темі «Проблеми надання довготривалої медичної допомоги населенню. Артеріальна гіпертензія».	Суббочева Т.В.
14.	Відкрите заняття на тему: «Будова статевих клітин».	Шевчук І.В.
15.	Відкрите заняття на тему: «Показникова і логарифмічна функції».	Хробуст О.В.
16.	Відкрите заняття на тему: «Сонце, його фізичні характеристики, джерело енергії. Сонячна активність та її вплив на біосферу Землі».	Невмержицька А.Л.
17.	Відкрите практичне заняття з дисципліни «Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів» на тему: «Внутрішньо-лабораторний контроль якості. Побудова контрольних карт».	Терещук Т.О.
18.	Відкрите практичне заняття з дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» на тему: «Засоби, що впливають на функції органів травлення»	Нікітченко В.М.
19.	Відкрите практичне заняття для викладачів інституту з предмету ТВЗП на тему: «Встановлення штучних зубів та моделювання базису протезу».	Пешкова О.М.

20.	Відкрите практичне заняття для викладачів інституту з предмету ТВБП на тему: «Моделювання каркасу бюгельного протезу за допомогою матриці формодент».	Мамрай І.Д.
21.	Відкрите практичне заняття на тему: «Студент та його оточення».	Коханчук Н.К.
22.	Відкрите практичне заняття на тему: «Застосування похідної до дослідження функції і побудови її графіка».	Коваленко В.О.

Педагогічна компетентність викладача є найважливішим фактором, який сприяє розвитку творчих можливостей студентів. Саме педагог створює атмосферу, яка надихає студента або руйнує його впевненість у своїх силах, заохочує або пригнічує його, розвиває або ігнорує його здібності, гальмує його самореалізацію у навчально-виховному процесі.

З метою виявлення та розвитку творчої активності студентів, зацікавленості, формування їх наукового світогляду в інституті було проведено:

13 науково-теоретичних і практичних студентських конференцій.

№	Назва заходу	Виконавець
1.	Регіональна міждисциплінарна студентська науково-пізнавальна конференція на тему «Чорна смерть – інфекція, яка повертається»	Андрушко І.В., Тітова О.Т., Табачук Л.П.
2.	Регіональна науково – практична студентська конференція «Актуальні питання імунопрофілактики».	Табачук Л.П., Кочина А.В., Андрушко І.В
3.	Студентська науково-практична конференція «Феномен життєдіяльності людини та форми і прояви в діяльності учасників Української Революції Гідності і Свободи».	Д'яченко І.М.
4.	V Регіональна науково-дослідна студентська конференція на тему «Актуальні питання клінічної медицини».	Степанчук В.В.
5.	Інтегрована науково-практична студентська конференція «Нормальна вага – це ваше здоров'я та привабливість».	Суббочева Т.В., Олефір Л.З.
6.	Інтегрована науково-практична студентська конференція «Сучасні виклики та ризики поведінки молоді. Формування позитивних поглядів молоді щодо здорового способу життя».	Титарчук Л.П., Синяк Ю.П.
7.	II регіональна науково-практична конференція «Актуальні проблеми лабораторної діагностики».	Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Зілінська М.С.

8.	II регіональної науково-пізнавальної конференції «Хімічні аспекти екології».	Заблоцька О.С.
9.	Регіональна науково-практична студентська конференція на тему: «Сучасні види бюгельних протезів».	Вакулович З.О. Рафальська Ю.В.
10.	IV Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця».	Голова ЦК, викладачі іноземних мов
11.	Регіональна науково-практична конференція «Актуальні питання педіатрії».	Мухіна Т.С.
12.	Науково-теоретична конференція «Вплив гельмінтів на організм дитини».	Малашевська В.Я.
13.	Науково-теоретична конференція «Попередження передачі ВІЛ від матері до дитини».	Чекурда Г.В.

З метою підвищення якості освіти, педагогічної майстерності колективу, пропаганди здорового способу життя, організації та проведення профілактичної роботи були організовані та проведені засідання наукових, методичних семінарів та круглих столів, на яких обговорювались важливі питання методики навчання та виховання сучасної студентської молоді, їх входження в самостійне професійне життя, проблеми сучасної медицини та вишукувались шляхи їх вирішення.

Круглі столи, семінари

№ п/п	Назва заходу	Виконавець
1.	Відкритий семінар з інтерактивними методами навчання на тему: «Профілактика ВЛІ».	Ковальчук Т.Ю., Мельник Л.А.
2.	Науковий семінар-тренінг на тему: «Ведення вагітності та пологів при екстрагенітальній патології».	Куценко А.Ф., Риженко О.В.
3.	Науковий семінар-тренінг «Передові технології в акушерстві та гінекології».	Козирацька Л.М., Яворська Т.І.
4.	Відкрите засідання наукового товариства «Відомі та нові аспекти акушерства та гінекології».	Мосійчук Л.Г.
5.	Участь в обласних семінарах для лікарів-лаборантів на базі обласного медичного консультативного центру (щоквартально).	Ковальчук Л.П., Луковецька І.В.

Науково-дослідницька робота студентів та викладачів інституту:

25 червня 2019 року відбувся захист магістерських робіт за спеціальністю 223 «Медсестринство». До захисту було представлено 15 робіт, 13 з яких екзаменаційна комісія оцінила на «відмінно», 1 – «добре», 1 – «задовільно». Магістерські роботи виконані відповідно до Положення про магістратуру, підготовку і захист кваліфікаційних магістерських робіт в КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради.

Всі роботи пройшли перевірку на академічну доброчесність.

Результати наукових досліджень магістрів інституту були представлені у 64 публікаціях у збірниках матеріалів науково-практичних конференцій та у доповідях на 17 науково-практичних конференціях та конгресах всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Голова екзаменаційної комісії Слабкий Г.О. – завідувач кафедри громадського здоров'я Ужгородського національного університету, доктор медичних наук, професор.

Заступник голови екзаменаційної комісії Заболотнов В.О. – завідувач кафедри «Сестринська справа» КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, доктор медичних наук, професор.

Члени екзаменаційної комісії:

Шатило В.Й. – ректор КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, доктор медичних наук, професор.

Березюк О.С. – професор кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, професор.

Гордійчук С.В. – проректор з навчальної роботи КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, кандидат біологічних наук, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін.

Свиридюк В.З. – проректор з наукової роботи КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, доктор медичних наук, професор кафедри «Сестринська справа».

Секретар екзаменаційної комісії Хватова О.О. – асистент кафедри «Сестринська справа».

У кваліфікаційних магістерських роботах:

- теоретично обґрунтовано роль медичної сестри у скринінгу та моніторингу цукрового діабету;

- визначено і проаналізовано ставлення батьків до вакцинації; підібрані альтернативні способи впливу на зміну негативного ставлення;

- оцінено рівень знань і відношення практикуючих медичних сестер та медичних сестер бакалаврів до трансплантації органів та трансплантології в цілому;

- теоретично обґрунтовано та розроблено практичні рекомендації для медичних сестер щодо зменшення негативного впливу надмірного використання Інтернету;

- вивчено особливості стандартизації медсестринського процесу у високоспеціалізованому очному відділенні багатoproфiльної лікарні третинного рівня;

- науково обґрунтовано та розроблено функціональну модель профілактичної діяльності медичних сестер в закладах загальної практики сімейної медицини;

- вивчено складові процесу реабілітації дітей з порушеннями психофізичного розвитку та діяльності медичної сестри для покращання його якості;

- проаналізовано та обґрунтовано систему використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі Житомирського медичного інституту, застосування яких буде спрямоване на підвищення ефективності управлінської діяльності інституту;

- вивчено особливості сестринського процесу у наданні ортопедо-травматологічної допомоги дітям та його стандартизація; визначено чинники, що формують професійні компетенції медичних сестер дитячого ортопедо-травматологічного відділення;

- теоретично розроблено та експериментально перевірено методику підготовки медичних сестер до комунікації з дітьми хворими на дитячий церебральний параліч на основі проблемного навчання;

- визначено фактори впливу на якість навчання студента;

- встановлено ефективність ігрових технологій у процесі проведення санітарно-освітньої роботи серед дітей молодшого шкільного віку;

- розроблено організаційні та методичні підходи щодо удосконалення роботи медичної сестри на стадії ранньої діагностики та профілактики захворювань молочної залози жінок репродуктивного віку.

№	ПІБ	Тема магістерської роботи	Науковий керівник	Апробація
1.	Багінська Агнія Володимирівна	«Особливості скринінгу та моніторингу цукрового діабету залежно від типу за участю сестри медичної	д.мед.н., професор кафедри «Сестринська	Публікації – 2

		ендокринологічного відділення»	справа» Свиридюк В.З.	
2.	Васьковська Олена Леонідівна.	«Позитивні та негативні аспекти впливу Інтернету на дітей»	к.пед.н., доцент, Круковська І. М.	Публікації – 4
3.	Голуб Наталія Олексіївна	«Стандартизація медсестринського процесу у високоспеціалізованому очному відділенні багатопрофільної лікарні третинного рівня»	д.мед.н., професор кафедри «Сестринська справа» Свиридюк В.З.	Публікації – 2
4.	Дем'янук Олександра Петрівна	«Роль медичної сестри в системі організації профілактичної діяльності закладів загальної практики-сімейної медицини»	к.мед.н. Серебряков О.М.	Публікації – 3
5.	Довбня Юлія Олександрівна	«Ставлення батьків до вакцинопрофілактики інфекційних захворювань»	к.пед.н. Шарлович З.П.	Конференції – 6 Публікації – 4
6.	Коломоєць Роксолана Михайлівна	«Обізнаність студентів щодо трансплантації органів»	д.мед.н., професор Заболотнов В.О.	Публікації – 3
7.	Корзун Альона Ігорівна	«Вплив медичної сестри на якість реабілітаційного процесу у дітей з психофізичними порушеннями»	д.мед.н., доцент Яворський П.В.	Публікації – 2
8.	Ліщук Ірина Іванівна	«Забезпечення якості освітньої діяльності на основі інформаційно-комунікаційного підходу»	к.біол.н., доцент Гордійчук С.В.	Конференції – 2 Публікації – 11
9.	Лонська Валерія Миколаївна	«Професійні компетенції медичної сестри дитячого ортопедо-травматологічного відділення»	д.мед.н., професор Шатило В.Й.	Публікації – 4
10	Мазуркевич Марія Олександрівна	«Підготовка медичних сестер до комунікації з дітьми хворими на дитячий церебральний	к.пед.н, в.о. доцента Шигонська Н.В.	Конференції – 3 Публікації – 8

		параліч на основі проблемно-орієнтованого навчання»		
11.	Метельський Василь Вікторович	«Фізична активність осіб після 60 років»	д.мед.н., професор Заболотнов В.О.	Публікації – 3
12.	Михайловська Вікторія Володимирівна	«Ставлення студентів до осіб похилого віку»	д.мед.н., професор Заболотнов В.О.	Публікації – 3
13.	Савчук Катерина Сергіївна	«Студент-викладач – взаємообумовлені фактори впливу на якість навчання»	д.мед.н., професор Шатило В.Й.	Публікації – 6
14.	Шелест Аліна Олексіївна	«Ефективність ігрових технологій в процесі проведення санітарно- освітньої роботи серед дітей молодшого шкільного віку»	к.мед.н. Косенко В.М.	Конференції – 4 Публікації – 6
15.	Шматок Наталія Андріївна.	«Роль медичної сестри в ранній діагностиці та профілактиці захворювань молочної залози жінок репродуктивного віку»	д.мед.н., доцент Яворський П.В.	Конференції – 2 Публікації – 3

Студенти нашого інституту залучаються до науково-дослідницької роботи. В закладі сформовано наукове студентське товариство. Під наставництвом наукових керівників студенти працюють над обраною темою науково-дослідницької роботи. Свої дослідження вони презентують в статтях фахових видань або на наукових студентських конференціях.

В інституті працює 21 предметні гуртки, які охоплюють 295 студентів, 70 студентів займаються науково-дослідницькою роботою.

З метою виявлення творчих студентів, формування національної еліти в медичній галузі, в навчальному закладі проводяться предметні тижні науки, олімпіади, конкурси, переможці яких беруть участь в обласних та регіональних олімпіадах та конкурсах різного рівня.

Викладачі навчального закладу змогли реалізувати свій творчий потенціал, передати набутий педагогічний досвід молодим викладачам, підвищити професійний рейтинг педагога.

Традиційно в інституті проводяться тижні науки таких циклів:

Предметні тижні циклових комісій			
1.	Тиждень циклової комісії викладачів акушерства та гінекології.	22.10-26.10.2018	Голова ЦК Лаговська Г.І.
2.	Тиждень циклової комісії викладачів хірургічних дисциплін.	22.10-26.10.2018	Голова ЦК Міщук І. М.
3.	Тиждень циклової комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін.	09.11 – 15.11.2018	Голова ЦК Федорець Г. В.
4.	Тиждень циклової комісії викладачів спеціальних дисциплін.	05.11 – 09.11.2018	Голова ЦК Табачук Л. П.
5.	Тиждень циклової комісії викладачів загальномедичних дисциплін.	05.11 – 09.11.2018	Голова ЦК Шаня Н. С.
6.	Тиждень циклової комісії викладачів іноземних мов.	27.11.-04.12.2018	Голова ЦК Сердега Н.О.
7.	Тиждень циклової комісії викладачів природничо-математичних дисциплін.	01.04 – 05. 04.2019	Голова ЦК Левківська С.М.
8.	Тиждень циклової комісії викладачів стоматологічних дисциплін.	05.11.-09.11.2019	Голова ЦК Скиба І. М.
9.	Тиждень циклової комісії викладачів зуботехнічних дисциплін.	01.04 – 05. 04.2019	Голова ЦК Вакулович З.О.
10.	Тиждень циклової комісії викладачів терапевтичних дисциплін.	11.04.-18.04.2019	Голова ЦК Степанчук В.В.
11.	Тиждень циклової комісії викладачів сестринської справи.	25.03 – 29.03.2019	Голова ЦК Ковальчук Т.Ю.
12.	Тиждень циклової комісії викладачів педіатрії.	15.04.– 19.04.2019	Голова ЦК Мухіна Т. С.
13.	Тиждень циклової комісії викладачів фізичного виховання.	22.04.-26.04.2019	Голова ЦК Момот О.П.

В рамках предметних тижнів в навчальному закладі проведені конкурси та предметні олімпіади з ряду профільюючих предметів, переможці яких нагороджені дипломами.

№	Назва заходу	Термін	Виконавець
<u>Олімпіади</u>			
1.	Регіональна олімпіада з	16.04.2019	Варич А.М.

	анестезіології та реаніматології серед студентів 4 курсу «Лікувальна справа».		Слінчак Н.В.
2.	Олімпіада з дисципліни «Анестезіологія та реаніматологія» для студентів 4 курсу відділення «Акушерська справа».	18.10.2018	Варич А.М. Слінчак Н.В.
3.	Інститутська олімпіада з математики.	21.12.18	Хробуст О.В., Коваленко В.О
4.	Обласна олімпіада з математики.	17.04.19	Хробуст О.В., Коваленко В.О
5.	Інститутська олімпіада з біології.	18.10.18	Шевчук І.В., Зілінська М.С.
6.	Регіональна олімпіада з біології.	29.11.18	Шевчук І.В., Зілінська М.С.
7.	Регіональна олімпіада з інформатики.	березень	Волошинюк О.А., Журавська Л.Л., Плоткіна Л.П.
8.	Інститутська олімпіада з предметів: ТВЗП, ТВНП, ТВБП.	квітень	Пешкова О.М. Данилюк О.Ю. Вакулович З.О.
9.	Регіональна олімпіада з латинської мови.	30.05.2019	Косова І.А.
10.	Обласний етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.	29.11.2018	Баранова Л. М. Ковалевська Т. К.
11.	Обласний етап Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови.	28.02.2019	Баранова Л. М. Ковалевська Т. К.
<u>Конкурси</u>			
1.	Конкурс «Кращий знавець основ медсестринства- 2019 р.»	квітень, 2019 р.	Ожго Н.С. Васильєва О.О. Остапчук А.О.
2.	Організація та проведення конкурсу студентських стенівок приурочені до тижня громадського здоров'я.	квітень, 2019 р.	Дядюк В.В.
3.	Конкурс стіннівок на тему; «Психологія у моєму житті», «Підготовка студентів до проведення відкритого опитування (інтерв'ю) в рамках проведення Тижня психології.	квітень, 2019 р.	Полчанова Г.С. Боримська Л.В

4.	До Дня української писемності філологічна гра «Що? Де? Коли?»	квітень, 2019 р.	Кірячок М.В. Поплавська С.Д. Мельник А.О.
5.	Конкурс «Краща Акушерка - 2019 р.».	жовтень, 2018 р.	Куценко Г.Ф. Лаговська Г.І.
6.	Регіональний конкурс фахової майстерності «Ескулап» на відділенні «Сестринська справа».	березень, 2019 р.	Ковальчук Т.Ю. Мельник Л. А. Поплавська С.Д. Мухіна Т.С.
7.	Першість області «Міні-футбол», «Баскетбол», «Волейбол»; - Інститутський конкурс «Весняні грації» - Змагання з армспорту - Змагання з настільного тенісу - Легкоатлетичний крос	згідно календаря	Момот О. П. та викладачі ЦК фізичного виховання
8.	Конкурс плакатів і коміксів «За здоровий спосіб життя».	березень, 2019 р.	Левківська С.М., Невмержицька А.Л.
9.	Конкурс постерів на англійській, німецькій мові «Студенти ЖМІ – за здоровий спосіб життя».	листопад, 2018 р.	Викладачі ЦК іноземних мов
10.	Обласний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка	15.11.2018	Кірячок М. В. Мельник А. О. Ковалевська Т. К.

Гурткова робота створює необхідні умови для підготовки висококваліфікованих медичних працівників, всебічному розвитку особистості кожного студента та задоволення його духовних потреб. Робота гуртків спланована на початку навчального року, визначені теми занять, які затверджені на засіданнях циклових комісій.

За підсумками роботи за рік кращі гуртківці та керівники творчих груп нагороджені грамотами інституту.

Відкриті засідання предметних гуртків:

№ п/п	Назва заходу	Термін	Виконавець
1.	Відкрите засідання гуртка, на тему: «Атеросклероз – проблеми сучасної цивілізації».	листопад	Опрелянська Г. Г.

2.	Проведено 9 поточних та 1 відкрите засідання студентського наукового товариства спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування».	щомісячно	куратор СНТ Зілінська М.С.
3.	Проведено відкрите практичне засідання гуртка з предмету ТВНП «Сучасні методи протезування-вініри».	квітень	Данилюк О.Ю.
4.	Засідання педіатричного гуртка на тему: «Безпека вакцин».	квітень	Кравчук С.М.
5.	Відкрите засідання наукового товариства «Відомі та нові аспекти акушерства та гінекології».	лютий	Мосійчук Л.Г.

Проведені позааудиторні навчальні та виховні заходи

1. Петрук М.М. Урок гігієни для дітей молодших класів на тему: «Правила особистої гігієни: догляд за зубами» на базі ЗОШ № 25 та № 36 м. Житомир.

Косенко В.М. Проведено три заняття в «Академії медицини майбутнього»: «Правила чищення зубів», «Візуальний огляд стоматологічного пацієнта», «Інструментарій для видалення зубів».

Тітова О.Т. Відкритий виховний захід, присвячений 33-тій річниці Чорнобильської катастрофи на тему «Чорний біль квітучої землі».

Поплавська С.Д. Навчально-виховний захід патріотичного спрямування: «Диктант єдності» до Всесвітнього Дня грамотності.

Остапчук А.О. Позааудиторний захід на тему: «Харчування дітей раннього віку. Прикорми».

Гуменна Л.В. Всесвітній тиждень боротьби з глаукомою.

Слінчак Н.В., Варич А.М., Ковальчук Т.Ю. Брейн-ринг з дисципліни «Медсестринство в хірургії».

Мішук І.М. Регіональний поза аудиторний захід «Їх імена завжди з нами» (присвячений хірургам Житомирщини).

Дячук Т.В. Проведення майстер-класу для учнів школи на тему: Тимчасові методи зупинки кровотечі».

Дмитрук О.В., Чернецька В.І. Круглий стіл з елементами коучінгу «Ми – за здоровий спосіб життя, а Ви?» в рамках Міжнародного дня боротьби з тютюнопалінням.

Копетчук В.А. Відкритий захід «Педагогічна майстерність – шлях до успіху».

. Коваленко В.О., Левківська С.М., Хробуст О.В., Невмержицька А.Л. Фізико-математичний брей-ринг серед студентів I курсу.

., Плоткіна Л.П. «Моє життя – мій вибір».

. Існюк Т.В., Пірожкова І.О. Хіміко-біологічна ярмарка.

Костинська Н.А Виховний захід з англійської мови в інформаційно-бібліотечному центрі «Вікно в Америку» - «Education in the USA».

Кірячок М. В., Кирпонос О. О., Мельник А. О. Виховний захід «Вишиті візерунки долі».

Мельник А. О., Кірячок М. В. Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?».

Чорнописька О. І. Літературна гра «Найрозумніший».

Голумбевська М. В., Федорець Г. В. Година спілкування «Права людини – гарантія розвитку людства», правова 10-хвилинка, перегляд відеофільму про історію прав людини.

. Голумбевська М. В. «Медіаграмотність в бібліотечній діяльності».

. Дмитрук О.В. «Економічний аукціон» 404, 501 групи спеціальності 223 «Медсестринство» освітнього ступеня бакалавр.

Значна увага приділяється навчально-методичному забезпеченню, розробці підручників, навчальних посібників, практикумів, методичних рекомендацій тощо.

Професорсько-викладацький склад інституту був задіяний у процесі створення:

Посібники, збірники:

1. Самунь Н.М., Петрук М.М. Навчальний посібник для студентів 2 курсу, відділення «Стоматологія» , курс лекцій з предмету «Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій», Розділ матеріали терапевтичної стоматології.
2. Самунь Н.М. Навчальний посібник для студентів 2 курсу, відділення «Стоматологія», курс лекцій з предмету «Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій», Розділ матеріали терапевтичної стоматології.
3. Табачук Л.П., Андрушко І.В. Курс лекцій з «Медсестринства в інфекційних хворобах».
4. Поплавська С.Д. Кирпонос О. О., Поплавська С.Д., Кірячок М. В. Інтерактивний збірник літературних диктантів з дисципліни «Українська література».
5. Поплавська С.Д. Навчально-методичний посібник з підготовки до практичних занять з дисципліни «Українська мова».
6. Поплавська С.Д. Навчальний посібник з дисципліни «Українська мова» (курс лекцій).
7. Козирацька Л.М. Навчальний посібник «Методи розпізнавання плідності».
8. Козирацька Л.М. Навчальний посібник «Стандарти проведення практичних навичок з предмету «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї».
9. Лаговська Г.І. Навчальний посібник «Аномальні маткові кровотечі».

10. Лаговська Г.І., Куценко А.Ф., Козирацька Л.М., Яворська Т.І., Мосійчук Л.Г., Риженко О.В. Збірник матеріалів регіональної науково-дослідної студентської конференції «Актуальні питання в акушерстві та гінекології».
11. Круковська І.М., Косенко В.М. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Громадське здоров'я та громадське медсестринства».
12. Кірячок М.В., Поплавська С.Д. Навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять з дисципліни «Українська мова».
13. Кірячок М.В., Поплавська С.Д. Навчальний посібник з дисципліни «Українська мова» (курс лекцій).
14. Д'яченко І.М. Історія, медицина та культура України (з найдавніших часів до кінця XIX ст.): навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів.
15. Д'яченко І.М. Історія та культура України: радянський період (1917-1991 рр.).
16. Степанчук В.В. Збірник матеріалів IV регіональної науково-дослідної студентської конференції «Актуальні питання клінічної медицини».
17. Олефір Л.З., Суббочева Т.В. Збірник матеріалів інтегрованої науково-практичної студентської конференції «Нормальна вага - це ваше здоров'я і привабливість».
18. Титарчук Л.П., Синяк Ю.П. Збірник матеріалів інтегрованої науково-практичної студентської конференції «Сучасні виклики та ризики поведінки молоді. Формування позитивних поглядів молоді щодо здорового способу життя».
19. Нікітченко В. М. Навчальний посібник «Практикум з фармакології».
20. Нікітченко В. М. Навчальний посібник «Збірник тестових завдань з фармакології».
21. Нікітченко В. М. Навчальний посібник «Збірник ситуаційних завдань з фармакології».
22. Нікітченко В. М. Навчальний посібник «Фармакологія в схемах і таблицях».
23. Волощук. О.Л. Навчальний посібник «Курс лекцій з фізіології».
24. Волощук. О.Л. Навчальний посібник «Курс лекцій з гістології».
25. Шаня Н. С., Опрелянська Г. Г. Навчальний посібник «Анатомія сенсорних систем».
26. Існюк Т.В. Посібник «Тренувальні тести з хімії» для студентів I курсу.
27. Левківська С.М. Посібник «Тести з фізики» для студентів I курсу.
28. Заблоцька О.С. Збірник матеріалів II науково-практичної конференції «Актуальні проблеми лабораторної діагностики».
29. Корнійчук Н.М., Гордійчук С.В. Навчальний посібник «Гістологія, цитологія та ембріологія».
30. Корнійчук Н. М., Гирина А. А., Грищук С. М. Навчальний посібник «Анатомія людини з основами спортивної морфології. Завдання для контролю знань».

31. Гордійчук С.В., Зілінська М.С., Шевчук І.В., Пірожкова І.О. Навчальний посібник «Медична біологія (методичні рекомендації до розв'язання задач)».
32. Андрушко І.В. Практикум «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень».
33. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Практикум з аналітичної хімії: навчальний посібник [для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня «бакалавр»].
34. Костинська Н.А, Сердега Н.О. Посібник-практикум «Методичні рекомендації та завдання до олімпіад з англійської мови для студентів всіх спеціальностей».
35. Костинська Н.А. Збірник фонетичних вправ «Tongue Twisters».
36. Самборська Н.А. Практикум з курсу за вибором студентів «Соціально-комунікативна компетентність фахівця у сфері охорони здоров'я».
37. Сердега Н.О., Герасимчук Ю.П. Збірник статей IV Міжвузівської студенської науково-практичної конференції «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця».
38. Баранова Л. М., Кірячок М. В., Кирпонос О. О., Мельник А. О. Навчальний посібник «Українська мова для студентів закладів вищої медичної освіти України».
39. Д'яченко І. М. Історія, медицина та культура України (з найдавніших часів до кінця XIX ст.): конспект лекцій.
40. Д'яченко І. М. Історія, медицина та культура України (XX-XXI ст.): практикум (схеми, таблиці, фотодокументи, структуровані контрольні роботи).
41. Донецькова Л.М. Посібник «Невідкладні стани в педіатрії».

Збірники тестових завдань та ситуаційних задач

1. Самунь Н.М., Косенко В.М., Скиба І.М., Петрук М.М. Розроблені тестові завдання з дисциплін: «Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій», «Терапевтична стоматологія», «Рентгенологія в стоматології», «Профілактика стоматологічних захворювань».
2. Тітова О.Т. Розроблені тестові завдання для ПМК з «Основ екології» для спеціальності «Стоматологія ортопедична» (160).
3. Кочина А.В. Розроблені тестові завдання для ПМК з «Інфектологія» для спеціальності «Лікувальна справа (120).
4. Табачук Л.П. Розроблені тестові завдання для ПМК з «Епідеміології» для спеціальності «Лікувальна справа (60).
5. Табачук Л.П. Розроблені тестові завдання для ПМК з «Медсестринство в інфектології» для спеціальності «Сестринська справа» (120).
6. Ковальчук Т.Ю. Розроблено збірник тестових завдань кінцевого рівня знань з предмет: «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка».

7. Ожго Н.С. Розроблено збірник тестових завдань кінцевого рівня знань з предмету «Основи медсестринства».
8. Васильєва О.О. Розроблено збірник тестових завдань для студентів відділення «Акушерська справа» з предмету « Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка».
9. Синяк Ю.П. Розроблені тести кінцевого рівня знань з предмету: «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» (100).
10. Лаговська Г.І. Розроблені тестові завдання з акушерства «Акушерська справа» № 20.
11. Козирацька Л.М. Розроблені тестові завдання з гінекології «Акушерська справа» № 20.
12. Шрамко Л.П. Розроблені тестові завдання з акушерства «Лікувальна справа» № 20.
13. Мосійчук Л.Г. Розроблені тестові завдання з гінекології «Лікувальна справа» № 20.
14. Яворська Т.І. Розроблені тестові завдання з дисципліни «Медсестринство в акушерстві та гінекології» № 25.
15. Жовнерчук В.Р., Шкварок М.Г. Розроблено збірник тестових завдань за кредитно-модульною системою для відділення «Лікувальна справа».
16. Кучерук В.А. Розроблений збірник тестових завдань з дисципліни «Медсестринство в хірургії» для I, II та III підсумкових модульних контролів для студентів відділення «Сестринська справа» освітнього рівня молодший спеціаліст.
17. Гуменна Л.В. Розроблені тестові завдання з дисципліни «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» - 80 шт. та з дисципліни «Онкологія» - 80 шт.
18. Кучерук В.А. Розроблено контрольні завдання з дисципліни «Медсестринство в хірургії» для студентів відділення «Сестринська справа» освітнього рівня молодший спеціаліст.
19. Сегедіна Я.П. Тестові завдання для студентів спеціальності «Сестринська справа» з дисципліни «Медсестринство в хірургії» (10 варіантів по 50 питань)
20. Момот О.П. Розроблені тестові завдання для ПМК з фізичного виховання.
21. Козакевич О.А. Розроблено збірник протоколів надання невідкладної допомоги в клініці внутрішньої медицини.
22. Суббочева Т.В. Розроблено збірник алгоритмів практичних навичок з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині».

23. Чередніченко І.І. Розроблено збірник клінічних ситуаційних задач з внутрішньої медицини для спеціальності «Лікувальна справа» та «Акушерська справа».
24. Дедерко І.М. Розроблено збірник тестів для поточного та кінцевого контролю рівнів знань з предмету «Неврологія» для студентів відділення «Лікувальна справа», Збірник тестів для поточного та кінцевого контролю рівнів знань з предмету «Психіатрія та наркологія» для студентів відділення «Лікувальна справа».
25. Павлова Т.М. Розроблено збірник тестів для поточного та кінцевого контролю рівнів знань з предмету «Внутрішні хвороби» для студентів відділення «Стоматологія».
26. Сіхневич В.А. Розроблено збірник тестів для кінцевого контролю рівня знань з предмету «Внутрішня медицина» для студентів відділення «Акушерська справа».
27. Козакевич О.А. Розроблено збірник тестів для поточного та кінцевого контролю рівнів знань з предмету «Невідкладні стани у внутрішній медицині» для студентів відділення «Лікувальна справа».
28. Синяк Ю.П. Розроблено збірник тестів поточного та кінцевого рівня знань з дисципліни «Медсестринство в сімейній медицині».
29. Шаня Н. С., Опрелянська Г. Г. Розроблені тестові завдання з дисципліни «Анатомія людини, патоморфологія, патофізіологія».
30. Поташова І. М. Розроблені тестові завдання з дисципліни «Медична хімія».
31. Пірожкова І. О. Розроблені тестові завдання з дисципліни «Медична біологія».
32. Волощук О. Л. Розроблені тестові завдання з дисципліни «Фізіологія».
33. Вознюк В. А., Нікітченко В. М. Розроблені тестові завдання з дисципліни «Фармакологія».
34. Хробуст О.В. Розроблено збірник тестів з математики.
35. Хробуст О.В. Розроблено тестові завдання з теми «Показникова і логарифмічна функції» - 20.
36. Невмержицька А.Л. Розроблено тестові завдання з предмету «Фізика і астрономія» розділ «Астрономія» 160 тестових завдань.
37. Шевчук І.В. Розроблено тестові завдання з предмету Біологія і екологія «Молекулярний рівень організації життя» - 120.
38. Плоткіна Л.П. Розроблено тестові завдання з предмету «Основи медичної інформатики – 120».
39. Волошинюк О.А., Журавська Л.Л. Розроблено тестові завдання з основ інформатики – 100.

40. Існюк Т.В. Розроблено тестові завдання з предмету «Хімія – 160».
41. Заблоцька О.С. Розроблено збірник ситуаційних задач і тестів з біологічної та клінічної хімії: навч. посіб. для студентів спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування».
42. Куценко Н.Л. Розроблено збірник тестів з дисципліни клінічна лабораторна діагностика частина перша.
43. Вакулович З.О. Розроблено тестові завдання з дисципліни «Сучасні технології виготовлення зубних протезів», 20 тестів.
44. Рафальська Ю.В. Розроблено комплекс контрольних робіт з дисципліни ТВЗП до ПМК №3.
45. Данилюк О.Ю. Оновлені тестові завдання до модуля №6, №7, №8, з дисципліни ТВНП.
46. Голованов І.О. Оновлені тестові завдання з дисципліни ТВНП ПМК № 3.
47. Мамрай І.Д. Оновлені тестові завдання з дисципліни ТВБП ПМК № 3.
48. Косова І.А. Розроблено 200 тестів з предмету «Латинська мова».
49. Баранова Л. М., Кирпонос О. О., Кірячок М. В., Мельник А. О. Розроблено комплекс тестових завдань для перевірки знань студентів з української мови в системі «Колоквіум».
50. Баранова Л. М. Створення бази тестових завдань у комп'ютерній програмі «Plickers» з української мови.
51. Голумбевська М. В. Розроблено тести для поточних та підсумкового модульних контролів з дисципліни «Основи правознавства».
52. Чорнописька О. І., Махновська І. Р. Створення бази тестового контролю для підготовки до ДПА у формі ЗНО з історії України.
53. Чорнописька О. І. Створення бази тестового контролю для системи «Колоквіум» з дисципліни «Соціологія».
54. Д'яченко І. М. Розроблено збірник тестових завдань з дисципліни «Історія та культура України» для студентів негуманітарних спеціальностей.

Викладачі інституту в своїй практичній діяльності використовують сучасні активні методики та інноваційні технології навчання: особистісно зорієнтоване навчання, інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні технології, кейс-технології, проектні технології, ігрові технології, дослідження, формування творчої особистості, розвивальне навчання, контекстне навчання, тренінгове навчання, навчально-проективна діяльність, інтегровані лекції з міні паузами, лекції проблемного характеру.

Це дає можливість студентам самотійно шукати розв'язок проблем, аналізувати, співставляти, порівнювати, синтезувати, вчить використовувати знання у сфері професійної діяльності.

В своїй роботі викладачі оптимально організовують діяльність студентів, використовують різноманітні методи, з метою кращого засвоєння студентами матеріалу.

Інтерактивні методи навчання:

Всі циклові комісії працювали над впровадженням інтерактивних методів навчання. Викладачами циклових комісій було обрано конкретний метод, який демонструвався під час відкритих занять, майстер-класів або вивчався викладачами споріднених дисциплін. В кінці навчального року кожна циклова комісія звітувала про впровадження інтерактивних методів навчання та випустила збірку напрацювань викладачів.

Викладачами інституту створюються методичні розробки до лекційних та практичних занять, навчальні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, електронні посібники, збірники ситуаційних задач, тестів, кросвордів, довідники.

Методичні розробки

№ п/п	Назва навчально-методичних матеріалів	Автор
1.	Методична розробка для підготовки до проведення ділової клінічної гри з дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» (тема «Підготовка до вибілювання зубів»).	Косенко В.М.
2.	Методичні вказівки «Ефективність ігрових технологій в процесі навчання дітей молодшого шкільного віку правилам догляду за порожниною рота за участю гігієніста зубного».	Косенко В.М., Скиба І.М.
3.	Матеріали регіональної міждисциплінарної студентської науково-пізнавальної конференції на тему «Чорна смерть – інфекція, яка повертається» .	Андрушко І.В., Тітова О.Т., Табачук Л.П.
4.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Гемостаз» з дисципліни: «Медсестринство в хірургії».	Ковальчук Т.Ю.
5.	Методична розробка практичного заняття на тему: «Термометрія. Спостереження за пацієнтами в кожній стадії гарячки».	Ковальчук Т.Ю.
6.	Методична розробка конкурсу «Кращий знавець основ медсестринства».	Ожго Н.С., Васильєва О.О., Остапчук А.О.
7.	Методичні рекомендації «Інноваційні комунікативні технології» (з досвіду роботи психології».	Полчанова Г.С., Боримська Л.В.

8.	Методична розробка семінару з інтерактивними методами навчання на тему: «Профілактика СНІДу та вірусного гепатиту» .	Мельник Л.А., Ковальчук Т.Ю.
9.	«Використання коучингових технологій в курсі викладання психології, медичної етики та деонтології».	Полчанова Г.С., Боримська Л.В.
10.	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Кровотечі в ранньому післяпологовому періоді».	Лаговська Г.І.
11.	Методичні вказівки до практичного заняття «Фізіологічний післяпологовий період: сучасні проблеми лактації та контрацепції».	Яворська Т.І., Козирацька Л.М.
12.	Методична розробка на тему: «Термічна травма. Електротравма».	Жовнерчук В.Р., Дячук Т.В., Сегедіна Я.П.
13.	Методична розробка «Самостійні заняття з фізичного виховання».	Ігнат'єв В.В.
14.	Методична розробка «Особливості занять спортом дітей шкільного віку».	Ігнат'єв В.В.
15.	Методична розробка «Техніка гри в напад в міні-футболі».	Петрук Ю.М.
16.	Методична розробка «Методика навчання стрибку в висоту».	Петрук Ю.М.
17.	Методична розробка «Атлетична гімнастика».	Шоханов О.С.
18.	«Методика використання базових елементів степ-аеробіки для підвищення фізичних можливостей організму студентів».	Шоханова К.А.
19.	«Методика використання оздоровчої гімнастики».	Шищук Л.М.
20.	Методична розробка «Фізичні вправи для корекції стану людини».	Шищук Л.М.
21.	«Методика використання кінезіотерапії в процесі реабілітації студентів спеціальних медичних груп».	Шоханов О.С., Шоханова К.А.
22.	«Методика використання засобів аеробіки».	Шоханова К.А.
23.	«Методика набору м'язової маси за допомогою сучасних тренажерів».	Шоханов О.С.
24.	Методична розробка «Засоби відновлення спортивної працездатності».	Момот О.П.
25.	Методична розробка «Словник фізкультурно-спортивних термінів».	Момот О.П.
26.	Методичні вказівки «Інтерактивний підхід при вивченні навчальної дисципліни «Громадське здоров'я та громадське медсестринства».	Круковська І.М., Косенко В.М.
27.	Інструктивно-методичні матеріали для самостійної роботи студентів до курсу «Українська мова».	Кірячок М.В., Поплавська С.Д.

28.	Методична розробка до практичного заняття на основі компетентнісного підходу по темі «Хронічні гепатити».	Сіхневич В.А.
29.	Методична розробка до практичного заняття на основі компетентнісного підходу по темі «Обстеження органів травлення. Гастрити».	Сіхневич В.А.
30.	Методична розробка інтегрованої науково-практичної студентської конференції з інтерактивними елементами на тему «Нормальна вага – це ваше здоров'я та привабливість».	Олефір Л.З.
31.	Методрозробка «Адренергічні засоби».	Нікітченко В. М.
32.	Методрозробка «Анатомія сечових органів».	Шаня Н. С., Опрелянська Г. Г.
33.	Методрозробка «Фармакологія водорозчинних і жиророзчинних вітамінів».	Вознюк В. А.
34.	Методрозробка «Біоеlementи».	Поташова І. М.
35.	Методична розробка «Практичні роботи з біології».	Шевчук І.В.
36.	«Педагогіка і психологія вищої школи»: методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи.	Заблоцька О. С.
37.	Методична розробка по ТВЗП на тему: «Гіпсування базису протеза в кювету».	Пешкова О.М.
38.	Методична розробка по ТВБП на тему: «Паралелометрія робочої моделі».	Вакулович З.О.
39.	Методична розробка по ТВНП на тему: «Виготовлення моделі, припасування коронки на моделі, моделювання проміжної частини».	Голованов І.О.
40.	Методична розробка з предмету ТВНП на тему: «Виготовлення металокерамічного мостоподібного протеза. Обробка литва. Нанесення оксидної плівки та пошарове нанесення керамічної маси».	Данилюк О.Ю.
41.	Методичні рекомендації «Інтерактивні методи навчання при вивченні іноземних мов».	Косова І.А.
42.	Методична розробка інтерактивного заняття з української мови «Співвідношення звуків і букв».	Баранова Л. М.
43.	Навчально-методична розробка на тему «Вплив інноваційних педагогічних технологій на підвищення ефективності викладання історичних курсів».	Махновська І. Р.
44.	Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Історія та культура України».	Д'яченко І. М. Махновська І. Р.

45.	Методична розробка на тему «Використання на уроках географії сучасних освітніх технологій як засіб підвищення ефективності в навчанні».	Федорець Г. В.
46.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Новонароджена дитина та догляд за нею».	Мухін Є.М.
47.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Методика обстеження дитини».	Кравчук С.М.
48.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Туберкульоз у дітей».	Малашевська В.Я.
49.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Дифтерія, кашлюк».	Донецькова Л.М.
50.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Захворювання органів дихання. Гострий бронхіт. Пневмонія. Бронхіальна астма».	Мухіна Т.С.
51.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Хвороби нирок у дітей».	Чекурда Г.В.

Робочі зошити:

№ п/п	Назва навчально-методичних матеріалів	Автор	Видавництво, рік видання
1.	Робочий зошит з дисципліни «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка».	Мельник Л.А.	2019 р.
2.	Робочий зошит з дисципліни «Офтальмології» для студентів спеціальності «Лікувальна справа».	Гуменна Л.В.	2019 р.
3.	Робочий зошит з дисципліни «Офтальмології» для студентів спеціальності «Акушерська справа».	Гуменна Л.В.	2019 р.
4.	Робочий зошит з дисципліни «Медсестринство в офтальмології» для студентів спеціальності «Сестринська справа».	Гуменна Л.В.	2019 р.

5.	Робочий зошит з дисципліни «Медсестринство в сімейній медицині».	Синяк Ю.П.	2019 р.
6.	Хімічні технології»: робочий зошит до проведення практичних занять.	Заблоцька О. С.	2018 р.
7.	Удосконалення робочого зошита «Практикум з клінічної лабораторної діагностики».	Ковальчук Л.П.	2018 р.
8.	Удосконалення робочого зошита «Практикум з клінічної лабораторної діагностики».	Луковецька І.В.	2018 р.
9.	Робочий зошит з «Історії України» для студентів 1, 2 курсів.	Д'яченко І. М.	2018 р.

Також викладачами інституту розроблено **103** програми на основі компетентнісного підходу. В комп'ютерному кабінеті поновлена база тестів для проведення ліцензованого іспиту «Крок -М», «Крок-Б» (понад 700), створено банк тематичних та контролюючих тестових програм, програми самоконтролю, тести для конкурсу «Кращий за професією». Створені та оновлені тести для підсумкових та поточних контролів з усіх предметів (понад 7 тис.).

У 2018-2019 н.р. викладами інституту створено понад **50** видів мультимедійного забезпечення (презентації, відеофільми, відеоролики).

V. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

1. Наукова та інноваційна продукція інституту

1.1. Монографії, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації

№	Автори	Назва роботи	Місце друку, видав- ництво	Рік	Стор
1.	Шатило В.Й. Горай О.В. Гордійчук С.В. та ін.	Науково-прикладні дослідження студентів магістратури зі спеціальності 223 «Медсестринств», створені об'єкти інтелектуальної власності та апробація результатів дослідження (2010-2018 рр.)	Монографія / за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Полісся. 2018. 256 с.	2018	256
2.	Андрушко І.В.	Практикум «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень»	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2019	125
3.	Баранова Л.М., Кірячок М.В., Кирпонос О.О., Мельник А.О., Поплавська С.Д.	Українська мова для студентів закладів ВМО України	Житомир: ЖНАЕУ	2019	196
4.	Бех А.Г.	Навчальний посібник «Курс лекцій з навчальної дисципліни оториноларингологія з оцінкою результатів досліджень»	Житомир: ЖНАЕУ	2018	161
5.	Васильєва О. О.	Збірник тестових	:Житомир,	2019	34

		завдань для студентів відділення «Акушерська справа» з предмету «Загальний догляд за хворими та медична маніпуляцій на техніка»	ЖМІ		
6.	Вовк В.Т.	Електронний посібник «Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб» для студентів I-IV рівнів акредитації.	Житомир, ЖМІ	2019	106
7.	Волощук О.Л.	Навчальний посібник «Курс лекцій по фізіології»	Житомир, Видавництво ЖНАЕУ	2019	146
8.	Волощук О.Л.	Навчальний посібник «Курс лекцій по гістології»	Житомир, Видавництво ЖНАЕУ	2019	168
9.	Волощук О.Л.	Навчальний посібник «Робочий зошит з гістології»	Житомир, Видавництво ЖНАЕУ	2019	54
10.	Гордійчук С.В., Зілінська М.С., Шевчук І.В., Пірожкова І.О.	Навчальний посібник «Медична біологія (методичні рекомендації до розв'язання задач)»	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2019	125
11	Дмитрук О. В.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг Навчальний посібник	Житомир, Видавництво ЖНАЕУ	2018	190
12	Дмитрук О. В.	Інструктивно-методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі»	. Житомир, Видавництво ЖНАЕУ	2018	54
13	Дмитрук О. В.	Інструктивно-	Житомир,	2018	52

		методичні матеріали до навчальної практики з дисципліни «Охорона праці в галузі»	Видавництво ЖНАЕУ		
14	Дмитрук О.В.	Інструктивно-методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг».	Житомир, Видавництво ЖНАЕУ	2018	64
15	Донецькова Л.М.	Навчальний посібник «Невідкладні стани в педіатрії»	Житомир, ЖМІ	2018	96
16	Дужич Н.В.	Навчальний посібник «Практикум з педіатрії для медичних сестер»	Житомир, ЖМІ	2018	87
17	Д'яченко І. М.	Історія, медицина та культура України (з найдавніших часів до кінця ХІХ ст.) Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів медичних спеціальностей закладів вищої освіти.	Житомир, Полісся	2019	234
18	Д'яченко І. М.	Історія та культура України: радянський період. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів медичних спеціальностей	Житомир, ЖМІ	2018	118

		закладів вищої освіти.			
19	Д'яченко І. М.	Історія, медицина та культура України (XX-XXI ст.) Практикум (схеми, таблиці, фотодокументи, структуровані контрольні роботи) для студентів медичних спеціальностей навчальних закладів освіти.	Житомир, ЖМІ	2018	118
20	Жовнерчук В.Р., Шкварок М.Г.	Збірник тестових завдань з ліцензійного іспиту «Крок М» за кредитно-модульною системою з дисципліни «Хірургія»	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2019	118
21	Жовнерчук В.Р., Кучерук В.А.	«Медсестринство в хірургії» збірник тестових завдань до модульного контролю І для студентів спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст	. Житомир, ЖМІ	2019	52
22	Жовнерчук В.Р., Кучерук В.А.	«Медсестринство в хірургії» збірник тестових завдань до модульного	Житомир, ЖМІ	2019	62

		контролю II для студентів спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.			
23	Жовнерчук В.Р., Кучерук В.А.	«Медсестринство в хірургії» збірник тестових завдань до модульного контролю III для студентів спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.	Житомир, ЖМІ	2019	80
24	Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М.	Навчальний посібник «Тести з дисципліни «Аналітична хімія»	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2018	52
25	Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М.	Навчальний посібник «Практикум з аналітичної хімії» [для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня «бакалавр»].	Житомир: Вид-во ЖНАЕУ	2018	195
26	Заблоцька О.С.	Навчальний	Житомир:	2018	160

		посібник «Збірник ситуаційних задач і тестів з біологічної та клінічної хімії» (для студентів спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня: бакалавр)	Вид-во ЖНАЕУ		
27	Заблоцька О.С.	«Педагогіка і психологія вищої школи»: методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи [для студентів спеціальності 101 «Екологія», кваліфікації «Еколог-дослідник, викладач ВНЗ].	Житомир : Вид-во Житомирськ ого державного університету імені Івана Франка	2018	80
28	Заболотнов В.О., Свиридчук В.З., Яворський П.В.	Посібник для фахівців з вищою освітою: бакалаврів, магістрів «Клінічна лабораторна діагностика коагулопатій, ангіопатій та геморагічних діатезів»	Житомир, ЖМІ	2018	34
29	Кирпонос О.О., Кірячок М.В., Поплавська С.Д.	Інтерактивний збірник літературних диктантів з дисципліни «Українська література»	Житомир: ЖНАЕУ	2018	52.
30	Киричук І.М.	Навчальний	Житомир:	2018	102

	Киричук Т.І.	посібник «Курс лекцій з навчальної дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»	ЖНАЕУ		
31	Кірячок М. В., Поплавська С.Д..	Навчально-методичний посібник з підготовки до практичних занять з дисципліни «Українська мова»	Житомир: ЖНАЕУ	2018	223 с.
32	Кірячок М. В., Поплавська С.Д..	Навчальний посібник з дисципліни «Українська мова» (курс лекцій) :	Житомир: ЖНАЕУ	2018	243 .
33	Кірячок М.В., Поплавська С.Д.	Інструктивно-методичні матеріали для самостійної роботи студентів до курсу «Українська мова»	Житомир: ЖНАЕУ	2018	65
34	Коваленко В.О., Левківська С.М.	Практикум та методичні рекомендації по проведенню лабораторних та практичних занять з Основ біофізики та медичної апаратури для студентів спеціальності 223 «Медсестринство», освітнього ступеня: бакалавр.	Житомир: ЖМІ	2019	54
35	Козирацька Л.М.	Навчальний посібник «Методи планування сім'ї»	Житомир, ЖМІ	2019	30
36	Копетчук В. А., Яворський П. В., Круковська І. М.	Навчально-методичний посібник з педагогічної практики для	Житомир, Вид-во О.О. Євенок	2018	106

		самостійної роботи студентів освітнього ступеня магістр :			
37	Копетчук В.А., Яворський П.В., Круковська І.М.	Методичні рекомендації до проведення асистентської практики студентів спеціальності 223 «Медсестринство» освітнього ступеня магістр.	Житомир, Вид-во О.О. Євенок	2019	280
38	Копетчук В.А., Яворський П.В.	Методичні рекомендації до проведення асистентської практики студентів спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа» освітнього ступеня магістр.	Житомир, Вид-во О.О. Євенок	2019	306
39	Корнійчук Н.М., Гордійчук С.В.	Навчальний посібник «Гістологія, цитологія та ембріологія»	Житомир: Видавництво ЖДУ імені Івана Франка	2019	211
40	Корнійчук Н. М., Гирина А. А., Грищук С. М.	Навчальний посібник «Анатомія людини з основами спортивної морфології. Завдання для контролю знань»	Житомир: Видавництво ЖДУ імені Івана Франка	2019	136
41	Косенко В.М., Скиба І.М.	Навчально-методичний посібник для підготовки до проведення практичних занять з дисципліни "Профілактика стоматологічних	Житомир, ЖМІ	2018	71

		захворювань", розділ "Гігієнічне навчання та виховання в системі первинної профілактики стоматологічних захворювань"			
42	Костинська Н.А., Сердега Н.О.	Методичні рекомендації та завдання до олімпіад з англійської мови. Навчальний посібник	Житомир, ЖМІ	2019	96
43	Костинська Н.А.	Посібник- практикум з фонетики англійської мови. Навчальний посібник	Житомир, ЖМІ	2019	35
44	Костинська Н.А.	Focus on Great Britain Відеопосібник з англійської мови для студентів всіх спеціальностей	Житомир, ЖМІ	2019	58
45	Кравчук С.М.	Навчальний посібник «Основи імунопрофілак- тики»	Житомир, ЖМІ	2019	34
46	Круковська І.М., Косенко В.М.	Курс лекцій з навчальної дисципліни «Громадське здоров'я та громадське медсестринство» Навч. посіб.	Житомир: ЖНАЕУ.	2019	163
47	Круковська І.М., Косенко В.М.	Методологія науково-дослідної роботи: навч. посіб; за редакцією І.М. Круковської.	Житомир: ЖНАЕУ	2018	244

		Навч. посіб.			
48	Круковська І.М., Косенко В.М.	Громадське здоров'я та громадське медсестринства: інструктивно- методичні матеріали.	Житомир? :VS	2018	55
49	Круковська І.М., Косенко В.М.	Інструктивно- методичні матеріали для самостійної роботи студентів до курсу "Громадське здоров'я та громадське медсестринство".	:Житомир, ЖНАЕУ	2018	97
50	Круковська І.М., Косенко В.М.	Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів до підсумкового модульного контролю з навчальної дисципліни «Громадське здоров'я та громадське медсестринство» (Збірник тестових завдань)	Житомир, ЖМІ	2018	61
51	Круковська І.М.	Новоутворення шкіри. Збірник матеріалів студентської наукової конференції / за редакцією І.М. Круковської	Житомир, ЖМІ	2018	72
52	Круковська І.М., Косенко В.М.	Методичні вказівки «Інтерактивний підхід при вивченні навчальної дисципліни Громадське здоров'я та громадське	Житомир, ЖНАЕУ	2019	52

		медсестринства»			
53	Круковська ІМ., Шейгас А.Ф.	Кросворди з дерматології та венерології Навчально- контролюючий посібник. –	Житомир, ЖМІ	2018	68
54	Кудельська І.Ю.	Практикум «Техніка лабораторних робіт»	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2018	188
55	Купріяненко А.В.	Збірник тестів кінцевого рівня знань з дисципліни «Основи медсестринства»	. Житомир, ЖМІ	2019	99
56	Купріяненко А.В.	Збірник ситуаційних задач з дисципліни «Медсестринство в педіатрії»	Житомир, ЖМІ	2019	41
57	Купріяненко А.В.	Робочий зошит спеціальності 223 Основи медсестринства Медсестринство Освітній ступінь бакалавр	Житомир, ЖМІ	2019	100
58	Куценко Н.Л.	Збірник тестів з дисципліни клінічна лабораторна діагностика частина перша	Житомир: Вид-во ЖНАЕУ	2018	54
59	Кучерук І.В.	Практикум «Клінічна фармакологія»	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2018	184
60	Кучерук І.В.	Навчальний посібник «Курс лекцій з дисципліни «Клінічна фармакологія»	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2018	206
61	Кучерук І.В.	Практикум «Медичне та фармацевтичне товарознавство»	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2019	184

62	Кучерук І.В.	Навчальний посібник «Курс лекцій з дисципліни «Медичне та фармацевтичне товаровознавство»	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2019	204
63	Лаговська Г.І.	Навчальний посібник «Аномальні маткові кровотечі»	Житомир, ЖМІ	2019	25
64	Левківська С.М., Невмержицька Л.Л.	Збірник задач з фізики для студентів спеціальностей 223 «Медсестринство» та 221 «Стоматологія», освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Житомир, ЖМІ	2019	64
65	Махновська І.Р.	Вплив інноваційних педагогічних технологій на підвищення ефективності викладання історичних курсів Методична розробка	Житомир, ЖМІ	2019	32
66	Мельник Л. А.	Робочий зошит з дисципліни «Догляд за хворими та медична маніпуляцій на техніка» на базі 11 кл. згідно навчальної програми 2018 р.	Житомир, ЖМІ	2018	168
67	Мельник Л. А.	Збірник тестових завдань кінцевого рівня знань з предмету «Основи медсестринства»	Житомир, ЖМІ	2019	54

68	Мухіна Т.С.	Навчальний посібник «Практикум з педіатрії для медичних сестер – магістрів»	Житомир, ЖМІ	2019	86
69	Нікітченко В.М.	Навчальний посібник «Збірник тестових завдань з фармакології»	Житомир, ЖМІ	2018	66
69	Нікітченко В.М.	Навчальний посібник «Практикум з фармакології»	Житомир, ЖМІ	2018	74
70	Нікітченко В.М.	Навчальний посібник «Фармакологія у схемах та таблицях»	Житомир, ЖМІ	2019	25
71	Нікітченко В.М.	Навчальний посібник «Збірник ситуаційних задач у фармакології»	Житомир, ЖМІ	2019	45
72	Опрелянська Г.Г., Шаня Н.С.	Навчальний посібник «Анатомія сенсорних систем»	Житомир, ЖМІ	2019	28
73	Опрелянська Г.Г., Шаня Н.С.	Навчальний посібник «Топографічна анатомія голови та шиї в схемах і малюнках»	Житомир, ЖМІ	2018	69
74	Павлік В.А., Чеботар І.Ю.	Навчальний посібник «Курс лекцій з дисципліни лабораторна діагностика паразитарних інвазій»	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2018	117
75	Плоткіна Л.П.	Посібник-практикум «Медична інформатика» для студентів спеціальності 223	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2019	273

		«Медсестринство», освітнього ступеня: бакалавр.			
76	Плоткіна Л.П.	Посібник з предмету «Основи медичної інформатики» для самостійної роботи для студентів спеціальності 223 «Медсестринство» Спеціалізації «Сестринська справа»	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2019	154
77	Плоткіна Л.П.	Робочий зошит з дисципліни «Медична інформатика» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство», освітнього ступеня бакалавр	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2018	154
78	V. A. Zabolotnov, A.N. Rybalka, I.K. Kamilova. A.N. Sulima S.S. Anikin, V.V. Litvinov, I.M. Shlapak, S.E.Regushevskiy, D.A. Beglitce, Z.S. Rumyanceva, M.A.Dizha, J.A.Egorova,	OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY Textbook in 2 volumes Edited by Professor A. N. Rybalka Volume 2. Gynecology (учебни к для студентов медицинских университетов, обучающихся на английском языке)	Simferopol: I ADCSMU.	2018	700
79	Русак П.С.	«Порушення випорожнень у дітей: закрепи та енкопрез»	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ	2018	184
80	Svyrydiuk Vasyl.	The Tree of Creativity as a Model of Formation of the Competitive	Monograph edited by Yu.V.Pasic hnyk. Yunona	2018	44

		Personality. Section of monograph: Economic and Legal Foundations of the Public Transformations in Conditions of Financial Globalization.	Publishing, New York, USA		
81	Свиридюк В.В., Свиридюк В.З.	Дотичні та протилежні аспекти девіантності, креативності та перфексiонiзму у практицi вищої освіти. Роздiл монографiї «Професiйно-педагогiчна освіта: професiографiчний пiдхiд».	Вид-во ЖМІ ім. Івана Франка.	2019	32
82	Титарчук Л.П.	Збiрник тестових завдань з дисциплiни «манiпуляцiй на технiка в клiнiчнiй медицинi» Збiрник тестових завдань для студентiв спецiальностi 224 «Технологiї медичної дiагностики та лiкування» спецiалiзацiї «Лабораторна дiагностика»	:Житомир, ЖМІ	2019	63
83	А.М.Чугрієв Р.П. Павлюк С.В. Замліла І.С. Демянюк Г.А.Мироненко	Пiдручник: «iмуногематологiчнi дослідження в трансфузiйнiй медицинi»	ДУ «iнститут гематологiї та трансфузiологiї НАМН України»	2018	75

84	Шевчук І.В.	Збірник «Практичні роботи з біології» для студентів спеціальностей 223 «Медсестринство» та 221 «Стоматологія», освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст..	:Житомир, ЖМІ	2019	57
----	-------------	---	---------------	------	----

1.2. Статті у престижних та визнаних зарубіжних виданнях

№ п\п	Автори	Назва роботи	Назва видання	Рік
1.	Iuliia Berezuik	З історії створення українського підручника як інформаційної моделі в системі освіти	Acta Univerditatis Palaxkianae Olomucensis Facultas Philosophica Philologiga 103-2018 Soucasna Ukrajnistika Problemy jazyka, literatury a kultury, sbornik vedeckych clanku, s. 465-469. S.486	2018
2.	Iuliia Berezuik	The role of innovative technologies in professional education	Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, Presovska univerzita, Fakulta Humanitnych a prirodnych vied ustav Pedagogiky, Andragogiky a Psychologie. 'Pregradualna Priprava Profesionalov v oblasti vzdelavania dospelych', S 23-27. S. 168	2018
3.	Березюк Ю.В.	Сучасний підручник іноземної мови як засіб розвитку полікультурності особистості	Současná ukrajnistika. Problémy jazyka, literatury a kultury, Olomouc. 2018. C. 233-236	2018
4.	Ліщук І.І.	Організація умов розвитку рефлексії в	Ucrainica VIII:soucasna ukrajnistika:problemy jazyka, literatury a kultury: IX.	2018

		професійній підготовці майбутніх медичних сестер	Olomoucke symposium ukrajinistu Stredni a Vychodni Evropy, Olomouci. 2018. – 1. vydani. – Olomouc: Univerzita Palackeho v Olomouci, 2018. – (Sborniky). – 287 p. – S. 264-268.	
5.	Ліщук І.І.	Проблема особистісного і професійного розвитку на сучасному етапі реформ медичних закладів вищої освіти	International scientific and practical conference «Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage»: Conference proceedings, December 21-22, 2018. Baia Mare:Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 196 pages. – S. 75-78	2018
6.	Онищук І.П.	Особливості професійної підготовки майбутніх викладачів екології. Вплив наукових досягнень в освітньому просторі на розвиток сучасного суспільства”	Вільнюс, Литовська Республіка, 26–27 квітня 2019 р. 206 с.	2019
7.	Онищук І.П. Демчук Н. С.	Проблема збору і переробки твердих відходів у містах України/ Problems and achievements of modern science:coll.of scientific papers	«ОГОΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork: NGO "European Scientific Platform", 2019.V.1 -96-99 p.	2019
8.	Iryna Onyshchuk Ivan Khomiak*, Oleksandr Harbar, Nataliia Demchuk, Iryna Kotsiuba, and	Above-ground phytomass dynamics in autogenic succession of an	Forestry ideas, 2019, vol. 25, No 1 (57): 136–146	2019

		ecosystem/		
9.	Onishchuk I., Khomiak I., Demchuk N.	Phytoindicators of ecosystem dynamics in Ring-banc Ukrainian Polissia	ScienceRise: Biological Science. 2018 №4 (13) P. 25-30.	2018
10.	V.A Zabolotnov, O.B Khitrich, O.V Antonov, Jaroslav Stanciak	Role and Place of Nurses with Master's Degree in Practical Healthcare and Medical Education	Clinical Social Work And Health Intervention № 3, Vol. 9, 2018 p.36-44/	2019
11.	V.A Zabolotnov, V.Yakovenko, A. Antonov, E. Astreiko	Features of epidural analgesia and the outcome of the childbirth process	Poster 2 nd World Congress on Maternal Fetal Neonatal Medicine, London, United Kingdom	04- 06.04 2019

1.3. Статті у фахових виданнях України

№	Автори	Назва Роботи	Назва Видання	Рік
1.	Шатило В.Й., Кравчук Л.С.	Система управління сестринським персоналом у закладах охорони здоров'я України	Науково-практичний спеціалізований журнал «Хірургія дитячого віку» №1(58), 2018. – С. 113-115	2018
2	Бачинський В.Т., Нечипоренко О.А., Ванчуляк О.Я.	Судово-медична оцінка черепно- мозкової травми, що виникла від дії твердих тупих предметів	Судово-медична експертиза:наук.-практ. Журнал. 2018. №2. С. 19-21	2018
2.	Бродський Ю.Б., Гришук Р.В.	Аналіз ролі та місця сутності та змісту інформаційних технологій на сучасному етапі розвитку науки і техніки	Проблеми інформаційних технологій, 2019. №23. С. 36- 42	2019

3.	Василенко О. М., Онищук І. П.	Вплив іонів важких металів на величину середньодобового раціону <i>Lymnaea Gueriniana</i> (Mollusca: Pulmonata) за дії різних концентрацій йонів кадмію.	Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2019. №2 (25). С. 102 – 107.	2019
4.	Василенко О. М., Онищук І. П.	Особливості трофіки ставковиків <i>Peregiana</i> (Mollusca: Pulmonata) за дії різних концентрацій йонів кадмію.	Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2019. №1 (24). С. 102 – 107.	2019
5.	V. I. Gunas, V. D. Mishalov, O. A. Serebrennikova, L. A. Klimas, A. V. Shayuk	Palmar dermatoglyphics of modern Ukrainians: regional trends	№ 31 (2018): Biomedical and Biosocial Anthropology P. 11-17	2018
6.	Гарлінська А.М., Корнійчук Н.М., Власенко Р.П.	Ігрове спрямування фізичної підготовки дітей молодшого шкільного віку	Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. (фахове видання – додаток 12 до наказу МОН № 820 від 11.07.2016 р.)	2018
7.	Горальський Л.П., Дунаєвська О.Ф., Ярошенко Т.Я.	Порівняльна анатомо-імуногістохімічна характеристика селезінки представників класів птахи та ссавці	Медицина та клінічна хімія. Тернопіль. 2018. – Т. 20. № 4. С. 72–78. DOI 10.11603/mcch.2410-681X.2018.v0.i4.9806.	2018
8.	Гордійчук С.В.	Обґрунтування внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та	Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка (педагогічні науки). Випуск 6(320), червень, 2018. С. 103-110.	2018

		якості вищої освіти у КВНЗ «Житомирський медичний інститут» в умовах європейської вищої школи		
9.	Гордійчук С.В.	Соціологічний моніторинг як елемент системи забезпечення якості на інституційному рівні.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова «Педагогічні науки: реалії та перспективи». Випуск 61. 2018. С. 51- 55.	2018
10.	Гордійчук С.В.	Управління якістю кадрового забезпечення освітнього процесу у медичному закладі освіти.	Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 6, Одеса, 2018. С. 204-209.	2018
11.	Данилюк М.В., Зозуля В.М., Сіукаєв В.О., Жалюк М.М.	Смертельне ушкодження при пострілі холостим патроном	Судово-медична експертиза, №2	2018
12.	G. V. Datsenko, A. V. Shayuk, I. V. Dzevulska, T. M. Kyselyova, V. I. Kyrychenko	Features of correlations of cerebral circulation indicators with anthropo-somatotypological parameters of the body in practically healthy young men of mesomorphic somatotype	№ 32 (2018): Biomedical and Biosocial Anthropology P. 13-20	2018
13.	G. V. Datsenko, A. V. Shayuk, I. M. Kyrychenko, T. M. Kyselyova, A. O. Ivanitsa	Correlations of cerebral circulation indicators with body structure and body size indicators in practically healthy	Biomedical and Biosocial Anthropology № 31 (2018): P. 66-72	2018

		young women of the middle intermediate somatotype		
14.	Дмитрук О.В., Круковська І.М.	Маркетинговий менеджмент як дієвий інструмент формування та реалізації кадрової політики медичних організацій	Економіка та суспільство. – 2018. - № 15 – URL: http://economyandsociety/in.ua	2018
15.	Дмитрук О.В., Свінцицька О.М.	Управління адаптацією персоналу закладів охорони здоров'я в нових умовах господарювання	Приазовський економічний вісник.	2018. – №5.
16.	Данилюк М.В., Зозуля В.М., Сіукаєв В.О., Жалюк М.М.	Смертельне ушкодження при пострілі холостим патроном	Судово-медична експертиза, №2	2018
17.	Дунаєвська О.Ф.	Особливості цитопопуляції білої пульпи селезінки ссавців.	Науковий вісник Східноєвропейського нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. Луцьк, 2018. – № 8 (381). С. 49–55.	2018
18.	Дунаєвська О.Ф.	Анатомо-морфометричні критерії статевозрілих Gallus gallus, forma domestica L., Columbia livia G., Coturnix coturnix L.	Innovative Biosystems and Bioengineering. 2018. – Т. 2, №4. С. 221–231. DOI:	2018
19.	Дунаєвська О.Ф.	Анатомічні особливості селезінки хребетних тварин.	Український журнал медицини, біології та спорту. 2018. Т. 4, № 1 (17). С. 243–248.	2018
20.	Дунаєвська О.Ф.	Біомаркерні	Питання біоіндикації та	2018

		показники селезінки <i>Rana ridibunda</i> P.	екології. Запоріжжя. 2018. – Вип. 23, № 1. С. 181–191. DOI https://doi.org/10.26661/2312-2056/2018-23/1-14 .	
21.	Дунаєвська О.Ф.	Анатомічні особливості селезінки <i>Bos Taurus Taurus</i> L.	Вісник Проблем біології і медицини. Полтава, 2019. – Т. 1 Вип.1. (148). С. 265–268.	2018
22.	Д'яченко І. М.	Системне мислення та структурний метод – шляхи подолання відчуження знань в процесі викладання курсу та створення підручника «Історія і медицина України»	Науковий часопис Національного педагогічного університету ім.. М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск №60. Том 1: збірник наукових праць. Київ: Вид. НПУ ім.. М.П. Драгоманова, 2018. С. 150-155	2018
23.	Д'яченко І. М.	Антропологічний поворот у педагогіці: теоретико- методологічний пошук фундаментальної цінності діяльності людини.	Journal «Science Rise : Pedagogical Education». 2019. № 1 (48). С. 29-372019	
24.	Жовнерчук В.Р., Слінчак Н.В.	Менеджмент у медсестринства. Управління якістю роботи медичних сестер хірургічних стаціонарів	Всеукраїнський журнал «Довідник головної медичної сестри». 2018. №10. С. 51-53.	2018
25.	Заблоцька О. С., Горбунова Н. О.	Місце спецкурсу «Аналітичні дослідження в екології» у формуванні фахових	Journal «Science Rise : Pedagogical Education». 2018. № 3(23). С. 31–33.	2018

		компетентностей майбутніх екологів освітнього ступеня «магістр»		
26.	Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М.	Компетентності й результати навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування: хімічний аспект.	«Наукові записки». Випуск 53. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Видавництво «Код», 2019. – С. 60-68.	2019
27.	Заболотнов В.О. Астрейко О.В., Радкевич Н.Я., Тищенко М.Ю., Горянська А.В.	Вплив епідуральної анальгезії на перебіг пологів, на роділля та плід	Науково-практичне видання для практикуючих лікарів Жіночий лікар №2 (82) березень квітень 2019. – с. 36-40	2019
28.	Зозуля В.М.	Судово-медична оцінка випадків летальної травми в салоні легкового автомобіля на території Житомирської області з 2008-2017 роки.	Судово-медична експертиза. №1, 2018. С.82	2018
29.	Зозуля В.М.	Статистика призначення комісійних та комплексних експертиз у випадках дорожньо-транспортних пригод щодо ретроспективного розміщення водія та пасажирів в салоні автомобіля в різних регіонах України в 2008-	Судово-медична експертиза. №2/2018. С. 30-31	2018

		2017 рр		
30.	Зозуля В.М., Павлюк О.В.	Аналіз проведення експертизи трупів в обласному бюро судово-медичної експертизи Житомирської обласної ради за піврічну дію «поправок Лозового»	Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Вип.5, 2018. С. 98-100	2018
31.	Круковська І.М. Махновська І.Р.	Обґрунтування освітньої програми підготовки магістрів з громадського здоров'я на основі компетентісного підходу	Вісник ЛНУ Ім. Т. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – 2018. – С. 110-115	2018
32.	Круковська І. М., Дмитрук О. В., Свінцицька О. М.	Маркетинговий менеджмент як дієвий інструмент формування та реалізації кадрової політики медичних організацій.	Економіка та управління підприємством. 2018. №15. С. 290–295.	2018
33.	Круковська І.М., Махновська І.Р.	Обґрунтування освітньої програми підготовки магістрів з громадського здоров'я на основі компетентісного підходу	Вісник ЛНУ Ім. Т.Шевченка. Сер. Педагогічні науки. 2018. №6. С. 150–158.	2018
34.	Круковська І.М., Махновська І.Р.	Суспільно-гуманітарна підготовка студентів-медиків	Вісник Луганського національного університету ім. Т.Шевченка, 2019	2019

		– запорука успішного формування та якісного зростання показників їхньої професійної підготовки.		
35.	Купріяненко А.В. Синяк Ю.П.	«Захворюваність на вітряну віспу населення Житомирської області (дитячого та дорослого) у 2015-2017 роках»	Науково-практичний журнал «Сучасна педіатрія» № 8,	2018 р.
36.	Ліщук І.І.	Дидактичні умови формування рефлексивних умінь в майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки	Проблема освіти: збірник наукових праць / ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018.-Вип. 88 (частина 2). – 346 с. – С. 33-39	2018
37.	О.Ye. Maievskyi, K.S. Volkov, Zoya Nebesna, Ye.V. Mironov, A.V. Shayuk	Histochemical picture in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after burning of II-III degrees on the background of injection during first 7 days of 0.9% NaCl solution	Reports of Morphology Vol 24 № 2 (2018): P. 50-57	
38.	Ніколаєва І. М.	Експериментальна перевірка ефективності методичної системи формування компетентності в хімії майбутніх бакалаврів технології медичної діагностики та лікування у	Journal «Science Rise : Pedagogical Education». 2018. № 3(23). С. 38–40.	2018

		вищих медичних навчальних закладах України.		
39.	Невмержицька А. Л.	Модель і структура технічної компетентності молодших спеціалістів медичної галузі	Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Педагогічні науки / Редкол.: В. Л. Федяєва (гол. ред.) та ін. – Херсон : «Видавничий дім «Гельветика», 2018. – Вип. LXXXIII. Том 2. – 238 с. С.57-62. ISBN 2413-1865.	2018
40.	Невмержицька А. Л.	Наукові підходи до процесу моделювання технічної компетентності майбутніх медичних сестер	Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон – 2018. – с.160. С. 94-95.	2018
41.	Онищук І.П.	Эволюционный парадокс партеногенетических дождевых червей	Київ: Наукова думка, 2018. – 216 с	2018
42.	Ожго Н.С.	Наукові засади формування готовності майбутніх спеціалістів медсестринства до санітарно-освітньої роботи серед населення	Андрагогічний вісник, випуск 9, видавництво ЖДУ ім І.Франка, стор. 189-201	2018
43.	Парій В.Д., Грищук С.М., Корнійчук Н.М., Гарлінська А.М., Горохова Л.В	Результати аудиту дотримання уніфікованого клінічного протоколу надання медичної допомоги пацієнтам з ішемічним	Світ Медицини та Біології	2019. - №2(68). С. 11-16. – очікується друк в червні

		інсультом у гострому періоді		2019 р., включ ений до WEB of Scienc e
44.	Присяжнюк Р.А., Янович Л.М.	Dreissena polymorpha (Pallas, 1771) (Mollusca, Bivalvia, Dreissenidae) в Житомирському водосховищі	Екологічні науки. – 2018. – №3(22). С. 133-136.	2018
45.	Русак П.С.	«Мініівазивні технології у лікуванні абсцесів черевної порожнини у дітей».	Хірургія дитячого віку.- 2018р.- №3.- С 61-65.	2018
46.	Русак П.С.	«Інноваційна методика лікування хімічних опіків стравоходу у дітей».	Хірургія дитячого віку.- 2018р.- №3.- С 116.	2018
47.	Свиридюк В.В., Свиридюк В.З.	Креативність і перфексiонiзм як визначальні складові девіантності за позитивним спрямуванням конкурентоздат- ної особистості.	Наука, технології, інновації	2019
48.	Синяк Ю.П.	Захворюваність на вітряну віспу населення Житомирської області (дитячого і дорослого) у	Журнал «Сучасна педіатрія» №8, 2018р.	2018

		2015-2017 роках		
49.	Хом'як І.В., Онищук І. П.	Поширення Polystichum aculeatum (L.) Roth. (Dryopteridaceae) на території Словечансько- Овруцького кряжу.	Наукові записки НаУКМА. Біологія та екологія. 2018. Том 1. С. 48-51.	2018
50.	Шарлович З.П.	Розвиток професійної майстерності у процесі безперервної освіти та конкурентна мобільність спеціалістів медсестринства на ринку праці.	Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – Вип. 92. – С. 222-225. (252с.)	2019
51.	V.G. Cherkasov, O.S. Ustymenko, A.V. Shayuk, S.V. Prokopenko, I.V. Gunas	Modeling of sonographic parameters of the kidneys in practically healthy women of the middle intermediate somatotype depending on the constitutional parameters of the body	Reports of Morphology Vol 24 № 3 (2018): P. 5-10	2018
52.	Janowicz L.M., Stadniczenko A.P.	Symptomy zatrucia Planorbarius corneus (Mollusca, Gastropoda, Pulmonata) chrom (III)-sulfatem rodowiska wodnego	Біологія та екологія. 2018. – Т. 4. № 2. С. 100-105.	2018
53.	Яворський П.В. Міщук І.М.	“Роль практичної підготовки	«Нові технології навчання» 91 випуск стр.254-263	2018

		студентів у формуванні професійної компетенції з питань гемостазу”		
54.	Яворський П.В., Міщук І.М.	“Розвиток критичного мислення у студентів при викладанні предметів хірургічного профілю”	Підготовлено до публікації у фаховий журнал.	2019
55.	Яворський П.В.	Імунна дезадаптація та гістоструктурні особливості фетоплацентарного комплексу при вагітності ускладненій прееклампсією	Цитологія та генетика	2019
56.	Яворський П.В.	Гістоструктурні особливості фетоплацентарного комплексу при прееклампсії	Буковинський медичний Вісник	2019-23-05/89

1.4. Статті у професійних виданнях, збірниках наукових праць, вісниках та ін.

№	Автори	Назва роботи	Назва видання	Рік
1.	Шатило В.Й., Свиридюк В.З., Свиридюк В.В.	Наукові дослідження магістрів медсестринства та їх оцінка за наукометричними критеріями	Магістр медсестринства. Житомир, 2018. №2 (20). С.7-24	2018
2.	Шатило В.Й., Балабанова К.В., Заболотнов В.О., Махновська І.Р.	Підготовка магістрів медсестринства в Україні: успіхи і проблеми	Магістр медсестринства. Житомир, 2019. №1 (21). С.9-18	2019
3.	Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Махновська І.Р.	Магістр зі спеціальності «Медсестринство» в Україні: успіхи і проблеми	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 4-8	2018
4.	Андрусова А.М. Кокоріна С.А.	Поширеність та особливості клінічного перебігу короткозорості у студентів Житомирського медичного інституту	Матеріали XXIII міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених. – 15- 17 квітня 2019. – Тернопіль. – Укрмедкнига.	2019
5.	Багінська А.В.	Роль медичної сестри у навчанні хворих та членів їхніх родин контролю цукрового діабету	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства:	2018

			проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 237-239	
6.	Баранова Л.М.	Скетчноутинг: інноваційний підхід до конспектування	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 17-20	2018
7.	Баранова Л. М.	Створення QR-кодів для вдосконалення та модернізації самостійної позааудиторної роботи студентів у контексті впровадження медіаосвіти	Матеріали всеукр. наук.-метод. інтернет-конф., присвяченої дню заснування Черкаської медичної академії (м. Черкаси, 15 жовтня 2018 р.), Черкаси, 2018. С. 193-195.	2018
8.	Баранова Л. М.	QR-код як інструмент реалізації основних принципів медіаосвіти в навчальному процесі.	Медіаграмотність як складова інформаційної компетентності майбутніх медиків: матеріали пед. читань (м. Житомир, 7 червня 2018), Житомир, 2018. С. 78-83.	2018
9.	Баранова Л. М.	Скетчноутинг – інноваційний підхід до традиційного конспектування	Магістр медсестринства. Житомир, 2019. №1 (21). С.24-30	2019
10.	Бітнер Д.В.,	Необхідність	Біологічні	2019

	Васильєва Л.А., Шевчук Л.М., Демідова М.І.	розробки стратегії охорони перлівницевих (Mollusca: Bivalvia: Unionidae) в Україні	дослідження – 2019: Збірник наукових праць. – Житомир: Полісся, 2019. – 436 с.	
11.	Березюк Ю.	Сучасний зарубіжний підручник з іноземної мови у початковій школі	Дидактичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців сучасних освітніх закладів: збірник наукових праць/ за ред. О.С. Березюк, О.М. Власенко. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 198 с. С. 46-58	2018
12.	Васильєва О.О.	«Формування безпечного лікарняного середовища відділень інтенсивної терпії шляхом протидії внутрішньолікарня них інфекцій, що передаються гемотрансфузійни м шляхом»	XVI Всеукраїнський науково-практичний конференції з міжнародною участю «Іновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України» 245-247 с.	2019
13.	Васильєва О.О. Остапчук А.О.	«Розвиток вищої медсестринської освіти в умовах інформаційного суспільства»	II Міжнародна наукова – практична конференція « Розвиток людини в інформаційному суспільстві та у суспільстві знань» 21- 37с.	2019
14.	Васьковська О.Л., Круковська І.М.	Основні фактори впливу інтернету на дітей	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в	2018

			медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 252- 254	
15.	Волошенюк О.А., Журавська Л.Л.	Використання комп'ютерних технологій у медичній практиці КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР на прикладі МІС «Доктор Елекс»	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 35-36	2018
16.	Гайченко А. В., Дунаєвська О. Ф.	Динаміка біохімічних досліджень крові пацієнтів комунальної установи «обласна клінічна лікарня ім. О. Ф. Гербачев ського» Житомирської обласної ради	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали ІІ регіональної науково- практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 78– 81.	2019
17.	Голінка Л.М.	Тренінгові методики: освітні цілі, актуальні проблеми в процесі використання при викладанні курсу педіатрії	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 43-46	2018
18.	Голуб Н.О.	Підвищення якості надання медичної	Збірник матеріалів науково-практичної	2018

		допомоги шляхом стандартизації мед сестринського процесу в офтальмологічних стаціонарах багатoproфільних лікарень	конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 261-267	
19.	Горай О.В.	Інтернаціоналізація як основний напрям розвитку вищої мед сестринської освіти	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 46-50	2018
20.	Горай О.В.	Інтернаціоналізація як основний напрям розвитку вищої мед сестринської освіти	Участь у XVI Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України» м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 року. С.172	2019
21.	Гордійчук С.В.	Створення освітніх програм нового покоління як елемент внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти в Україні» – Тернопіль: ТДМУ, 2018.С.114	2018
22.	Грищук С.М.	Досвід	Збірник матеріалів	2018

		реімбурсації лікарських засобів на засадах солідарної участі при лікуванні в амбулаторних умовах на прикладі Житомирської області	науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 267-271	
23.	Гордійчук С.В.	Забезпечення якості освітньої діяльності шляхом впровадження інноваційних освітніх методик	Участь у XVI Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України» м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 року. С.83.	2019
24.	Hryshchuk S.	Results of monitoring of prescription of potentially dangerous combinations of drugs in pharmacotherapy under inpatient treatment	Proceedings of the 2nd Annual Conference "Technology transfer: innovative solutions in medicine" 30 October 2018, Tallinn, Estonia p. 9-11	30 October 2018
25.	Грищук С.М.	Визначення частоти звернень громадян та необхідного фінансування для проведення окремих лабораторних обстежень	Збірник наукових праць X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Біологічні дослідження-2019», м. Житомир. - С.159-162.	Березень 2019
26.	Грищук С.М.	Частота призначення	Матеріали XI науково-практичної	Травень 2019

		потенційно небезпечних комбінацій лікарських засобів при фармакотерапії в умовах стаціонару	конференції “Фармакоекономіка в Україні: стан та перспективи розвитку” – Харків, 2019. – С. 210-211	
27.	Дем’янюк О.П.	Профілактична діяльність закладів загальної практики сімейної медицини	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 279-284	2018
28.	Дмитрук О.В.	Організаційна культура як чинник забезпечення ефективної діяльності медичних закладів	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 52-56	2018
29.	Дунаєвська О.Ф., Гайченко А.В.	Історія та перспективи біохімічних досліджень в контексті становлення Житомирської обласної клінічної лікарні ім. О.Ф. Гербачевського	V Міжнародна заочна науково-практична конференція "Актуальні питання біологічної науки": Збірник статей – Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2019. С. 224-227.	2019
30.	Дужич Н.В.	Комунікативна компетентність у роботі медичної	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з	2018

		сестри	міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 56-59	
31.	Дядюк В.В., Прушковська О.М.	Професійна компетентність медичних сестер: від освітнього процесу до практичної діяльності	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 59-63	2018
32.	Д'яченко І.М.	Епохальні зміни людини у світлі цілей та задач сучасної освіти	International scientific and practical conference «Pedagogy in EU countries and education Ukraine at the modern stage»: Conference proceedings, December 21-22, 2018. P. 42-46	2018
33.	Дячук Т.В.	Медсестринський догляд за онкологічними хворими	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 281- 283	2018
34.	Дячук Т.В.	Догляд за хворими онкологічного стаціонару	Магістр медсестринства. Житомир, 2018. №2 (20). С.98-103	2018

35.	Жовнерчук В.Р.	«Менеджмент у медсестринстві. Управління якістю роботи медичних сестер хірургічних стаціонарів»	Всеукраїнський журнал «Головна медична сестра»	Листопад 2018
36.	Заблоцька О.С.	Сучасні підходи до підготовки фахівців із лабораторної діагностики: проблеми і перспективи	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 295-301	2018
37.	Заблоцька О. С.	Проблеми і перспективи підготовки фахівців з лабораторної діагностики	Магістр медсестринства. Житомир, 2019. №1 (21). С.69-79	2019
38.	Заблоцька О.С.	Проблеми і перспективи підготовки фахівців технології медичної діагностики та лікування в Україні.	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 6–9.	2019
39.	Заблоцька О.С., Бобкова В.В.	Папіломавірусна інфекція жінок: стан і профілактика	Матеріали XXIII міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених (м. Тернопіль, 15-17 квітня 2019 р.). Тернопіль:	2019

			Видавництво Укрмедкнига, 2019. С. 270-271.	
40.	Заблоцька О.С., Гуща С.В., Ніколаєва І.М.	Визначення вроджених патологій амінокислотного обміну людини методом тонкошарової хроматографії.	Хімічні аспекти екології: зб. матеріалів II регіональної наук.- пізнав. конф. (Житомир, 24 жовтня 2018 р.). – Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2018. – С. 27-31.	2018
41.	Заблоцька О.С., Гуща С.В.	Статистичний аналіз вроджених порушень амінокислотного обміну людини в Житомирській області.	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково- практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 56– 59.	2019
42.	Заблоцька О.С., Абрамович А.М., Ніколаєва І.М.	Лабораторна діагностика інсулінозалежного цукрового діабету.	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково- практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 68– 72.	2019
43.	Заблоцька О. С., Солдатенко Ю. В., Ніколаєва І.М.	Біохімічні показники інфаркту міокарда.	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-	2019

			практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 90–94.	
44.	Заблоцька О.С., Бобкова В.В.	Вірус папіломи людини: визначення методом полімеразної ланцюгової реакції.	Хімічні аспекти екології: зб. матеріалів II регіональної наук.-пізнав. конф. (Житомир, 24 жовтня 2018 р.). – Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2018. – С. 12–14.	2018
45.	Заблоцька О.С., Бобкова В.В.	Метод полімеразної ланцюгової реакції: лабораторна діагностика вірусу папіломи людини.	Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (м. Житомир, 17 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖДУ імені Івана Франка. 2019. С. 33-34.	2019
46.	Заблоцька О.С., Гуца С.В.	Метод тонкошарової хроматографії: визначення вроджених патологій амінокислотного обміну людини.	«Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи»: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (м. Житомир, 17 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖДУ імені Івана Франка. 2019. С. 34-35.	2019
47.	Заблоцька О.С., Бобкова В.В.	Метод полімеразної	«Актуальні питання лабораторної	2019

		ланцюгової реакції в лабораторній діагностиці вірусу папіломи людини.	медицини»: матеріали науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів. (Харків, 20-21 листопада 2018 р.). Харків: Харківський національний медичний університет. 2018. С. 31–33.	
48.	Заблоцька О.С., Гуца С.В.	Метод тонкошарової хроматографії у діагностиці вроджених патологій амінокислотного обміну людини.	«Актуальні питання лабораторної медицини»: матеріали науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів. (Харків, 20-21 листопада 2018 р.). Харків: Харківський національний медичний університет. 2018. С. 29–31.	2019
49.	Заблоцька О.С., Бобкова В.В.	Динаміка захворюваності жінок на папіломовірусну інфекцію в Житомирській області.	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 23–26.	2019
50.	Заболотнов В.О.	Венозная тромбоземболия: определение безопасности применения	Здоров'я України (Медична газета) №3 Жовтень 2018. - с. 41	2018

		низкомолекулярних гепаринов		
51.	Зілінська М.С., Поліщук В.В.	Визначення стійкості мікроорганізмів до антибіотиків диско-дифузійним методом	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 26–30.	2019
52.	Зозуля В.М.	Судово-медична характеристика тілесних ушкоджень, заподіяних пострілами з використанням патронів «флорбер».	Чернівецьке обласне бюро судово-медичної експертизи «Житомирське обласне бюро судово-медичної експертизи. 2018. С. 84	2018
53.	Іщук С.М., Іщук Т.А.	Можливості використання месенджерів в організації навчально-виховного процесу	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 68-70	2018
54.	Киричук І.М.	Аналіз якості води централізованого та нецентралізованого постачання населення житомирської області на відповідність	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.).	2019

		гігієнічним вимогам	Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 15– 19.	
55.	Кирпонос О.О., Кірячок М.В.	Використання ментальних карт в практиці викладача - словесника	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 76-82	2018
56.	Кирпонос О.О., Кірячок М.В.	Ментальна карта як ефективний засіб викладання філологічних дисциплін у КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР	Магістр медсестринства. Житомир, 2019. №1 (21). С.31-38	2019
57.	Кліманова В. В., Дунаєвська О. Ф.	Специфіка лабораторних досліджень відділення інтенсивної терапії для післяопераційних хворих комунальної установи «обласна клінічна лікарня ім. О. Ф. Гербачевського» Житомирської обласної ради	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково- практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 46– 48.	2019
58.	Ковальчук Т.Ю., Шемітько П.Ю.	Роль медичної сестри в догляді за інкрабельними	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з	2018

		онкологічними хворими	міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 291-293	
59.	Ковальчук Т. Ю. Стрельчук Т.	«Роль медсестри в догляді за хворими на інфаркт міокарда»	Збірник матеріалів регіональної науково-дослідної конференції «Актуальні питання клінічної медицини» ст. 154-157	2018
60.	Ковальчук Т. Ю. Пасічник В. Г.	«Теоретичні аспекти вивчення стресу в навчальній діяльності студентів»	Збірник матеріалів науково-дослідної студентської конференції «Сучасні виклики та ризики поведінки молоді. Формування позитивних поглядів молоді що до здорового способу життя» ст..17	2018
61.	Ковальчук Т. Ю. Микитюк Н.В.	«Харчування студентської молоді»	Збірник матеріалів науково-дослідної студентської конференції «Сучасні виклики та ризики поведінки молоді. Формування позитивних поглядів молоді що до здорового способу життя» ст..18	2018
62.	Ковальчук Л.П. Кузьменко А.О.	Сучасні методи лабораторної діагностики анемії	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції	2019

			(м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 72–78.	
63.	Козакевич О. А.	Організація науково-дослідницької діяльності студентів на базі комісії терапевтичних дисциплін КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради	Магістр медсестринства. Житомир, 2019. №1 (21). С.39-41	2019
64.	Козирацька Л.М.	Впровадження методу рольових ігор на практичних заняттях при вивченні акушерських дисциплін	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 82-84	2018
65.	Козирацька Л.М.	Застосування ігрових технологій на практичних заняттях при вивченні акушерсько-гінекологічних дисциплін	Магістр медсестринства. Житомир, 2018. №2 (20). С.75-78	2018
66.	Коломось Р.М.	Обізнаність студентів щодо трансплантації органів	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в	2018

			медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 300- 301	
67.	Косенко В.М., Шелест А.О.	Ефективність інтерактивних технологій в процесі проведення санітарно- освітньої роботи серед дітей молодшого віку	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 90-98	2018
68.	Косенко В.М., Задорожний М.С., Скиба І.М.	Залучення гігієніста зубного до надання профілактичних послуг дитячому населенню	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю "Сучасні підходи до профілактики, діагностики та лікування захворювань тканин пародонта і слизової оболонки порожнини рота" (19-21 квітня 2018). Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. С.32-34	2018
69.	Косенко В.М., Мельник А.О.	Art therapy in the process of providing educational services to persons experiencing crisis states in connection with the stay of one parent in the ATO zone".	Матеріали МІЖНАРОДНОЇ МІЖДИСЦИПЛІНАР НОЇ АСАМБЛЕЇ "Посттравматичний стрес: дорослі, діти та родини в ситуації війни". 2018. Том 1. С.51-65	2018

70.	Копетчук В.А.	Особливості організації самостійної роботи молодших спеціалістів у процесі навчання математики.	Науковий пошук молодих дослідників. Вид-во О.О. Євнюк. Житомир, 2018. С.220-222	2018
71.	Круковська І.М., Клевач К.М.	Профілактика абортів серед студентської молоді	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 293-295	2018
72.	Круковська І.М., Любецька В.Ю., Земцова Г.М.	Проблема наркоманії в підлітковому середовищі	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 295-297	2018
73.	Круковська І.М., Васьковська О.Л.	Основні фактори впливу інтернету на дітей.	Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: 2018 рік: матеріали наук.-практ. конф. з міжнародною участю, 25-26 жовтня 2018 р. Житомир.	2018
74.	Кудельська І.Ю., Пирхова Н.П.	Сучасні методи лабораторної діагностики діабетичної нефропатії	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-	2019

			практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 30–36.	
75.	Кудельська І.Ю., Рашко Т.О.	Лабораторна діагностика залізодефіцитних станів у пацієнтів КУ «обласна клінічна лікарня ім.О.Ф.Гербачевського» Житомирської обласної ради	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 85–90.	2019
76.	Купріяненко А.В., Андрушко І.В.	Формування професійно-пізнавальних інтересів у студентів при вивченні інфекційних хвороб дитячого віку	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 99-101	2018
77.	Купріяненко А.В.	Формування професійної компетентності майбутніх магістрів медсестринства у процесі вивчення фахових дисциплін	Збірник молодих вчених педагогічного університету	2019
78.	Купріяненко А.В.	«ASPECTS OF FAMILY MEDICINE IN	Науково-практична конференція студентів та молодих вчених з	2018

		THE NURSE'S ACTIVITIES»	міжнародною участю «Інновації в медицині» Івано-Франківськ	
79.	Кучерук В.А.	Застосування інтерактивних методів навчання при вивченні студентами навчальної дисципліни «Медсестринство в хірургії»	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 101-104	2018
80.	Кучерук В.А.	Етико-деонтологічні особливості спілкування медичної сестри з пацієнтами хірургічного профілю	Магістр медсестринства. Житомир, 2019. №1 (21). С.42-47	2019
81.	Кучерук І.В.	Формування професійної компетенції студентів бакалаврів в процесі вивчення навчальної дисципліни «Медичне та фармацевтичне товаровознавство»	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 104-108	2018
82.	Кучерук І.В.	Реалізація компетентісного підходу в навчанні студентів бакалаврів у процесі вивчення	Магістр медсестринства. Житомир, 2018. №2 (20). С.25-33	2018

		навчальної дисципліни «Медичне та фармацевтичне товаровознавство»		
83.	Лаговська Г.І., Яворська Т. І., Радько О. В.	Стан захворюваності на фоніві та передракові захворювання жіночих статевих органів на житомирщині: роль акушерки в профілактиці цих станів	Магістр медсестринства. - 2019. -№1(21). –С. 80-86	2019
84.	Ліщук І.І.	Реформування якості освітнього процесу у вищих медичних навчальних закладах в умовах інтеграції України в Європейський освітній простір	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 110-112	2018
85.	Ліщук І.І.	Формування рефлексивних умінь майбутніх фахівців у процесі медичної діяльності	Дидактичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців в середніх освітніх закладах: збірник наукових праць / за ред. О.С. Березюк, О.С. Власенко. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 183с. – С. 59-63	2019
86.	Лонська В.М.	Професійні компетенції медичної сестри дитячого	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю	2018

		ортопедо- травматологічного відділення	«Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 313- 315	
87.	Луковецька І.В., Коваль А.О.	Скринінг раку шийки матки – сучасний стан та перспективи розвитку	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали ІІ регіональної науково- практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 41– 46.	2019
88.	Любецька В.Ю.	Формування компетентності майбутніх магістрів до педагогічної діяльності у вищих медичних навчальних закладах	Магістр медсестринства. Житомир, 2019. №1 (21). С.48-51	2019
89.	Мазуркевич М.О.	Аналіз рівня захворюваності дитячого населення на дитячий церебральний параліч в Україні та Житомирській області	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 316- 320	2018
90.	Мазуркевич М.О.	Проблемний метод як інноваційна	Магістр медсестринства.	2018

		форма організації навчального процесу у закладах вищої освіти медичного спрямування	Житомир, 2018. №2 (20). С.79-84	
91.	Мацієвська О.А.	Профілактика синдрому емоційного виснаження у медичних сестер, які працюють у відділеннях Житомирського обласного онкологічного диспансеру	Магістр медсестринства. Житомир, 2018. №2 (20). С.104-107	2018
92.	Михайловська В.В.	Ставлення студентів до осіб похилого віку	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 320-321	2018
93.	Метельський В.В.	Фізична активність осіб після 60 років	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 321-322	2018
94.	Момот О.П.	Сколіоз. Профілактика сколіозу засобами	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з	2018

		фізичної культури	міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 328- 331	
95.	Мосійчук Л.Г.	Передміхурова залоза – анатомічна структура жіночого організму	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 337- 342	2018
96.	Негерей К. М., Дунаєвська О. Ф.	Комплексний підхід у діагностиці пацієнтів відділення нефрології комунальної установи «обласна клінічна лікарня ім. О. Ф. Гербачевського» Житомирської обласної ради	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково- практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 64– 68.	2019
97.	Опанасюк Н.В.	Основи професійного спілкування у студентів вищих медичних навчальних закладів	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП	2018

			Худяков О.В. С. 139-144	
98.	Опанасюк Н.В, Купріяненко А.В.	Грудне вигодовування – запорука здоров'я дитини	Магістр медсестринства. - 2019. -№1(21). –С. 87- 90	2019
99.	Ожго Н.С.	Наукові засади формування готовності майбутніх спеціалістів медсестринства до санітарно- освітньої роботи	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 144- 152	2018
100.	Ожго Н.С.	Професійна самоорганізація як засіб ефективності професійно- педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 152- 155	2018
101.	Остапчук А.О.	«Особливості роботи медичної сестри консультативно – діагностичної поліклініки з дітьми та їхніми батьками»	XVI Всеукраїнський науково-практичний конференції з міжнародною участю «Іновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України» 301-303 с.	2019
102.	Поліщук В.В.	Атеросклероз як медико-соціальна проблема	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в	2018

			медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 349- 351	
103.	Полчанова Г.С., Боримська Л.В.	Психологічна служба ВМНЗ в сучасних реаліях (з досвіду роботи КВНЗ «Житомирський медичний інститут»)	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 168- 173	2018
104.	Полчанова Г.С., Боримська Л.В.	Роль психологічної служби на шляху реалізації та впровадження реформ вищої школи (з досвіду роботи психологічної служби КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради)	Магістр медсестринства. Житомир, 2018. №2 (20). С.85-92	2018
105.	Поплавська С.Д.	Комунікативна взаємодія як складова освітнього процесу при підготовці медичних працівників у ЗВО	Матеріали Всеукраїнської науково-практична конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти в Україні» – Тернопіль: ТДМУ, 2018. С.241	2018

106.	Поплавська С.Д.	Формування культури ділового мовлення в майбутніх медичних працівників	Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: 2018 рік: матеріали наук.-практ.конф. з міжнародною участю, 25-26 жовтня 2018 р. Житомир. С. 166	2018
107.	Поплавська С.Д., Опанасюк Н.В.	Особливості спілкування медичних працівників з пацієнтом	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 351-354	2018
108.	Поташова І. М., Існюк Т. В.	Міжпредметна інтеграція – основа підготовки сучасних медичних спеціалістів	Магістр медсестринства. Житомир, 2019. №1 (21). С.52-58	2019
109.	Поташова І.М, Пилипець О.В.	Нанотехнології в медицині	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 52–56.	2019
110.	Поташова І.М., Прищепя І.В.	Хроматографія - один із	Актуальні проблеми лабораторної	2019

		найефективніших методів дослідження в клінічній та санітарно-гігієнічній практиці	діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 59–64.	
111.	Прушковська О.М., Дядюк В.В.	Формування професійної майстерності учасників навчального процесу на основі компетентісного підходу	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 173-177	2018
112.	Рафальська К.В.	Вплив методів педагогічного викладання на ефективність навчальної діяльності студентів вищих навчальних закладів	Магістр медсестринства. - 2018. -№1(19). –С. 52-56.	2018
113.	Рафальська К.В.	Підготовка медичної сестри-магістра в закладах вищої освіти та її медико-педагогічна компетентність	Магістр медсестринства. Житомир, 2019. №1 (21). С.59-62	2019
114.	Риженко О.В.	Роль середнього середнього медичного	Магістр медсестринства. - 2018. -№1(19). –С. 76-	2018

		працівника в профілактиці захворювань серед населення	80.	
115.	Риженко О.В.	Медсестринська діяльність в профілактиці кровотеч під час вагітності, пологів та в ранньому післяпологовому періоді	Магістр медсестринства. - 2018. -№2(20). –С. 108-116.	2018
116.	Риженко О.В.	Роль медичної сестри в профілактиці кровотеч під час вагітності, пологів та в ранньому післяпологовому періоді	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 354-358	2018
117.	Русак П.С. та співавтори Шевчук Д.В., Стахов В.В	«Тактика ведення гострого панкреатиту у дітей»	Електронний збірник матеріалів 24 з'їзду хірургів України, 26-28. вересня 2018р. м. Київ.	2018
118.	Русак П.С.	«До питання діагностики та лікування злукової кишкової непрохідності у дітей».	Електронний збірник матеріалів 24 з'їзду хірургів України, 26-28. вересня 2018р. м. Київ.	2018
119.	Русак П.С.	«Лапароскопічна санація черевної порожнини при перитонітах , апендикулярного походження»	електронний збірник матеріалів 24 з'їзду хірургів України, 26-28. вересня 2018р. м. Київ.	2018
120.	Rusak P.S.	Adhesive intestinal obstruction in	Матеріали II Польсько-Українські	2018

		children «National Medical Academy of Postgraduate Education named after P.L. Shupyk» «Zhytomyr Regional Children's Clinical Hospital» Ukraine.	дні дитячої хірургії м. Люблін, Р Польща 12-13 жовтня 2018р.	
121.	Савчук К.С.	«Студент-викладач» - вплив конфлікту між викладачем і студентом на якість навчання	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 179-181	2018
122.	Савчук К.С.	«Студент-викладач» - вплив конфлікту між викладачем і студентом на якість навчання	Магістр медсестринства. - 2018. -№1(19). –С. 93-97.	2018
123.	Свиридюк В.З., Свиридюк В.В.	Наукова складова вищої медсестринської освіти та її оцінка за наукометричними критеріями	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 181-191	2018
124.	Свиридюк В.З., Свиридюк В.В.	Креативність і перфекціонізм як визначальні складові девіантності за	II Міжнародна наукова – практична конференція «Розвиток людини в інформаційному	2019

		позитивним спрямуванням конкурентоздатнос ті особистості	суспільстві та у суспільстві знань». С. 158-189	
125.	Свиридюк В.З., Штернова Н.Г	Роль лабораторної служби у формуванні безпечного лікарняного середовища шляхом протидії гемотрансмісивно му інфікуванню пацієнтів і медперсоналу	Магістр медсестринства. - 2019. -№1(21). –С. 91- 106	2019
126.	Сегедіна Я.П., Хватова О.О.	Основні ознаки захворювань гормонального характеру пов'язаних з розвитком клімактеричного синдрому	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи»,25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 362- 364	2018
127.	Серебряков О.М.	Ефективність організаційно- правових механізмів в системі управління закладами охорони здоров'я в Україні.	Вісник Житомирського державного технологічного університету	2019
128.	Синяк Ю.П.	Основні проблеми епідемічної ситуації ВІЛ/СНІД в Житомирській області	Збірник матеріалів науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи»,25-26	2018

			жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 364-366	
129.	Суббочева Т.В.	Застосування сучасних методів оцінювання якості студентів як складова формування майбутніх фахівців	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 202-206	2018
130.	Табачук Л. П.	Комплексний підхід до вивчення інфектології у зв'язку із загрозою виникнення нових інфекційних хвороб	Магістр медсестринства. - 2019. -№1(21). –С. 107-113	2019
131.	Тарасюк Т.С.	Вплив біоритмів на самопочуття і працездатність (успішність) студентів	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 370-375	2018
132.	Тітова О.Т., Андрушко І.В.	Використання інноваційних методів навчання під час проведення міждисциплінарно ї студентської науково-	Магістр медсестринства. - 2019. -№1(21). –С. 114-120	2019

		пізнавальної конференції «Чорна смерть – інфекція, яка повертається»		
133.	Терещук Т.О., Мазуркевич І.А.	Внутрішня та зовнішня оцінка якості лабораторних досліджень	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 9–15.	2019
134.	Хватова О. О., Сегедіна Я. П.	Значення наукової роботи в підготовці фахівців з медсестринства	Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 100-річчю з дня народження С. І. Корхова. Одеса, - 13 - 14 с.	2018
135.	Хватова О.О., Сегедіна Я.П.	Прояви нейровегетативних складових клімактеричного синдрому	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 375-377	2018
136.	Хватова О.О.	Наступність у професійній	Збірник матеріалів заочної науково-	2018

		підготовці медичних сестер	практичної конференції «Реалізація наступності в природничій освіті: реалії та перспективи» 17 – 18 листопада 2018	
137.	Хватова О.О., Сегедіна Я.П.	Особливості перебігу клімактеричного синдрому у жінок	Збірник матеріалів XXIII Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених 15 – 17 квітня 2019	2019
138.	Хомутовська В.В. Кокоріна С.А.	Клінічний перебіг синдрому «сухого ока» у студентів Житомирського медичного інституту	Матеріали XXIII міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених. – 15- 17 квітня 2019. – Тернопіль. – Укрмедкнига.	2019
139.	Хробуст О.В.	Метод парадоксів як засіб вирішення проблеми «кліпового» мислення студентів під час вивчення математики	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 220-224	2018
140.	Чернецька В.І.	Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх медичних сестер – невід'ємна частина вищої медичної освіти України	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 224-	2018

			228	
141.	Шелест А.О.	Гра як метод навчання дітей молодшого шкільного віку правилам догляду за порожниною рота	Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю №Перший крок в науку 2019»	2019
142.	Шевчук Л. М. , Горбач Г. В., Васильєва Л. А.	Тератологічна мінливість черепашок беззубок (Mollusca: Bivalvia: Anodontinae) з водойм та водотоків України	Біологічні дослідження – 2019: Збірник наукових праць. – Житомир: Полісся, 2019. – 436 с.	2019
143.	Шевчук Л.М., Мариніч В.В.	Використання сучасних методів лабораторної діагностики для дослідження на дисбактеріоз	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 36–41.	2019
144.	Шевчук Л.М., Шуригін О.І.	Лабораторна діагностика мікозів: проблеми та сучасні тенденції	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 48–52.	2019
145.	Шевчук (Янович) Л.М.,	Морфологічні діагностичні	Wloclawek, Republic of Poland December	2018

	Васільєва Л.А.	ознаки перлівницевих (Mollusca, Unionidae) фауни України.	21–22, 2018, 26-29	
146.	Шевчук (Янович) Л.М., Присяжнюк Р.А.	Особливості репродуктивного циклу <i>Dreissena polymorpha</i> , Pallas, 1769 (Mollusca: Bivalvia: <i>Dreissenidae</i>) в Житомирському водосховищі. Участь у роботі	V Міжнародна заочна науково-практична конференція «Актуальні питання біологічної науки»: Збірник статей – Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2019. – С. 153-164	2019
147.	Яворський П.В., Яворська Т.І.	Сучасні підходи та інноваційні технології в практичній підготовці медичних фахівців	Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», 25-26 жовтня 2018 р., м. Житомир. В-во: ФОП Худяков О.В. С. 389- 391	2018

1.5. Участь та доповіді на з'їздах, конгресах, симпозиумах, науково-практичних конференціях та інших наукових форумах міжнародного, державного та регіонального рівні

№ п/п	Автор	Тема доповіді	Місце доповіді	Дата проведення
1.	Бобкова В.	Папіломавірусна інфекція жінок: стан і профілактика	XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів і молодих вчених. Тернопіль, 15-17 квітня 2019	2019
2.	Васильєва О.О., Остапчук А.О.	Розвиток вищої мед сестринської освіти в умовах інформаційного суспільства	II Міжнародна наукова – практична конференція «Розвиток людини в інформаційному суспільстві та у суспільстві знань»	2019
3.	Гайченко А.	Обізнаність та відношення студентів до наркотичних засобів	XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів і молодих вчених. Тернопіль, 15-17 квітня 2019	2019
4.	Гришук С.М.	Досвід використання інформаційних технологій для управління якістю медичної допомоги в лікарні в частині фармакотерапії	м. Київ X міжнародний медичний форум, Школа головного лікаря	18 квітня 2019
5.	Hryshchuk S.	Results of monitoring of prescription of potentially dangerous combinations of drugs in pharmacotherapy under inpatient treatment	Proceedings of the 2nd Annual Conference "Technology transfer: innovative solutions in medicine" 30 October 2018, Tallinn, Estonia p. 9-11	30 October 2018
6.	Дмитрук О.В.	Організаційна культура як чинник забезпечення	Мат. наук.-практ. конф. з міжн. участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи». Житомир, 2018	25-26 жовтня

		ефективної діяльності медичних закладів	р.	
7.	Дунаєвська О.Ф., Негерей К.М.	Комплексний підхід у діагностиці пацієнтів відділення нефрології комунальної установи «Обласна клінічна лікарня ім. О.Ф. Гербачевського» Житомирської обласної ради	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали другої регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.)	2019
8.	Дунаєвська О.Ф.	Участь у роботі	Симпозіум «Єдине здоров'я» (Київ, 20-24 травня 2019 р.).	2019
9.	Дунаєвська О. Ф.	Маркерні параметри селезінки амфібій	Науково-практична конференція «Водні і наземні екосистеми та збереження їх різноманіття» (Житомир, 22-24 травня 2019 р.).	2019
10.	Дунаєвська О.Ф., Кліманова В.В.	Специфіка лабораторних досліджень відділення інтенсивної терапії для післяопераційних хворих комунальної установи «Обласна клінічна лікарня ім. О.Ф. Гербачевського» Житомирської обласної ради	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали другої регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.)	2019
11.	Дунаєвська О.Ф.,	Динаміка біохімічних	Актуальні проблеми лабораторної діагностики:	2019

	Гайченко А.В.	досліджень крові пацієнтів комунальної установи «Обласна клінічна лікарня ім. О.Ф. Гербачевського» Житомирської обласної ради	матеріали другої регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.)	
12.	Дунаєвська О.Ф., Гайченко А.В.	Історія та перспективи біохімічних досліджень в контексті становлення Житомирської обласної клінічної лікарні ім. О.Ф. Гербачевського.	V Міжнародна заочна науково- практична конференція «Актуальні питання біологічної науки»	2019
13.	Заблоцька О.С.	Сучасні підходи до підготовки фахівців із лабораторної діагностики: проблеми і перспективи.	Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: IX науково-практична конференція з міжнародною участю (м. Житомир, 25-26 жовтня 2018 р.)	2018
14.	Заблоцька О.С.	Участь в роботі	Участь в зустрічі з представниками Американської спілки клінічних патологів, організована МОЗ України, з питань підготовки лабораторних фахівців у відповідності з міжнародними практиками (м. Київ, жовтень 2018 р.)	2018
15.	Заблоцька О.С.	Участь в роботі	Участь в зустрічі з представниками Американської спілки клінічних патологів, організована МОЗ України, з	2019

			питань розроблення кваліфікаційних вимог до працівників, що мають підготовку за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (м. Київ, квітень 2019 р.)	
16.	Заблоцька О.С., Бобкова В.В.	Метод полімеразної ланцюгової реакції в лабораторній діагностиці вірусу папіломи людини.	«Актуальні питання лабораторної медицини»: науково-практична конференція за участю міжнародних спеціалістів. (Харків, 20-21 листопада 2018 р.)	2018
17.	Заблоцька О.С., Бобкова В.В.	Папіломавірусна інфекція жінок: стан і профілактика:	XXIII міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених (м. Тернопіль, 15-17 квітня 2019 р.)	2019
18.	Заблоцька О.С., Гуца С.В.	Метод тонкошарової хроматографії у діагностиці вроджених патологій амінокислотного обміну людини.	«Актуальні питання лабораторної медицини»: науково-практична конференція за участю міжнародних спеціалістів. (Харків, 20-21 листопада 2018 р.)	2018
19.	Заблоцька О.С., Бобкова В.В.	Вірус папіломи людини: визначення методом полімеразної ланцюгової реакції	II регіональна науково-пізнавальна конференція «Хімічні аспекти екології» (м. Житомир, 24 жовтня 2018 р.)	2018
20.	Заблоцька О.С., Бобкова В.В.	Метод полімеразної ланцюгової реакції: лабораторна діагностика вірусу папіломи людини.	Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: III Всеукраїнська наукова конференція (м. Житомир, 17 квітня 2019 р.)	2019
21.	Заблоцька О.С.,	Метод тонкошарової	«Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи»:	2019

	Гуща С.В.	хроматографії: визначення вроджених патологій амінокислотного обміну людини.	III Всеукраїнська наукова конференція (м. Житомир, 17 квітня 2019 р.)	
22.	Заблюцька О. С., Солдатенко Ю. В., Ніколаєва І.М.	Біохімічні показники інфаркту міокарда.	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 90–94.	2019
23.	Заблюцька О.С.	Проблеми і перспективи підготовки фахівців технології медичної діагностики та лікування в Україні	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 18 квітня 2019 р.)	2019
24.	Заблюцька О.С., Гуща С.В., Ніколаєва І.М.	Визначення вроджених патологій амінокислотного обміну людини методом тонкошарової хроматографії	II регіональна науково- пізнавальна конференція «Хімічні аспекти екології» (м. Житомир, 24 жовтня 2018 р.)	2018
25.	Заблюцька О.С., Абрамович А.М., Ніколаєва І.М.	Лабораторна діагностика інсулінозалежног о цукрового діабету.	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 68–72.	2019
26.	Заблюцька О.С., Бобкова В.В.	Динаміка захворюваності жінок на папіломовірусну інфекцію в	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17	2019

		Житомирській області.	квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 23–26.	
27.	Заблоцька О.С., Гуща С.В.	Статистичний аналіз вроджених порушень амінокислотного обміну людини в Житомирській області.	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17 квітня 2018 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 56–59.	2019
28.	V.A Zabolotnov, V.Yakovenko, A. Antonov, E. Astreiko	Features of epidural analgesia and the outcome of the childbirth process	Poster 2 nd WorldCongress on MaternalFetal NeonatalMedicine, London,United Kingdom	2019
29.	Заболотнов В.О.		The 26th World Congress on Controversies in Obstetrics, Gynecology & Infertility (COGI) London, Great Britain November 23 – 25, 2018.	2018
30.	Заболотнов В.О., Хватова О.О. Сегедіна Я.П.	«Струснемо дерева: оптимізація лікування і системного захисту від вагінального кандидозу»	Міжнародний Медичний Конгрес «Сучасні аспекти збереження та відновлення здоров'я жінки» м. Вінниця.	2019
31.	Заболотнов В.О.	Симуляційні методи навчання при підготовці фахівців спеціальності «медсестринство	Науково-практична конференція з міжнародною участю: «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України) м. Вінниця	2019
32.	Заболотнов В.О.		Пост-конгрес в рамках науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Методологія проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ)» Вінниця	2019.

33.	Заболотнов В.О.	«Рекомендации ВОЗ по оказанию рододовой помощи для формирования положительного опыта беременности 2017 г.»	Обласна комісія з родопомочі м. Житомир	2018
34.	Заболотнов В.О.	«Лекарственное средство и пищевая добавка?»	Обласна комісія з родопомочі м. Житомир	2018
35.	Заболотнов В.О.	«Рекомендации ВОЗ по оказанию рододовой помощи для формирования положительного опыта беременности 2017 г.»	Медична конференція Житомирського перинатального центру м. Житомир	2019
36.	Заболотнов В.О.	Симуляційні методи навчання при підготовці фахівців спеціальності «медсестринство	Науково-практична конференція з міжнародною участю: «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України) м. Вінниця	2019
37.	Заболотнов В.О.	«Вікно терапевтичних можливостей невиношування у другому триместрі вагітності»	Медична конференція Житомирського перинатального центру м. Житомир	2018
38.	Заболотнов В.О.	«Магістр медсестринства в Україні: успіхи і проблеми» Модератор на секційному	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи» м. Житомир	2018.

		засіданні		
39.	Заболотнов В.О.	«Регіонарні методи анестезії в перинатальному центрі» Модератор на секційному засіданні «Регіонарна анестезія в акушерстві та знеболення пологів»	II Ізраїльсько - Український науковий симпозиум «Невідкладні стани та анестезіологічне забезпечення в акушерстві, гінекології та мілітарній медицині» м. Київ	2018
40.	Заболотнов В.О., Хватова О.О., Сегедіна Я.П.	Вікно терапевтичних можливостей невиношування у другому триместрі вагітності Модератор на секційному засіданні «Доказові аспекти сучасного акушерства»	Всеукраїнська науково- практична конференція з міжнародною участю «Інноваційні технології в акушерстві та гінекології: від науки до практики» м. Яремче	2018
41.	Заболотнов В.О., Хватова О.О., Сегедіна Я.П.	Вікно терапевтичних можливостей невиношування у другому триместрі вагітності	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Контроверсії в сучасному акушерстві: пreeклампсія та передчасні пологи» м. Київ	2019
42.	Заболотнов В.О., Хватова О.О., Сегедіна Я.П.	Струснемо дерева: оптимізація лікування та системного захисту від вагінального кандидозу.	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання репродуктивної медицини в Україні» м. Дніпро	2019
43.	Заболотнов В.О.	«Вікно терапевтичних	Науково-практична конференція з міжнародною	2018

	Шатило В.Й. Купріяненко А. В.	можливостей не виношування у другому триместрі вагітності» Модератор на секційному засіданні «Невідкладні стани в акушерстві»	участю та Пленум ГО «Асоціації акушерів- гінекологів України» на тему: «Репродуктивне здоров'я в Україні тенденції, досягнення, виклики та пріоритети» м. Київ	
44.	Зілінська М.С., Поліщук В.В.	Визначення стійкості мікроорганізмів до антибіотиків диско- дифузійним методом	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 18 квітня 2019 р.)	2019
45.	Зозуля В.М.		Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні досягнення судово-медичної науки та практики», м. Яремче, Івано- Франківська обл.	2018
46.	Киричук І.М.	Практичне використання інтерактивного картографування для інформування населення про результати лабораторного моніторингу довкілля на адміністративних територіях Житомирської області	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 18 квітня 2019 р.).	2019
47.	Киричук І.М.	Аналіз якості води централізованого та нецентралізовано	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції	2019

		го водопостачання населення Житомирської області на відповідність вимогам ДсанПіН 2.2.4-171-10 Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною	(Житомир, 18 квітня 2019 р.)	
48.	Ковальчук Л.П. Кузьменко Г.О.	Сучасні методи лабораторної діагностики анемій на прикладі клініко- гематологічного відділу ЦКДЛ «Житомирська обласна клінічна лікарня 139м.. О.Ф. Гербачевського» Житомирської обласної ради	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 18 квітня 2019 р.)	2019
49.	Ковальчук Л.П.	Участь у роботі	Науково-практичний семінар «Лабораторіум» (Житомир, 10 травня 2018 р.).	2018
50.	Ковальчук Л.П.	Участь в роботі	Науково-практична конференції з міжнародною участю «Розбудова системи забезпечення якості клінічних лабораторних досліджень в Україні», (Київ, 12-13 березня 2019 р.).	2019
51.	Ковальчук Л.П.	Участь у роботі	Науково-практична конференції для лікарів- гематологів, онкологів і клінічних лаборантів «Сучасна діагностика та лікування мієлодиспластичних синдромів і гострої мієлоїдної лейкемії»	2018

			(Київ, 4-5 жовтня 2018 р.).	
52.	Ковальчук Л.П.	Участь у роботі	Науково-практичний семінар «Сучасні аспекти лабораторної діагностики» (Київ, 23 січня 2019 р.).	2019
53.	Ковальчук Л.П.	Участь у роботі	Науково-практична конференція Поліські медичні зустрічі. Сучасні аспекти лікування терапевтичної патології внутрішніх органів», (Житомир, 3 квітня 2019 р.).	2019
54.	Кудельська І.Ю., Рашко Т.О.	Лабораторна діагностика залізодефіцитних станів у пацієнтів КУ «Обласна клінічна лікарня ім. О.Ф. Гербачевського» Житомирської обласної ради	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали другої регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.)	2019
55.	Кудельська І.Ю., Пирхова Н.П.	Сучасні методи лабораторної діагностики діабетичної нефропатії	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали другої регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.)	2019
56.	Кудельська І.Ю	Участь у роботі	Науково-практична конференція Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини з міжнародною участю «Індикатори якості як складові системи забезпечення якості лабораторних послуг і досягнення достовірності результатів лабораторних досліджень» (Київ, 17-18 жовтня 2018 р.).	2018
57.	Кудельська І.Ю	Участь у роботі	Науково-практична конференція Асоціації забезпечення якості	2019

			лабораторної медицини з міжнародною участю «Розбудова системи контролю якості клінічних лабораторних досліджень в Україні» (Київ, 13-14 березня 2019 р.).	
58.	Куценко Н.Л.	Участь у роботі	Семінар практикум «до вас іде управління! Як приготувати лабораторію до акредитації» Впроваджуємо систему управління якості ДСТУ ISO115189:2019 (Київ, 21 вересня 2018 року)	2018
59.	Куценко Н.Л.	«Розбудова системи забезпечення якості клінічних лабораторних досліджень в Україні»	7 науково-практична конференція з міжнародною участю (Київ, 12-13 березня 2019)	2019
60.	Куценко Н.Л., Поліщук В.В.	Сучасні методи діагностики в практичній морфології медичного центру Асклепій плюс	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної медицини», (Харків, 20-21 листопада 2018 р.).	2018
61.	Купріяненко А. В.	Студентська пізнавальна науково-практична конференція Харчування дітей раннього віку. Прикорм.	м.Житомир	2018
62.	Ліщук І.І.	Аналіз використання інформаційно-комунікаційного підходу при професійній підготовці майбутніх медичних	XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів і молодих вчених. Тернопіль, 15-17 квітня 2019	2019

		фахівців КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР		
63.	Ліщук І.І.	Аналіз використання інформаційно- комунікаційного підходу в системі управління якістю освіти у процесі професійної підготовки студентів медичних закладів вищої освіти	XVI Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2019», Вінниця, 18-19 квітня 2019 р.	2019
64.	Лаговська Г.І.	«Імплементация міжнародних протоколів у педіатричну практику»	Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л. Шупіка Житомир	2018
65.	Лаговська Г.І.	«Здоров'я жінки в 21 столітті»	Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шупика Вінниця	2018
66.	Лаговська Г.І.	«Менеджмент менопаузи. Сучасні тенденції»	Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шупика Київ	2019
67.	Лаговська Г.І.	«Міжнародні та вітчизняні стандарти надання гінекологічної допомоги»	Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шупика Житомир	2019
68.	Лаговська Г.І.	«Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України»	Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шупика Київ	2019
69.	Луковецька І.В.	Скринінг раку шийки матки –	Актуальні проблеми лабораторної діагностики:	2019

	Коваль А.О.	сучасний стан та перспективи розвитку на прикладі аналізу роботи цитологічного відділу КУ «Житомирська обласна клінічна лікарня 143м.. О. Ф. Гербачевського» Житомирської обласної ради	матеріали другої регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.)	
70.	Луковецька І.В.	Участь у роботі	Науково-практична конференція для лікарів-гематологів, онкологів і клінічних лаборантів «Сучасна діагностика та лікування мієлодиспластичних синдромів і гострої мієлоїдної лейкемії» (Київ, 4-5 жовтня 2018 р.).	2018
71.	Луковецька І.В.	Участь у роботі	Науково-практичний міждисциплінарний семінар (цитопатологів, патологоанатомів, гінекологів, організаторів охорони здоров'я) «Передрак і рак шийки матки у вагітних, цитологічна діагностика і клінічні аспекти», (Київ, 9 листопада 2018 р.).	2018
72.	Луковецька І.В.	Участь у роботі	Науково-практичний семінар «Сучасні можливості лабораторної медицини. Клінічне застосування цитологічних та загальноклінічних методів дослідження», (Ужгород, 16 листопада 2018 р.).	2018
73.	Луковецька І.В.	Участь у роботі	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Цитологічні аспекти	2018

			ранньої діагностики ракових захворювань у жінок», (Львів, 25 жовтня 2018 р.).	
74.	Луковецька І.В.	Участь у роботі	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Нові клініко-діагностичні рішення та сучасні аналітичні технології», (Київ, 17-18 квітня 2019 р.).	2019
75.	Мазуркевич М.О.	Аналіз обізнаності студентів в медичних закладах вищої освіти стосовно перебігу дитячого церебрального паралічу та особливостей спілкування медичних сестер з дітьми хворими на ДЦП	XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів і молодих вчених. Тернопіль, 15-17 квітня 2019	2019
76.	Мазуркевич М.О.	Аналіз обізнаності студентів КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР щодо особливостей перебігу дитячого церебрального паралічу, комунікацій та особливостей спілкування медичних сестер з дітьми хворими на ДЦП	XVI Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2019», Вінниця, 18-19 квітня 2019 р.	2019
77.	Невмержицька А.Л.		Науково-практична конференція «Актуальні проблеми природничо-	2018

			математичної освіти в середній і вищій школі» (13-15.09.2018р. Херсон).	
78.	Поташова І.М., Пилипець О.В.	Нанотехнології в медицині	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 18 квітня 2019 р.)	2019
79.	Поташова І.М., Прищеп І.В.	Хроматографія – один із найефективніших методів дослідження в клінічній та санітарно-гігієнічній практиці	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 18 квітня 2019 р.)	2019
80.	Русак П.С., Шевчук Д.В., Стахов В.В.	«Тактика ведення гострого панкреатиту у дітей».	XXIV з'їзд хірургів України. м. Київ	2018.
81.	Русак П.С.	«До питання діагностики та лікування злукової кишкової непрохідності у дітей»	XXIV з'їзд хірургів України. м. Київ	2018.
82.	Русак П.С.	«Лапароскопічна санація черевної порожнини при перитонітах апендикулярного походження»	XXIV з'їзд хірургів України. м. Київ	2018.
83.	Русак П.С.	«Кишкові стоми — вимушена ситуація (тактика ведення хворих)».	Науково-практична конференція за міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної хірургії та колопроктології», присвячена 110-річчю з дня заснування Наукового Товариства хірургів м. Києва і Київської області, м.	2018.

			Київ	
84.	Русак П.С.	«Результати хірургічного лікування дітей на хворобу Пайєра».	Науково-практична конференція за міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної хірургії та колопроктології», присвячена 110-річчю з дня заснування Наукового Товариства хірургів м. Києва і Київської області, м. Київ	2018
85.	Русак П.С.	«Проблеми післяопераційних ускладнень хвороби Гіршпрунга».	Науково-практична конференція за міжнародною участю «Вади розвитку у дітей та їх лікування» м.Дніпро	2018.
86.	Русак П.С.	«Клініко-діагностичні паралелі хвороби Пайєра у дітей».	Науково-практична конференція за міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної хірургії та колопроктології», присвячена 110-річчю з дня заснування Наукового Товариства хірургів м. Києва і Київської області, м. Київ,	2018.
87.	Русак П.С.		EUPSA 12th Central and Eastern European Course in Pediatric Surgery: «Minimally Invasive and Neonatal Surgery» 22-23 березня 2019 року, Львів, Україна.	2019
88.	Свиридюк В.З., Свиридюк В.В.	Креативність і перфекціонізм як визначальні складові девіантності за позитивним спрямуванням конкурентоздатно і особистості.	II Міжнародної науково-практичної конференції «Людина майбутнього в інформаційно-знансєвому вимірі», Київ. УкрІНТЕІ.	2019.
89.	Свиридюк В.З.	Наукова складова вищої медсестринської освіти та її оцінка за	IX Всукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи».	2018

		наукометричними критеріями. .	Житомир, КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради	
90.	Терещук Т.О Мазуркевич І.А.	Внутрішня та зовнішня оцінка якості лабораторних досліджень	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали другої регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.)	2019
91.	Терещук Т.О	Основні аспекти написання СОП	Семінар Житомирського осередку Українського товариства клінічної лабораторної діагностики (Житомир, 3 вересня 2018 р.)	2018
92.	Терещук Т.О.	Вимоги до якості гемотрансфузійних середовищ	Товариство гематологів та трансфузіологів Житомирської області (Житомир, 28 травня 2019 р.)	2019
93.	Терещук Т.О.	Участь у роботі	Науково-практичний семінар «Лабораторіум 2019» (Житомир, 22 травня 2019 р.)	2019
94.	Терещук Т.О.	Участь у роботі	Навчальний семінар «Організація трансфузіологічної допомоги в закладах охорони здоров'я» (Київ, 10 жовтня 2018 р.)	2018
95.	Терещук Т.О.	Участь у роботі	Навчально-практичний семінар «Створення національної системи крові в Україні: Ключові питання реформ, сталість подальшого розвитку та обмін досвідом (Київ, 19 квітня 2019 р.)	2019
96.	Терещук Т.О.	Менеджмент якості в медичних лабораторіях. Управління невідповідностям и	VII науково-практична конференція з міжнародною участю «Розбудова системи забезпечення якості клінічних лабораторних досліджень в Україні» (Київ, 12-13 березня 2019 р.)	2019 р.
97.	Терещук Т.О.	Процеси та процедури,	Науково-практична конференція з міжнародною	2019 р.

		приклади з практики	участю «Останні досягнення генетики людини. Орфанні метаболічні захворювання» (Київ, 11-12 квітня 2019 р.)	
98.	Чугрієв А.М.	«Тенденції розвитку донорства в Україні»	Науково-практична Міжнародної конференції «Добровільне безоплатне донорство» м.Київ	30-31 жовтня 2018
99.	Чугрієв А.М.	Social Media in Blood Banking&Transfusion Medicine in Ukraine	Конгрес Турецького фонда крові (м. Анталія)	2019
100.	Шарлович З.П.	«Роль післядипломної освіти спеціалістів медсестринства у формуванні знань, умінь і навичок слухачів з питань імунізації населення та якості надання медичної допомоги».	Спільне розширене засідання обласної Координаційної ради з питань безперервної післядипломної освіти практикуючих медсестер на тему: «Проблеми керованих інфекцій. Актуальні питання вакцинації. Роль закладів охорони здоров'я в організації та наданні якісної медичної допомоги». м.Житомир	2019.
101.	Шарлович З.П.	Медіаосвіта в системі безперервного професійного розвитку спеціалістів медсестринства	XIX Міжнародна науково-практична конференція «Науково-педагогічні школи: проблеми, здобутки та перспективи розвитку», м. Житомир	2018.
102.	Шарлович З.П.	Значення безперервної післядипломної освіти у формуванні знань спеціалістів медсестринства щодо мотиваційного консультування і	Відкрита науково-практична конференція для спеціалістів медсестринства в рамках Координаційної ради з питань безперервної післядипломної освіти практикуючих медсестер на тему: «Мотиваційне консультування та робота з пацієнтами у напрямку	2019.

		роботи з пацієнтами у напрямку збереження здоров'я в процесі безперервного професійного розвитку.	збереження здоров'я» до Всеукраїнського тижня громадського здоров'я . м.Житомир	
103.	Шарлович З.П.	Розвиток професійної майстерності у процесі безперервної освіти та конкурентна мобільність спеціалістів медсестринства на ринку праці.	XX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми в системі вищої освіти: теоретико-методологічні і прикладні аспекти», м.Бар.	2019
104.	Шарлович З.П.	Післядипломна освіта, як засіб формування знань спеціалістів медсестринства з профілактики керованих інфекцій	Відкрита науково-практична конференція на тему: «Захистимось разом: вакцини діють!» в рамках проведення заходів до Українського тижня імунізації. м.Житомир	2019
105.	Sharlovych Zoia	Teoretyczne aspekty rozwoju umiejętności zawodowych specjalistów pielęgniarstwa na Ukrainie poprzez ustawiczne kształcenie zawodowe.	Ogólnopolskiej Konferencji «Pielęgniarstwo w perspektywie XX wieku. Wartości. Praca. Zdrowie.	2019
106.	Шевчук Л.М., Мариніч В.В.	Використання сучасних методів лабораторної діагностики для дослідження на дисбактеріоз	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 18 квітня 2019 р.)	2019

107.	Шевчук Л.М., Шуригін О.І.	Лабораторна діагностика мікозів: проблеми та сучасні тенденції	Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 18 квітня 2019 р.)	2019
108.	Шевчук (Янович) Л.М., Васільєва Л.А.	Морфологічні діагностичні ознаки перлівницевих (Mollusca, Unionidae) фауни України.	Wloclawek, Republic of Poland December 21–22	2018
109.	Шевчук (Янович) Л. М., Присяжнюк Р.А.	Особливості репродуктивного циклу <i>Dreissena polymorpha</i> , Pallas, 1769 (Mollusca: Bivalvia: Dreissenidae) в Житомирському водосховищі. Участь у роботі	V Міжнародна заочна науково- практична конференція «Актуальні питання біологічної науки»	2019
110.	Шелест А.О.	Гра як метод навчання дітей молодшого шкільного віку правилам догляду за порожниною рота	XVI Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2019», Вінниця, 18-19 квітня 2019 р.	2019
111.	Шелест А.О.	Ефективність ігрових технологій в процесі навчання дітей молодшого віку правилам догляду за порожниною рота за участю медичної сестри	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на базі Харківського національного медичного університету (III місце)	2019
112.	Яворський П.В.	Профілактика та рання діагностика	XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів і молодих	2019

	Шматок Н.	захворювань молочної залози жінок репродуктивного віку як пріоритетний напрямок роботи медичної сестри ПМСД	вчених. Тернопіль, 15-17 квітня 2019	
113.	Яворський П.В. Шматок Н.	Роль медичної сестри в ранній діагностиці та профілактиці захворювань молочної залози жінок репродуктивного віку	XVI Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2019», Вінниця, 18-19 квітня 2019 р.	2019
114.	Яворський П.В.	Application of spiral computed tomography at different degrees and types of obesity in women with leiomyoma of uterus	Івано-Франківськ Інновації в медицині	2019
115.	Яворський П.В.	Сучасні підходи та інноваційні технології в практичній підготовці медичних фахівців	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи», Житомир	2018
116.	Яворський П.В.,	«Медицина України – європейський вибір»	Всеукраїнському міжнародному медичному науково-практичному форумі м. Івано-Франківськ	2019
117.	Яворський П.В.,	«Імплементация міжнародних протоколів в менеджмент вагітних з коморбітністю»	X Ювілейний МедФорум, Київ	2019
118.	Яворський	«Концепція	X Ювілейний МедФорум	2019

	П.В.,	безпервного вдосконалення системи охорони здоров'я»		
119.	P. Yavorskyi V. Klimanova	Current measles outbreaks in ukraine and how to protect yourself	НПК політехнічний університет	2019
120.	Яворський П.В. Шарлович З.П.	«Роль спеціалістів медсестринства в своєчасному наданні медичної допомоги пацієнтам з гострим коронарним синдромом»	НПК Координаційної ради з питань безперервного післядипломного навчання молодших спеціалістів та Асоціації медсестер області: на тему: до Всесвітнього Дня серця.	2018
121.	Яворський П.В. Шарлович З.П.	Роль спеціалістів медсестринства у захисті населення від інфекційних хвороб у сучасних умовах	спільний розширений семінар-нарада Координаційної ради з питань безперервного післядипломного навчання молодших спеціалістів та Асоціації медсестер області	2018
122.	Яворський П.В.	Післядипломна підготовка – складова безперервної освіти.	спільний розширений семінар-нарада Координаційної ради з питань безперервного післядипломного навчання молодших спеціалістів та Асоціації медсестер області	2018
123.	Яворський П.В. Шарлович З.П.	Правовий статус медичної сестри в Україні. Цивільно-правова відповідальність. Права пацієнта	НПК Координаційної ради з питань безперервного післядипломного навчання молодших спеціалістів та Асоціації медсестер області	2018
124.	Яворський П.В.	Аналіз організації надання якісної медичної допомоги. Планування	НПК Координаційної ради з питань безперервного післядипломного навчання молодших спеціалістів та Асоціації медсестер області	2019

		розвитку сестринської справи на 2019р		
125.	Яворський П.В. Шарлович З.П	Проблеми керованих інфекцій. Вакцинація: питання, відповіді	НПК Координаційної ради з питань безперервного післядипломного навчання молодших спеціалістів та Асоціації медсестер області	2019

**2.1. Перелік конгресів, з'їздів і науково-практичних конференцій,
проведених на базі інституту**

№ п/п	Назва наукового заходу	Дата	Кількість учасників	Організатори конференції
1	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи»	25-26 жовтня 2018	360	Міністерство охорони здоров'я України Управління охорони здоров'я житомирської облдержадміністрації КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР Інститут медсестринства та наук про здоров'я Жешовського університету (Польща) Вища школа агробізнесу, факультет медсестринства (Польща) Палацький університет в оломоуці, факультет наук про здоров'я, рецензований науковий журнал для немедичних спеціальностей «Profeseon-line» (Чехія) Професійне видання «Ošetrovatel'stvoapôrodná asistencia» (Словакія) Ярославський вищий державний навчальний техніко-економічний заклад Ім.Броніслава Маркевича(Польща)

2	III студентська англomовна конференція «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця»	29 листопада 2018		КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР (циклова комісія іноземних мов <i>мов та кафедра ПСГД к.ф.н. Антонов О.В., Березюк Ю.В.</i>)
3	Студентська науково-практична конференція «Стрес та здоров'я»	12 лютого 2018		КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР ЦК терапія Дедерко І.М.
4	Студентська науково-пізнавальна конференція на тему: «Харчування дітей раннього віку. Прикорм»	29.11.2018		КВНЗ «Житормирський медичний інститут» ЖОР ЦК сестринських дисциплін
5	Науково-дослідна студентська конференція «Сучасні виклики та ризики поведінки молоді. Формування позитивних поглядів молоді щодо здорового способу життя»	28.11.2018		КВНЗ «Житомирський медичний інститут» (Ковальчук Т.Ю., Синяк Ю.П. Титарчук Л.П., Дужич Н.П.)
6	II регіональна науково-практична конференція «Актуальні проблеми лабораторної діагностики»	17.04.2019.		КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Кафедра «Лабораторна діагностика» (Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Зілінська М.С.)
7	V Регіональна науково-дослідна студентська конференція «Актуальні питання	11.04.2019		КВНЗ «Житомирський медичний інститут» (Козакевич О.А., Павлова Т.М., Сіхневич В.А., Ковальчук Т.Ю.,

	клінічної медицини»			Степанчук В.В., Титарчук Л.П., Синяк Ю.П., Олефір Л.З., Крапівіна А.А., Вовк В.Т.)
8	Конференція підсумків науково- дослідних студентських робіт хірургічного спрямування	16.05.2019		ЦК хірургічних дисциплін
9	II регіональна науково-практична конференція «Актуальні проблеми лабораторної діагностики»	18.04.2019		Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Зілінська М.С.
10	Інтегрована науково- практична студентська конференція «Нормальна вага – це ваше здоров'я та привабливість»	06.12.18	10	Суббочева Т.В. Олефір Л.З.
11	«Економічний аукціон». 404, 501 групи спеціальності 223 «Медсестринство» освітнього ступеня бакалавр	03.12. 2018		Організатор: доцент Дмитрук О.В.
12	Студентська науково- практична конференція «Феномен життєдіяльності людини та форми і прояви в діяльності учасників Української Революції Гідності і Свободи»	04.12. 2018		Організатор: доцент Д'яченко І.М.
13	До Дня української писемності філологічна гра «Що? Де? Коли?»	4.12. 2018.		Організатор: к.ф.н. Кірячок М.В., к.п.н. Поплавська С.Д, Мельник А.О.

14	Відкритий виховний захід у формі дискусійного круглого столу з елементами коучінгу «Ми – за здоровий спосіб життя, а Ви?» в рамках Міжнародного дня боротьби з тютюнопалінням. 201, 202 групи групи спеціальності 223 «Медсестринство» освітнього ступеня бакалавр	5.12. 2018		Організатор: доцент Дмитрук О.В., асистент Чернецька В.І. студенти-магістри Васьковська О.Л., Коломоєць Р.М.
15	Відкритий захід «Педагогічна майстерність – шлях до успіху»	22.04. 2019		Організатор: к.п.н. Копетчук В.А.

3. Науково-дослідна робота магістрів на 2018-2019 н.р.

№ п/п	Виконавець	Назва теми	Науковий керівник
1.	Багінська Агнія Володимирівна	Особливості скринінгу та моніторингу за участю медичної сестри цукрового діабету залежно від типу	д.мед.н., доцент В.З. Свиридчук
2.	Голуб Наталія Олексіївна	Стандартизація медсестринського процесу у високоспеціалізованому очному відділенні багатoproфільної лікарні третинного рівня	д.мед.н., доцент В.З. Свиридчук
3.	Васьковська (Гончарук) Олена Леонідівна	Позитивні та негативні аспекти впливу Інтернету на дітей	к.пед.н., доцент І. М. Круковська
4.	Довбня Юлія Олександрівна	Ставлення батьків до вакцинації. Альтернативні способи впливу на зміну негативного ставлення	к.пед.н. З.П. Шарлович
5.	Коломоєць Роксолана Михайлівна	Відношення студентів-бакалаврів, які навчаються на медичних сестер, до трансплантації органів	д.мед.н., професор В.О. Заболотнов

6.	Корзун Альона Ігорівна	Вплив медичної сестри на якість реабілітаційного процесу у дітей з психофізичними порушеннями	д.мед.н. П.В. Яворський
7.	Дем'янюк (Лагановська) Олександра Петрівна	Роль медичної сестри в системі організації профілактичної діяльності закладів загальної практики сімейної медицини	к.мед.н. О.М. Серебряков
8.	Ліщук Ірина Іванівна	Аналіз систем контролю навчальних досягнень студентів вищих медичних закладів	к.біол.н. С.В. Гордійчук
9.	Лонська Валерія Миколаївна	Професійні компетентності медичної сестри дитячого ортопедо-травматологічного відділення	д.мед.н., професор В.Й. Шатило
10.	Мазуркевич Марія Олександрівна	Підготовка медичних сестер до роботи з дітьми хворими на ДЦП за допомогою проблемного методу	к.пед.н., Н.В. Шигонська
11.	Метельський Василь Вікторович	Фізична активність осіб після 60 років	д.мед.н., професор В.О. Заболотнов
12.	Михайловська Вікторія Володимирівна	Ставлення студентів-бакалаврів, які навчаються на медичних сестер, до осіб похилого віку	д.мед.н., професор В.О. Заболотнов
13.	Савчук Катерина Сергіївна	Студент-викладач – взаємообумовлені фактори впливу на якість навчання	д.мед.н., професор В.Й. Шатило
14.	Шелест Аліна Олексіївна	Ефективність ігрових технологій в процесі проведення санітарно-освітньої роботи серед дітей молодшого шкільного віку	к.мед.н. В.М. Косенко
15.	Шматок Наталія Андріївна	Роль медичної сестри в ранній діагностиці та профілактиці захворювань молочної залози жінок репродуктивного віку	д.мед.н. П.В. Яворський

4. Науково-дослідні роботи студентів відділення «Сестринська справа-бакалавр»

№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема науково-дослідної роботи	Керівник
1.	Андрусова А.О.	401	Поширеність та особливості клінічного перебігу короткозорості в студентів Житомирського медичного інституту	Кокоріна С.А.
2.	Багрин С.	501	Роль медичної сестри у здійсненні мед сестринського процесу за хворими з раком шлунку	Вовк В.Т.
3.	Горянська А.В.	501	Епідуральна аналгезія/анестезія як регіональний метод знеболювання, її вплив на перебіг пологів, роділля та плід	Заболотнов В.О.
4.	Дейнега А.С.	403	Поширеність захворювань унаслідок вживання психоактивних речовин	Степанчук В.В.
5.	Залевська –Вус Є.В.	403	Поширеність інфаркту міокарда на підставі аналізу статистичних даних у Житомирській області за 2016-2018 роки	Степанчук В.В.
6.	Іщенко Д.О.	404	Роль медичної сестри в реабілітації та первинній профілактиці цукрового діабету	Свиридчук В.З.
7.	Кагукіна А.М.	404	Особливості перебігу пневмоній у дітей віком 0-17 років на підставі аналізу статистичних даних по житомирській області за 2009-2018 роки	Прушковська О.М.
8.	Кривой В.М.	401	Профілактика захворювань шлунково-кишкового тракту	Круковська І.М.
9.	Мандрик А.В.	403	Медсестринський процес при інфаркті міокарда	Вовк В.Т.
10.	Мосійчук Ю.М.	403	Медсестринський процес при гіпертонічній хворобі	Вовк В.Т.
11.	Плужнікова А.В.	501	Аналіз захворюваності та смертності на рак легень в Житомирській області. Роль медичної сестри у ранньому	Степанчук В.В.

			виявленні та профілактиці захворювання	
12.	Семеняченко Л.Ф.	403	Адаптаційний потенціал студентів житомирського медичного інституту	Вовк В.Т.
13.	Степаненко Д.Ю.	404	Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей віком 0-17 років на підставі аналізу статистичних даних по Житомирській області за 2010-2017 роки	Прушковська О.М.
14.	Стрельцова Ю.О.	404	Етапи медсестринського процесу при цукровому діабеті	Вовк В.Т.
15.	Трифонов А.Л.	403	Медсестринський процес при стенокардії	Вовк В.Т.

5. Науково-дослідні роботи студентів відділення «Акушерська справа»

№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема науково-дослідної роботи	Керівник
1.	Борейко І.М.	401	Вагітність та цукровий діабет. Сучасний погляд на проблему	Лаговська Г.І.
2.	Кириченко Н.П.	401	Фізична реабілітація жінок з хронічними запальними захворюваннями статевих органів	Лаговська Г.І.
3.	Пилипчук К.В.	401	Залізодефіцитна анемія і вагітність	Лаговська Г.І.
4.	Радько О.В.	401	Стан захворюваності фоновими та передраковими захворюваннями жіночих статевих органів на Житомирщині»	Лаговська Г.І.

6. Науково-дослідні роботи студентів відділення «Лабораторна діагностика»

№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема науково-дослідної роботи	Керівник
1.	Абрамович А.М.	501	Лабораторна діагностика цукрового діабету	Заблоцька О.С.
2.	Бобкова В.В.	503	Метод полімеразної ланцюгової реакції в лабораторній діагностиці вірусу папіломи людини	Заблоцька О.С.
3.	Войтенко А.Г.	502	Імунофенотипування баластних	Ковальчук

			клітин з мінімальними ознаками диференціювання при гострих лейкозах у дітей та дорослих	Л.П.
4.	Гуща С. В.	503	Лабораторна діагностика вроджених патологій амінокислотного обміну людини	Заблоцька О.С.
5.	Коваль А.О.	502	Скринінг раку шийки матки – сучасний стан та перспективи розвитку	Луковецька І.В.
6.	Кузьменко Г.О.	502	Сучасні методи лабораторних досліджень гематологічних захворювань	Ковальчук Л.П.
7.	Поліщук В.В.	401	Атеросклероз як медико-соціальна проблема	Чернецька В.І.
8.	Рашко Т.О.	501	Лабораторна діагностика залізодефіцитних станів у пацієнтів КУ «Обласна клінічна лікарня ім. О.Ф. Гербачевського» Житомирської обласної ради	Кудельська І.Ю
9.	Солдатенко Ю.В.	501	Лабораторна діагностика інфаркту міокарда	Заблоцька О.С.
10.	Штернова Н.Г.	503	Формування безпечного лікарняного середовища шляхом протидії трансфузійному інфікуванню	Свиридюк В.З.

7. Науково-дослідні роботи студентів відділення «Лікувальна справа»

№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема науково-дослідної роботи	Керівник
1.	Бондарчук В.С.	401	Актуальні питання клініки, діагностики і лікування бронхіальної астми	Варич А.М.
2.	Вітюк Ю. Ю.	401	Фактори ризику виникнення ішемічної хвороби серця серед студентів Житомирського медичного інституту	Казакевич О.А.
3.	Григорович В.Л.	404	Репродуктивне здоров'я населення України. Штучний аборт та профілактика незапланованої вагітності	Козирацька Л.М.
4.	Гусак Н.В.	401	Фактори ризику виникнення ревматоїдного артрити	Казакевич О.А.

5.	Коломієць О.М.	401	Захворюваність на інфаркт міокарда у Житомирі та Житомирській області	Варич А.М.
6.	Корзун К.А.	401	Аналіз статистичних даних захворюваності на кір у дітей з 2016 по 2018 рік в Житомирській області і по Україні	Малашевська В.Я.
7.	Корнійчук К.В.	401	Проблема мозкових інсультів у Житомирській області. Сучасні методи діагностики та лікування	Варич А.М.
8.	Кудак Б.В.	401	Особливості перебігу цукрового діабету в дітей на підставі аналізу статистичних даних по Україні та Житомирській області з період 2010-2018 рр.	Малашевська В.Я.
9.	Кузко О.	401	Стан травматизму серед студентів Житомирського медичного інституту в період з 2016 по 2018 р. включно	Міщук І.М.
10.	Кулинич Н.М.	401	Аналіз статистичних даних з бронхіальної астми у дітей віком від 0 до 18 років в житомирській області за 2016- 2018 рр.	Малашевська В.Я.
11.	Мальована І.С.	401	Аналіз статистичних даних захворюваності на туберкульоз у дітей у Житомирі та по Житомирській області з 2016 по 2018 роки	Малашевська В.Я.
12.	Панченко Т.В.	401	Фактори жовчнокам'яної хвороби серед студентів Житомирського медичного інституту	Казакевич О.А.
13.	Пархомчук В.М.	401	Роль фельдшера в профілактиці гепатиту В та С	Табачук Л.П.
14.	Петровська Д.П.	401	Роль фельдшера в профілактиці грипу	Табачук Л.П.
15.	Федорчук О.М.	401	Короткозорість – хвороба ХХІ століття. Аналіз поширеності захворювання на короткозорість серед дітей віком до 14 років Житомирської області	Гуменна Л.В.

16.	Церковна В.В.	401	Поширеність на глаукомі в Житомирській області	Гуменна Л.В.
17.	Чудінович В.О.	403	Папіломавірусна інфекція – актуальна проблема сьогодення	Мосійчук Л.Г., Лаговська Г.І.
18.	Швед І.А.	401	Фактори ризику виникнення раку шлунка у студентів Житомирського медичного інституту	Казакевич О.А.

8 Науково-дослідні роботи студентів відділення «Сестринська справа»

№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема науково-дослідної роботи	Керівник
1.	Бурлич А.	403	Вплив сну на навчання студентів Житомирського медичного інституту	Титарчук Л.П.
2.	Голуб О.В.	404	Поширеність надлишкової ваги у студентів Житомирського медичного інституту	Олефір Л.З.
3.	Дорошець С.Л.	401	Особливості перебігу пневмонії у дітей на підставі аналізу статистичних даних по Житомирській області за 2013- 2017 роки	Чекурда Г.В.
4.	Загоруйко Є.І.	401	Особливості перебігу пієлонефриту у дітей віком 0- 17 років на підставі аналізу статистичних даних по Житомирській області за 2010- 2017 роки	Чекурда Г.В.
5.	Захаренко С.С.	402	Особливості харчування та проблеми дієтичної профілактики факторів серцево-судинних захворювань	Опрелянська Г.Г.
6.	Костеля О.	401	Сучасні підходи до надання першої медичної допомоги, лікування та догляду за хворими з термічною травмою	Жовнерчук В.Р.
7.	Пилипчук А.П.	401	Сучасні методи корекції зору	Кокоріна С.А.
8.	Семотюк	401	Особливості перебігу гастриту	Чекурда Г.В.

	В.В.		та дуоденіту у дітей молодшого віку на підставі аналізу статистичних даних по Житомирській області за 2012-2017 роки	
9.	Скачко А.	401	Офтальмологічні ускладнення при пізніх гестозів вагітних	Кокоріна С.А.
10.	Старжинська А.В.	403	Гострий панкреатит. Основні причини виникнення серед населення Житомирської області	Титарчук Л.П.
11.	Стрільчук Т.	401	Роль медичної сестри в догляді за хворими на інфаркт міокарда	Ковальчук Т.Ю.
12.	Фещенко А.А.	402	Організація сестринського догляду за пацієнтами із гострим холециститом	Ожго Н.С.
1.	Хомутовська В.В.	402	Клінічний перебіг синдрому «сухого ока» у студентів Житомирського медичного інституту	Кокоріна С.А.

9. Науково-дослідні роботи студентів відділення «Стоматологія»

№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема науково-дослідної роботи	Керівник
1.	Горячев Д.С.	401	Профілактика захворювань пародонта	Скиба І.М.
2.	Кордилевська К.М.	401	Гігієна порожнини рота, як основа профілактики захворювань пародонта	Скиба І.М.
3.	Торохтій І.М.	401	Взаємозв'язок між гігієнічним станом порожнини рота та виникненням карієсу зубів	Скиба І.М.

10. Теми докторських або кандидатських дисертацій, затверджених ВАК України, що знаходяться на стадії наукової розробки, шифр, спеціальність та рік їхнього затвердження.

Гордійчук С.В. - Тема дисертаційного дослідження на здобуття ступеню доктора педагогічних наук «Теоретичні і методичні засади управління якістю освітньої діяльності у медичних коледжах» - 13.00.06

Левківська С.М. Тема дисертаційного дослідження на здобуття ступеню

кандидата педагогічних наук «Формування фахової компетентності медичної сестри засобами природничо-математичних дисциплін» - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Ліщук І.І. Тема «Формування здатності до рефлексії майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки»

Невмержицька А.М. Тема дисертаційного дослідження на здобуття ступеню кандидата педагогічних наук «Формування технічної компетентності майбутніх медсестер у процесі вивчення іонізуючого випромінювання» - 13.00.02 – теорія і методика викладання.

Кирпонос О.О. Тема дисертаційного дослідження на здобуття ступеню кандидата педагогічних наук « Морально-етичний домен концептуальної картини світу українця».

Титарчук Л.П. Тема дисертаційного дослідження на здобуття ступеню кандидата біологічних наук «Оцінка токсикологічної дії різних груп політантів на гістологічні та морфологічні показники прісноводних моллюсків».

Шарлович З.П. Тема дисертаційного дослідження на здобуття ступеню доктора педагогічних наук «Теоретичні та методичні засади розвитку професійної майстерності спеціалістів медсестринства у післядипломній освіті»

Шигонська Н.В.

11. Теми захищених докторських або кандидатських дисертацій

Березюк Ю.В. – захист дисертаційного дослідження на здобуття ступеню кандидата педагогічних наук «Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до використання в початковій школі підручників зарубіжних видань» - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 28.02.2019.

Ніколаєва І.М. – захист дисертаційного дослідження на здобуття ступеню кандидата педагогічних наук ««Формування компетентності в хімії майбутніх бакалаврів технології медичної діагностики та лікування»» - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 12.12.2018

Самборська Н.М. - захист дисертаційного дослідження на здобуття ступеню кандидата педагогічних наук «Формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Медсестринство» у процесі вивчення гуманітарних дисциплін» - 13.00.04 – теорія і методика

професійної освіти, 11.12.2018

Свиридюк В.В. – захист дисертаційного дослідження на здобуття ступеню кандидата педагогічних наук «Формування комунікативної компетентності магістрів медсестринства» - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 11.12.2018

12. Участь науковців інституту в роботі спеціалізованих рад по захисту дисертацій, підготовка відгуків на автореферати докторських і кандидатських дисертацій

1. Шатило В.Й. Відгук на автореферат дисертації Поєдинцевої Л.Л. «Формування фахової компетентності майбутніх медичних сестер у процесі професійної підготовки у медичних коледжах» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти – 2018
2. Шатило В.Й. Відгук на автореферат дисертації Керецман А.О.. «Медико-соціальна оцінка демографічних втрат спричинених хворобами органів травлення та обґрунтування функціонально-організаційної моделі їх мінімізації» на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина – 2018.
3. Шатило В.Й. Відгук на автореферат дисертації Лобаса М.В. «Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої функціонально-організаційної моделі медичної допомоги сільському населенню України» на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина – 2019
4. Шатило В.Й. Відгук на автореферат дисертації Картавцева Р.Л. «Медико-соціальне обґрунтування моделі забезпечення закладів охорони здоров'я України високовартісним обладнанням та ефективності його використання» на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина – 2019
5. Шатило В.Й. Відгук на автореферат дисертації Скрипа В.В. «Медико-соціальне обґрунтування моделі підготовки закладів охорони здоров'я до автономізації» на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина – 2019
6. Горай О.В. Відгук на автореферат дисертації Бенедисюк Марії Миколаївни Система завдань міжпредметного змісту як засіб формування компетентності з фізики в учнів основної школи, поданої на здобуття наукового ступеня

кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика) Відгук затверджено на засіданні кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін КВНЗ Житомирський медичний інститут ЖОР . Протокол №3 від 11 жовтня 2018 року.

7. Горай О.В. Відгук на автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти Лисиці Дмитра Леонідовича Формування професійної компетентності майбутніх зубних гігієністів у медичних коледжах, 2018 р.
8. Заболотнов В.О. Відгук на автореферат кандидатської дисертації Нігуци Ігоря Павловича «Оптимізація консервативної міомектомії у жінок з порушенням репродуктивної функції», подану до спеціалізованої вченої ради Д 26.613.02 при Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика МОЗ України за фахом 14.01.01 – акушерство та гінекологія.
9. Заболотнов В.О. Відгук на автореферат на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.01 – акушерство та гінекологія Загородньої Олександри Сергіївни «Передчасні пологи – патогенез, прогнозування та профілактика перинатальних втрат», подану до спеціалізованої вченої ради Д 26.613.02 при Національній академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика.
10. Заболотнов В.О. Рецензія на навчальний посібник «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» за редакцією завідувача кафедри акушерства та гінекології ім. І.Д. Ланового ІФНМУ доктора медичних наук, професора Н.І. Геник 25.05.
- 11.Заблоцька О.С. – підготовка відгуку про дисертаційне дослідження Блажка О.А. «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів до профільного навчання хімії учнів загальноосвітніх навчальних закладів» представленого на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (хімія).
- 12.Круковська І.М. відгук на автореферат дисертаційної роботи Чорнобрової Наталії Василівни «Підготовка майбутніх фельдшерів до професійної діяльності у процесі виробничої практики» представленої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

13. Участь у міжнародних всеукраїнських виставках в галузі науки та освіти, що репрезентують наукові здобутки авторів та навчальний заклад

X Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019»

Компетентнісний підхід – основа якості змісту навчально-виховного процесу в закладах освіти.		
1.	Посібник «Топографічна анатомія голови та шиї в схемах та малюнках»	Опрелянська Г.Г. Шаня Н.С.
2.	Збірник тестових завдань з дисципліни «Фармакологія та медична рецептура»	Нікітченко В.М.
3.	Навчальний посібник «Аномальні маткові кровотечі»	Лаговська Г.І.
4.	Навчальний посібник «Кровотечі під час вагітності, пологів та в після пологову періоді. Невідкладна медична допомога».	Козирацька Л.М.
5.	Курс лекцій «Медичне та фармацевтичне товаровознавство».	Кучерук І.В.
6.	Практикум «Медичне та фармацевтичне товаровознавство».	Кучерук І.В.
7.	Збірник тестових завдань з ліцензійного іспиту «Крок – М» за кредитно-модульною системою дисципліни «Хірургія».	Жовнерчук В.Р.
8.	Збірник тестових завдань кінцевого рівня знань з предмету: «Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка»	Васильєва О.О.
9.	Навчальний посібник «Акушерські кровотечі у II половині вагітності»	Лаговська Г.І.
10.	Курс лекцій «Основи гістології».	Волощук О.Л.
11.	Курс лекцій з навчальної дисципліни «Громадське здоров'я та громадське медсестринство».	І.М. Круковська, В.М. Косенко
12.	Курс лекцій «Фізіологія людини».	Волощук О.Л.
13.	Інтерактивний збірник літературних диктантів з дисципліни «Українська література».	Кирпонос О.О. Кірячок М.В. Поплавська С.Д.
Розробка та впровадження інноваційних проектів, тренінгових технологій, програм і рішень для осучаснення навчального процесу та підвищення рівня знань молоді.		
1	Застосування інноваційних освітніх технологій для вивчення дисципліни «Анатомія людини».	Опрелянська Г.Г.
2	Методична розробка засідання гуртка з патоморфології та патофізіології «Атеросклероз-проблема сучасної цивілізації»	Опрелянська Г.Г.
3	Семінар з елементами інтерактивного навчання:	Мельник Л.А.

	Профілактика ВІЛ та вірусного гепатиту в умовах сучасного розвитку медицини.	
4	Методична розробка практичного заняття із застосуванням професійного тренінгу з елементами ділової гри при вивченні сестринських дисциплін на тему: «Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів. Внутрішньошкірні ін'єкції».	Ожго Н.С.
5	Методична розробка практичного заняття із застосуванням інноваційних технологій при вивченні сестринських дисциплін на тему: «Термометрія. Особливості спостереження за пацієнтами в кожній стадії гарячки».	Ковальчук Т.Ю.
6	Методична розробка конкурсу «Найкращий знавець сестринської справи -2019 р.».	Васильєва О.О. Остапчук А.О. Ожго Н.С.
7	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Гемостаз».	Ковальчук Т.Ю.
8	Методична розробка конкурсу Брейн-ринг з дисципліни «Медсестринство в хірургії».	Ковальчук Т.Ю.
9	Використання методу інтерактивної лекції з елементами візуалізації на тему: «Термічна травма».	Жовнерчук В.Р., Дячук Т.В., Сегедіна Я.П.
10	Методичні рекомендації «Застосування інтерактивних методів навчання на заняттях з іноземної мови у вищій школі».	Косова І.А.
11	Інструктивно-методичний матеріал до практичного заняття: «Клініка, Діагностика, диференційна діагностика запальних захворювань тканин пародонту (гінгівіти)».	Скиба І.М.
12	Інструктивно-методичний матеріал до практичного заняття: «Догляд за порожниною рота в підлітковому віці».	Самунь Н.М. Петрук М.М.
13	Інструктивно-методичний матеріал до практичного заняття: «Основні принципи профілактики карієсу зубів у дітей молодших класів».	Самунь Н.М.
14	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Кровотечі в ранньому післяпологовому періоді».	Лаговська Г.І.
15	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему:	Риженко О.В.

	«Діагностика вагітності».	
16	Методичні вказівки до бінарного практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему:» Фізіологічний післяпологовий період: сучасні проблеми лактації та контрацепції».	Козирацька Л.М. Яворська Т.І.
17	Методика формування лексичної компетентності учнів старшої школи на уроках англійської мови.	Сердега Н.О.
18	Методична розробка «Використання на уроках географії сучасних освітніх технологій як засіб підвищення ефективності навчання».	Федорець Г.В.
19	Методична розробка на тему: «Формування здоров'язбережувальної компетентності на уроках англійської мови».	Фещенко О.А.
20	Використання інтерактивних методів навчання на практичному занятті з офтальмології при вивченні теми: «Глаукома».	Гуменна Л.В.
21	Використання «Ділової гри» на практичному занятті при вивченні теми: «Гостра анаеробна інфекція. Профілактика газової гангрени, правця».	Шкварок М.Г.
22	Методична розробка до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Підшкірні ін'єкції».	Дячук Т.В.
23	Методичні вказівки «Інтерактивний підхід при вивченні навчальної дисципліни «Громадське здоров'я та громадське медсестринство».	І.М. Круковська, В.М. Косенко
24	Методичні вказівки до практичного заняття на тему: «Виготовлення воскового базису з постановочним валиком на верхню щелепу. Анатомічна постановка жувальних зубів. Попереднє моделювання воскового базису протеза».	Пєшкова О.М.
	Збірник матеріалів регіональної науково-дослідної студентської конференції «актуальні питання в акушерстві та гінекології».	Викладачі акушерства та гінекології
<i>Інноваційні підходи в закладах освіти до процесу формування творчої особистості та виховання громадянина-патріота.</i>		
1	Інтегрований виховний захід на тему: «Миколай у кожну хату».	Титарчук Л.П. Ковальчук Т.Ю. Дужич Н.В.
2	Виховний захід на тему: «Кроки до професії».	Ожго Н.С., Зілінська М.С., Нікітченко В.М., Рибак Л.М.,

		Серджега Н.О.
3	Конкурс фахової майстерності «Кращий знавець основ медсестринства- 2019 р.»	Васильєва О.О., Ожго Н.С., Остапчук А.О.
4	Вихідний захід до Всеукраїнського дня вишиванки: «Вишиті візерунки долі».	Кірячок М.В., Кирпонос О.О., Мельник А.О.

14. Міжнародне і державне визнання наукової роботи інституту, участь співробітників у роботі редакційних колегій наукових видань

Шатило В.Й.

Головний редактор українського науково-практичного журналу «Магістр медсестринства»

Головний редактор збірника матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи»

Відповідальний редактор інформаційно-наукового видання «Вісник Житомирського інституту медсестринства»

Член редакційної колегії журналу «Медичний огляд» Жешувського університету і Народного інституту у Варшаві. Республіка Польща.

Член міжнародної наукової ради 'Nursing specialist' Польща

Член редакційної колегії українського науково-практичного журналу «Управління закладом охорони здоров'я»

Горай О.В.

Член редакційної колегії українського науково-практичного журналу «Магістр медсестринства»

Член редакційної колегії інформаційно-наукового видання «Вісник Житомирського інституту медсестринства»

Член редакційної колегії збірника матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи»

Гордійчук С.В.

Член редакційної колегії українського науково-практичного журналу «Магістр медсестринства»

Член редакційної колегії інформаційно-наукового видання «Вісник Житомирського інституту медсестринства»

Член редакційної колегії збірника матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи»

Член редакційної колегії журналу «Медичний огляд» Жешувського університету і Народного інституту у Варшаві. Республіка Польща.

Член міжнародної наукової ради `Nursing specialist` Польща

Заболотнов В.О.

Член редакційної колегії українського науково-практичного журналу «Магістр медсестринства»

Член редакційної колегії інформаційно-наукового видання «Вісник Житомирського інституту медсестринства»

Член редакційної колегії збірника матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи»

Заблоцька О.С.

Член редакційної колегії українського науково-практичного журналу «Магістр медсестринства»

Член редакційної колегії інформаційно-наукового видання «Вісник Житомирського інституту медсестринства»

Член редакційної колегії збірника матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи»

Круковська І.М.

Член редакційної колегії українського науково-практичного журналу «Магістр медсестринства»

Член редакційної колегії інформаційно-наукового видання «Вісник Житомирського інституту медсестринства»

Член редакційної колегії збірника матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи»

Свиридюк В.З.

Член редакційної колегії українського науково-практичного журналу «Магістр медсестринства»

Член редакційної колегії інформаційно-наукового видання «Вісник Житомирського інституту медсестринства»

Член редакційної колегії збірника матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи»

Шарлович З.П.

Член редакційної колегії українського науково-практичного журналу «Магістр медсестринства»

Член редакційної колегії інформаційно-наукового видання «Вісник Житомирського інституту медсестринства»

Член редакційної колегії збірника матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи»

Шигонська Н.В.

У складі міжнародної наукової ради рецензованого видання «Медичний огляд» Жешувського університету (Польща)

Член міжнародної наукової ради `Nursing specialist` Польща

Peer-reviewed academic journal “Academic Medicine and Public Health” – Rzeszow University, Institute of Nursing and Public Health, Poland – peer-reviewer (незалежний експерт-рецензент)

Незалежний експерт рецензованого наукометричного наукового журналу «Profese on-line», Університет Палацького в Оломоуці, Чехія

Член редакційної колегії українського науково-практичного журналу «Магістр медсестринства»

Член редакційної колегії інформаційно-наукового видання «Вісник Житомирського інституту медсестринства»

Член редакційної колегії збірника матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи»

Яворський П.В.

Член редакційної колегії українського науково-практичного журналу «Магістр медсестринства»

Член редакційної колегії інформаційно-наукового видання «Вісник Житомирського інституту медсестринства»

Член редакційної колегії збірника матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи»

VI. РОБОТА ПО МІЖНАРОДНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВУ

Одним із актуальних напрямків ефективного розвитку КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради є міжнародне співробітництво, головною метою якого є формування позитивного міжнародного іміджу інституту, підтримка та розвиток зарубіжних відносин у освітньо-наукових, соціальних, культурних сферах. підписання угод про співробітництво з провідними українськими та зарубіжними вищими навчальними закладами з питань спільної розробки нових форм та методів навчання. Основні напрями роботи в сфері міжнародного співробітництва:

- розширення контактів у сфері спільного виконання науково-практичних проектів (шляхом створення спільних творчих колективів);
- проведення науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів;
- всебічне вивчення зарубіжного досвіду розвитку освіти й науки, у тому числі реалізації Болонського процесу;
- участь викладачів і співробітників інституту в міжнародних проектах університетів різних країн, які фінансуються міжнародними фондами;
- розширення договірних зв'язків із провідними університетами Європи, Америки, Китаю та інших регіонів світу;
- залучення іноземних спеціалістів до роботи в Інституті та участь провідних викладачів і науковців у навчальній і науковій діяльності закордонних університетів і наукових установ;
- активізації мобільності студентів інституту, розширення можливостей їх навчання, стажувань, навчальних практик у закордонних університетах;
- збільшення кількості іноземних студентів, які навчатимуться в Інституті; удосконалення методики навчання іноземних студентів, підготовка викладачів для викладання навчальних курсів англійською мовою;
- забезпечення проходження навчальних практик з іноземних мов за кордоном.

Контакти з вищими навчальними закладами інших країн дозволяють значно підвищити кваліфікацію співробітників шляхом проведення спільних наукових досліджень, організації стажувань викладацького та студентського складу, покращити або розробити нові програми, організувати обмін викладачами та студентами.

Медичний інститут отримав сертифікат про присвоєння Міжнародного стандартного серійного номеру для наукових видань світу Міжнародного єдиного всесвітнього центру ISSN (Париж 75003, Франція). Даний сертифікат засвідчує, що засновником періодичного видання є КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради та підтверджує, що український науково-практичний журнал «Магістр медсестринства» увійшов

до міжнародної бази видавців з отриманням міжнародного коду ISSN 2618-

Заклад переміг в конкурсі на грант україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти в Україні», загальний обсяг фінансування на загальну суму 5 млн. швейцарських франків від Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва (Swiss Agency for Development and Cooperation - SDC) (грудень, 2018 р. – листопад 2022 р.);

6 вересня 2018 року в КВНЗ «Житомирський медичний інститут» відбулася зустріч адміністрації та студентства навчального закладу з представниками Медичного центру НСР (м. Познань, Польща).

У межах робочого візиту ректор інституту Віктор Йосипович Шатило та голова правління Медичного центру Леслав Ленарович обговорили шляхи розширення контактів та розвитку двосторонніх відносин у галузі освіти та науки й підписали Угоду про співпрацю, основними положеннями якої стали: можливість обміну навчальними планами та методичними матеріалами; стажування викладачів та підвищення їх наукового рівня; обмін досвідом та вивчення новітніх інноваційних технологій; студентський обмін та організація літніх семестрів; підтримка спільної реалізації паралельної програми навчання українських студентів і випускників; створення загальної дослідницької програми, яка буде відображати пріоритетні напрямки розвитку науки в обох закладах та ін. Представники Медичного центру НСР поспілкувалися зі студентами навчального закладу й розповіли про можливість участі студентів інституту в програмі стажування та практики в клініках Польщі, а також паралельного здобування освіти у вищих навчальних закладах Польщі.

Адміністрація та співробітники Житомирського медичного інституту всіляко сприяють налагодженню міжнародних контактів з медичними установами та закладами вищої освіти Європи задля підвищення рівня фахової підготовки випускників, вдосконалення професійної майстерності викладачів навчального закладу, обміну фаховим досвідом з провідними закордонними установами та організаціями медичної галузі.

У межах міжнародного співробітництва 3 по 6 лютого 2019 року ректор Житомирського медичного інституту В.Й. Шатило, проректор з навчальної роботи С.В. Гордійчук та проректор з гуманітарної освіти, виховання та міжнародного співробітництва О.В. Горай відвідали з робочим візитом м. Познань (Польща). Представники адміністрації навчального закладу пройшли стажування з управління та освітнього процесу в Державній вищій школі м. Каліша; ознайомилися з роботою фундації НСР м. Познань; перейняли інноваційний досвід роботи Медичного центру НСР. Здобутий фаховий досвід набуде практичного втілення в контексті модернізації й удосконалення роботи навчального закладу на різних рівнях.

Проректор з практичної роботи, доктор медичних наук Яворський П.В. пройшов стажування в Люблінському медичному університеті (Польща), в межах якого ознайомився з роботою структурних підрозділів навчального

закладу та взяв участь у фахових дискусіях щодо широкого кола питань реформування медичної галузі й сучасних тенденцій в медичній освіті, зокрема, в удосконаленні практичного навчання медичних фахівців на сучасному етапі, ролі медичної сестри в контексті реформування медичній галузі в Україні та досвіду країн Європи.

Співробітник інституту к.п.н. Шарлович З.П. та студент 202 групи спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» Васільєв М. взяли участь у Всепольській науковій конференції «Медсестринство в перспективі ХХІ ст. Цінності. Праця. Здоров'я» в м. Ломжа (Польща), де виступили з доповідями на теми: «Теоретичні аспекти формування професійної майстерності спеціалістів медсестринства в Україні через безперервну професійну освіту», «Діяльність ВООЗ як засіб збереження та зміцнення здоров'я населення» (травень, 2019 р.).

VII. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в інституті була спрямована на реалізацію основних вимог нормативних документів з проблем освіти та виховання.

В основу організації виховного процесу було покладено науково-теоретичні, методологічні засади національного виховання відповідно до основних нормативних документів Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я.

Менеджмент виховної роботи включав визначення цілей та завдань, планування, організацію студентського самоврядування, здійснення моніторингу успішності та дисципліни, допомоги студентам, які потребують соціального захисту. Було передбачено корекцію негативних явищ в молодіжному середовищі та співпрацю з батьками студентів. Виховна робота була невід'ємною складовою діяльності циклових комісій.

Головним завданням системи виховання майбутніх спеціалістів була підготовка студентів до самостійної, активної та творчої діяльності, стимулювання їх внутрішніх зусиль до саморозвитку і самореалізації, широке залучення студентів до здобутків духовної і культурної світової та національної спадщини.

Весь комплекс виховної роботи педагогічного колективу з формування національно-патріотичної свідомості як фактора цілісного формування особистості молоді, враховував їх інтереси, загальноосвітній, культурний рівні та окремі психолого-педагогічні аспекти.

Пріоритетним напрямком у виховному процесі медичного інституту було набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнародних взаємин, формування у молоді рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

Виховна робота зі студентами здійснювалась за такими напрямками:

- формування громадських, соціальних рис особистості громадянина України;
- формування національної самосвідомості;
- готовності взяти на себе соціальну та громадську відповідальність;
- формування загальної культури (моральної, правової, трудової, фізичної, екологічної);
- розвиток творчих здібностей на основі загальнолюдських та національних цінностей;
- створення умов для саморегуляції та постійної потреби в самовдосконаленні;
- формування професійних якостей.

Практикувались такі форми і методи виховної роботи, як зустрічі з провідними спеціалістами закладів охорони здоров'я, юристами, представниками правоохоронних органів, ветеранами Другої Світової війни, учасниками АТО, письменниками, акторами, художниками та ін. Студенти

відвідували вистави обласного українського драматичного театру ім. І.Кочерги, тематичні концерти в обласній філармонії, виставки краєзнавчого музею, обласної наукової бібліотеки, музею космонавтики та ін.

Важливим завданням виховної роботи навчального закладу було створення духовного середовища студентів і викладачів, простору культури, який впливає на розвиток особистості.

Виходячи з цього, колектив інституту працював за чіткою системою виховної роботи, яка забезпечувала умови для повноцінного розвитку особистості. З цією метою в інституті продовжила реалізацію програма «Творити себе і своє життя», «Інтелект. Творчість. Пошук», комплексно-цільова програма з превентивного виховання «Все в твоїх руках», комплексна програма «Патріот України».

Складовою частиною національного виховання студентів була організація краєзнавчої, пошукової роботи, вивчення національних традицій, звичаїв, обрядів, мистецтва, народних ремесел. У цьому напрямку продовжено роботу гуртка «Писанкарство».

Постійно поповнювались матеріалами поетична збірка «Душа. Творчість. Слово».

Формування основ культури, естетичних потреб, норм, принципів, художніх здібностей і творчої діяльності відбувалося на різноманітних виховних заходах.

До Всесвітнього дня грамотності в інституті було проведено навчально-виховний захід «Диктант єдності».

В День української мови та писемності організовано та проведено загальноінститутський флеш-моб «Люблю українське, люблю ЖМІ», представлено книжкову інсталяцію «Люби, вивчай рідну мову!», проведено літературну гру «Найрозумніші».

На базі інституту проведено I етап XIII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та I етап IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, участь в яких взяли студенти I та II курсу всіх відділень.

До Всесвітнього дня вишиванки організовано та проведено мистецьку композицію «Вишиті візерунки долі».

Відбулися творчі зустрічі студентів навчального закладу з відомою поетесою, журналісткою, бібліотекарем, головою Міжнародного поетичного братства імені Юрка Гудзя, членом Національної спілки журналістів України, переможцем численних конкурсів Марією Рудак та відомим поетом-піснярем, членом Національної спілки письменників України, музикантом, нашим земляком Сергієм Лазо.

Організовувались конкурси газет до Міжнародного дня рідної мови, Дня писемності, Свято Андрія, "Різдвяні колядки", Свято Святого Миколая та інші.

Для студентів інституту проведено зустрічей з організаторами всеукраїнського фестивалю «Герої Базару», присвяченого воякам Армії УНР,

які були вбиті за те, що відмовились перейти на службу до більшовицької Червоної армії.

З відкритою лекцією для студентів виступив кандидат політичних наук, історик Олександр Палій, який розкрив основні віхи історії нашої держави.

Студенти інституту взяли участь в регіональному дебатному турнірі серед студентів I-III курсів закладів вищої освіти Житомира, організованому громадською організацією «Всеукраїнське громадське об'єднання «Інститут «Республіка». Турнір було спрямовано на підвищення політичної просвіти та свідомості молоді шляхом залучення студентства до дискусії про політичні реформи, а також розвиток інтелектуальних здібностей, ерудиції та критичного мислення.

За запрошенням управління культури та туризму облдержадміністрації студенти інституту відвідали виставу «Ігри вовків бальзаківського віку», яка розпочала українсько-французький проект Balzac Fest, присвячений життю й творчості Оноре де Бальзака.

Студенти інституту були учасниками педагогічних читань, присвячених мистецьким ювілеям, літературно-музичних вистав, присвячених Дню Соборності України, мітингів-реквіємів по вшануванню пам'яті жертв політичних репресій та інших.

В рамках відзначення в області Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС відбулися відкриті виховні заходи: «Чорнобиль. Весни обірване суцвіття», «Попіл Чорнобиля в наших серцях», «Пам'ятаємо Чорнобильський квітень», «Чорнобиль – біль моя і туга», «Чорнобиль не має минулого часу», «Чорна трагедія на кольоровій землі», «Болем Чорнобиля серце болить» та організовано книжкову виставку «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської».

Організовувались і проводились урочистості з нагоди Дня знань, до Дня Святого Валентина, Міжнародного жіночого дня, Новорічні свята, організовано захід присвячений Дню захисника Вітчизни та інші.

Традиційно проводились конкурси «Конкурс квіткових композицій» (цьогорічна тематична назва – «Народна пісня очима сучасності»), «Дебют першокурсника» та гала-концерт переможців цього конкурсу.

Студенти кафедри «Лабораторна діагностика» організували виставку творчих робіт, де було представлено зразки живопису, вишиванки, рушники, квіти, серветки, картини, оздоблені бісером, іграшки, зроблені власноруч.

З метою розкриття внутрішнього потенціалу студентів, розширення світоглядної культури та знаходження реальної площини для втілення своїх фахових умінь, студенти мали можливість реалізувати себе у культурно-просвітницьких заходах різних форматів.

До Дня міста студенти інституту влаштовували для мешканців Житомира у центрі міста майстер-класи з надання невідкладної допомоги та навчали дітей доглядати за порожниною рота. В рамках святкування студенти медичного інституту взяли участь в Космічному напівмарафоні, де

обслуговували пункти навігації та, за потреби, могли надати першу медичну допомогу.

З ініціатив студентської ради у закладі було організовано та проведено цікаві екскурсії до м. Вінниці в музей-садибу М. І. Пирогова, до м. Києва в музей історії медицини, Києво-Печерську Лавру, до м. Львова, м. Умань, Кам'янець-Подільський та ін.

Основою формування особистості є сімейно-родинне виховання. Більшість родин гарно співпрацювали з педагогічними колективами, підтримували тісний контакт з кураторами груп та завідувачами відділень. У закладах розроблені програми вивчення сім'ї, їх виховного потенціалу, проходить залучення батьків у навчально-виховний процес, формування педагогічної культури сім'ї, корекція виховної діяльності неблагополучних сімей.

В рамках тижня права в бібліотеці інституту діяла книжкова інсталяція до Міжнародного дня прав людини «Право – це мистецтво добра і справедливості». Проведено тренінгове заняття на тему «Профілактика булінга/мобінгу в студентських колективах» та позааудиторний виховний захід «Психологія та гігієна соціальних мереж».

До Міжнародного дня прав людини в інституті проведено виховну годину «Права людини – гарантія розвитку людства» та організовано зустріч студентів із заступником начальника Житомирського міськрайонного відділу державної реєстрації актів цивільного стану Головного територіального управління юстиції у Житомирській області Будною Наталією Володимирівною.

Вагоме місце в системі виховної роботи посідає циклова комісія академічних груп - структурний підрозділ системи управління, який координує виховну діяльність та організовує взаємодію в педагогічному процесі. В інституті продовжили роботу «Школа куратора-початківця», «Школа молодого викладача». Проводились семінари-практикуми з різноманітних тем.

Проводилась робота по формуванню рис милосердя і гуманізму, посилювався волонтерський рух студентів. Волонтерський загін милосердя вважає своїм основним завданням допомогу людям з незахищених верств населення. Ця діяльність підтримувалась радою студентського самоврядування. Студенти інституту є волонтерами обласного штабу та Асоціації молодих донорів України і постійно отримували схвальну оцінку, неодноразово відмічені грамотами і подяками. Студенти постійно брали участь у багатьох акціях: «Рекорд доброти», «Не залишайся байдужим», благодійній акції здачі донорської крові. Було організовано благодійні ярмарки.

За ініціативи ради студентського самоврядування та профкому студентів проводилися волонтерські акції зі збору іграшок, одягу та канцелярського приладдя для мешканців Обласного центру соціально-психологічної

реабілітації дітей «Сонячний дім», надавалася волонтерська допомога підопічним Житомирського геріатричного пансіонату.

Студенти Житомирського медичного інституту брали активну участь у волонтерському русі безоплатного донорства, організовували благодійні акції, що мають на меті поповнення банку крові Житомирського обласного центру крові. Протягом жовтня 2018 р. в інституті проходила благодійна акція «Здай кров – подаруй життя», а також проведено інформаційно-просвітницький захід «Подаруй надію на життя», що мав на меті популяризацію добровільного безоплатного донорства в Україні.

Для військових, які перебувають на передовій було організовано акцію зі збору коштів, смаколиків і потрібних речей.

В рамках акції «Дитяче серденько, живи!», організованої Всеукраїнським благодійним фондом «Серце до серця» студенти інституту долучилися до збору коштів для закупівлі кардіологічного обладнання в дитячі лікарні, взяли участь у відкритті акції, відвідавши виставу «Божі тварі» в Житомирському академічному українському музично-драматичному театрі імені І. Кочерги та нагороджені подякою за розвиток благодійності в Україні.

Студенти інституту під керівництвом художніх керівників навчального закладу Ірини Кочук-Охман та Анастасії Петриченко взяли участь в Х Всеукраїнському літературно-музичному фестивалі-реквіємі «Розстріляна молодість», присвяченому вшануванню воїнів України та VIII Відкритому фестивалі студентської творчості «Студентська ліра» імені Володимира Шинкарука.

В конкурсі патріотичної пісні та авторської поезії «Закарбовані майданом», що проходив на базі Житомирського музичного училища ім. В.С. Косенка представники інституту здобули перемогу в номінації «Власний вірш» та отримали подяку за участь.

Організовано та проведено виставку фоторобіт викладача Олександри Чернописької «А все залежить від людських зіниць...».

Профком студентів та студентська Рада медичного інституту у відповідності до угоди забезпечували захист прав та інтересів студентів, здійснювали постійний контроль за використанням бюджетних та позабюджетних коштів, які виділялись на соціально-побутові потреби студентів, проводили культурно-виховні, спортивно-оздоровчі заходи, сприяли зміцненню навчальної дисципліни студентів, активізували роботу студентського самоврядування. Студенти постійно заохочувались за успіхи в навчанні, науковій, громадській роботі та в спорті.

Спільно вирішувались питання надання термінової матеріальної допомоги студентам, організації громадського харчування, побутового та медичного обслуговування студентів, розглядались справи про стягнення за порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.

Відбулася звітно-виборча конференція за участю студентського активу інституту з оприлюдненням доповіді про підсумки роботи за звітний період чинного голови ради студентського самоврядування та проведення чергових виборів на заміщення цієї посади.

Первинна профспілкова організація інституту та рада студентського самоврядування співпрацюють з організаціями АПОС України, Житомирською міською благодійною організацією «АСЕТ», Всеукраїнською студентською радою, студентською радою при МОЗ України, з «Національним студентським союзом» та такими навчальними закладами як Житомирський державний університет ім. І. Франка, Житомирський національний агроекологічний університет, Житомирський військовий інститут НАУ ім. С.П. Корольова та ін.

Одним із розділів роботи ради студентського самоврядування є студентський клуб, який займався організацією культурно-масових заходів (концерти до Дня працівника освіти, Дня студента, Дня медичного працівника, організація вечорів відпочинку та ін.).

У щорічному конкурсі краси і грації «Королева Житомирського медичного інституту – 2019», перемогу та почесний титул «Королева Житомирського медичного інституту – 2019» здобула студентка Юрченко Марина.

У гуртожитку Житомирського медичного інституту відбулося традиційне свято студентської творчості – «Ярмарок талантів».

Всесвітній день сміху в Житомирському медичному інституті відзначили яскравою студентською вечіркою «Грішні супергерої», яку організували представники студради.

Для виявлення і забезпечення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості студента працювала соціально-психологічна служба. Здійснювався систематичний моніторинг успішності та дисципліни, обліку відвідування для здійснення корекції негативних факторів та проведення індивідуальної роботи зі студентами та батьками. Було налагоджено психологічний супровід студентів, які потребують психологічної підтримки.

Соціально-психологічною службою розроблено буклети: «Мобінг як етико-психологічна проблема в колективі», «Техніки релаксації, зняття напруженості», «Торгівля людьми – сучасне рабство», «Булінгу – СТОП!», Дидактикогенія: шляхи виникнення та подолання», «Право бути лідером» (формування лідерських якостей). Проводяться практикуми «Пізнай себе».

Продовжили реалізацію комплексні програми: «Профілактика суїцидальних тенденцій у молодіжному середовищі», «Твій дім – мій дім»(робота зі студентами з числа переселенців), «Увійди в наш дім!» (адаптація студентів першокурсників), «Профілактика булінгових ситуацій в студентських колективах», «Право бути медиком» (з формування професійної самосвідомості майбутнього спеціаліста), «Все в твоїх руках»(з

профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі/ превентивне виховання).

В рамках відзначення Всеукраїнського дня бібліотеки проведено тренінгове заняття на тему «Арт-терапевтичні техніки профілактики психоемоційного вигорання».

Профілактика правопорушень і злочинності знаходилась під постійним контролем адміністрації інституту.

Колектив ефективно співпрацював у цьому напрямку з обласним та міськими управліннями у справах сім'ї, молоді та спорту, соціальними службами міста, які допомагають організовувати просвітницько-правові, профілактичні заходи. Поповнено відеотеку з питань профілактики правопорушень. Працювала ініціативна група з числа студентів, які сприяють охороні громадського порядку в гуртожитку.

Куратори груп та завідувачі відділень проводили постійну профілактичну індивідуальну роботу зі студентами, схильними до правопорушень.

Було впроваджено в практику виховної роботи модель формування безпечної поведінки молоді щодо ВІЛ/СНІД. Студенти брали участь у заходах, присвячених Всесвітньому Дню здоров'я, Міжнародному дню боротьби зі СНІДом, Дню боротьби з туберкульозом.

В рамках державних цільових соціальних програм «Молодь України» та «Репродуктивне здоров'я нації» проводилась профілактична робота «Статеві стосунки. Кохання. Дружба», «Фактори, що впливають на репродуктивне здоров'я молоді» серед студентів I-II курсів нового набору, соціальний диктант «Здоровий вибір», «Профілактика ВІЛ-СНІДУ», «Алкогольна залежність» «Наркоманія», «Куріння. Причини та наслідки». Виступи на тему: «Дошлюбна поведінка молоді» (серед студентів I-II курсів нового набору та батьками).

Проведено відкриту виховну годину на тему «Моє життя - мій вибір» присвячено актуальній проблемі шкідливих звичок та семінар з інтерактивними методами навчання на тему «Профілактика СНІДу та вірусного гепатиту в умовах сучасності».

Студенти Житомирського медичного інституту взяли активну участь у конкурсі плакатів і коміксів «За здоровий спосіб життя», організованому Житомирським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді задля профілактики алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління та утвердження принципів здорового способу життя. За результатами конкурсу студенти були нагороджені грамотою.

Організовано флешмоб «Житомирський медичний інститут – за здоровий спосіб життя».

Студенти інституту взяли участь в акції міста «За чисте довкілля» та в загальноміському суботнику, долучившись до приведення в належний стан прилеглих, прибудинкових та інших територій.

Виховна робота у гуртожитку інституту була спрямована на всебічний розвиток особистості і на формування культури молодшої людини через розуміння самого себе, усвідомлення себе як частини великого суспільства шляхом самореалізації. Виходячи з реалій сьогодення виховна робота була спрямована на формування культури молодшої людини. У виховній роботі гуртожитку використовувались різноманітні форми й методи. Активно працювали органи самоврядування: рада гуртожитку та старостат.

Члени студентської ради залучалися до участі у формуванні керівних органів і планування роботи.

Представники добровільної народної дружини брали активну участь у підтриманні порядку в гуртожитку і роботі з профілактики правопорушень.

Студенти медичного інституту – постійні переможці спортивних змагань з різних видів спорту серед вищих навчальних закладів області.

Проведено традиційні спортивні заходи зі спортивної аеробіки «Весняні грації».

В межах інституту проведено спартакіаду з міні-футболу, легкоатлетичного кросу, настільного тенісу, та армрестлінгу.

Студенти інституту у складі збірної Житомира взяли участь у змаганнях з веслування на драгонботах (2 місце) та зі скандинавської ходьби (1 місце).

У питаннях виховної роботи адміністрація інституту, профспілковий комітет студентів підтримували постійний зв'язок з міськими, районними комісіями у справах сім'ї та молоді при облдержадміністрації, відділом внутрішніх справ райвиконкому, громадськими організаціями, благодійними фондами.

Про результативність виховної роботи свідчить відсутність випадків притягнення студентів до кримінальної відповідальності, порушень норм закону та тенденція знижень пропусків занять студентів без поважних причин.

VIII. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Інститут у цілому укомплектовано керівними та педагогічними кадрами з відповідним досвідом практичної та педагогічної роботи.

Адміністрація інституту створює належні умови праці, забезпечує медичне обслуговування працівників, підвищення кваліфікації один раз на 5 років викладачів та керівного складу, сприяє вільному вибору форм навчання, підтримує в колективі належний морально-психологічний клімат.

Навчально-виховний процес в інституті забезпечували - 140 штатних викладачів, з них: 59 - лікарі, 83 - педагоги з освітою за фахом. Середній вік викладачів становить 48 - років, середній педагогічний стаж – 21 рік.

У звітному навчальному році атестацію проходили 32 викладача, яким присвоєно (підтверджено) відповідні кваліфікаційні категорії.

У процентному відношенні наявність штатних викладачів кожної кваліфікаційної категорії у навчальному закладі наступна:

- вища категорія – 84 осіб;
- I категорія – 25 осіб ;
- II категорія – 23 особи;
- спеціаліст – 8 осіб;
- педагогічне звання „викладач-методист” – 56 осіб ;
- педагогічне звання „старший викладач” – 5 особи;
- професор – 3 особи;
- доцент – 4 особи;
- доктор медичних наук – 4 особи;
- кандидати наук – 16 осіб;
- заслужений лікар України – 1 особа;
- заслужений тренер України – 1 особа ;
- займаються науковою роботою 20 осіб, із них:
 - пошукачі – 16 осіб;
 - аспіранти – 4 особи.

Погодинники – 39 осіб.

Всі викладачі мають відповідну вищу базову освіту.

Щорічно підвищують свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації.

Характеристика підвищення кваліфікації:

Навчальні роки	ФПК		Стажування	
	План	Виконано	План	Виконано
2018-2019	36	40	0	4
Кількість викладачів, які підвищували кваліфікацію на ФПК: м. Київ – 3; Житомирський державний університет імені І. Франка– 1; Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти – 8; Житомирський медичний інститут , КПК- 23»				

ОПК «Обласний учбово-курсний комбінат ЖКГ» ЖОР- 1;
Стажування в Тернопільському державному медичному університеті імені І.Я.
Горбачевського – 4.

ІХ. ДОДАТКИ В ТАБЛИЦЯХ

Таблиця №1

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
зі спеціальностей:
5.12010101 «Лікувальна справа»
5.12010102 «Сестринська справа»
5.12010104 «Стоматологія»
5.12010105 «Акушерська справа »
5.12010106 «Стоматологія ортопедична»
2018-2019 навчальний рік**

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський медичний інститут			
	Навчальні роки Показники	Звітний		Попередній	
		абс	%	абс	%
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	764	100	910	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	763	99,9	910	100
3.	На "5"	138	18,1	117	12,86
4.	На "5" та "4"	145	19	224	26,82
5.	На "5", "4" та "3"	168	22	286	31,43
6.	На "4"	149	19,5	91	10
7.	На "4" та "3"	96	12,6	108	11,87
8.	На "3"	49	6,4	63	6,93
9.	На "2"	4	0,5	1	0,11

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
Спеціальність: 5.12010105 «Акушерська справа»
2018-2019 навчальний рік**

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський медичний інститут			
	Навчальні роки Показники	Звітний		Попередній	
		Абс	%	абс	%
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	58	100	73	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	57	98,2	73	100
3.	На "5"	10	17,2	14	19,1
4.	На "5" та "4"	14	24,6	22	30,1
5.	На "5", "4" та "3"	2	3,5	4	5,4
6.	На "4"	14	24,6	18	24,6
7.	На "4" та "3"	13	22,8	14	19,1
8.	На "3"	4	7,0	1	1,4
9.	На "2"	-	-	-	-

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
Спеціальність: 5.12010102 «Лікувальна справа»
2018-2019 навчальний рік**

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський медичний інститут			
	Навчальні роки Показники	Звітний		Попередній	
		Абс	%	абс	%
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	222	100	453	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	222	100	453	100
3.	На "5"	12	5,4	27	6
4.	На "5" та "4"	53	23,8	149	32,9
5.	На "5", "4" та "3"	144	64,8	263	58
6.	На "4"	6	2,7	13	2,9
7.	На "4" та "3"	4	1,8	-	-
8.	На "3"	3	1,35	1	0,2
9.	На "2"	-	-	-	-

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
Спеціальність: 5.12010102 «Сестринська справа»
2018-2019 навчальний рік**

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський медичний інститут			
	Навчальні роки	Звітний		Попередній	
	Показники	Абс	%	абс	%
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	206	100	230	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	206	100	230	100
3.	На "5"	49	23,8	43	18,7
4.	На "5" та "4"	58	28,2	55	23,9
5.	На "5", "4" та "3"	14	6,8	18	7,8
6.	На "4"	28	13,6	11	4,8
7.	На "4" та "3"	45	21,8	69	30
8.	На "3"	12	5,8	34	14,8
9.	На "2"	-	-	-	-

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК**
Спеціальність: 5.12010104 «Стоматологія» (кваліфікація - гігієніст зубний)
2018-2019 навчальний рік

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський медичний інститут			
	Навчальні роки Показники	Звітний		Попередній	
		Абс	%	абс	%
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	54	100	67	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	54	100	67	100
3.	На "5"	12	22,2	18	26,9
4.	На "5" та "4"	11	20,4	7	10,4
5.	На "5", "4" та "3"	5	9,3	-	-
6.	На "4"	14	25,9	28	41,8
7.	На "4" та "3"	6	11,1	6	9,0
8.	На "3"	6	11,1	8	11,9
9.	На "2"	-	-	-	-

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК**

**Спеціальність: 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» (кваліфікація - технік зубний)
2018-2019 навчальний рік**

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський медичний інститут			
	Навчальні роки Показники	Звітний		Попередній	
		Абс	%	Абс	%
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	51	100	87	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	51	100	87	100
3.	На "5"	5	9,8	15	17,3
4.	На "5" та "4"	5	9,8	11	12,7
5.	На "5", "4" та "3"	3	5,9	1	1,1
6.	На "4"	10	19,6	21	24,2
7.	На "4" та "3"	20	39,3	19	21,8
8.	На "3"	4	7,8	19	21,8
9.	На "2"	4	7,8	1	1,1

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
Спеціальності 223 «Медсестринство»
Освітній ступінь: бакалавр
2018-2019 навчальний рік**

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський медичний інститут			
	Навчальні роки Показники	Звітний		Попередній	
		Абс	%	абс	%
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	115	100	110	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	115	100	110	100
3.	На "5"	37	32,0	48	44,0
4.	На "5" та "4"	4	3,5	13	12,0
5.	На "5", "4" та "3"	-	-	-	-
6.	На "4"	54	47,0	33	30,0
7.	На "4" та "3"	6	5,2	8	7,0
8.	На "3"	14	12,3	8	7,0
9.	На "2"	-	-	-	-

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
Спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
Освітній ступінь: бакалавр
2018-2019 навчальний рік**

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський медичний інститут			
		Звітний		Попередній	
		Абс	%	Абс	%
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	58	100	38	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	58	100	38	100
3.	На "5"	13	22,0	14	37
4.	На "5" та "4"	-	-	5	13
5.	На "5", "4" та "3"	-	-	7	5,1
6.	На "4"	37	64,0	9	24,0
7.	На "4" та "3"	2	3,4	6	15,0
8.	На "3"	6	10,6	4	11,0
9.	На "2"	-	-	-	-

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
зі спеціальностей:
5.12010101 «Лікувальна справа»
5.12010102 «Сестринська справа»
5.12010104 «Стоматологія»
5.12010105 «Акушерська справа »
5.12010106 «Стоматологія ортопедична»
2018-2019 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖІМ	485	100	391	100	485	100	391	100	79	16,2	33	8,44

Кількість студентів, які отримали оцінку “5”				Кількість студентів, які отримали оцінку “4”				Кількість студентів, які отримали оцінку “3”				Кількість студентів, які отримали оцінку “2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
146	30,1	132	33,76	298	61,4	221	56,53	35	7,2	35	8,96	3	0,6	3	0,75	4,28	4,14

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “5”				Кількість студентів які здали практичну частину на “5”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
61	8,7	42	10,75	142	20,28	138	35,30	147	21	132	33,76

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “4”				Кількість студентів які здали практичну частину на “4”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
363	51,8	289	73,9	292	41,7	221	56,53	304	43,4	221	56,53

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
65	9,2	57	14,5	38	5,4	32	8,19	47	6,7	35	8,96

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4	0,5	3	0,75	-	-	-	-	-	-	3	0,75

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,0	3,94	4,2	4,18	4,2	4,14

Таблиця № 2-1

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

**Спеціальність: 5.12010105 «Акушерська справа»
за 2018-2019 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖМІ	46	100	54	100	46	100	54	100	4	8,5	5	4,6

Кількість студентів, які отримали оцінку “5”				Кількість студентів, які отримали оцінку “4”				Кількість студентів, які отримали оцінку “3”				Кількість студентів, які отримали оцінку “2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
5	10,8	14	13,3	36	78	69	65,7	5	10,8	22	20,9	3	63	0	0	4,0	3,9

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “5”				Кількість студентів які здали практичну частину на “5”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
5	10,8	7	6,6	5	10,8	14	13,3	5	10,8	14	13,3

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “4”				Кількість студентів які здали практичну частину на “4”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
29	63	72	68,5	36	78	69	65,7	36	78	69	65,7

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
18	38,2	26	24,7	5	10,8	22	20,9	5	10,8	22	20,9

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
3	6,3	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	3,9

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

**Спеціальність: 5.12010101 «Лікувальна справа»
за 2018-2019 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖМІ	122	100	130	100	122	100	130	100	20	16,3	13	10

Кількість студентів, які отримали оцінку “5”				Кількість студентів, які отримали оцінку “4”				Кількість студентів, які отримали оцінку “3”				Кількість студентів, які отримали оцінку “2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
25	20,5	59	45,4	85	69,6	70	53,8	11	8,1	1	0,8	-	-	-	-	4,1	4,4

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “5”				Кількість студентів які здали практичну частину на “5”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
20	16,3	9	7	25	20,5	59	45,4	25	20,5	59	45

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “4”				Кількість студентів які здали практичну частину на “4”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
95	77,8	116	89,2	85	69,6	70	53,8	95	77,8	70	53,8

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
7	5,7	5	3,9	10	8,1	1	0,8	10	8,1	1	0,8

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,1	4,0	4,2	4,4	4,1	4,4

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

**Спеціальність: 5.12010102 «Сестринська справа»
за 2018-2019 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖІМ	131	100	139	100	131	100	139	100	20	15,2	21	15,1

Кількість студентів, які отримали оцінку “5”				Кількість студентів, які отримали оцінку “4”				Кількість студентів, які отримали оцінку “3”				Кількість студентів, які отримали оцінку “2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
52	39,6	53	38,1	68	52	81	58,3	11	8,4	5	3,6	-	-	-	-	4,4	4,3

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “5”				Кількість студентів які здали практичну частину на “5”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	4	2,9	41	45,6	53	38,1	41	45,6	53	38,1

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “4”				Кількість студентів які здали практичну частину на “4”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
112	85,5	120	86,3	68	52	81	58,3	68	52	81	58,3

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
17	13	15	10,8	11	8,4	5	3,6	11	8,4	5	3,6

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,9		3,9		4,3		4,3		4,1		4,3	

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.12010006 «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
ЗА 2018-2019 РІК**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до захисту				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖМІ	15	100	15	100	15	100	15	100	11	73,3	11	73,3

Таблиця №2-5

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
Спеціальність: 5.12010104 «Стоматологія» (кваліфікація - гігієніст зубний)
2018-2019 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖІМ	34	100	63	100	34	100	63	100	3	8,8	6	9,5

Кількість студентів, які отримали оцінку “5”				Кількість студентів, які отримали оцінку “4”				Кількість студентів, які отримали оцінку “3”				Кількість студентів, які отримали оцінку “2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
21	61,8	20	31,8	13	38,2	36	57,1	-	-	7	11,1	-	-	-	-	4,6	4,2

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “5”				Кількість студентів які здали практичну частину на “5”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
22	64,7	24	38,1	17	50,0	26	41,3	21	61,8	20	31,8

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “4”				Кількість студентів які здали практичну частину на “4”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
12	35,3	27	42,9	16	47,1	36	57,1	13	38,2	36	57,1

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	12	19,0	1	2,9	1	1,6	-	-	7	11,1

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,6	4,2	4,5	4,4	4,6	4,2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**
Спеціальність: 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» (кваліфікація - технік зубний)
2018-2019 навчальний рік

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖІМ	30	100	54	100	30	100	54	100	1	3,3	1	1,6

Кількість студентів, які отримали оцінку "5"				Кількість студентів, які отримали оцінку "4"				Кількість студентів, які отримали оцінку "3"				Кількість студентів, які отримали оцінку "2"				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
2	6,7	4	7,4	20	66,7	34	63	8	26,6	16	29,6	-	-	-	-	3,8	3,8

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	5	9,3	3	10	4	7,4	2	6,7	4	7,4

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
17	56,7	25	46,3	17	56,7	34	63	20	66,7	34	63

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
13	43,3	24	44,4	10	33,3	16	29,6	8	26,6	16	29,6

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
3,6	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
спеціальності 223 «Медсестринство»
Освітній ступінь: бакалавр
2018-2019 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖМІ	76	100	65	100	76	100	65	100	22	28	16	25

Кількість студентів, які отримали оцінку “5”				Кількість студентів, які отримали оцінку “4”				Кількість студентів, які отримали оцінку “3”				Кількість студентів, які отримали оцінку “2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	Абс	%	абс	%	абс	%	Абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
39	51	30	46	37	49	35	54	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	4,5

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “5”				Кількість студентів які здали практичну частину на “5”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “5”					
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний			Попередній		
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	
12	15,7	4	6	39	51	30	46	39	51		30	46	

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “4”				Кількість студентів які здали практичну частину на “4”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
59	78	53	81	37	49	35	54	37	49	35	54

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
5	6,3	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,1	4,0	4,5	4,5	4,5	4,5

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
Освітній ступінь: бакалавр
2018-2019 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖМІ	46	100	6	100	46	100	6	100	9	20	2	33

Кількість студентів, які отримали оцінку "5"				Кількість студентів, які отримали оцінку "4"				Кількість студентів, які отримали оцінку "3"				Кількість студентів, які отримали оцінку "2"				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
2	4,3	5	83	39	84,7	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	4,6	4,8

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2	4,3	1	17	12	26	5	83	14	30	5	83

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
39	84,7	5	83	33	78	1	17	35	17	35	46

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
5	11	-	-	1	2	-	-	13	-	-	-

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,3	4,1	4,5	4,8	4,4	4,4

**РЕЗУЛЬТАТИ
ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ СТУДЕНІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ІЗ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН, за 2018-2019 н.р.**

Спеціальність, число студентів	Допущено до Державної атестації	Число студентів, які здали державні екзамени на:								АПУ%	ЯПУ%	Середній бал
		12-10 балів ("5")		12-7 балів ("5" і "4")		6-4 балів ("3")		Змішані бали				
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
“Лікувальна справа”	79	1	1,2	19	24	7	8,8	52	65,8	97,4	25,4	3,3
“Сестринська справа”	72	-	-	20	27,7	6	8,3	46	64	98,6	28	3,7
«Стоматологія	12	-	-	4	33,3	-	-	8	66,7	100	33,3	6,9
“Стоматологія ортопедична”	21	-	-	1	4,8	1	4,8	19	90,4	80,9	4,8	6,04
Загальна	184	1	1,2	44	22,5	14	7,3	125	71,7	94,2	22,8	4,9

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ
за 2018-2019 н.р.**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				К-ть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
ЖІМ (денна форма навчання)	500	100	466	100	-	-	-	-	500	100	466	100

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на “5”				на “4”				на “3”			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>
ЖІМ (денна форма навчання)	281	56,2	263	56,4	206	41,2	193	41,6	13	2,6	11	2,4

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	не атестовано				середній бал		якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%.	%
<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>34</i>
ЖІМ (денна форма навчання)	-	-	-	-	4,5	4,5	96,8	96,6

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальний заклад	Рік	К-ть відкритих занять та заходів	К-ть методрозробок, рекомендацій	Вивчений та впроваджений передовий педагогічний досвід	К-ть виданих статей	
					В газетах	В журналах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
ЖМІ	2018/2019	22	51	6	12	213

Кількість виданих		Прорецензовано					Складено навчальних програм	Прорецензовано навчальних програм
Посібників	Підручників	Підручників	Посібників	Методрозробок	Рекомендацій	Навчальних планів		
<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
80	4	2	96	66	13	66	103	66

**СТАН ДИСЦИПЛІН (ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ)
ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД**

№	Навчальні роки Показники	Звітний		Попередній	
		абс.	%	абс.	%
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Середня кількість студентів	1472	100	1626	100
2.	Кількість відрахованих з навчального закладу	71	4,8	58	3,6
3.	Кількість відрахованих за власним бажанням	56	3,8	50	3,1
4.	Кількість відрахованих за невиконання плану	8	0,5	4	0,2
5.	Кількість відрахованих за порушення умов контракту	-	-	-	-
6.	Кількість відрахованих за порушення правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	1	0,1	2	0,1
7.	Кількість відрахувань за появу в навчальному корпусі у стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-
8.	Кількість відрахованих у зв'язку зі смертю	-	-	-	-
9.	Кількість відрахованих у зв'язку із призивом до лав збройних сил України	-	-	-	-
10.	Кількість відрахованих по переводу до інших навчальних закладів	6	0,4	2	0,1

**Наявність обчислювальної техніки і програмного забезпечення
в Житомирському медичному інституті**

Викладає ся чи ОІ та ОТ	К - ть викладачів та їх навантаженн я	В яких групах викладається ОІ та ОТ	Наявність обчислювальної техніки					
			Марки ЕОМ, к-ть робочих місць	К- ть персональ- них ЕОМ	Марки ПМК, к--ть	Наявність кабінетів	Програмне забезпечення	
							Діючі навчальні і контролюючі програми, к- ть	К- ть робочих місць підключених до системи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Так	4	У всіх групах	-Celeron – 400 -PIII – 450 -Celeron – 433 -AMD Athlon 1600+ -Athlon XP 1800+ -AMD Athlon 3000+ -Celeron 2.0 -Intel Corez Duo -Acer 5750g -Acer Ex 5635z -Asus x80L 131	136	60	4	4	120

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

№ з/п	Найменування навчального закладу	Всього викладачів	З них:					Вакансії з предметів і кількість годин
			Сумісників	Погодинників	Штатних всього	Штатних лікарів	Штатних педагогів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЖМІ	179	0	39	140	56	83	-

Із числа штатних викладачів												
Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, Стажування			
До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	Вищу	I	II	Викладач -методист	Старший викладач	1-5 р.	6-8р	Більше	Не проходили
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
11	26	50	52	82	25	23	58	17	139	-	1	-

К-ть ставок викладачів клінічних дисциплін відповідно до навчальних планів	К-ть фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	К-ть лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
				Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
23	24	25	26	27	28
106	120	4	1	5	12

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ

№ з/п	Навчальний заклад	Всього штатних викладачів	На ФПК			Шляхом стажування		
			План (осіб)	Факт.(осіб)	% виконання	План(осіб)	Факт. (осіб)	% виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЖМІ	140	36	36	100	-	4	100

Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади, яку займає	Не відповідність до посади, яку займає
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
36	26	40	29	111	32	32	100	32	0

**ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ ТА
НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ**

№ з/п	Назва навчального закладу	Кількість викладачів – керівників гуртків		Загальна кількість студентів		Кількість студентів, що займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, що займаються науково- дослідницькою роботою		Кількість учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	ЖМІ	21	14	1472	100,0	295	20	70	4,7	-	-

Таблиця №11-1

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ СТУДЕНТАМИ КРОК М
АКУШЕРСЬКА СПРАВА 2019 РІК**

№	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Акушерство	Гінекологія. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Педіатрія	Внутрішня медицина	Хірургія	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Інші професійно- зорієнтовані дисципліни
1	47	73,9	75,1	67,3	75,4	80,3	74,9	69,9	70,8

Таблиця №11-2

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ СТУДЕНТАМИ КРОК М
ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА 2019 РІК**

№	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Внутрішня медицина	Хірургічні хвороби	Педіатрія	Акушерство і гінекологія	Фельдшер ФАП	Фельдшер ШМД
1	122	86,8	85,3	87,5	92,9	82,8	83,3	87,4	84,8

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ СТУДЕНТАМИ КРОК М
СЕСТРИНСЬКА СПРАВА 2019 РІК**

Назва навчального закладу	Рік	Середній показник		Субтести (%)										
		Національний	По навчальному закладу	Основи медсестринства	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Медсестринство в хірургії	Невідкладні стани	Медсестринське обстеження	Медсестринський діагноз	Планування медсестринських	Реалізація плану медсестринських втручань	Інша діяльність та знання медсестри
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18
ЖМІ	2019	85,6	83,8	79,9	83,9	86,6	83	84,1	90,1	80,6	82,2	93,5	82,3	84

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ СТУДЕНТАМИ КРОК Б
СЕСТРИНСЬКА СПРАВА 2019 РІК**

Назва навчального закладу	Рік	Кількість студентів	Середній показник		Субтести (%)							
			Національний	По навчальному закладу	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Клінічне медсестринство в	Клінічне медсестринство педіатрії	Клінічне медсестринство в професійній патології	Організаційно управлінська діяльність	Прогностична функція	Технологічна функція	Діагностична функція
ЖМІ	2019	76	84,9	87,8	90,6	92,1	89,6	93,6	81,5	79,7	88,4	91

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ СТУДЕНТАМИ КРОК Б
ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА 2019 РІК**

Назва навчального закладу	Рік	Кількість студентів	Середній показник		Субтести (%)					
			Національний	По навчальному закладу	Гістологія, цитологія, ембріологія	Клінічна лабораторна діагностика	Біологічна та клінічна хімія	Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою. Клінічна мікробіологія.	Гігієна з гігієнічною експертизою	Хірургія з оцінкою результатів дослідження
ЖМІ	2019	46	82	83,1	90,8	79,2	79	87,2	87,8	77,9