

**Комунальний вищий навчальний заклад
«Житомирський медичний інститут»
Житомирської обласної ради**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор КВНЗ «Житомирський
медичний інститут»
Житомирської обласної ради
_____ В.Й. Шатило
« ____ » _____ 2018р.

З В І Т
про результати діяльності
КВНЗ «Житомирський медичний
інститут»
Житомирської обласної ради
за 2017-2018 навчальний рік

м. Житомир – 2018

ЗМІСТ

I.	ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ	3
II.	ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	10
III.	ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ	30
IV.	НАУКОВО – МЕТОДИЧНА РОБОТА	36
V.	НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА.....	69
VI.	РОБОТА ПО МІЖНАРОДНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВУ.....	152
VII.	ВИХОВНА РОБОТА.....	156
VIII.	КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.....	168
IX.	ДОДАТКИ В ТАБЛИЦЯХ.....	170

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Основними напрямками діяльності Житомирського інституту медсестринства згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями, є:

- Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на початковому рівні (короткому циклі), першому рівні (бакалаврському), другому рівні (магістерському), третьому рівні (освітньо-науковому) вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я».
- Підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів у галузі знань 22 «Охорона здоров'я».
- Підвищення кваліфікації фахівців нелікарських спеціальностей (підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних закладів).
- Підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.
- Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства за акредитованими напрямами (спеціальностями) в межах ліцензійних обсягів відповідних напрямів (спеціальностей).
- Забезпечення здобуття особами якісної вищої освіти.
- Підвищення якості освітньої діяльності.
- Участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками з видачею дипломів міжнародного зразка.
- Впровадження освітньої діяльності на основі рівнів та ступенів вищої освіти.
- Культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська робота, надання інших освітніх послуг, передбачених чинним законодавством.
- Підготовка абітурієнтів до вступних іспитів, профорієнтаційна робота.
- Науково-дослідна робота.

Інститут самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах прав, передбачених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту навчального закладу, затвердженого рішенням сесії Житомирської обласної ради від 21.07.2016 року № 309 «Про зміну та затвердження Статуту комунального вищого навчального закладу «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради, та іншими законодавчими актами. Втручання органів державного управління у навчальну, наукову, господарську та іншу діяльність закладу допускається лише у випадках, передбачених чинним законодавством України.

№ з/п	Шифр і назва напрямку підготовки	Шифр і назва спеціальності	Ліцензія			Сертифікат про акредитацію			Ліч. обсяг Всього осіб	Рівень акредитації
			Серія	Номер	Дата видачі	Серія	Номер	Дата видачі		
1.	1201 Медицина	6.120101 Сестринська справа	ЛВ	00319-000472	20.01.2017 р.	НД-ІІ	Протокол засідання Акредитаційної комісії України № 105 від 27.06.2013 р.		120	ІІ
							0625961	08.11.13		
2.	1201 Медицина	6.120102 Лабораторна діагностика	ЛВ	00319-000472	20.01.2017 р.	НД-ІІ	0683186	19.05.17	60	ІІ
3.	1201 Медицина	8.12010006 Сестринська справа	ЛВ	00319-000472	20.01.2017 р.	НД-ІV	Протокол засідання Акредитаційної комісії України № 115 від 31.03.2015 р.		50	ІV
							0674590	28.04.15		
Коледж КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»										
1.	1201 Медицина	5.12010101 Лікувальна справа	ЛВ	00319-000472	20.01.2017 р.	НД-І	Протокол засідання Акредитаційної комісії України № 110 від 08.07.2014 р.		150	І
							0670944	05.08.14		
2.	1201 Медицина	5. 12010102 Сестринська справа				НД-І	0670945	05.08.14	150	І
3.	1201 Медицина	5.12010104 Стоматологія				НД-І	0670946	05.08.14	120	І
4.	1201 Медицина	5.12010105 Акушерська справа				НД-І	0670947	05.08.14	120	І
5.	1201 Медицина	5.12010106 Стоматологія ортопедична				НД-І	0670948	05.08.14	60	І
									830	

У 2017-2018 навчальному році планується відкрити нову спеціальність 227 «Фізична реабілітація» освітнього ступеня бакалавр, 224 «Технології медичної діагностики та лікування» освітнього ступеня магістр.

Прийом 2016

У 2016 році приймальна комісія інституту була регламентована нормативними документами:

1. Закони України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 –VII.
2. Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» від 22.10.1993 №3551- XII (зі змінами та доповненнями).
3. Закон України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» від 28.02.1991 №796-XII (із змінами).
4. Закон України про внесення змін до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів України» від 21.11.02 №232, від 15.06.04 №1773-IV.
5. Закон України «Про засади державної мовної політики» від 03.07.2012 №5029-VI (зі змінами та доповненнями).
6. Закон України «Про громадянство України» від 18.01.2001 №2235-III (зі змінами та доповненнями).
7. Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту» від 08.07.2011 №3671-VI (зі змінами та доповненнями).
8. Закон України «Про підвищення престижності шахтарської праці» від 02.09.2008 №345-VI.
9. Указ Президента України від 21.02.02 №157 «Про додаткові заходи щодо посилення турботи про захисників Вітчизни, їх правового та соціального захисту, поліпшення військово-патріотичного виховання молоді».
10. Постанова КМУ від 05.04.94 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами).
11. Постанова КМУ від 09.01.2008 № 6 «Деякі питання соціального захисту членів сімей загиблих шахтарів та гірничорятувальників» (зі змінами).
12. Наказ Міністерства освіти і науки України №1085 від 15.10.2015 року «Про затвердження Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за №1351/27796.
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2015 р. №1085 «Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу».
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2015 р. №1085 «Порядок подання та розгляду заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі до ВНЗ України в 2016 році».
15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.96 р. №245 «Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів ВНЗ».
16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.11.2013 р. №1541 «Деякі

питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства».

17. Постанова Кабінету Міністрів України «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості» №1159 від 29.06.99 (про цільовий прийом сільської молоді), зі змінами, внесеними Постановами КМУ від 20.08.03 №1298, №1968 від 17.12.2003 р., №685 від 30.07.2008 р., №538 від 07.08.2013 р.

18. Закон України «Про підвищення престижності шахтарської праці» (зі змінами та доповненнями).

19. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.98 №65 «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)».

20. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719 «Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у ВНЗ за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра».

21. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №787 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у ВНЗ за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра».

22. Правила прийому до КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» та Коледжу КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» у 2016 році.

23. Положенням про приймальну комісію КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» та коледжу КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства».

24. Положення про проведення вступних випробувань у формі екзамену та співбесіди до вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації (МОЗ України, методичні рекомендації).

Профорієнтаційна робота:

Формування контингенту студентів проводиться на підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів, що щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки України та Правил прийому до КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» та коледжу, а також за рахунок профорієнтаційної роботи серед школярів, інформування громадськості засобами ЗМІ, проведення науково-практичних конференцій, семінарів.

З метою висвітлення Умов прийому, ознайомлення з навчальним закладом проводяться Дні відкритих дверей.

Також ведеться спланована та системна робота із ЗМІ: розміщення рекламно-інформаційних матеріалів у теле- та радіоефірі; у газетах «Ехо», «Житомирщина», «Інтерес», «Пульс»; у проспектах та довідниках для абітурієнтів «Абітурієнт – 2016», «Довідник для вступника до ВНЗ» (МОК «Гранд», м. Київ), «Довідник вищих навчальних закладів України» (видавництво «Торба», м. Переяслав-Хмельницький); в Інтернеті - презентаційний каталог «Вищі навчальні заклади України» (електронна та поліграфічна версія, Департамент вищої освіти МОН України), власний сайт zhim.org.ua.

КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» та коледж співпрацює з

районними управліннями та відділами освіти і науки, із загальноосвітніми навчальними закладами з метою впровадження у навчальний процес шкіл, гімназій, ліцеїв професійно орієнтованого спецкурсу (біологія, медицина).

До основних заходів щодо організації та проведення профорієнтаційної роботи у навчальному закладі можна віднести:

- підготовку та розповсюдження агітаційних матеріалів, інформації про навчальний заклад та публікації в періодичну пресу, презентації на місцевому телебаченні;
- створення WEB-сайту, що дає можливість популяризувати навчальний заклад шляхом розміщення повної вичерпної інформації про життя інституту та коледжу;
- створення рекламного диску про інститут та коледж в цілому та про кожну спеціальність зокрема, який розповсюджується серед випускників шкіл;
- до профорієнтаційної роботи широко залучаються органи студентського самоврядування, організовуються масові заходи для абітурієнтів – «Дні відкритих дверей», зустрічі, виступи студентської «Агітбригади» в школах міста та району;
- під час проходження студентами виробничих практик проводиться профорієнтаційна робота на місцях практик а також в канікулярний період за місцем проживання студентів;
- на належному рівні організовується робота приймальної комісії, оновлюються та поповнюються куточки наочної агітації.

	<u>2015</u>	<u>2016</u>
Ліцензований обсяг:	830	830
- державне замовлення	200	160
- контракт	630	670
Подано заяв	3013	2255
Конкурс:		
- на державне	9	11
- на контракт	5	3
Зараховано:	614	555
- на державне	200	160
- на контракт	414	395
Контингент пільгових категорій, зарахованих поза конкурсом та окремим конкурсом:		
- сиріт	23	14
- інваліди I-II груп, інваліди дитинства	26	14
- діти загиблих військовослужбовців	1	1

- ЧАЕС	2	-
- Ц/Н (сільська молодь) згідно квоти	28	-
- Медалісти, переможці олімпіад	18	1

Інформація про результати роботи приймальної комісії Житомирського інституту медсестринства у 2016 році

Спеціальність	Ліч. обсяг прийому	План прийому	Подано заяв	Зараховано			
				всього	В тому числі		
					На бюджетну форму	Із них за цільовими направленням	На контрактну форму
Лікувальна справа 9 кл.	150	90	368	90	30	-	0
Лікувальна справа 11 кл.		60	216	39	13	-	-
Сестринська справа 9 кл.	150	150	346	145	34	-	-
Сестринська справа 11 кл. бакалавр	60	60	432	34	20	-	-
Акушерська справа	120	120	157	49	15	-	-
Стоматологія 9 кл.	120	60	161	22	-	-	-
Стоматологія 11 кл.		60	110	13	-	-	-
Стоматологія ортопедична 9 кл.	60	30	46	30	-	-	-
Стоматологія ортопедична 11 кл.		30	33	26	-	-	-
Сестринська справа (м/с-бакалавр)	60	60	130	70	20	-	-
Сестринська справа (м/с - магістр)	50	50	27	19	13	-	-
Лабораторна діагностика	60	60	229	18	15	-	-
Всього	830						

Контингент студентів інституту медсестринства

Контингент студентів на початок навчального року складав **1837** осіб:

- за державним замовленням **597** осіб;
- за контрактом **1240** осіб;
- з них працевлаштовані **240** осіб денної форми навчання.

ПЛАН ПРИЙОМУ
до Житомирського інституту медсестринства
на 2017-2018 навчальний рік

№ п/п	Спеціальність	Освітня програма (спеціалізація)	Ліцензований обсяг прийому		План прийому за державним замовленням		
					9 кл	11 кл	
1.	223 Медсестринство	Лікувальна справа	420	150	30	13	
		Сестринська справа		150	34	-	
		Акушерська справа		150	-	15	
2.	221 Стоматологія	Стоматологія	180	120	-	-	
		Стоматологія ортопедична		60	-	-	
3.	223 Медсестринство (бакалавр)	Сестринська справа	120		20 4 роки	10 1 рік	10 2 роки
4.	224 Технології медичної діагностики та лікування (бакалавр)	Лабораторна діагностика	60		15		
5.	223 Медсестринство (магістр)	Сестринська справа	50		13		
Всього:			830		160		

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Організація освітнього процесу в інституті здійснюється на основі чинного законодавства України, а саме:

1. Державної національної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття).

2. Закону України «Про освіту».

3. Закону України «Про вищу освіту».

4. Наказу МОЗ України від 11.08.2004 р. № 409 «Про заходи щодо реалізації положень Болонської декларації в системі підготовки і післядипломної освіти молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів та бакалаврів медицини».

5. Наказу МОН України від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи».

6. Наказу МОЗ України від 07.12.05 р. № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів медичних та фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації».

7. Наказу МОН України від 08.04.1993 р. № 93 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».

8. Наказу МОН України від 17.06.2010 р. № 587 «Про затвердження переліку предметів загальноосвітньої підготовки у ВНЗ I-II р.а., які здійснюють підготовку на основі базової загальної середньої освіти».

9. Наказу МОН України від 15.09.2010 р. № 877 «Про внесення змін до переліку предметів загальноосвітньої підготовки у ВНЗ I-II р.а., які здійснюють підготовку на основі базової загальної середньої освіти».

10. Наказу МОН України від 07.07.2010 р. № 675 «Про затвердження Положення про ДПА студентів з предметів загальноосвітньої підготовки у ВНЗ, які здійснюють підготовку кадрів на основі базової загальної середньої освіти».

11. Наказу МОН України від 30.12.2014 р. «Про запровадження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

12. Наказу МОН України від 16.09.2015 р. № 940 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році».

13. Наказу МОН України від 08.02.2016 р. № 94 «Про затвердження орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році».

14. Наказу МОН України від 05.07.2016 р. № 782 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у вищих навчальних закладах».

15. Наказу МОН України від 12.05.2015 р. № 525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 701 від 22.06.2016.

16. Наказу МОН України від 15.07.1996 р. № 245 «Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».

17. Наказу МОН України від 06.06.1996 р. № 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання у вищих закладах освіти».

18. Наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

19. Методичних рекомендацій МОН України № 1/9-119 від 26.02.2010 року щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах.

20. Постанови КМУ від 31.03.2015 р. № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка».

21. Постанови КМУ від 05.05.2016 р. № 325 «Про внесення змін до переліку інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка».

22. Постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

23. Стандартів вищої освіти.

На підставі вказаних документів розроблені положення, які регламентують навчальний процес підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів, магістрів:

- про Житомирський медичний коледж КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»;
- про диплом з відзнакою комунального вищого навчального закладу «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради;
- про організацію освітнього процесу у КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради;
- про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради;
- про участь студентів комунального вищого навчального закладу «Житомирський інститут медсестринства» у забезпеченні якості вищої освіти;
- про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у комунальному вищому навчальному закладі «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради;
- про порядок реалізації студентами КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради права на вільний вибір навчальних дисциплін;
- про електронний журнал обліку навчальної роботи академічної групи;
- про порядок проведення практики студентів КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради;
- про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни;
- про застосування європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи у КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»;

- про порядок відпрацювання студентами КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять;
- про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів Житомирського інституту медсестринства;
- про академічну мобільність учасників освітнього процесу комунального вищого навчального закладу «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради;
- про магістратуру, підготовку і захист магістерських робіт в КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради;
- про планування й облік науково-педагогічної діяльності;
- про самостійну роботу студентів;
- про конкурс на метод розробку;
- про ведення журналів обліку роботи академічних груп;
- про систему рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників;
- про наставництво;
- про комплекти контрольних робіт та критерії оцінювання знань студентів;
- про порядок призначення і виплати стипендії студентам КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради.

Складовою системи забезпечення якості вищої освіти в Житомирському інституті медсестринства є виконання вимог Стратегії і перспективних напрямків розвитку комунального вищого навчального закладу «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради на період до 2021 року.

У КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради відпрацьована система обліку та ознайомлення керівного та науково-педагогічного складу із законодавчими та нормативними документами, які реєструються у книгах вхідних документів і доводяться

до відома на засіданнях Вченої ради, методичних та педагогічних радах, засіданнях кафедр та циклових методичних комісій.

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізації, демократизації, наступності та безперервності.

Засобом спілкування та ведення документації, освітнього процесу є державна мова.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до вимог стандартів вищої освіти.

На підставі навчальних планів складено графік навчального процесу, у якому визначається час на теоретичне навчання, виробничу і переддипломну практики, терміни контрольних заходів, атестації здобувачів вищої освіти.

Контрольні заходи передбачають проведення поточного, модульного та підсумкового контролю.

Планування освітнього процесу забезпечується до початку навчального року, або відповідного семестру, модуля, у залежності від виду плануючого документа. Плануючі документи відображають зміст підготовки фахівців відповідно до навчальних планів, навчальних програм.

Таким чином, застосовується паралельно-послідовне вивчення дисциплін, що дозволяє підвищити якість навчання завдяки:

- інтенсифікації освітнього процесу;
- систематичності засвоєння навчального матеріалу;
- підвищенню мотивації та відповідальності студентів за результатами навчальної діяльності;
- психологічному розвантаженню студентів завдяки розподілу підсумкового контролю протягом навчального року;
- контролю якості викладання;
- вживанню своєчасних виховних та дидактичних заходів.

Отже, навчальний план дає змогу регламентувати проведення контрольних заходів за розкладом занять, які плануються як аудиторне навантаження студента та викладача.

На навчальний рік розробляється графік контрольних заходів, який дає можливість конкретизувати види та терміни контрольних заходів за тижнями з кожної дисципліни, навчальної або виробничої практики тощо. Графіком передбачено:

- перелік дисциплін, з яких проводяться контрольні заходи;

- обсяг дисциплін (час на засвоєння) в академічних годинах, національних кредитах та кредитах ЄКТС;
- кількість залікових модулів з кожної дисципліни;
- види та терміни модульного та підсумкового контролю.

Графік контрольних заходів складається навчально-методичним відділом інституту, затверджується завідувачами відділень та доводиться до відома студента на початку семестру навчального року (семестру навчального року).

Перед початком кожного етапу планування проректори, методисти навчального закладу представляють особливості змісту навчання в даному навчальному році та дають методичні рекомендації щодо складання окремих видів плануючих документів.

Планування з навчальних дисциплін здійснюється у вигляді робочих навчальних програм. Забезпечується планування роботи навчальних кабінетів, гуртків, діяльності кафедр, циклових методичних комісій та відділень у коледжі, усіх структурних підрозділів. Планами передбачено виконання нормативних документів, що регламентують навчально-виховний процес.

З метою забезпечення постійного контролю за якістю підготовки фахівців в інституті складається єдиний плани внутрішньоінститутського контролю, який розробляються на навчальний рік і включає попереджувальний, поточний, фронтальний, оглядовий, персональний, тематичний, підсумковий контроль. Результати контролю аналізуються на засіданнях кафедр, циклових методичних комісій, вченої, педагогічної та методичної рад. Система контролю в цілому охоплює всі напрями освітнього процесу з виконанням різних форм.

Основні напрями роботи педагогічного колективу КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради на 2016 – 2017 н.р.

Завдання сучасної освіти - формувати інноваційну людину з інноваційним типом мислення, інноваційним типом культури, інноваційним типом діяльності, яка б орієнтувалась в сучасному інноваційному просторі, була спроможна навчатись упродовж життя.

В 2016-2017 н. р. пріоритетним напрямом діяльності колективу Житомирського інституту медсестринства залишається досягнення високої якості вищої освіти, що передбачає засвоєння студентами певної суми знань, умінь і компетенцій та виховання патріотів України, готових до

військової служби та захисту країни, молоді, що поважає чинне законодавство та засади демократичної, правової держави.

Перед колективом стоять наступні завдання:

- забезпечення високої якості вищої медичної освіти;
- впровадження на основі електронних інформаційних технологій сучасних систем організації навчального процесу та контроль якості освіти;
- застосування комплексних критеріїв якості освітнього процесу, які містять в собі: контроль змісту навчання; контроль технологій, які застосовуються під час навчання; контроль здобутих знань;
- впровадження інноваційних технологій, які є підґрунтям до впровадження компетентісного підходу до особистості;
- створення системи психолого-педагогічного впливу на особистість студента, яка виховуватиме прагнення до здорового способу життя, здатності протистояти асоціальним явищам;
- сприяння розвитку самоврядування та його структурних підрозділів;
- подальше зміцнення матеріально-технічної бази;
- формування мовної культури, культури усного та писемного мовлення; поліпшення загальної мовної компетенції студентів;
- вдосконалення роботи бібліотек, створення електронних каталогів; підвищення ролі бібліотек у поліпшенні навчально-виховного процесу;
- залучення студентської молоді до наукових досліджень; проведення виставок – презентацій студентських наукових робіт;
- посилення виховної роботи; формування різнобічно розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової відповісти на виклики сучасного життя.

Планово проводяться засідання вченої, педагогічної та методичної рад, спільних засідань кафедр, циклових методичних комісій.

Тематика найбільш вдалих засідань у 2016-2017 н.р.:

Педагогічні ради:

1. Підсумки діяльності колективу КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» та завдання на 2016-2017 н.р.
2. Проектування навчальних занять на засадах компетентісного підходу.
3. Впровадження «електронних кабінетів» викладача та студента на офіційній Web- сторінці інституту.
4. Про затвердження Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи студентів академічної групи.
5. Про діяльність наукового товариства студентів і молодих учених.

6. Про затвердження плану заходів інституту згідно рішення наради керівників медичних (фармацевтичних) училищ, коледжів, інститутів медсестринства «Актуальні питання підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» від 20.10. 2016 р.
7. Конструювання оптимального культурно-освітнього середовища в академічній групі як запорука успішної адаптації студентів до умов навчання: психологічний аспект.
8. Наукова і навчально-методична активність науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту.
9. Про зміни по оплаті праці та стипендіальному забезпеченні.

Методичні ради:

1. Про затвердження стратегії і перспективних напрямів розвитку КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради на період до 2021 року.
2. Результати проміжних моніторингових досліджень відстеження знань студентів з дисциплін.
3. Про роль бібліотеки як центру культурного й духовного виховання студентів навчального закладу.
4. Методичний семінар: «Формування особистості майбутнього медичного працівника через сучасні технології освіти».
5. Результати атестації педагогічних працівників закладу.
6. Про результати участі педагогічного колективу у міжнародних виставках «Інноватика в сучасній освіті» (жовтень, 2016), «Освіта та кар'єра – День студента 2016» (листопад, 2016), «Сучасні заклади освіти - 2017» (березень, 2017).
7. Про організацію умов проживання і виховної роботи серед студентів гуртожитку.
8. Про хід підготовки до ліцензійного тестового іспиту «Крок М. Лікувальна справа», «Сестринська справа» та «Крок Б. Сестринська справа».
9. Роль куратора-фасилітатора у формуванні особистості майбутнього медичного працівника.
10. Затвердження Положення про Книгу пошани.

Регіональна методична рада викладачів ВМ(Ф)НЗ:

1. Методична конференція: «Управління якістю підготовки фахівців».
2. Впровадження хмарних технологій в освітній процес.

**Найбільш визначні результати діяльності колективу в 2016-2017
навчальному році:**

- На VIII Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» та IV Міжнародній виставці «World Edu» інститут нагороджено дипломом лауреата конкурсу I ступеня в номінації «Стандартизація вищої освіти в контексті реалізації інновацій Закону України «Про вищу освіту» дипломом за активну участь в інноваційній освітній діяльності (м. Київ, 25-27 жовтня 2016 р.);
- На Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра - 2016» інститут здобув гран-прі у номінації «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології» та почесне звання «Лідер вищої освіти України» (м. Київ, 17-19 листопада 2016 р.);
- На V міжнародній виставці освіти за кордоном «World Edu».
«Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради нагороджено золотою медаллю за перемогу у номінації «Розробка та впровадження інноваційних проектів, тренінгових технологій, програм і рішень для осучаснення навчального процесу та підвищення рівня знань молоді»(березень, 2017 рік);
- У відповідності до затвердженого Міністром охорони здоров'я України і Президентом НАМИ України «Реєстром з'їздів, конгресів, симпозіумів та науково-практичних конференцій і пленумі, на 2016 рік», в інституті відбулась науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми та перспективи» (жовтень, 2016 р.);
- За участю представників МОЗ та МОН України проведено нараду керівників медичних училищ, коледжів, інститутів медсестринства, присвячену актуальним питанням підготовки медичних і фармацевтичних спеціалістів у вищих медичних закладах освіти (жовтень, 2016 р.);
- За участю фахівців МОЗ України, Асоціації медичних сестер України проведено круглий стіл з актуальних питань щодо внесення змін до нормативних документів стосовно посад з медсестринства (грудень, 2016 рік);
- Співробітники інституту Кірячок М.В, Антонов О.В. захистили дисертаційні дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата наук;
- На базі КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» відбувся тренінг Благодійного фонду Порошенка в рамках Соціальної програми Марини Порошенко «Інклюзивна освіта - рівень свідомості нації. Досвід. Перспективи. Результати» для фахівців психолого – медико -педагогічних консультацій м. Житомира та Житомирської області. У роботі тренінгу взяла участь голова фонду Марина Порошенко(5-7 квітня, 2017 рік);

- На базі інституту організовано і проведено II міжвузівську англomовну студентську науково-практичну конференцію «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця» (листопад, 2016 р.);
- У II (обласному) XVII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика студентка 102 групи відділення «Лікувальна справа» Подоліна Олександра здобула III місце;
- У обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка перемогу отримала студентка 101 групи відділення «Сестринська справа» Анна Мосійчук (листопад, 2016 р.);
- На XII Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності студент 302 групи відділення «Стоматологія ортопедична» Янчевський Сергій посів I місце в номінації «Змінне протезування» (м. Полтава. 8-9 червня 2017 р.);
- На щорічному регіональному конкурсі професійної майстерності студентів вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації за спеціальністю «Сестринська справа» перемогу отримала студентка інституту Білошицька Анастасія;
- На XIX Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Ескулап» за спеціальністю «Сестринська справа» Білошицька Анастасія посіла III місце. (м. Київ, 19 – 20 червня 2017р.);
- На IV Міжнародному медико-фармацевтичному конгресі студентів і молодих учених «Інновації та перспективи сучасної медицини» за наукові дослідження в медсестринстві студентки магістратури Шуйська Яніна та Петраченко Вероніка здобули дипломи III ступеня у секціях «Клінічне медсестринство», «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я», студентки 503 групи освітнього ступеня бакалавр Цибульська Маргарита – диплом III ступеня у секції «Гігієна та екологія», Тарасюк Тетяна нагороджена грамотою за оригінальне наукове дослідження та доповідь на тему «Вплив біоритмів на самопочуття і працездатність (успішність) студентів» у секції «Клінічне медсестринство» (5-7 квітня 2017р., м. Чернівці);
- На V з'їзді творчої молоді Житомирщини, що відбувся під гаслом «Обдарована молодь – майбутнє України!» у Житомирському військовому інституті ім. С.П. Корольова, студентка 702 групи освітнього ступеня магістр Хватова Ольга була відзначена дипломом за доповідь на тему «Моделювання системи забезпечення якості освітньої діяльності у КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» (12 квітня 2017 р., м. Житомир);

- На XXI Міжнародному медичному конгресі студентів і молодих вчених, дипломами II ступеня за наукові дослідження в галузі медсестринства нагороджені студенти інституту Васильчук Олена та Синяк Юлія (24-26 квітня 2017 р., м. Тернопіль);

- На XIV Міжнародній науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017», проведеної на базі Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Хватова Ольга здобула диплом III ступеня за доповідь на тему «Шляхи підвищення якості освіти у медичному коледжі» у секції «Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я» (26-28 квітня 2017 р., м. Вінниця);

- На IV Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, магістрів, аспірантів «Актуальні напрями досліджень молодих учених в іншомовному просторі», що відбулась в Житомирському державному технологічному університеті студенти інституту Весельська Альона, Дзігунов Іван, Дика Анастасія, Скремінська Наталія, Кузнєцов Дмитро презентували свої дослідження в області медицини і успішно представили їх колегам з інших вищих навчальних закладів (м. Житомир, 12 квітня 2017 р.);

- Відбулась робоча зустріч керівництва інституту з представниками Вищої школи наук про здоров'я (Collegium Masoviense-Wyzsza Szkola Nauk o Zdrowiu) - м. Жирардув (Республіка Польща), що спеціалізується на підготовці працівників медичної сфери. У результаті переговорів сторонами було підписано договір про співробітництво та визначено подальші кроки у розробці спільного плану дій за визначеними перспективними напрямками (січень, 2017 рік);

- Модераторами всесвітньої благодійної організації АСЕТ, що пропагує здоровий спосіб життя серед дітей та молоді на базі інституту проведено інформаційно - просвітницький відеотренінг «Твоє здоров'я - твоє майбутнє». Студенти навчального закладу отримали нагоду оцінити свій спосіб життя та визначити для себе ефективні шляхи подальшого розвитку як унікальної, фізично та психологічно здорової особистості (березень, 2017 рік);

- У XIX Міжнародному фестивалі-конкурсі студентської художньої творчості «БАРВИ ОСЕНІ - 2016» серед колективів та виконавців вищих навчальних закладів у жанрах розмовного, вокально-хорового та хореографічного мистецтва, студенти інституту Марія Стяжкіна здобула перемогу в номінації «Артистична виразність», Дар'я Гундич стала лауреатом 2 премії у жанрі «Сучасний танець», Інна Мінчук стала лауреатом 3 премії у жанрі «Народний танець» (м. Київ, листопад, 2016 р.);

- До дня народження видатного хірурга, педагога, батька воєнно-польової хірургії, М. І.Пирогова на базі інституту проведено регіональні «Пироговські читання» на тему «Врятувати життя може тільки людина»(30 листопада, 2017 рік);
- В рамках XII Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця» в інституті відбувся відкритий студентський молодіжний інформаційний форум «Я хочу бачити життя» на підтримку дітей з вадами зору;
- До дня Святого Миколая студенти магістратури, бакалаврату провели благодійну акцію у неврологічному та педіатричному відділенні №2 обласної дитячої клінічної лікарні;
- Представники КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» взяли участь у міському інформаційному заході – ярмарок професій «Портал успішності-2016», відвідувачами якого стали понад півтори тисячі старшокласників міста Житомира та районів.
Основною метою заходу стала можливість ознайомлення майбутніх абітурієнтів з перспективами подальшого здобуття вищої освіти у навчальних закладах м. Житомира (15 листопада 2016 року);
- З нагоди Дня захисника вітчизни відбувся вечір-зустріч студентів Житомирського інституту медсестринства з медичними працівниками - учасниками антитерористичної операції «Ангели серед війни». Організаторами та партнерами заходу виступили обласна наукова медична бібліотека, обласний комітет профспілки працівників хорони здоров'я та управління охорони здоров'я облдержадміністрації (жовтень 2016 р.);
- З нагоди Дня пам'яті та примирення відкрито меморіальну дошку на вшанування пам'яті випускника інституту 2011 року відділення «Стоматологія ортопедична» Пушанко Артура Олександровича, командира 2-ї аеромобільної десантної роти 95-ї окремої аеромобільної бригади, який загинув під час виконання бойового завдання.
- На щорічному конкурсі жіночої вроди і таланту «Королева студентства-2016» студентка інституту Тетяна Башинська гідно представила навчальний заклад, здобувши почесне звання «перша віце-міс» (листопад 2016 р.);
- Студентка відділення «Акушерська справа» Діана Оніщук стала срібним призером чемпіонату України з настільного тенісу, студент відділення «Стоматологія» Якімов Дмитро став бронзовим призером Всеукраїнського турніру з баскетболу (м. Мукачеве);

- Проведено спільні розширені засідання обласної Координаційної ради з питань безперервної післядипломної освіти практикуючих медсестер та Асоціації медичних сестер Житомирської області на тему: «Актуальні питання травматизму та реабілітації на Житомирщині», «Імунізація населення як фактор профілактики соціально значущих хвороб. Проблеми туберкульозу», «Роль медичної сестри у ранньому виявленні онкологічних захворювань. Чорнобильська катастрофа. 31 рік потому»
- Науково-практична конференція за участі слухачів курсів підвищення кваліфікації відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів «Актуальні питання репродуктивного здоров'я та планування сім'ї»
- Відкритий студентський молодіжний інформаційний форум за участі слухачів курсів підвищення кваліфікації відд. післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів в рамках XII Всеукраїнської благодійної акції ВБФ «Серце до серця» на підтримку дітей з вадами зору «Я хочу бачити життя!» Літературно-мистецьке свято для слухачів курсів підвищення кваліфікації відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів до Всесвітнього Дня медичної сестри «Моя професія - медсестра»
- Спільний розширений круглий стіл, присвячений Всесвітньому Дню медичної сестри, за участі студентів та випускників 2012 року спеціальності 8.12010006 «Сестринська справа» освітнього ступеню «магістр» «Від ступеневої медсестринської освіти – до професіоналізму».

Участь співробітників інституту в міжнародних проектах:

- Міжнародний проект із Мароканським ліцеєм (м. Уджада) з метою поглибленого вивчення студентами іноземної мови.
- Програма академічної мобільності ERASMUS+. Студентка 602 групи освітнього ступеня магістр Кривіцька Віра навчається в Жешовському університеті (Польща).

Науково-методичні публікації у престижних зарубіжних періодичних виданнях (наукометричні бази):

- Gordiichyk S. Principles of Implementing an Electronic Progress Log at «Zhytomyr Nursing Institute» KVNZ. S. Gordiichyk. Recent Advances in Systems, Control and Information Technology. Proceedings of the International Conference SCIT 2016, May 20–21, 2016, Warsaw, Poland, Library of Congress Control Number: 2016957850, Springer International Publishing AG 2017. 829 p. P.751-759, DOI 10.1007/978-3-319-48923-0 (SCOPUS database. Web of Science database).
- Гордійчук С.В. Створення стандартів нового покоління як актуальне питання забезпечення якості медичної освіти, С.В. Гордійчук Науково-методичний журнал «Неперервна професійна освіта: теорія і практика»

НДЛ освітології ISSN1609-8595, – К., – Випуск 1-2 (46-47), 2016. – С. 121-126 (Index Copernicus database).

- Гордійчук С.В. Діяльність центру експертизи та моніторингу якості освіти як складової внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у медичному навчальному закладі. С.В. Гордійчук. – Науковий вісник НУБіП України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» – 2017. – Вип.259. – с.58-67 (Index Copernicus database).

- Косенко В.М. Эффективность применения интерактивных методов на практическом занятии по дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний». В.М. Косенко .Aktuální pedagogika (журнал зареєстрований в наукометричних базах: електронної наукової бібліотеки (Росія), Research Bible (Китай), Scientific Indexing Services (США), CrossRef (США) (прийнято до друку).

- Самборська Н.М. Роль гуманітарних дисциплін у формуванні соціально-комунікативної компетентності майбутніх медичних працівників.Н.М. Самборська. – Міжнародний науковий журнал «Sciences and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences» IV (17), Issue 108, 2016, p. 74 - 77 Режим доступу – <http://seanewdim.com> (Index Copernicus database).

- V. Shygonskyi N. Shygonska. Assessment of Drinking Water Quality as the Factor of Effecting Human Health in Zhytomyr Region, KONTAKT, Elsevier Ltd , Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích, Czech Republic, Online publication 10-JUN-2016;<http://dx.doi.org/10.1016/j.kontakt.2016.05.007>,URL; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1212411716300113> (SCOPUS database).

- Shygonska N. The use of ICT in Formation of Professional Competence of Nurses in Ukraine. N.Shygonska Recent Advances in Systems, Control and Information Technology. Proceedings of the International Conference SCIT 2016, May 20–21, 2016, Warsaw, Poland, Library of Congress Control Number: 2016957850, Springer International Publishing AG 2017. 829 p. P. 127-135, DOI 10.1007/978-3-319-48923-0(SCOPUS database. Web of Science database).

Участь співробітників інституту у міжнародних науково–практичних конференціях:

- Березюк Ю.В. - VII SOUCASNA UKRAJINISTIKA. Problemy jazyka, literatury a kultury. Sbornik prispevku z mezinarodni conference VI. Olomoucké symposium ukrajinistu stredni a vychodni Evropy/ Olomouc 28.08-2. 09. 2016.

- Гордійчук С.В., Шигонська Н.В. Congress of the Slovak Chamber of Nurses and Midwives «Nursing And Midwifery In The Process Of Change», 23. – 24. 09. 2016 Vysoke Tatry, Slovakia.

- Гордійчук С.В., Шигонська Н.В. II Międzynarodowa Konferencja Pielęgniarstwa Specjalistycznego, 14-15.10.2016. Krakow, Poland.

-Гордійчук С.В., Шигонська Н.В. X. Celoslovenská konferencia sestier pracujúcich v anestéziológii a intenzívnej starostlivosti s medzinárodnou účasťou, 15 - 16 .06. 2017, Bratislava.

- Д'яченко І.М. Osobowość, społeczeństwo, polityka: Mater. VI Międz. Konf. Nauk. - Prakt. / Pod red. J. Kota. – Część 1. – Lublin: WSEI

Написання спільних колективних монографій із партнерами із країн Європи:

- Malgorzata Marc, Shygonska Natalia, В.Й. Шатило, В.З.Свиридюк, О.В.Горай, С.В.Гордійчук, П.В. Яворський, І.М. Махновська, А.А. Крапівіна. The research challenges in nursing practice. Wydawnictwo uniwersytetu rzeszowskiego. - 2017.- 123 с.

- Bereziuk Julia, Lischuk Ivanna Zagrozenia zdrowia spoleczenstwa a wyzwania edukacji zdrowotnej Malgorzata Marc, Wacław Kruk. Redakcja naukowa – czesc 4. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. – Rzeszow, 2016. – 228 s.

Робота бібліотеки

Бібліотеки ВНЗ є невід'ємною частиною освітнього середовища і, відповідно, елементом системи освіти. Бібліотека Житомирського інституту медсестринства – важливий структурний підрозділ навчального закладу, науково-інформаційний центр, ресурсний та фізичний простір якого постійно змінюється, трансформується завдяки її персоналу та керівництву інституту. Вона забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації, одночасно формує інформаційну культуру майбутніх медичних спеціалістів, які будуть працювати в принципово нових умовах інформаційного суспільства.

Протягом 2016-2017 навчального року робота книгозбірні Житомирського інституту медсестринства була спрямована на модернізацію, збереження та використання інформаційно-бібліотечних ресурсів, формування і підвищення рівня інформаційної культури користувачів, розширення та підвищення якості матеріально-технічної бази, оперативне інформаційне обслуговування користувачів на основі широкого доступу до бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Забезпечення якості бібліотечних послуг та відповідність моделі сучасної бібліотеки ВНЗ – пріоритетний напрям роботи.

Одним з першорядних чинників, яким можна охарактеризувати всю діяльність бібліотеки, є її книжковий фонд. Більшу частину нових надходжень складають підручники з фахових та загальноосвітніх дисциплін. Особлива увага приділялась літературі для забезпечення навчального процесу напряму підготовки «Лабораторна діагностика». Разом з тим книжковий фонд поповнювався літературою іншого спрямування, для слухачів курсів підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів, а також первинного і повторного підвищення кваліфікації викладачів ВНЗ України І-ІІ рівнів акредитації циклу «Викладач основ медсестринства і загального догляду за хворими». Триває створення фонду електронних документів.

Комплектування бібліотечного фонду відбувалося через книжкові магазини міста, видавництв “Медицина”, «Книга-плюс» (м. Київ), “Укрмедкнига” (м. Тернопіль), “Нова Книга” (м. Вінниця).

На 1.07.2017 р. фонд бібліотеки складає 98293 прим.

За 2016-2017 н. р. надійшло до бібліотеки з різних джерел 1576 примірника літератури з різних галузей знань на суму 160416 грн.

Забезпеченість україномовними підручниками та навчальними посібниками складає 97 %.

На 2017 рік бібліотека передплатила 52 назв періодичних видань на загальну суму 36202 грн.

Основні показники роботи бібліотеки:

Кількість користувачів – 2152

Відвідування – 67824

Книговидача – 144119

Загальна книгозабезпеченість – 45 прим. на 1 користувача

Сьогодні статус бібліотеки визначається не лише кількістю фонду друкованих видань, обсягом передплати, а й тим, яким електронним ресурсом вона володіє, наскільки готова надати доступ до світових інформаційних ресурсів. Працівники та користувачі бібліотеки мають доступ до всесвітньої інформаційної мережі. В бібліотеці 5 комп’ютерів, 4 в службовому користуванні, 2 принтери, один з яких поєднує функції ксерокса, а також сканер. В цьому навчальному році модернізовано комп’ютерну техніку: замінено монітори та жорсткі диски на більш якісні та потужні.

Одним із нагальних завдань роботи бібліотеки є впровадження нових інформаційних технологій та створення сучасного і зручного інформаційного простору для користувачів.

З 2014 році книгозбірня оснащена «Системою автоматизації бібліотек «ІРБІС». Це дає можливість створювати та підтримувати будь-яку кількість баз даних, реалізувати всі типові бібліотечні технології. Триває робота по створенню електронного каталогу.

На сьогодні у власній базі даних АБІС «ІРБІС» зареєстровано 8055 записів з описами книг та статей.

Бібліотека є членом корпорації по каталогізації аналітичного розпису медичних періодичних видань з метою формування спільного електронного інформаційного ресурсу – «Зведений електронний каталог медичних бібліотек України», досягнення якісно нового рівня та оперативності задоволення інформаційних потреб студентів, науковців, викладачів вузу і фахівців медичної галузі за рахунок спільного одноразового наукового оброблення

документів Координуючим центром у корпоративній роботі, що здійснює методичну, організаційну і практичну допомогу партнерам, є ННМБУ.

Працівники бібліотеки беруть активну участь в забезпеченні навчального процесу та методичної роботи педагогічного колективу навчального закладу. Вони стають учасниками підготовки та організації круглих столів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань тощо. Так завідувачка бібліотеки Шарнопільська В. Ю. та бібліотекар Свистунович О. А. стали учасниками II міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця».

Бібліотекарі виступили з яскравою мультимедійною презентацією, репрезентували гостям історію та сьогодення нашого навчального закладу.

Напрямки інформаційної роботи формуються відповідно до потреб користувачів. Одна із форм інформаційної роботи – індивідуальний інформаційний супровід навчання студентів магістратури. Протягом року бібліотека підготувала рекомендовані списки літератури за тематикою магістерських робіт: «Медсестринський процес при захворюванні хронічного обструктивного запалення легень у чоловіків», «Менеджмент якості освіти в діяльності вищих навчальних медичних закладах», «Процесний підхід в системі управління якістю освітньої діяльності вищого медичного навчального закладу», «Роль медичної сестри у виявленні спадкових факторів ризику раку молочної залози» та ін.

Розуміючи важливу роль бібліографії в популяризації серед користувачів книг, читання, пропонуємо тематичні індивідуальні рекомендаційні списки літератури, бібліографічні довідники, покажчики.

У створенні бібліографічних покажчиків активно використовується електронна систематична картотека. Для задоволення інформаційних потреб користувачів за 2016-2017 н.р. виконано 1143 замовлень на добір літератури, бібліотечно-бібліографічних довідок. Надавались послуги у визначенні індексів УДК, ББК статей до наукових збірників, журналів, наукових, магістерських робіт. Усього надано 105 послуг з визначення індексів ББК та УДК.

Книгозбірня сьогодні вже є активним учасником інформаційного ринку, про що свідчить представництво бібліотеки у мережі Інтернет - сторінка на сайті ВНЗ. Ми працюємо над її вдосконаленням та оновленням інформаційного наповнення із застосуванням новітніх технологій.

Важливим завданням є створення електронного архіву повнотекстових версій навчально-методичних посібників, монографій, авторефератів дисертацій, статей, лекційних матеріалів, підготовлених вченими, викладачами, співробітниками і студентами. Повнотекстові версії навчально-методичних програм, лекційних матеріалів, рекомендацій до самостійних робіт, посібників та підручників розміщено в локальній мережі інституту «Інтранет».

Для бібліотечного працівника компетентність у сфері інформаційно-комунікативних технологій стає не менш важливою, ніж у бібліотечній справі. В умовах змін, які зазнає вся сфера бібліотечно-інформаційної діяльності, робить надзвичайно важливим призначення бібліотекаря і диктує нові вимоги

до бібліотечних працівників. Високий професійний рівень бібліотечних працівників забезпечує якість надання бібліотечних послуг для користувачів.

Бібліотекарі - активні учасники професійного постійно діючого семінару на базах ОНМБ, ОУНБ, ННМБУ, підвищують свою кваліфікацію шляхом самоосвіти та вивчення досвіду роботи інших бібліотек. Завідувач бібліотеки Шарнопільська В. Ю. та бібліотекарі Свистунович О. А., Голумбевська М. В. взяли участь в XVI Міжнародній науково-практичній конференції «Медичні бібліотеки як осередки збереження та популяризації історико-культурної національної пам'яті», яка відбулася на базі бібліотеки Івано-Франківського національного медичного університету в м. Івано-Франківськ 18-19 травня 2017 року. Бібліограф Свистунович О. А. пройшла дистанційні курси «Електронна бібліографія» з 20.02. по 6.03. 2017 р., що були організовані Дистанційною Академією ВГ «Основа» і Харківською державною науковою бібліотекою ім. В. Г. Короленка.

В 2016-2017 н. р. проведено 2 засідання регіонального методоб'єднання бібліотекарів навчальних закладів регіону за тематикою:

- I. 1. Нові форми роботи з користувачами в бібліотеках різних країн (зарубіжний досвід).
2. Місце електронної книги в бібліотечних колекціях.
3. Презентація книг, підручників, навчальних посібників науковців, викладачів Житомирського інституту медсестринства.
- II. 1. Сервіс у бібліотеці – складова успішної роботи бібліотеки вищого навчального закладу.
2. Сайт – нова можливість для розвитку книгозбірень.
3. Презентація книг, підручників, навчальних посібників науковців, викладачів Житомирського фармацевтичного коледжу ім. Протасевича.

Незмінною формою популяризації літератури залишаються книжкові виставки, перегляди літератури, бібліографічні та інформаційні огляди, які проведено для голів циклових комісій, викладачів, кураторів, студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації; дні інформації, в рамках яких організовуються перегляди нових надходжень, тематичні виставки тощо.

Впродовж року надавався широкий спектр інформаційних послуг: індивідуальні та групові консультації, довідки різноманітного характеру. Масове інформування здійснювалось шляхом проведення групових консультацій, обслуговування слухачів курсів підвищення кваліфікації, оформлення постійно діючих виставок нових надходжень: «Нові надходження», «Новинки художньої літератури «Знайомі незнайомці», «Публікації науковців». Уже декілька років поспіль проводиться акція «Прочитав сам – подаруй бібліотеці!». Завдяки акції в цьому навчальному році фонд збільшився на 108 примірників літератури з різних галузей знань. Частину книг відбирано для буккросингу.

Більшість тематичних книжкових виставок в бібліотеці акцентували увагу студентської молоді на загальнолюдських цінностях, формуванні національної свідомості, активної громадської позиції, високих моральних і професійних якостей майбутніх медичних працівників і були присвячені пам'ятним та знаменним датам, зокрема, «Ангели серед війни», «Любіть життя – воно прекрасне», «Постать, що єднає Україну», «Чорнобиль - гіркий спомин і вічний біль», «Житомир - місто, в якому я живу», "Медсестра - душа лікарні", «Нові часи - нові Герої», «... Стала слава козацькая Славою Вкраїни» та ін.

Віртуальні виставки, презентації, відеоматеріали:

- «Спасителі життя людського»;
- «Поет - вигнанець» (до 125-річчя від дня народження Ю. Клена);
- Стала слава козацькая Славою Вкраїни»
- «Немає більшого щастя, ніж служити одночасно розумові й добру» (до 140-річчя від дня народження Миколи Дмитровича Стражеска).
- «Я віддаю перевагу смерті перед втомою. Я ніколи не втомлююсь служити іншим» (565 років від дня народження Леонардо да Вінчі (1452-1519) та ін.

Масова робота бібліотеки була спрямована на формування моральних і професійних якостей майбутніх медичних працівників, виховання патріотичних рис, розвиток навичок та умінь працювати з різними видами інформації, етичне та естетичне виховання.

Нині найголовнішим завданням бібліотеки є розвиток сталого читацького і культурного світогляду, всебічне підтримання престижу читання як надважливого елементу культури через оновлення традиційних методів роботи відповідно до нових потреб молоді.

Сучасній людині важко уявити життя без книжки. Підручники, художня література, словники, довідники, енциклопедії - всього і не перелічиш. В книжках постає весь світ. Вони допомагають знайти друзів і однодумців у різних епохах і країнах, збагнути сенс буття. А найголовніше — пробуджують почуття та духовність. А чи завжди книга мала такий вигляд? Звідки вона прийшла до нас? Чим сучасна книга відрізняється від своїх попередниць-сестер. Саме на ці запитання отримали студенти відповіді протягом бібліотечного уроку «Шлях книги до читача». А також визначили за сучасною методикою тестування, якими читачами вони є: ідеальними, з багатою уявою та неординарним мисленням, чи ж такими, що мають читацький талант, але не вистачає уважності і більш глибокого аналізу, або ж читають художню літературу поверхово і з великою швидкістю. В рамках проведення заходу студенти мали нагоду детально познайомитися з рідкісними книгами, які є окрасою фонду книгозбірні. Датовані вони кін. ХІХ поч. ХХ ст.. Серед них енциклопедичний словник Брокгауза і Ефрона, «Реальная медицинская энциклопедия», твори Достоевського, Тургенєва, Некрасова, Гоголя та ін.

Художня література – це безмежний світ, у якому постає і вирішується безліч проблем. Цей світ має багато призначень. Читанням насолоджуються, а

знання літератури є важливою ознакою освіченої, культурної, інтелігентної людини. Свою обізнаність в класичній та сучасній літературі показали студенти першого курсу відділення «Лікувальна справа» в ході інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?». Учасники змагалися у наступних категоріях: «Уважний читач», «Мандруємо сторінками художніх творів», «Відео», «Упізнай літературного героя», «Письменники». Студенти продемонстрували високий рівень знань зі світової літератури, командний дух та креативність.

Реалії сучасного життя спонукають бібліотеку до постійного пошуку нових форм і технологій роботи з користувачами, вимагають бути націленими на якісні зміни відповідно їх нагальних потреб, які забезпечать можливість легко, швидко та в зручний час отримувати інформацію, знання й ресурси незалежно від місця.

Успіх діяльності визначається не тільки ступенем володіння бібліотекарем теорією та професійними знаннями, але і його стилем. Працівники книгозбірні роблять все, щоб у бібліотеці панувала атмосфера, в якій кожен одержував би задоволення від творчості, від спілкування одне з одним. Бо ж бібліотека – це не тільки читачі і книги, але й віддані улюбленій справі люди, які завжди раді бачити Вас.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Виробниче навчання здійснювалося згідно з перспективного плану роботи педагогічного колективу на 2016-2017 навчальний рік.

Базами для навчальної, виробничої та переддипломної практик наказом Управління охорони здоров'я Житомирської облдержадміністрації закріплені лікувально-профілактичні заклади: Житомирська обласна клінічна лікарня, Дитяча обласна лікарня, ЦМЛ №1, №2, Дитяча ЦМЛ м. Житомира, Облпсихлікарня, Обласний медичний центр, Обласний центр вертебрології та реабілітації, Обласна санепідемстанція, станція швидкої медичної допомоги, Обласний медико-консультативний центр м. Житомира, Міська дитяча стоматполіклініка, Госпрозрахункова стоматполіклініка, ДСПОП "Стомакс", та диспансери: облнаркологічний, облпротитуберкульозний, облшкірновенерологічний, а також всі ЦРЛ області.

Для проведення занять використовують 53 кабінети та лабораторії інституту, які оснащені сучасним медичним обладнанням, муляжами, фантомами, інструментарієм, предметами догляду за хворими. За звітний період практичні заняття оновлені розхідними матеріалами та інструментарієм.

Кабінет доклінічної практики з хірургії акушерства та гінекології, дитячих хвороб відповідають вимогам стаціонару.

Удосконалено та оновлено оснащення 3 кабінетів з основ сестринської справи до вимог європейських стандартів. Кабінет сестринської справи має все необхідне для оволодіння навичками етапів сестринського процесу: універсальний сестринський фантом, фантоми для зондування, догляду за очима, носом, вухами, гастростомою. Фізіотерапевтичний кабінет обладнаний діючими фізіотерапевтичними апаратами для електрофорезу, низькочастотної імпульсної терапії, ВЧ, УВЧ, НВЧ, використовуються сучасні методи світлолікування "Біоптрон".

Кабінет з невідкладних станів по підготовці медичних працівників до надання невідкладної допомоги та реанімації за програмою підготовки до Євро – 2012 розширює свої можливості в уніфікації допомоги на всіх медичних напрямках освіти.

Кабінет гігієни ротової порожнини надає можливість проводити навчання гігієністів на новому сучасному рівні.

Для виконання навчальних планів та освітньо-професійних програм підготовки фахівців стоматологічного напрямку в інституті створено доклінічні лабораторії з хірургії зубів та щелепно-лицьової травматології, терапевтичної стоматології, ортодонтії та ортопедичної стоматології, на оснащенні яких є таке сучасне стоматологічне обладнання: дві стоматологічні установки “Хірана-4”, стоматологічні установки УС-2, 46 стоматологічних електричних портативних бормашин(20 з них придбано в поточному навчальному році), діатермокоагулятор, апарат для проведення електроодонтометрії, лампа полімерна “Дегулюкс”, різноманітні пломбувальні матеріали. Студент III курсу «Стоматологія ортопедична» Скумін С.С. зайняв III місце на Всеукраїнському конкурсі в номінації «Бюгельне протезування».

Для закріплення техніки виконання практичних навичок, відпрацювання пропущених практичних занять під контролем чергового викладача в інституті створено тренажерний кабінет. На кожне практичне заняття розроблені детальні інструкції та алгоритми дії для виконання тих чи інших маніпуляцій, структурно-логічні схеми, серія дидактичного та роздаткового матеріалу. Алгоритми практичних навичок допомагають студентам у певній послідовності виконувати елементи маніпуляцій та удосконалювати їх.

Для якісного проведення практичних занять та оволодіння навичками поповнено наочним приладдям доклінічні кабінети і зуботехнічні лабораторії інституту: дефібрилятором, інструментальними столами, відсмоктувачем медичним портативним, тренажерами для внутрішньовенних, внутрішньом’язових ін’єкцій, стерилізаторами, шліфмоторами.

Створено нові щоденники виробничої та переддипломної практик для спеціальностей: «Акушерська справа», «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Стоматологія ортопедична».

За наслідками переддипломної практики проводились науково-практичні конференції. В 2017 році у Тернопільському державному медичному

університеті імені І.Я. Горбачевського відбувся Міжнародний медичний конгрес студентів і молодих вчених.

Делегація магістрів за спеціальністю «Сестринська справа» у складі 5 студентів прийняла участь у роботі молодих науковців та продемонструвала наукові роботи, що реалізуються у напряму розвитку медсестринства як наукової спеціальності і представили результати власних наукових досягнень.

Після проходження переддипломної практики в інституті проводяться диференційовані заліки із залученням представників лікувально-профілактичних закладів: головних лікарів, головних медичних сестер лікарень. В цілому створені належні умови для оволодіння студентами практичними навичками в повному обсязі відповідно до виду практики та курсу навчання. В звітному році було акцентовано увагу до контролю з боку методичних та безпосередніх керівників практики безпосередньо на базах практики.

Максимально враховувалися направлення студентів на практику на постійні місця майбутньої роботи, що надало можливість студентам в повній мірі детально ознайомитися з особливостями свого місця роботи та освоїтися в колективі.

На базах практики було відновлений консенсус щодо максимального залучення студентів до виробничого процесу.

В інституті розпочато роботу по уніфікації алгоритмів дій при виконанні практичних навичок.

Значно покращилася відповідальність методичних керівників по контролю та навчанні студентів на базах практики по всіх видах практичного навчання.

Необхідно відмітити, що посилення контролю за студентами та методичними керівниками практик призвело до наступних моментів:

Необхідно відмітити, що посилення контролю за студентами та методичними керівниками практик призвело до наступних моментів:

Результати проходження переддипломної практики

К-ть студентів			Допущено		Результати						Сер. бал	Якісний показник
	Абс.	%	Абс.	%	«5»		«4»		«3»			
					Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
2016	586	100	586	100	312	53,8	238	40,6	36	6,1	4,3	93,0
2017	464	100	464	100	246	53	193	41,6	25	5,4	4,5	94,6

Необхідно: практично посилити контроль за виконання практичних навичок студентами на заняттях, для чого більш повно використовувати можливості ЛПЗ, що надасть можливість зменшити навантаження на студентів та аудиторії.

З метою підвищення якості знань студентів та розвитку їх творчих здібностей в інституті проводяться студентські науково-практичні конференції, конкурс на кращу медичну сестру, кращу акушерку, кращий за професією.

Необхідно: практично спрямовані клінічні предмети в розкладі занять ставити в 1 половину дня, посилити контроль за виконання практичних навичок студентами на заняттях, для чого більш повно використовувати можливості ЛПЗ, що надасть можливість зменшити навантаження на студентів та аудиторії.

З метою підвищення якості знань студентів та розвитку їх творчих здібностей в інституті проводиться пошуково-дослідницька робота. Викладачами інституту організована робота предметних гуртків. За їх результатами проведено студентські науково-практичні конференції, брейн-ринг по питанням знання основ права, проведено конкурс на кращу медичну сестру, кращу акушерку, кращий за професією.

Проте, необхідно покращити предметну гурткову роботу з хірургії, терапії, педіатрії тобто з клінічних дисциплін, де дана робота носить чисто формальний характер.

Так, 86,4% студентів, які претендують на диплом з відзнакою формально займаються науково-пошуковою роботою на протязі навчання, причому

написання припадає на останній місяць практики та повністю відповідає реферату, а не науковій роботі.

Необхідно відзначити низьку роботу завідуючих відділень та керівників кружків по даному розділу роботи, що потребує значного контролю та зацікавленості залучення до наукової роботи прогресивної молоді зі числа студентів.

Низька пошуково-методична робота викладачів заключається в низькому рівні знань самих викладачів, щодо методів наукового пошуку, статистики, так і структури написання наукових робіт.

На базі Житомирського інституту медсестринства працювала Координаційна рада з питань безперервної післядипломної освіти практикуючих медсестер де проведено 6 засідань постійної робочої групи та проведенні семінар- наради для головних і старших медичних сестер.

Наразі необхідно відмітити ряд питань які потребують вирішення. Так, нам не вдалося суттєво підвищити рівень виділення учбових кімнат на практичних базах лікарень та клініки, невирішені питання щодо орендних відношень з ЛПЗ області, потребує уваги Управлінням охорони здоров'я питання створення студентської поліклініки та максимальної інтеграції в лікувальний процес студентів та викладачів закладу, посилення відповідальності методичних керівників щодо звітів проведення практик.

Так, значно погіршилися умови перебування студентів в 1 та II міській лікарні.

Необхідно відмітити, що нам не вдалося розширити кількість кімнат в I міській лікарні та проведення ремонту в учбових кімнатах.

В учбових кімнатах з предмету акушерство та гінекологія відсутня вентиляція, що призвело до враження грибком, відпадання кахелю та вздуття фарбованих панелей та повній невідповідності санітарно-гігієнічним нормам для даного типу приміщень.

На превеликий жаль, необхідно відмітити, що з великої кількості наших пропозицій не реалізована жодна, що ставить під сумнів щодо підняття професійно-практичної підготовки на вищій щабель.

Відзначу, що сьогоднішня система медичної освіти не здатна в повною мірою розв'язання проблеми якісної практичної підготовки фахівця. Як головним вважаю відсутність безперервного зв'язку між студентом і викладачем та відсутність можливостей практичного відпрацювання спектра клінічних ситуацій та морально-етичні та законодавчі обмеження контактів між пацієнтами та студентами.

Тому, вважаю, що студента необхідно допускати до спілкування з пацієнтом тільки після здачі заліків з практичних навичок. Особливо це стосується акушерства, реанімації та хірургії. Саме широке застосування тренажерів, комп'ютерне моделювання різних клінічних ситуацій у динаміці їх розвитку відкриє нові можливості для практичної підготовки. Без інноваційних методів навчання неможливо підготувати сучасного медика.

Нами відкрито нову симуляційну залу на базі 1 міської лікарні з невідкладних станів та реанімації для покращення відпрацювання практичних навичок.

IV. НАУКОВО – МЕТОДИЧНА РОБОТА

Основними напрямками науково-методичної роботи інституту в 2016-2017 навчальному році були такі питання:

1. Впровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних технологій навчання, спрямованих на підвищення якості знань студентів та розвитку їх творчого потенціалу.
2. Підвищення психолого-педагогічного рівня знань викладачів, оволодіння досягненнями педагогічної науки і практики.
3. Підвищення рівня самостійної роботи студентів шляхом застосування науково-технічної інформації.
4. Залучення студентів до науково-дослідної роботи, висвітлення результатів на науково-практичних конференціях.
5. Всебічний розвиток студента як творчої особистості.

Робота методкабінету була підпорядкована *методичній проблемі*, над якою працює колектив інституту:

«Забезпечення якості надання освітніх послуг. Впровадження системи менеджменту освіти відповідно до міжнародних стандартів ISO серії 9001».

Робота методичної ради була спрямована на те, щоб готувати молодих людей до діяльності в людському суспільстві. Сьогодні затребуваними стають професійно-мобільні особистості. Дійсним стимулом розвитку пізнавальної активності студента є життєвий контекст одержаних знань.

Державна політика в галузі вищої освіти спрямована на створення умов для використання інтелектуального потенціалу освічених людей, формування громадської думки про цінність освіти. Підвищенню педагогічної майстерності сприяє навчання викладачів на ФПК Київського Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця, м. Київ, Український тренінговий центр сімейної медицини (УТЦСМ) НМУ ім.О.О.Богомольця, м. Київ, м. Житомир ЖОШПО, ЖІМ – курси підвищення кваліфікації викладачів основ медсестринства та загального догляду за хворими ВМНЗ I-II рівнів акредитації, м. Полтава ПУЕТ Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів.

Курси пройшли **44** викладача, що складає **122 %** до виконання плану.

Всього викладачів	План	Підвищили на ФПК м. Київ	УТЦСМ м. Київ	ЖОШПО м. Житомир	КПК ЖІМ м.Житомир	МПК ПУЕТ м.Полтава	Стажування	Виконано	% виконання	% виконання до штату
147	36	21	4	11	2	5	1	44	122	30

Викладач повинен бути людиною, яка супроводжує процес самопізнання і саморозвитку студента. Викладач повинен зростати і науково, і професійно. Рушійним чинником такого зростання є атестація.

За планом роботи атестаційної комісії з викладачами, що атестуються, опрацьовано типові Положення про атестацію, ознайомлено з критеріями оцінки роботи викладача в період підготовки до атестації, за складеним графіком вивчено систему роботи викладачів, які атестуються. В методичному кабінеті було створено куточок, в якому зібрані рекомендації до підготовки матеріалів на атестацію, також була організована виставка навчально-методичних матеріалів викладачів, що атестуються.

За звітний період у інституті проатестовано **27** викладачів.

Кількість проатестованих викладачів	Вища	Викладач-методист	Старший викладач	Перша	Друга
27	13	6	1	7	7

У інституті наявний центр методичної допомоги викладачам – методичний кабінет.

Методист інституту та викладачі-методисти надають допомогу молодим викладачам, головам циклових методичних комісій в організації навчально-виховного процесу, керівникам пошуково-дослідницької роботи студентів, завідувачам кабінетами та лабораторіями, кураторам академічних груп в організації і проведенні різних видів педагогічної діяльності: проведенні навчальних занять, впровадженні інноваційних технологій навчання та контролю знань студентів, написанні методичних розробок, навчальних посібників, підручників, практикумів, навчально-методичних рекомендацій, розробці навчальних програм, створенні навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін.

Робота методичного кабінету спрямована на пропаганду досягнень передової педагогічної науки, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду навчально-виховної роботи, удосконалення педагогічного уміння з метою забезпечення якості підготовки фахівців – молодших спеціалістів, бакалаврів та магістрів, систематизації методичного матеріалу і впровадження форм і методів активного навчання і виховання.

Одним із головних напрямів роботи методичного кабінету є розповсюдження педагогічного досвіду роботи викладачів, працює „Школа молодого викладача”. З викладачами-початківцями проведені засідання, на яких розглянуті вимоги до типів та структури занять, педагогічні технології навчання та контролю, сучасні підходи до організації навчально-виховного процесу, прийоми та методи організації самостійної роботи студентів, методика формування особистості у колективі навчальної групи та ін.

Методичний кабінет продовжує роботу зі створення банку даних про викладачів, досвід роботи яких вивчається, про їх творчу педагогічну діяльність у вигляді мультимедійних презентацій.

У інституті вивчений і узагальнений досвід роботи **27** викладачів. За 2016-2017 н.р. банк поповнився методичними напрацюваннями тих викладачів, які

мають свою систему роботи, займаються педагогічною творчістю інноваційного рівня:

Для обміну досвідом роботи викладачів, підвищення педагогічної майстерності за звітний навчальний рік викладачами навчального закладу проведено **17** відкритих навчальних занять й оформлені методичні розробки до них та **7** майстер-класи.

Майстер-класи

№	Назва заходу	Термін	Виконавець
1.	Майстер-клас з виготовлення ляльки-мотанки та вишивання.	Вересень	Ковалевська Т.К.
2.	Майстер-клас практичного заняття з неврології та психіатрії «Травми центральної нервової системи».	Листопад	Слободенюк О.Л.
3.	Майстер клас на тему: «Профілактика передачі ВІЛ-інфекції від матері до дитини»	Листопад	Донецькова Л.М.
4.	Майстер клас на тему: «Основи консультування ВІЛ інфікованих матерів щодо вигодовування дітей»	Листопад	Донецькова Л.М.
5.	Майстер клас на тему: «Медична аварія, дії медичної сестри»	Листопад	Донецькова Л.М.
6.	Майстер-клас для мешканців міста та дітей по догляду за порожниною рота та вибору засобів гігієни порожнини рота в рамках святкування 1132 річниці заснування міста.	Вересень	Нагорна Д.М., Самунь Н.М.
7.	Майстер-клас для медичних працівників «Асклепій» з надання ПМД.	Грудень	Варич А.М.

Відкриті теоретичні та практичні заняття

№	Назва заходу	Термін	Виконавець
1.	Відкритий виховний захід на тему «Знати сьогодні, щоб жити завтра»	Грудень	Дужич Н.В., Синяк Ю.П.
2.	Відкритий регіональний захід – бінарний брейн-ринг з інфектології, основ екології та профілактичної медицини	Листопад	Андрушко І.В., Тітова О.Т., Табачук Л.П.
2.	Відкрите практичне заняття на тему: «Гостра дихальна недостатність».	Жовтень	Донецькова Л.М.
3,	Інтерактивна лекція з висвітлення позааудиторної самостійної роботи	Жовтень	Жовнерчук В.Р. Шкварок М.Г.

	студентів на тему: «Захворювання судин нижніх кінцівок та їх ускладнення, що призводять до інвалідності. Особливості догляду за хворими»		Матердей О.Я.
4.	Відкрите практичне заняття на тему: «Встановлення зубів на верхню щелепу за методом Васильєва (по склу). Попереднє моделювання базису».	Листопад	Пешкова О.М.
5.	Відкрите практичне заняття з медсестринства в сімейній медицині «Сімейна медицина в Україні. Загальні принципи організації роботи сімейної медичної сестри на ділянці».	Листопад	Гриневич Т.П.
6.	Відкрите практичне заняття на тему «Еволюція зір. Чорні діри. Еволюція Сонця».	Листопад	Невмержицька А.Л.
7.	Відкрите практичне заняття з хірургії на тему: «Змертвіння. Природжені хірургічні захворювання. Захворювання судин нижніх кінцівок».	Листопад	Боруцький В.Д.
7.	Відкрите заняття з німецької мови на тему: «Мода та одяг».	Грудень	Степанюк Т.М.
8.	«Навчання дітей молодшого шкільного віку правилам гігієни порожнини рота з використанням елементів технології "Едьютеймент"».	Грудень	Косенко В.М. Скиба І.М.
9.	«Навчання догляду за порожниною рота дітей молодших класів»	Грудень	Самунь Н.М. Скиба І.М.
10.	Відкрите бінарне заняття з української мови та географії на тему: «Власні назви країн Європи, їх правопис».	Лютий	Федорець Г.В., Баранова Л.М.
11.	Відкрите заняття на тему: «Література рідного краю. Творча майстерня Ладо Орія».	Лютий	Кірячок М.В.
12.	Відкрите практичне заняття на тему: «Статеве розмноження».	Лютий	Шевчук І.В.
13	Відкрите заняття з англ.мови на тему: «The State of Ukraine»	Лютий	Рибак Л.М.
14.	Відкрите лекційне заняття на тему: «Організація зберігання фармацевтичних товарів в аптечних та лікувальних закладах».	Березень	Кучерук І.В.
15.	Відкрите заняття на тему «Гімнастика» загально розвиваючі вправи.	Березень	Ченцова В.А.
16.	Відкрите практичне заняття на тему: «Ліна	Квітень	Кирпонос О.О.,

	Костенко. Історичний роман у віршах «Маруся Чурай»: проблематика тамовне багатство».		Мельник А.О.
17.	Відкрите практичне заняття для студентів відділення «Лікувальна справа» на тему: «Підготовка пацієнта, оснащення і техніка фракційного зондування шлунка»	Травень	Шейгас А.Ф.

Педагогічна компетентність викладача є найважливішим фактором, який сприяє розвитку творчих можливостей студентів. Саме педагог створює атмосферу, яка надихає студента або руйнує його впевненість у своїх силах, заохочує або пригнічує його, розвиває або ігнорує його здібності, гальмує його самореалізацію у навчально-виховному процесі.

З метою виявлення та розвитку творчої активності студентів, зацікавленості, формування їх наукового світогляду в інституті було проведено **26 науково-теоретичних і практичних студентських конференцій.**

№	Назва заходу	Термін	Виконавець
1.	Науково-практична конференція «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця».	Листопад	Сердега Н.О., Герасимчук Ю.П., Самборська Н.М., Косова І.В. Іваненко І.В.
2.	Науково-практична конференція «Подаруй шанс» до Всесвітнього дня паліативної допомоги та хоспісної медицини.	Жовтень	Шарлович З.П.
3.	Науково-практична конференція «Роль медичного працівника і громадськості у вирішенні проблем паліативної та хоспісної допомоги».	Жовтень	Шарлович З.П., Яворський П.В.
4.	Науково-практична конференція «Профілактика передчасних пологів та загрозового абортів: сучасні підходи, направлені на зниження перинатальної захворюваності і смертності».	Жовтень	Яворський П.В., Лаговська Г.І.
5.	Науково-практична конференція «Гострий живіт в гінекології: позаматкова вагітність».	Жовтень	Куценко Г.Ф. Риженко О.В.
6.	Науково-практична конференція «Роль медичної сестри у збереженні психічного здоров'я населення» до Всесвітнього дня	Листопад	Шарлович З.П.

	психічного здоров'я.		
7.	Міжвузівська студентська науково – практична інтегрована конференція на тему: «Біологічна роль поверхневих і адсорбційних явищ та застосування в медицині».	Листопад	Шаня Н. С. Поташова І.М., Опрелянська Г.Г.
8.	Сучасні матеріали та методики у зубопротезній техніці.	Листопад	Голованов І.О.
9.	Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця»	Листопад	Шигонська Н. В., Сердега Н. О.
10.	Науково-практична конференція «Фізична культура, спорт, здоров'я».	Листопад	Момот О.П., Ігнат'єв В.В.
11.	Інтегрована науково-теоретична конференція «Проінформований – значить захищений» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.	Грудень	Шарлович З.П.
12.	Студентська науково-практична конференція на тему: «Особливості надання медичної допомоги в зоні АТО».	Лютий	Міщук І.М., Кокоріна С.А.
13.	Студентська науково-практична конференція на тему: «Актуальні питання імунопрофілактики керованих інфекцій».	Лютий	Донецькова Л.М.
14.	Науково-теоретична конференція на тему: «Природні та техногенні загрози, заходи їх запобігання».	Лютий	Іщук С.М.
15.	Науково-практична студентська конференція з елементами тренінгу на тему: «Менінгококова інфекція – актуальна проблема охорони здоров'я».	Лютий	Андрушко І.В., Ніколаєва І.М.
16.	Науково-практична конференція на тему: «Актуальні питання репродуктивного здоров'я та планування сім'ї».	Лютий	Шарлович З.П., Козирацька Л.М.
17.	Науково-практична конференція на тему: «Захворювання судин нижніх кінцівок та їх ускладнення, що призводить до інвалідизації».	Березень	Матердей О.Я., Жовнерчук В.Р., Шкварок М.Г.
18.	Студентська науково-дослідна конференція на тему: «Сучасні погляди на роль та значення санітарно-протиепідемічного режиму в роботі стоматологічних закладів різних форм власності».	Березень	Косенко В.М., Цівко В.М., Нагорна Д.М., Самунь Н.М.
19.	Науково-практична конференція на тему:	Березень	Шарлович З.П.

	«Туберкулоз – не вирок», присвяченої Всесвітньому дню боротьби з туберкульозом.		
20.	Регіональна студентська науково-практична конференція на тему: «Актуальні питання клінічної медицини».	Березень	Степанчук В.В.
21.	Науково-практична конференція на тему: «Естетика в стоматології».	Березень	Вакулович З.О., Бородько С.Л.
22.	Студентська науково-практична конференція «Сучасні аспекти виявлення та профілактики туберкульозу».	Березень	Крапівіна А.А.
23.	Студентський молодіжний інформаційний форум в рамках ХІІ Всеукраїнської благодійної акції ВБФ «Серце до серця» на підтримку дітей з вадами зору.	Березень	Шарлович З.П., Чернецька В.І.
24.	Науково-практична конференція на тему: «Зроби крок до здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я.	Квітень	Шарлович З.П.
25.	Регіональна науково-практична конференція на тему: «Актуальні питання педіатрії».	Квітень	Мухіна Т.С., Чекурда Г.В.
26..	Конференція на тему «Економічні засади функціонування ЕОЗ: мікро-, мезо-, макро- рівні»	Квітень	Дмитрук О.В.

З метою підвищення якості освіти, педагогічної майстерності колективу, пропаганди здорового способу життя, організації та проведення профілактичної роботи були організовані та проведені засідання наукових, методичних семінарів та круглих столів, на яких обговорювались важливі питання методики навчання та виховання сучасної студентської молоді, їх входження в самостійне професійне життя, проблеми сучасної медицини та вишукувались шляхи їх вирішення.

Круглі столи

№ п/п	Назва заходу	Термін	Виконавець
1.	Круглий стіл «Теоретико-методичні основи управління якістю освітньої діяльності у вищих медичних навчальних закладах».	Жовтень	Гордійчук С.В., Шигонська Н.В., Коваленко В.О.
2.	Круглий стіл «Репродуктивне здоров'я - актуальне питання сьогодення».	Листопад	Козирацька Л.М.
2.	Круглий стіл «Економічні засади реформування системи охорони здоров'я населення».	Листопад	Дмитрук О.В.
3.	Круглий стіл «Великий українець (до 150-річчя М.С. Грушевського)».	Грудень	Махновська І.Р.
4.	Круглий стіл «Охорона праці в галузі:	Лютий	Дмитрук О.В.

	права та обов'язки, відповідальність медичних працівників».		
5,	Круглий стіл «Від ступеневої медсестринської освіти – до професіоналізму».	Травень	Шарлович З.П.

Науково-дослідницька робота студентів та викладачів інституту:

28 червня 2017 року у Житомирському інституті медсестринства відбувся захист кваліфікаційних магістерських робіт студентів 702 групи спеціальності 8.12010006 «Сестринська справа».

Екзаменаційну комісію у складі д. мед. наук, професора Шатило В.Й., д.мед.наук, професора Заболотнова В.О., к. пед. наук, професора Березюк О.С., д. мед. наук, доцента професора кафедри «Сестринська справа» Свиридюка В.З., к. біол. наук, доцента кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін Гордійчук С.В., к.пед.наук, методиста Махновської І.Р. очолив доктор медичних наук, професор кафедри дитячої хірургії НМАПО ім.Л.П. Шупика МОЗ України Русак П.С.

Науково-практичними результатами медсестринських досліджень стали:

- впровадження медсестринської діяльності для удосконалення профілактичних, діагностично-лікувальних та реабілітаційних заходів, які відносяться до медсестринської компетенції з метою забезпечення збереження та зміцнення здоров'я окремих людей, інвалідів та опіки за пацієнтами, відновлення працездатності або використання залишкової працездатності хворих;
- отримання нових наукових даних, удосконалення методів профілактики, надання медсестринської допомоги та реабілітації, що сприятиме збереженню та поліпшенню здоров'я, скороченню термінів тимчасової непрацездатності, покращенню догляду за пацієнтами різних вікових груп, зменшенню інвалідизації та смертності населення, підвищенню якості діяльності медсестринських служб в системі охорони здоров'я;
- вдосконалення системи освіти медичної сестри через формування її професійно-педагогічної компетентності.

№	Виконавець	Назва теми	Науковий керівник
1	Бабська Ольга Олександрівна	Перспективи формування паліативної компетентності медичних сестер на сучасному рівні.	Яворський П.В. д.мед.наук. доцент кафедри «Сестринська

			справа».
2	Брижук Інна Іванівна	Роль медичної сестри у профілактиці захворювань щитоподібної залози на Житомирському поліссі.	Яворський П.В. д.мед.наук. доцент кафедри «Сестринська справа».
3	Іванисько Ольга Михайлівна	Роль медичної сестри у виявленні спадкових факторів ризику молочної залози.	Заболотнов В.О. д.мед.н., професор
4	Камісарчук Анастасія Геннадіївна	Роль медичної сестри у профілактиці аліментарно-конституційного ожиріння підлітків.	Свиридюк В.З. д.мед.н., доцент
5	Коровчук Анфіса Петрівна	Роль медичної сестри у попередженні виникнення внутрішньо лікарняної інфекції у хворих з кістково-гнійною патологією	Свиридюк В.З. д.мед.н., доцент.
6	Кравчук Людмила Станіславівна	Менеджмент управління сестринською службою багатoproфільної лікарні (на прикладі КУ Житомирської обласної дитячої клінічної лікарні).	Шатило В.Й. д.мед.наук., професор
7	Лисичкін Євгеній Олександрович	Особливості міжособистісних стосунків у студентів підліткового віку.	Шигонська Н.В. к.пед.наук. доцент кафедри «Сестринська справа»
8	Сачук Дарина Вікторівна	Роль медичної сестри у профілактиці післяопераційних ускладнень у хворих хірургічного профілю.	Яворський П.В. д.мед.наук. доцент кафедри «Сестринська справа».
9	Синяк Юлія Павлівна	Соціальні та медичні аспекти ставлення до контрацепції студентів у вищих навчальних закладах.	Заболотнов В.О. д.мед.наук. професор.
10	Сободєєва Інна Сергіївна	Катамнез дітей, які отримували терапію в умовах відділення інтенсивної терапії новонароджених.	Заболотнов В.О. д.мед.наук. професор.
11	Тевс Світлана Сергіївна	Організація системи управління якістю надання медичної допомоги медичними сестрами на прикладі багатoproфільної лікарні.	Шатило В.Й. д.мед.наук., професор.
12	Трохимчук Марина Володимирівна	Медико-соціальні проблеми дитячого травматизму та роль медичної сестри травматологічного відділення.	Заболотнов В.О. д.мед.наук. професор.
13	Хватова Ольга Олександрівна	Процесний підхід в системі управління якістю освітньої діяльності вищого медичного навчального закладу.	Гордійчук С.В. к.біол.наук. доцент кафедри природничих та соціально- гуманітарних дисциплін
14	Хом`як Оксана Анатоліївна	Організаційно-педагогічні основи менеджменту якості освітньої діяльності вищого медичного навчального закладу	Гордійчук С.В. к.біол.наук. доцент кафедри природничих та

			соціально-гуманітарних дисциплін
15	Шевчук Вікторія Юріївна	Формування соціально-психологічної компетентності медичних сестер в процесі професіоналізації.	Горай О.В. к.пед.наук. доцент кафедри «Сестринська справа»
16	Шуйська Яніна Петрівна	Підготовка медичних сестер освітнього ступеня бакалавр до професійно-орієнтованої взаємодії.	Шигонська Н.В. к.пед.наук. доцент кафедри «Сестринська справа»

Сучасний медичний працівник повинен не тільки володіти певною сумою спеціальних знань і професійних навичок, але й уміти самостійно підвищувати свій фаховий рівень, працювати творчо, ініціативно, знати проблеми охорони здоров'я та активно включатися в їх вирішення. Вимоги до навчання на сучасному етапі є не тільки в тому, щоб студенти добре засвоїли систему теоретичних знань, практичних умінь, навичок та готових істин, але й у тому, щоб активізувати навчально-пізнавальну діяльність студентів, формувати у них здатність творчо мислити, вміти аналізувати, аргументовано захищати власну точку зору.

Саме тому особлива увага в роботі педагогічного колективу інституту приділяється формуванню майбутнього спеціаліста як висококваліфікованого фахівця і водночас громадянина держави, який буде постійно поглиблювати свої знання і прагнути нового.

Значною мірою ці завдання можна реалізувати шляхом залучення студентів до роботи у предметних гуртках та виконання науково-дослідницької роботи.

Така робота сприяє опануванню методології наукових досліджень, підвищує ефективність навчального процесу, удосконалює навчальну роботу з науковою літературою, розвиває творчу особливість студентів.

Студенти нашого інституту залучаються до науково-дослідницької роботи. В закладі сформовано наукове студентське товариство. Під наставництвом наукових керівників студенти працюють над обраною темою науково-дослідницької роботи. Свої дослідження вони презентують в статтях фахових видань або на наукових студентських конференціях.

В інституті працює 21 предметних гуртки, які охоплюють 252 студента, 82 студента займаються науково-дослідницькою роботою.

З метою виявлення творчих студентів, формування національної еліти в медичній галузі, в навчальному закладі проводяться предметні тижні науки, олімпіади, конкурси, переможці яких беруть участь в обласних та регіональних олімпіадах та конкурсах різного рівня.

Викладачі навчального закладу змогли реалізувати свій творчий потенціал, передати набутий педагогічний досвід молодим викладачам, підвищити професійний рейтинг педагога.

Традиційно в інституті проводяться тижні науки таких циклів:

Предметні тижні циклових комісій			
1.	Тиждень циклової комісії акушерства та гінекології.	24.10 – 28.10.2016	Голова ЦК Лаговська Г.І.
2.	Тиждень циклової комісії хірургії.	28.11 – 02.12.2016	Голова ЦК Міщук І. М.
3.	Тиждень циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін.	07.11 – 11.11.2016	Голова ЦК Федорець Г. В.
4.	Тиждень циклової комісії спеціальних дисциплін.	05.12 – 09.12.2016	Голова ЦК Табачук Л. П.
5.	Тиждень циклової комісії загальномедичних дисциплін.	21.11 – 25.11.2016	Голова ЦК Шаня Н. С.
6.	Тиждень циклової комісії іноземних мов.	14.11 – 18.11.2016	Голова ЦК Сердега Н.О.
7.	Тиждень циклової комісії природничо-математичних дисциплін.	12.12 – 16.12.2016	Голова ЦК Левківська С.М.
8.	Тиждень циклової комісії стоматології.	13.02 – 17.02.2017	Голова ЦК Скиба І. М.
9.	Тиждень циклової комісії зуботехнічних дисциплін.	13.03 – 17.03.2017	Голова ЦК Павлова Г.В.
10.	Тиждень циклової комісії терапії.	20.03 – 24.03.2017	Голова ЦК Степанчук В.В.
11.	Тиждень циклової комісії сестринської справи.	20.03 – 24.03.2017	Голова ЦК Вознюк Ю.М.
12.	Тиждень циклової комісії педіатрії..	20.02 – 24.02.2017	Голова ЦК Мухіна Т. С.
13.	Тиждень циклової комісії фізичного виховання.	31.10 – 04.11.2017	Голова ЦК Момот О.П.

В рамках предметних тижнів в навчальному закладі проведені конкурси та предметні олімпіади з ряду профільюючих предметів, переможці яких нагороджені дипломами.

№	Назва заходу	Термін	Виконавець
Олімпіади			
1.	Олімпіада з «Анестезіології та реаніматології» (відділення «Акушерська справа».	Жовтень	Варич А.М., Слінчак Н.В.
2.	Регіональна олімпіада з офтальмології відділення «Лікувальна справа».	Листопад	Кокоріна С.А.
3.	Олімпіада з англійської мови.	Листопад	Сердега Н.О., Костинська Н.А.
4.	Олімпіада з німецької мови.	Листопад	Степанюк Т.М., Прищепа М.Ю.
5.	Олімпіада з латинської мови.	Листопад	Косова І.А., Рябокляч О.Ю.
6.	Олімпіада з української мови. Обласний етап Всеукраїнської олімпіади з української мови.	Листопад	Кірячок М.В., Баранова Л.М., Ковалевська Т.К., Мельник А.О.

7.	Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка.	Листопад	Кірячок М.В., Баранова Л.М., Ковалевська Т.К., Мельник А.О.
8.	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.	Грудень	Кірячок М.В., Баранова Л.М., Ковалевська Т.К., Мельник А.О.
9.	Олімпіада з інсектології на відділенні «Акушерська справа».	Лютий	Андрушко І.В.
10.	Регіональна олімпіада з «Анестезіології та реанімації» (відділення «Лікувальна справа».	Березень	Варич А.М., Слінчак Н.В.
11.	Олімпіада з внутрішньої медицини серед студентів відділення «Лікувальна справа».	Березень	Степанчук В.В., Сіхневич В.А.
12.	Олімпіада з математики.	Квітень	Ващенко А.О., Коваленко В.О.
13.	Регіональна олімпіада з латинської мови.	Травень	Косова І.В.
14.	Регіональна олімпіада з анатомії людини.	Травень	Шаня Н.С.
Конкурси			
1.	Конкурс на кращу памятку по догляду за порожниною рота, на кращий санбюлетень по догляду за порожниною рота.	Жовтень	Скиба І.М., Цівко В.М.
2.	Конкурс «Краща акушерка – 2016».	Жовтень	Лаговська Г.І.
3.	Конкурс професійної майстерності на відділенні «Лікувальна справа».	Жовтень	Міщук І.М.
4.	Конкурс професійної майстерності на відділенні «Сестринська справа» на тему: «Десмургія та транспортна іммобілізація».	Листопад	Міщук І.М., Матердей О.Я.
5.	Конкурс фахової майстерності «Ескулап» на відділенні «Сестринська справа».	Листопад	Вознюк Ю.М.
6.	Регіональний конкурс фахової майстерності зі спеціальності «Сестринська справа».	Березень	Міщук І.М., Мухіна Т.С., Вознюк Ю.М., Кочина А.В.
7.	Конкурс "Кращий знавець з основ медсестринства 2017" серед студентів 2 курсу відділення "Сестринська справа".	Травень	Ожго Н.С. Васильєва О.О. Риженко О.В.
8.	Конкурс «Кращий знавець з патофізіології» серед студентів спеціальності «Лабораторна діагностика»	Червень	Чернецька В.І.

Участь в Всеукраїнських, обласних олімпіадах і конкурсах

Житомирський медичний інститут

- У II (обласному) XVII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика студентка 102 групи відділення «Лікувальна справа» Подоліна Олександра здобула III місце;

- У обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка перемогу отримала студентка 101 групи відділення «Сестринська справа» Анна Мосійчук (листопад, 2016 р.);

- На XII Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності студент 302 групи відділення «Стоматологія ортопедична» Янчевський Сергій посів I місце в номінації «Змінне протезування» (м. Полтава.8-9 червня 2017 р.);

- На щорічному регіональному конкурсі професійної майстерності студентів вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації за спеціальністю «Сестринська справа» перемогу отримала студентка інституту Білошицька Анастасія;

- На XIX Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Ескулап» за спеціальністю «Сестринська справа» Білошицька Анастасія посіла III місце. (м. Київ, 19 – 20 червня 2017р.);

Гурткова робота створює необхідні умови для підготовки висококваліфікованих медичних працівників, всебічному розвитку особистості кожного студента та задоволення його духовних потреб. Робота гуртків спланована на початку навчального року, визначені теми занять, які затверджені на засіданнях циклових комісій.

За підсумками роботи за рік кращі гуртківці та керівники творчих груп нагороджені грамотами інституту.

Відкриті засідання предметних гуртків:

№ п/п	Назва заходу	Термін	Виконавець
1.	Відкрите засідання науково-дослідного гуртка з акушерства та гінекології на тему: «Захворювання, що передаються статевим шляхом. Проблеми. Пошуки. Шляхи вирішення».	Жовтень	Козирацька Л.М., Яворська Т.І., Андрушко І.В.
2.	Відкрите засідання науково-дослідницького гуртка з акушерства: «Сучасні досягнення в акушерстві».	Жовтень	Козирацька Л.М. Яворська Т.І.
3.	Відкрите засідання хірургічного гуртка на тему: «Надання невідкладної медичної допомоги».	Лютий	Дацюк В.І., Слінчак Н.В., Варич А.М.
4.	Відкрите засідання студентського	Лютий	Цівко В.М., Першко

	стоматологічного гуртка «Профілактика стоматологічних захворювань».		Т.В.
5.	Відкрите засідання літературного гуртка на тему: «Останнім шляхом «Кобзаря».	Квітень	Шарнопільська В.Ю., Голумбевська М.В.

Значна увага приділяється навчально-методичному забезпеченню, розробці підручників, навчальних посібників, практикумів, методичних рекомендацій тощо.

Професорсько-викладацький склад інституту був задіяний у процесі створення:

Посібники:

- Шатило В.Й., Яворська Т.І. Практикум з фантомного акушерства: навч. посіб. –К.: ВСВ « Медицина», 2016.-140 с.

- Д'яченко І.М. Електронний навчальний посібник для студентів всіх медичних спеціальностей з дисципліни «Історія України» Житомир, ЖІМ. 2016. - 60с.

- Заблоцька І. М. Збірник тестів з дисципліни «Медична хімія»: частина II навч. посіб. для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика», освітньо-кваліфікаційного рівня: бакалавр, кваліфікації: лаборант (медицина). Житомир : Вид-во ЖНАЕУ.2016. -144с.

- Заблоцька О.С. Збірник тестів з дисципліни «Медична хімія»: частина I навч.посіб. для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика», освітньо-кваліфікаційного рівня: бакалавр, кваліфікації: лаборант (медицина) .Житомир : Вид-во ЖНАЕУ. 2016.-228с.

- Круковська І.М., Горбач Л.М., Лішук І.І., Марчук Д.С., Титарчук Л.П. Медсестринські теорії та процес. Житомир. Вид-во ЖІМ. 2016.- 110с.

- Заболотнов В.О., Свиридчук В.З., Яворський П.В. Навчальний посібник «Клінічна лабораторна діагностика коагулопатій, ангіопатій та геморагічних діатезів». 2017.- 50с.

- Гречко А.В., Васьков К.С., Свиридчук В.З. Навчальний посібник «Клінічна лабораторна діагностика гемобластозів». 2017. - 50с.

- Корнійчук Н.М., Гордійчук С.В. Навчальний посібник «Гістологія, цитологія та ембріологія». 2017. – 110с.

- Косенко В.М. Лекційний курс з навчальної дисципліни «Методологія науково-дослідної роботи». – Житомир: Вид-во ЖІМ, 2017.

Викладачі інституту в своїй практичній діяльності використовують сучасні активні методики та інноваційні технології навчання: особистісно зорієнтоване навчання, інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні технології, кейс-технології, проектні технології, ігрові технології, дослідження, формування творчої особистості, розвивальне навчання, контекстне навчання, тренінгове навчання, навчально-проективна діяльність, інтегровані лекції з міні паузами, лекції проблемного характеру.

Це дає можливість студентам самостійно шукати розв'язок проблем, аналізувати, співставляти, порівнювати, синтезувати, вчить використовувати знання у сфері професійної діяльності.

В своїй роботі викладачі оптимально організовують діяльність студентів, використовують різноманітні методи, з метою кращого засвоєння студентами матеріалу.

Інтерактивні методи навчання:

Всі циклові комісії працювали над впровадженням інтерактивних методів навчання. Викладачами циклових комісій було обрано конкретний метод, який демонструвався під час відкритих занять, майстер-класів або вивчався викладачами споріднених дисциплін. В кінці навчального року кожна циклова комісія звітувала про впровадження інтерактивних методів навчання та випустила збірку напрацювань викладачів.

Викладачами інституту створюються методичні розробки до лекційних та практичних занять, навчальні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, електронні посібники, збірники ситуаційних задач, тестів, кросвордів, довідники.

Методичні розробки

№ п/п	Назва навчально-методичних матеріалів	Автор	Видавництво, рік видання
1.	Матеріали Пироговських студентських читань «Управління якістю роботи та етико-деонтологічні аспекти в професійній діяльності медичних сестер хірургічних стаціонарів»	Жовнерчук В.Р.	ЖМІ, 2018
2.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Лептоспіроз».	Андрушко І.В.	ЖІМ. 2016
3.	Методична розробка практичного заняття на тему «Чума».	Андрушко І.В.	ЖІМ. 2016
4.	Методична розробка навчально-виховного заходу на тему: «Найрозумніший знавець української мови»	Баранова Л.М.	ЖІМ, 2017
5.	Методична розробка «Лінгво - соціокультурний підхід до вивчення англійської мови»	Васільсва Ю.В.	ЖІМ, 2016
6.	Методична розробка до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Створення таблиць в текстовому редакторі Word».	Волошенко О.А.	ЖІМ, 2017

7.	Методична розробка до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Патогенні коки. Стафілококи та стрептококи».	Данилюк М.С.	ЖІМ, 2017
8.	Методична розробка «Система травлення. Дослідження травлення у порожнині рота. Роль смакової та нюхової сенсорних систем» «Статеве розмноження. Будова статевих клітин» «Я люблю біологію!»	Шевчук І.В.	ЖІМ. 2016
9.	«Мутаційна мінливість. Види мутацій» Сучасні заклади освіти: «Роль вірусів в природі і житті людини», «Ембріональний розвиток»	Пірожкова І.О.	ЖІМ. 2016
10.	Методична розробка виховного заходу «Я люблю біологію!»	Данилюк М.С., Шевчук І.В.	ЖІМ. 2016
11.	Методична розробка лекційного заняття «Методи вивчення спадковості людини» з використанням інтерактивної технології «Метод міні-проектів»	Чеботар І.Ю., Данилюк М.С.	ЖІМ. 2016
12.	Методичний посібник «Сучасні методи контрацепції для сексуально-активних підлітків»	Козирацька Л.М.	ЖІМ. 2016
13.	Методична розробка відкритого заняття-вікторини «Синтаксис і пунктуація»	Баранова Л.М.	ЖІМ. 2016
14.	Методична розробка практичного заняття з внутрішньої медицини «Цукровий діабет та його ускладнення».	Сіхневич В.А.	ЖІМ. 2016
15.	Методичні рекомендації «Бінарне практичне заняття як дієвий засіб формування професійної компетенції майбутніх медичних сестер «Медсестринський процес при захворюваннях сечовидільної системи».	Ліщук І.І. Степанчук В.В.	ЖІМ. 2016
16.	Методична розробка практичного заняття: «Гостра дихальна недостатність».	Донецькова Л.М.	ЖІМ, 2017

17.	Методична розробка відкритого інтегрованого практичного заняття «Найрозумніший» з елементами виховного заходу та використанням новітніх інформаційних технологій	Дужич Н.В.	ЖІМ, 2016
18.	Методична розробка до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Інформаційний медичний документ: його створення та редагування засобами текстового процесора М8 \Уорсі».	Журавська Л.Л.	ЖІМ, 2017
19.	Методична розробка практичного заняття: «Термометрія. Особливості догляду за хворими в кожній стадії гарячки».	Ковальчук Т. Ю.	ЖІМ, 2016
20.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Індексна оцінка гігієнічного стану порожнини рота».	Косенко В.М.	ЖІМ, 2016
21.	Методична розробка бінарного практичного заняття «Вживання медичної термінології у лікувально-фармацевтичних закладах»	Косова І.А., Прищепа М.Ю.	ЖІМ, 2016
22.	Методична розробка «Комунікативний підхід до вивчення англійської мови»	Коханчук Н.К.	ЖІМ, 2016
23.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Черевний тиф, паратифи А і В».	Кочина А. В.	ЖІМ. 2016
24.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Кровотечі в послідовному та ранньому післяпологовому періодах».	Лаговська Г.І.	ЖІМ. 2016
25.	Методична розробка «Підвищення якості фізичної освіти студентів медичних коледжів засобами інформаційно-комунікаційних технологій-мультимедійної дошки на прикладі заняття з фізики на тему: «Ядерні реактори»»	Левківська С.М.	ЖІМ, 2016

26.	Методична розробка бінарного практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Вживання медичної термінології у лікувально-фармацевтичних закладах»	Косова І. А.	ЖІМ, 2017
27.	Методична розробка з предмету Астрономія на тему «Еволюція зір. Чорні дири. Еволюція сонця.»	Невмержицька А.Л	ЖІМ, 2016.
28.	Методична розробка практичного заняття з предмету «Основи медсестринства» на тему: «Приймання пацієнта до стаціонару. Санітарна обробка пацієнта. Обладнання та функції приймального відділення»	Васильєва О.О.	ЖІМ, 2017
29.	Методична розробка практичного заняття з використанням методу аналізу проблемних ситуацій (кейс - стаді) з елементами дискусії, як один із інтерактивних методів на прикладі сестринських дисциплін «Термометрія. Особливості спостереження за пацієнтами в кожній стадії гарячки».	Ковальчук Т.Ю.	ЖІМ, 2017
30.	Методична розробка практичного заняття «Виписування зберігання та застосування лікарських засобів».	Ковальчук Т.Ю.	ЖІМ, 2017
31.	Методична розробка до організації самостійної роботи студента: «Асептика та антисептика в діяльності медичн сестри».	Мельник Л.А.	ЖІМ, 2017
32.	Методична розробка до організації самостійної роботи студента: «Інфекційна безпека. Інфекційний контроль»,	Мельник Л.А.	ЖІМ, 2017
33.	Методична розробка конкурсу «Кращий знавець основ медсестринства - 2017»	Васильєва О.О. Ожго Н.С., Риженко	ЖІМ, 2017
34.	Методична розробка на тему «Спостереження та догляд за пацієнтами з порушенням дихання»	Ожго Н.С.	ЖІМ, 2017
35.	Методична розробка на тему «Участь фельдшера у лабораторних дослідженнях»	Ожго Н.С.	ЖІМ. 2017
36.	Методична розробка на тему «Підготовка пацієнта, оснащення і техніка фракційного зондування»	Ожго Н.С.	ЖІМ, 2017
37.	Методичні вказівки до практичного	Косенко В.М.	ЖІМ, 2017

	заняття на основі компетентнісного підходу "Індексна оцінка гігієнічного стану порожнини рота"		
38.	Методична розробка «Висвітлення теми війни двох вимірів: війни минулого та сьогодення - позанавчальній роботі зі студентами ».	Чорнописька О.І.	ЖІМ, 2017
39.	Методична розробки на тему: «Техніка і тактика гри в баскетбол», «Методика навчання гри в баскетбол».	Ігнат'єв В.В.	ЖІМ, 2017
40.	Методичні розробки на тему: «Техніка і тактика гри в міні-футбол», «Методика навчання стрибка в висоту».	Петрук Ю.М	ЖІМ, 2017
41.	Методична розробка на тему: «Розвиток сили армспортсменів за допомогою силових вправ та тренажерів».	Шоханов О.С.	ЖІМ, 2017
42.	Методична розробка на тему: «Методика визначення адекватності навантаження під час занять сптеп-аеробікою».	Шоханова К. А.	ЖІМ, 2017
43.	Методична розробка на тему: «Оздоровче значення фізичних вправ», «Навчання техніці стрибка в довжину».	Шищук Л.М.	ЖІМ, 2017
44.	Методична розробка на тему: «Гімнастика», «Впровадження міжпредметної інтеграції в процесі викладання фізичного виховання». «Методика занять фізичною культурою в СМГ»,	Жидецька О.Б.	ЖІМ, 2017
45.	Методичні розробки на тему: «Методика вдосконалення фізичних якостей» «Коротка характеристика спортивної гімнастики»	Степанов В.П.	ЖІМ, 2017
46.	Методична розробка на тему: «Біологічна роль поверхневих та адсорбційних явищ, їх застосування в медицині».	Поташова І. М. Шаня Н. С. Існюк Т.В.	ЖІМ, 2017
47.	Методична розробка, практичного заняття на тему: « Анатомія серця. Велике та мале коло кровообігу».	Опрелянська Г. Г. Шаня Н. С.	ЖІМ, 2017

48.	Методична розробка практичного заняття з предмету «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» на тему: «Спостереження та догляд за хворими з порушенням органів кровообігу» сьогодення в поза навчальній роботі зі студентами».	Васильєва О.О.	ЖІМ, 2017
49.	Методична розробка до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Система травлення. Дослідження травлення у порожнині рота. Роль смакової та нюхової сенсорних систем».	Шевчук І.В.	ЖІМ, 2017
50.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Закриті механічні ушкодження (травми)».	Шкварок М.Г.	ЖІМ, 2016
51.	Методичні розробки на теми: . «Захворювання судин нижніх кінцівок та їх ускладнення , що призводить до інвалідності, особливості догляду за хворими» . «Ми українці і Україна у нас одна».	Жовнерчук В.Р.	ЖІМ, 2017
52.	Методична розробка відкритого гурткового заняття «Невідкладна медична допомога».	Варич А.М. Слінчак Н.В.	ЖІМ, 2017
53.	Методична розробка на тему: «Використання індивідуальної та самостійної роботи при формуванні хірургічної компетентності студента медичних спеціальностей».	Дацюк В.І.	ЖІМ, 2017
54.	Методична розробка на тему «Захворювання судин».	Боруцький В.Д.	ЖІМ, 2017
55.	Методична розробка практичного заняття «Глаукома» з предмету «Медсестринство в офтальмології» на відділенні «Сестринська справа».	Кокоріна С.А.	ЖІМ, 2017
56.	Методична розробка відкритого навчально- виховного заходу «Найрозумніший знавець української мови».	Баранова Л. М.	ЖІМ, 2017
57.	Методична розробка відкритого позааудиторного заходу «Літературної лабіринт».	Голумбевська М. В Шарнопільська В. К	ЖІМ, 2017

58.	Методична розробка бібліотечного уроку «Шлях книги до читача».	Голумбевська М. В Шарнопільська В. К	ЖІМ, 2017
59.	Методична розробка відкритого заняття «Ліш Костенко. Історичний роман у віршах «Марус Чурай»: проблематика та мовне багатство».	Кирпонос О. О. Мельник А. О.	
60.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Дерматозоонози»	Лучак Л.Д.	ЖІМ, 2016
61.	Методична розробка інтерактивної лекції з висвітлення позааудиторної самостійної роботи студентів на тему: «Захворювання судин нижніх кінцівок та їх ускладнення, що призводить до інвалідності. Особливості догляду за хворими»	Матердей О.Я., Жовнерчук В.Р., Шкварок М.Г.	ЖІМ, 2017
62.	Методична розробка до організації самостійної роботи студентів на тему: «Інфекційна безпек. Інфекційний контроль».	Мельник Л.А.	ЖІМ, 2016
63.	Методична розробка практичного заняття: «Профілактика захворювання пародонту і слизової оболонки порожнини рота».	Нагорна Д.М.	ЖІМ, 2016
64.	Методична розробка практичного заняття: «Профілактика зубощелепних аномалій та деформацій у дітей».	Нагорна Д.М.	ЖІМ, 2017
65.	Методична розробка практичного заняття: «Догляд за порожниною рота у дітей дошкільного віку».	Нагорна Д.М.	ЖІМ, 2017
66.	Методична розробка практичного заняття: «Для чого чистити зуби».	Нагорна Д.М.	ЖІМ, 2016
67.	Методична розробка до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Виготовлення воскового базису з постановочним валиком на верхню щелепу. Анатомічна постановка зубів по склу (за Васильєвим) на верхню щелепу. Попереднє моделювання воскового базису протеза».	Пешкова О.М.	ЖІМ, 2017
68.	Методична розробка інтегрованого	Поплавська С.Д.,	ЖІМ, 2017

	заняття з предметів «Фізика» та «Українська література» на тему: «Звукові хвилі»	Левківська С.М.	
69.	Методична розробка практичного заняття: «The state Ukrgain».	Рибак Л.М.	ЖІМ, 2017
70.	Методична розробка заняття на тему: «Моделювання пластмасового мостоподібного протеза на 1/003 зуби»	Савченко Г.А.	ЖІМ, 2017
71.	Методична розробка «Використання технології співпраці до вивчення англійської мови»	Самборська Н.М.	ЖІМ, 2016
72.	Методична розробка практичного заняття: «Основи лікувальної фізичної культури. Засоби і форми ЛФК».	Самунь Н.М.	ЖІМ, 2017
73.	Методична розробка «Особистісно-орієнтовний підхід до вивчення англійської мови»	Сердега Н.О., Костинська Н.А.	ЖІМ, 2016
74.	Методичну розробку відкритого бінарного заняття з дисциплін «Географія» та «Українська мова» на тему: «Власні назви в географії країн Європи, їх правопис».	Федорець Г.В., Баранова Л.М.	ЖІМ, 2016
75.	Методична розробка до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Менінгококова інфекція».	Чекурда Г.В.	ЖІМ, 2017
76.	Методична розробка на тему: «Висвітлення теми війни двох вимірів: війни минулого та	Чорнописька О.І.	ЖІМ, 2016
77.	Методична розробка практичного заняття з предмету «Основи медсестринства» на тему: «Приймання пацієнта до стаціонару. Санітарна обробка пацієнта. Обладнання та функції приймального відділення»	Васильєва О.О.	ЖІМ, 2017
78.	Методична розробка практичного заняття «Виписування зберігання та застосування лікарських засобів».	Ковальчук Т.Ю.	ЖІМ, 2017
79.	Методична розробка до організації самостійної роботи студента: «Асептика та антисептика в діяльності медичн сестри».	Мельник Л.А.	ЖІМ, 2017
80.	Методична розробка до організації с	Мельник Л.А.	ЖІМ, 2017

	амостійної роботи студента: «Інфекційна безпека. Інфекційний контроль»,		
81.	Методична розробка конкурсу «Кращий знавець основ медсестринства - 2017»	Васильєва О.О. Ожго Н.С. Риженко О.В.	ЖІМ, 2017
82.	Методична розробка на тему «Спостереження та догляд за пацієнтами з порушенням дихання»	Ожго Н.С.	ЖІМ, 2017
83.	Методична розробка на тему «Участь фельдшера у лабораторних дослідженнях»	Ожго Н.С.	ЖІМ, 2017
84.	Методична розробка на тему «Підготовка пацієнта, оснащення і техніка фракційного зондування»	Ожго Н.С.	ЖІМ, 2017
85.	Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів до підсумкового модульного контролю 3 дисципліни "Профілактика стоматологічних захворювань": для студентів спеціальності 5.12010104 "Стоматологія"	Косенко В.М.	ЖІМ, 2017
86.	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу "Індексна оцінка гігієнічного стану порожнини рота"	Косенко В.М.	ЖІМ, 2017
87.	Методична розробка «Висвітлення теми війни двох вимірів: війни минулого та сьогодення - позанавчальній роботі зі студентами ».	Чорнописька О.І.	ЖІМ, 2017
88.	Методична розробка на тему: «Техніка і тактика гри в баскетбол», «Методика навчання гри в баскетбол».	Ігнат'єв В.В.	ЖІМ, 2017
89.	Методична розробка на тему: «Техніка і тактика гри в міні-футбол», «Методика навчання стрибка в висоту».	Петрук Ю.М	ЖІМ, 2017
90.	Методична розробка на тему: «Розвиток сили армспортсменів за допомогою силових вправ та тренажерів».	Шоханов О.С.	ЖІМ, 2017
91.	Методична розробка на тему: «Методика визначення адекватності навантаження під час занять сптеп-аеробікою».	Шоханова К. А.	ЖІМ, 2017

92.	Методична розробка на тему: «Оздоровче значення фізичних вправ», «Навчання техніці стрибка в довжину».	Шищук Л.М.	ЖІМ, 2017
93.	Методична розробка на тему: «Техніка і тактика гри в волейбол», «Організація занять фізичного виховання в групі фізичної реабілітації при порушенні постави».	Ченцова В.А	ЖІМ, 2017
94.	Методична розробка на тему: «Гімнастика», «Впровадження міжпредметної інтеграції в процесі викладання фізичного виховання».	Жидецька О.Б.	ЖІМ, 2017
95.	«Методика занять фізичною культурою в СМГ», Методичні розробки на тему: «Методика вдосконалення фізичних якостей» «Коротка характеристика спортивної гімнастики»	Степанов В.П.	ЖІМ, 2017
96.	Методична розробка на тему: «Біологічна роль поверхневих та адсорбційних явищ, їх застосування в медицині».	Поташова І. М. Шаня Н. С.	ЖІМ, 2017
97.	Методична розробка, практичного заняття на тему: «Анатомія серця. Велике та мале коло кровообігу».	Опрелянська Г. Г. Шаня Н. С.	ЖІМ, 2017
98.	Методична розробка до практичного заняття «Підготовка пацієнта, оснащення і техніка фракційного зондування шлунка»	Шейгас А.Ф.	ЖІМ, 2017
99.	Методична розробка практичного заняття з предмету «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» на тему: «Спостереження та догляд за хворими з порушенням органів кровообігу» сьогодення в поза навчальній роботі зі студентами».	Васильєва О.О.	ЖІМ, 2017
100.	Методична розробка до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Система травлення. Дослідження травлення у порожнині рота. Роль смакової та нюхової сенсорних систем».	Шевчук І.В.	ЖІМ, 2017
101.	Методична розробка практичного заняття на	Шкварок М.Г.	ЖІМ, 2016

	основі компетентнісного підходу на тему: «Закриті механічні ушкодження (травми)».		
102.	Методична розробка відкритого гурткового заняття «Невідкладна медична допомога».	Варич А.М. Слінчак Н.В.	ЖІМ, 2017
103.	Методична розробка на тему: «Використання індивідуальної та самостійної роботи при формуванні хірургічної компетентності студента медичних спеціальностей».	Дацюк В.І.	ЖІМ, 2017
104.	«Методичні рекомендації реалізації компетентнісного підходу в процесі вивчення розділу фізики «Механічні коливання та хвилі» у медичних навчальних закладах I-II рівнів акредитації»	Невмержицька А.Л.	ЖІМ, 2017
105.	Методична розробка на тему «Від профорієнтації до професіоналізму спеціаліста медсестринства через соціальне партнерство».	Левківська С.М.	ЖІМ, 2017
106.	Методична розробка «Вплив мотивації в навчальному процесі»	Волопенюк О.А.	ЖІМ, 2017
107.	Методична розробка: «Рентгенівське випромінювання. Радіоактивність.»	Левківський А.М.	ЖІМ, 2017
108.	Методична розробка відкритого виховного заходу: «Я люблю біологію»	Данилюк М.С.	ЖІМ, 2017
109.	«Гостра дихальна недостатність у дітей» «Вітряна віспа». «Епідемічний паротит у дітей». «Гострі кишкові інфекції у дітей. Поліомієліт».	Донецькова	ЖІМ, 2017
110.	Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «ВІЛ-інфекція у дітей» Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: « Менінгококова інфекція у дітей»	Чекурда Г.В.	ЖІМ, 2017
111.	Методична розробка практичного заняття: «Дифтерія у дітей» Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему:»АФО	Кравчук С.М.	ЖІМ, 2017

	недоношеної дитини та догляд за нею».		
112.	Методична розробка на тему «СНІД у дітей» «Значення режиму для правильного розвитку дитини» «Стоматити у дітей»	Дужич Н.В.	ЖІМ, 2017
113.	Методичні розробки до самостійної роботи «Фітотерапія хвороб нирок у дітей». «Гастроезофагеальна рефлексна хвороба у дітей». «Дієтичні столи при лікуванні дітей». «Методика обстеження травної та сечової систем у дітей».	Донецькова	ЖІМ, 2017
114.	Методична розробка виховного заходу «Інтелектуальна вікторина з української мови та літератури до Дня української мови та писемності».	Мельник А.О., Кірячок М.В.	ЖІМ, 2016
115.	Методична розробка на тему: «Освіта та кар'єра»	Андрушко І.В.	ЖІМ, 2016
116.	Методична розробка на тему «Сучасні заклади освіти – 2017».	Кочина А.В.	ЖІМ, 2017
117.	Методична розробка на тему: «Роль вірусів у природі і житті Людини».	Пірожкова І.О.	ЖІМ, 2017
118.	Методична розробка на тему: «Ембріональний розвиток».	Пірожкова І.О.	ЖІМ, 2017
119.	Методична розробка відкритого інтегрованого міждисциплінарного засідання гуртка з дисципліни «Техніка виготовлення щелепно-лицьових конструкцій» та «Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина».	Бородько С.Л.	ЖІМ, 2017
120.	Методична розробка практичного заняття на тему «Дерматоозиди»	Лучак Л.Д.	ЖІМ, 2017
121.	Методична розробка «Комунікативний підхід до вивчення англійської мови».	Коханчук Н.К.	ЖІМ, 2017
122.	Методична розробка « Використання інтерактивних	Фещенко О.А.	ЖІМ, 2017

	методів при вивченні англійської мови».		
--	---	--	--

Робочі зошити:

№ п/п	Назва навчально-методичних матеріалів	Автор	Видавництво, рік видання
1.	Робочий зошит для студентів відділення «Лікувальна справа» на тему: «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка».	Горбач Л.М., Ковальчук Т.Ю., Мельник Л.А.	ЖІМ, 2016
2.	Робочий зошит з курсу «Історія України»: новітній період (1914-2016 рр.)	Дяченко І.М	ЖІМ, 2016
3.	Робочий зошит з курсу «Людина і світ» : людина, світ, культура.	Дяченко І.М	ЖІМ, 2016
4.	Робочий зошит з екології.	Дядюк В.В.	ЖІМ, 2016
5.	Робочий зошит для підготовки студентів до практичних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія людини».	Онищук І.П.	

Також викладачами інституту розроблено **13** програм. В комп'ютерному кабінеті поновлена база тестів для проведення ліцензованого іспиту «Крок -М», «Крок-Б» (понад 500), створено банк тематичних та контролюючих тестових програм, програми самоконтролю, тести для конкурсу «Кращий за професією». Створені та оновлені тести для підсумкових та поточних контролів з усіх предметів (понад 5тис.).

Під час проведення навчальних занять викладачі широко використовують навчальні дискусії, диспути, конференції, застосовують мультимедійні технології, демонструють навчальні відеофільми, відеоролики, які демонструють виняткову здатність поєднувати потреби сучасної педагогічної науки із дидактичними можливостями нового покоління ТЗН, спонукають студентів до науково-дослідницької роботи, створення презентацій, кросвордів, ситуаційних задач з елементами присутності проблеми, постійно направляють спільні зусилля викладача і студента на досягнення результату, відповідно до поставленої мети.

Програми:

1. Програма навчальної дисципліни «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізації «Лабораторна діагностика», освітній ступінь бакалавр — 2 роки навчання. Крапівіна А.А;
2. Програма навчальної дисципліни «Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень» для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізації «Лабораторна діагностика», освітній ступінь бакалавр—2 роки навчання. Крапівіна А.А;
3. Програма навчальної дисципліни « Медсестринство у внутрішній медицині» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізації «Сестринська справа», освітній ступінь бакалавр—4 роки навчання.Крапівіна А.А;
4. Програма навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в професійній патології» для відділення «медична сестра-бакалавр».Степанчук В.В;
5. Програма навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в професійній патології» для відділення «медична сестра-бакалавр».Степанчук В.В;
6. Програма навчальної дисципліни «Обстеження та визначення стану здоров'я людини» для відділення «медична сестра-бакалавр.Степанчук В.В;
7. Програма навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в терапії». Степанчук В.В;
8. Програма навчальної дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» для спеціальності «Медична-сестра-бакалавр» — 4 роки навчання. Степанчук В.В;
9. Програма навчальної дисципліни «Медсестринство в сімейній медицині» для спеціальності «Медична-сестра-бакалавр» — 2 роки навчання. Степанчук В.В;
- 10.Програма навчальної дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» для спеціальності «Лабораторна діагностика-бакалавр» — 2 роки навчання. Степанчук В.В;
- 11.Програма навчальної дисципліни «Неврологія з оцінкою результатів досліджень», для спеціальності «Лабораторна діагностика» — 4 роки навчання. Слободенюк О.Л;

12. Програма навчальної дисципліни «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» для спеціальності «Лабораторна діагностика-бакалавр» — 4 роки навчання. Слободенюк О.Л;
13. Програма навчальної дисципліни «Психіатрія з оцінкою результатів досліджень» для спеціальності «Лабораторна діагностика-бакалавр» — 4 роки навчання. Слободенюк О.Л;

Навчально-методичні комплекси:

1. Комплекс методичного забезпечення спеціалізації «Сестринська справа», освітній ступінь бакалавр. Шкварок М.Г;
2. Комплекс методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Офтальмологія» за спеціальністю 5.12010105 «Акушерська справа». Гуменна Л.В;
3. Комплекс методичного забезпечення з предмету «Офтальмологія з оцінкою результатів дослідження» на відділенні «Лабораторна діагностика», бакалаври. Кокоріна С.А.
4. «Внутрішня медицина з оцінкою досліджень» для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізації «Лабораторна діагностика», освітній ступінь бакалавр—2 роки навчання. Крапівіна А.А;
5. «Фтизіатрія з оцінкою досліджень» для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізації «Лабораторна діагностика», освітній ступінь бакалавр — 2 роки навчання. Крапівіна А.А;
6. «Фтизіатрія з оцінкою досліджень» - для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізації «Лабораторна діагностика», освітній ступінь бакалавр—4 роки навчання. Крапівіна А.А;
7. «Медсестринство у внутрішній медицині» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізації «Сестринська справа», освітній ступінь бакалавр. Крапівіна А.А;
8. «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині». Павлова Т.М.
9. «Клінічне медсестринство в професійній патології» для відділення «медична сестра-бакалавр». Павлова Т.М.

- 10.«Клінічне медсестринство в професійній патології» для відділення «медична сестра-бакалавр».Вовк В.Т;
- 11.«Обстеження та визначення стану здоров'я людини» для відділення «медична сестра-бакалавр».Вовк В.Т;
- 12.«Фармакологія та медична рецептура» для спеціальності «Медична-сестра-бакалавр — 4 роки навчання. Степанчук В.В.;
- 13.«Медсестринство в сімейній медицині» для спеціальності «Медична-сестра-бакалавр» — 2 роки навчання. Степанчук В.В.;
- 14.«Фармакологія та медична рецептура» для спеціальності «Лабораторна діагностика-бакалавр» – 2 роки навчання. Степанчук В.В.;
- 15.«Фармакологія та медична рецептура» для спеціальності «Лабораторна діагностика-бакалавр» — 4 роки навчання. Степанчук В.В.;
- 16.«Психіатрія з оцінкою результатів досліджень» для спеціальності «Лабораторна діагностика-бакалавр» – 4 роки навчання.Слободенюк О.Л.;
- 17.«Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» для спеціальності «Лабораторна діагностика-бакалавр» — 4 роки навчання. Слободенюк О.Л.;
- 18.«Неврологія з оцінкою результатів досліджень», для спеціальності «Лабораторна діагностика - бакалавр» – 4 роки навчання. Слободенюк О.Л.;
19. Комплекс методичного забезпечення для спеціальності «Лабораторна діагностика». Косова І.А.;
- 20.Комплекс навчально-методичного забезпечення з предмету «Німецька мова». Степанюк Т.М.;
- 21.Комплекс навчально-методичного забезпечення розробка та затвердження НМК з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Мельник А.О.;
- 22.Комплекс навчально-методичного забезпечення з дисциплін «Людина і Світ», «Історія України» (лікувальна справа). Дяченко І.М.;
- 23.Комплекс навчально-методичного забезпечення з предмету «Українська мова» та «Українська література» для студентів відділення «Лікувальна справа». Кирпонос О.О.;

- 24.Комплекс навчально-методичного забезпечення з всесвітньої історії. Чорнописька О.І.;
- 25.Комплекс навчально-методичного забезпечення з дисципліни «Анатомія людини» для спеціальності «Стоматологія». Опрелянська Г.Г.;
- 26.Комплекс навчально-методичного забезпечення із навчальної дисципліни «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень». Лучак Л.Д.;
- 27.Комплекс навчально-методичного забезпечення з предмету «Інфектологія» для відділення «Сестринська справа». Табачук Л.П.;
- 28.Комплекс навчально-методичного забезпечення з предмету «Основи ортодонтії та ортопедичної стоматології». Першко Т.В.
- 29.Комплекс навчально-методичного забезпечення «Профілактика стоматологічних захворювань» для відділення «Стоматологія» 2 курс. Нагорна Д.М.;
30. Комплекс навчально-методичного забезпечення «Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій».Самунь Н.М.;
- 31.Комплекс навчально-методичного забезпечення «Терапевтична стоматологія». Самунь Н.М.;
- 32.Комплекс навчально-методичного забезпечення «Медична та соціальна реабілітація» кафедра «Сестринська справа». Самунь Н.М.;
- 33.Комплекс навчально-методичного забезпечення «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів дослідження». Лаговська Г.В.;
- 34.Комплекс навчально-методичного забезпечення із навчальної дисципліни «медична інформатика». Журавська Л.Л.

Відеофільми та відеоролики:

- 1.«Захворювання судин нижніх кінцівок». Жовнерчук В.Р.
2. «Аеробна хірургічна інфекція», «Анаеробна хірургічна інфекція», «Десмургія при термічній травмі», «Хірургічна специфічна інфекція», «Гемостаз». Шкварок М.Г.
3. «Надання першої Медичної допомоги». Варич А.М., Слінчак Н.В.
4. «Масаж слізного мішка», «Зондування носо-слізної протоки», Евісцерація очного яблука». Гуменна Л.В.

5. «Кровотечі. Перша допомога», «Десмургія». Боруцький В.Д.
6. «Визначення рефракції суб'єктивним методом». Кокоріна С.А.
7. Відеоролик - інтерв'ю з української літератури до вивчення теми «Ліна Костенко». Роман у віршах «Маруся Чурай». Кирпонос О.О.
8. «Техніка гри в захисті у футболі». Петрук Ю.М.
9. «Силова підготовка в армспорті». Шоханов О.С.
10. «Основи тренування по системі Табата для студенток з надмірною вагою тіла». Шоханова К.А.
11. «Навчання техніці плавання способом кроль на грудях». Шищук Л.М.
12. «Силова підготовка». Жидецька О.Б.
13. «Техніка виконання нападаючого удару у волейболі». Момот О.П.
14. «Гемодіаліз» (анатомія, патологія). Опрелянська Г.Г., Шаня Н.С.
15. «Адсорбційні процеси» (медична хімія). Поташова І.М.
16. «Терапевтична стоматологія». Сергієнко Н.А.
17. «Естетична стоматологія з основами косметології. Цівко В.М.
18. «ТВНП» відеоролик «Незнімні конструкції на основі оксиду цирконію». Вакулович З.О.
19. «Методологія науково-дослідної роботи», «Громадське здоров'я та громадське медсестринство». Косенко В.М.
20. «Англійська мова». Березюк Ю.В.
21. «Медична та біологічна фізика». Коваленко В.О.
22. «Все про годування новонародженої дитини». «Методика остеження дитини». «Прикладання до грудей двійні».
23. «Медсестринський процес у догляді за пацієнтами, які відчують біль». «Загальна психопатологія». «Організація психіатричної допомоги, принципи догляду, нагляду, лікування». Дедерко І.М.
24. «Туберкульоз легень». «Діаскінтест». «Проба манту». Крапівіна А.А.
25. «Вірусні хвороби». «Глисти в організмі людини». Пірожкова І.О.
26. Відеоролики по ШВХ: «Сифіліс», «Гонорея». Лучак Л.Д.

Викладачі інституту друкуються в засобах масової інформації:

Шарлови З. П. Післядипломна освіта у практиці медичних сестер / З. П. Шарлович // Довідник головної мед. сестри : Щомісячний журнал з медсестринства. - 2016. - **№ 6**. - С. 32-40.

Шарлович З. П. Педагогічна майстерність медичної сестри - запорука продуктивного навчання пацієнта і його родини / З. П. Шарлович // Освіта. Технікуми, коледжі : Навчально-методичний журнал. - 2016. - **№ 2**. - С. 19-22.

Шатило В. Й. Внесок науковців Житомирського інституту медсестринства у розвиток медсестринства України / В. Й. Шатило, І. Р. Махновська // Пульс-норма. - 2016. - 13 жовтня, **№41**. - С. 2.

Що має стати сьогодні пріоритетами у системі освіти?

Сьогодні акцент робиться на розвиток людини в цілому – творчої та ініціативної особистості, громадянина, партнера спільної діяльності з почуттям відповідальності та здатності обґрунтування своєї діяльності.

З метою поліпшення методичної роботи необхідно спрямувати зусилля педагогічного колективу інституту на ряд факторів:

- активно стимулювати студентів до самоцінної освітньої діяльності; залучати їх до сприйняття і розуміння загальнолюдських цінностей;
- впроваджувати інноваційні технології, які є підґрунтям компетентісного підходу до особистості;
- застосовувати комплексні критерії якості освітнього процесу, які містять в собі: контроль змісту навчання, контроль технологій, які застосовують під час навчання; контроль здобутих знань;
- залучати студентську молодь до наукових досліджень, тому що вища школа повинна бути заснована на наукових дослідженнях.
- сприяти розвитку видавничої діяльності науково-педагогічних працівників.

V. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

1.Наукова та інноваційна продукція інституту

1.1. Монографії, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації

№	Автори	Назва роботи	Місце друку, видавництво	Рекомендовано МОЗ, МОН	Рік	Стор
1.	Шатило В.Й., Яворська Т.І.	Практикум з фантомного акушерства	Практикум з фантомного акушерства: навч. посіб. –К.: ВСВ « Медицина» 2016.-140 с.	Навчальний посібник	2016	140
2.	Shatylo Victor	Problems and challenges of nursing development in Ukraine	The research challenges in nursing practice, Wydawnictwo uniwersytety rzeszowskiego. - 2017.- 123 с. С. 84-88	Розділ монографії	2017	123
3.	Shatylo Victor	The experience of nursing development as a scientific speciality and its implementation prospects in Ukraine	The research challenges in nursing practice, Wydawnictwo uniwersytety rzeszowskiego. - 2017. .- 123 с. С.80 -83	Розділ монографії	2017	123
4.	Бродський Ю. Б., Молодецька К. В.	Моделювання економічної динаміки: підручник	Житомир : вид-во «Житомирський національний агроєкологічний університет», 2016. – 132 с.	Підручник	2016	132
5.	Бродський Ю.Б., Молодецька К. В, О.Б.Борисюк, І.Ю.Гринчук.	"Комп'ютери та комп'ютерні технології"	Житомир : вид- во «Житомирський національний агроєкологічний університет», 2016. – 186 с..	-	2016	186
6.	Goray Olga	The main	The research	Розділ	2017	123

		principles of nurses' training to the sanitary – hygienic education with the pupils in Ukraine and Poland.	challenges in nursing practice, Wydawnictwo uniwersytety rzeszowskiego. - 2017. .- 123 с. C.20 -26	монографії		
7.	Gordijchuk Svitlana	The principles and methodology of the credit-modular system implementation into the nurses' training in Ukraine.	The research challenges in nursing practice, Wydawnictwo uniwersytety rzeszowskiego. - 2017. .- 123 с. C.27 -33	Розділ монографії	2017	123
8.	Д'яченко І.М.	Електронний навчальний посібник для студентів всіх медичних спеціальностей з дисципліни «Історія України»	Житомир, ЖІМ	Електронний навчальний посібник	2016	60
9.	Заблоцька І. М.	Збірник тестів з дисципліни «Медична хімія»: частина II [навч. посіб. для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика», освітньо-кваліфікаційного рівня: бакалавр, кваліфікації: лаборант (медицина)]	Житомир : Вид-во ЖНАЕУ	Збірник тестів	2016	144
10.	Заблоцька І. М.	Методичні рекомендації до формування хімічної складової професійної компетентності бакалаврів лабораторної діагностики у дисципліні «Медична	Житомир : Вид-во ЖНАЕУ	Методичні рекомендації	2016	120

		хімія» [для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня «бакалавр»]				
11.	Заблоцька О.С.	Збірник тестів з дисципліни «Медична хімія»: частина I [навч. посіб. для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика», освітньо-кваліфікаційного рівня: бакалавр, кваліфікації: лаборант (медицина)]	Житомир : Вид-во ЖНАЕУ	Збірник тестів	2016	228
12.	Заблоцька О.С.	Збірник тестів з дисципліни «Медична хімія»: частина II [навч. посіб. для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика», освітньо-кваліфікаційного рівня: бакалавр, кваліфікації: лаборант (медицина)]	Житомир : Вид-во ЖНАЕУ	Збірник тестів	2016	144
13.	Krapivina Antonina	Recent death rate tendencies of Ukrainian population in gender aspect	The research challenges in nursing practice, Wydawnictwo uniwersytetu rzeszowskiego. - 2017.	Розділ монографії	2017	74
14.	Круковська І.М., Горбач Л.М., Ліщук І.І., Марчук Д.С.,	Медсестринські теорії та процес	Житомир Вид-во ЖІМ	Навчальний посібник	2016	110

	Титарчук Л.П.					
15.	Makhnovska Iryna	Scientific and theoretical approaches and principles of constructing the model of professional training in nursing in Ukraine	The research challenges in nursing practice, Wydawnictwo uniwersytetu rzeszowskiego. - 2017. .- 123 с. С. 51-55	Розділ монографії	2017	123
16.	Ніколаєва І. М Заблоцька О.С..	Медична хімія: навчальний посібник [для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня «бакалавр»]	Житомир : Вид-во ЖНАЕУ, 2016. – 303 с.	Навчальний посібник	2016	303
17.	Ніколаєва І. М.	Збірник тестів з дисципліни «Медична хімія»: частина II [навч. посіб. для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика», освітньо-кваліфікаційного рівня: бакалавр, кваліфікації: лаборант (медицина)]	Житомир : Вид-во ЖНАЕУ, 2016. – 144 с.	Збірник тестів	2016	144
18.	Ніколаєва І. М.	Методичні рекомендації до формування хімічної складової професійної компетентності бакалаврів лабораторної діагностики у дисципліні «Медична хімія» [для студентів	Житомир : Вид-во ЖНАЕУ, 2016. – 120 с.	Методичні рекомендації	2016	120

		спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня «бакалавр»]				
19.	Ніколаєва І. М.	Методичні рекомендації до формування хімічної складової професійної компетентності бакалаврів лабораторної діагностики у дисципліні «Аналітична хімія» [для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня «бакалавр»]	Житомир : Вид-во ЖНАЕУ, 2016. – 68 с.	Методичні рекомендації	2016	68
20.	Ніколаєва І. М. Заблоцька О.С.	Аналітична хімія: навчальний посібник [для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня «бакалавр»]	Житомир : Вид-во ЖНАЕУ, 2016. – 195 с.	Навчальний посібник	2016	195
21.	Svyrydiuk Volodymyr	Prospective approaches to forming of communicative competence of students of master's degree in nursing	The research challenges in nursing practice, Wydawnictwo uniwersytetu rzeszowskiego. - 2017. .- 123 с. С. 9 -19	Розділ монографії	2017	123
22.	Чугрієв А.М.	Менеджмент якості в службі	Менеджмент якості в службі	Навчальний посібник	2016	46

		крові. Розділ 3 : Організація і управління.	крові. / за заг.ред. проф.С. Видиборця, к мед.наук. О.Сергієнка.- Київ – Вашингтон, 2016.- 284 с.	Рекомендовано МОН		
23.	Чугрієв А.М.	Організація системи управління запасами компонентів крові	Київ, 2016	Методичні рекомендації Рекомендовано МОЗ	2016	30
24.	Чугрієв А.М.	Організація проведення аудиту використання компонентів і препаратів крові	Київ, 2016	Методичні рекомендації Рекомендовано МОЗ	2016	34
25.	Янович Л. М. Мирончук Н.М., Антонова О. Є., Васільєва Л. А.	Освітня програма: вимоги та методика розроблення (методичні рекомендації для викладачів ЖДУ ім. Івана Франка)	Житомир: Вид- во ЖДУ ім. Івана Франка, 2016. – 60 с.	Методичні рекомендації	2016	60
26.	Shygonska Natalia	Tolerance' role and significance in nurses' managerial activity and professional interaction	The research challenges in nursing practice, Wydawnictwo uniwersytety rzeszowskiego. - 2017. .- 123 с. С. 89-92	Розділ монографії	2017	123
27.	Jaworskyi Pavlo	Application of spiral computed tomography at different degrees and types of obesity in women with leiomyoma of uterus.	The research challenges in nursing practice, Wydawnictwo uniwersytety rzeszowskiego. - 2017. .- 123 с. С.34 -40	Розділ монографії	2017	123

Статті у престижних та визнаних зарубіжних виданнях

№ п\п	Автори	Назва роботи	Назва видання	Рік
1.	Girdiichuk S.	Principles of Implementing an Electronic Progress Log at “Zhytomyr Nursing Institute” KVNZ	Recent Advances in Systems, Control and Information Technology. Proceedings of the International Conference SCIT 2016, May 20–21, 2016, Warsaw, Poland, Library of Congress Control Number: 2016957850, Springer International Publishing AG 2017. 829 p. P.751-759, DOI 10.1007/978-3-319-48923-0 (SCOPUS database. Web of Science database)	2017
2.	Гордійчук С.В.	Створення стандартів нового покоління як актуальне питання забезпечення якості медичної освіти	Науково-методичний журнал «Неперервна професійна освіта: теорія і практика» НДЛ освітології ISSN1609-8595, – К.,– Випуск 1-2 (46-47),2016. – С. 121-126. (Index Copernicus database)	2016
3.	Гордійчук С.В.	Діяльність центру експертизи та моніторингу якості освіти як складової внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у медичному навчальному закладі	Науковий вісник НУБіП України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». – 2017. – Вип.259. – с.58-67. (Index Copernicus database)	2017
4.	Березюк Ю.В.	Соціально-педагогічні передумови застосування принципу полікультурності в роботі з шкільними підручниками	VII SOUCASNA UKRAJINISTIKA. Problemy jazyka, literatury a kultury. Sbornik prispevku z mezinarodni conference VI. Olomoucke symposium ukrajinistu sredni a vychodni Evropy/ Olomouc 28.08-2. 09. 2016. – 485 с. – С. 465-469	2016
5.	Заблоцкая О.С.	Предметные компетенции по химии бакалавров специальности «Агрономия»	Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе : сборник научных статей / редкол.: Е. Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2016. – С. 233–236.	2016
6.	Косенко В.М.	Эффективность применения интерактивных методов на практическом	Aktuální pedagogika (журнал зареєстрований в наукометричних базах:електронної научної бібліотеки (Росія),Research Bible (Китай),Scientific Indexing Services (США),CrossRef (США) (прийнято до друку)	2017

		занятти по дисципліні "Профілактика стоматологічних захворювань"		
7.	Самборська Н.М.	Роль гуманітарних дисциплін у формуванні соціально-комунікативної компетентності майбутніх медичних працівників	Міжнародний науковий журнал "Sciences and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences" IV(17), Issue 108, 2016, p. 74 - 77 Режим доступу – http://seanewdim.com (Index Copernicus database)	2016
8.	Shygonska N.	The use of ICT in Formation of Professional Competence of Nurses in Ukraine	Recent Advances in Systems, Control and Information Technology. Proceedings of the International Conference SCIT 2016, May 20–21, 2016, Warsaw, Poland, Library of Congress Control Number: 2016957850, Springer International Publishing AG 2017. 829 p. P. 127-135, DOI 10.1007/978-3-319-48923-0 (SCOPUS database, Web of Science database)	2017
9.	Яворський П.В.	Интеграционный подход к ведению коморбидных женщин с лейомиомой матки на фоне ожирения	Вестник Приднестровского Университета. – 2016. – С. 72 – 83. (Міжнародна публікація)	2016

1.1.Статті у фахових виданнях України

№ п/п	Автори	Назва роботи	Назва Видання	Рік
1.	Шатило В.Й, Галінський Ю.Я., Косенко В.М.	Нормативно-правове забезпечення режиму профілактики в процесі надання стоматологічної допомоги ВІЛ-інфікованим	Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція.- 2017.-№2 (29).- С.80-85	2017
2.	Шатило В.Й, Галінський Ю.Я., Косенко В.М.	Динаміка поширення ВІЛ-інфекції в Житомирській області	Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція.-2017.-№2 (29).-С.75-79	2017
3.	Шатило В.Й, Свиридюк В.З., Ю.В.Шатило	Теорія фракталів та її використання у громадському здоров'ї.	Науково-практичний журнал «Україна.Здоров'я нації». – 2017. - №3(44). – С. 349-351	2017
4.	Шатило В.Й.	Сучасні підходи до організації невідкладної допомоги з участю	Науково-практичний журнал: Україна.Здоров'я нації. №4/1 (41),	

		парамедиків в умовах бойових дій і надзвичайних ситуацій.	2016 – С. 243	2016
5.	Бродський Ю.Б. Маєвський О. В.	Моделювання природних процесів взаємодії з урахуванням невизначеності в початкових умовах задачі Коші	Scientific Journal “ScienceRise” № 9/2 (26), September 2016. С.24-30.	2016
6.	Гордійчук С. В.	Якість як пріоритетний напрям освітньої діяльності медичного навчального закладу	Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченко (педагогічні науки) – Випуск 6 (303), жовтень, 2016. – С. 100-107.	2016
7.	Гордійчук С. В.	Застосування інтегрованої інформаційної системи управління освітнім процесом у медичному коледжі	Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. Збірник наукових праць – Випуск 2 (17), 2016. – С. 86-95	2016
8.	Гордійчук С.В.	Забезпечення якості освітньої діяльності за участю студентів у вищому медичному навчальному закладі	Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка – Випуск 3 (85), 2016. – С. 37- 42 .	2016
9.	Гордійчук С.В.	Створення стандартів нового покоління у забезпеченні якості медичної освіти	Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Науково-методичний журнал. – К. , – Випуск 1-2 (46-47), 2016. – С. 121-126.	2016
10.	Гришук С.М	Обґрунтування методики розрахунку ліжкового фонду для надання вторинної стаціонарної допомоги	Науковий журнал «ScienceRise. Medical Science». – 2016. - №5(1). – С. 9-14.	2016
11.	Гришук С.М.	Основні підходи до визначення лікарні інтенсивного лікування при створенні госпітального округу	Україна. Здоров'я нації. – 2016. - № 3. – С. 59-64.	2016
12.	Гришук С.М.	Дослідження ролі позавідомчої системи аудиту якості надання медичної допомоги при терапії ішемічної хвороби серця, стенокардії напруги	Східноєвропейський журнал громадського здоров'я. - 2016. - N 1. - С. 162-163.	2016

13.	Д'яченко І.М.	Феномен української культурної традиції – підґрунтя формування філоменологічної компетентності студентів вищих медичних навчальних закладів України в умовах боротьби за незалежність і суверенітет	Вісник Луганського Національного Університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Частина І. - № 6(303), жовтень, 2016. – С. 204 – 213. ISSN 2227-2844.	2016
14.	Д'яченко І.М.	Феномен української культурної традиції – підґрунтя формування філоменологічної компетентності студентів вищих медичних навчальних закладів України в умовах боротьби за незалежність і суверенітет	Вісник Луганського Національного Університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Частина І. - № 6(303), жовтень, 2016. – С. 204 – 213. ISSN 2227-2844.	2016
15.	Д'яченко І.М.	Феномен професійної культури медичного працівника: до проблеми пошуку критеріїв структурування та виявлення засад формування професійної майстерності (філоменологічний аспект)	Інститут інноваційних технологій змісту освіти МОН України. - Київ, 2016. – Випуск 89. – Частина І. - С. 111 – 115 (264 с.).	2016
16.	Дмитрук О.В.	Роль інтернет-маркетингу у формуванні системи громадського здоров'я	Науково-практичний журнал «Україна.Здоров'я нації». – 2017. - №3(44). – С. 318-319.	2017
17.	Заблоцька І. М.	Хімічна складова професійних компетенцій бакалаврів лабораторної діагностики у вітчизняних і зарубіжних освітніх програмах / І. М. Заблоцька	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. праць / редкол. В.І. Шахов (голова) та ін. – Вінниця : ТОВ фірма "Нілан ЛТД", 2016. – Випуск № 45. – С. 52–55	2016
18.	Заблоцька І. М.	Міждисциплінарні зв'язки “Медичної хімії” та “Аналітичної хімії” у підготовці бакалаврів	Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2016. – випуск № 41. – С. 33–37	2016

		лабораторної діагностики / І. М. Заблоцька		
19.	Зозуля В.М. Короткевич Л.В. Скубенко А.Я.	Аналіз комісійних та комплексних судово- медичних експертиз у випадках настання смерті, проведених в Житомирському обласному бюро судово-медичної експертизи за 2010- 2014 рр.	Судово-медична експертиза. – 2016 - №1 – С. 27-30	2016
20.	Кірячок М.В.	Інтертекстуальність як форма художньої реалізації апокаліптичних візій в українському постмодерністському романі	Наукові праці : науково- методичний журнал. – Вип. 256. Т. 277. Філологія. Літературознавство. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – С. 26 – 31.	2016
21.	Косенко В.М.	Значення компетентнісного підходу в підготовці гігієністів зубних	Український стоматологічний альманах.- Полтава,2017.-№1.- С.86-92	2017
22.	Косенко В.М.	Реалізація компетентнісного підходу на практичному занятті з навчальної дисципліни "Профілактика стоматологічних захворювань"	Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка.- Педагогічні науки.- Житомир:Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2017.-Випуск 1(87).- С.78-83	2017
23.	Крапівіна А.А.	Характеристика особливостей захворюваності та поширеності хвороб серед дорослого населення України в гендерному аспекті	Науково-практичний журнал «Україна.Здоров'я нації». – 2017. - №3(44). – С. 326-327.	2017
24.	Леськів Б.Б., Свиридчук В.З.	Використання чотирипильної abcd – таблиці для обчислення коефіцієнта поєднання захворювань як перспективного підходу до подолання коморбідності при реабілітації осіб з обмеженням життєдіяльності	Науково-практичний журнал «Україна.Здоров'я нації». – 2017. - №3(44). – С. 328-329	2017
25.		Проблема формування здатності до рефлексії	Вісник Житомирського державного університету імені	

	Ліщук І.І.	майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки	Івана Франка: науковий журнал. – Житомир. Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2016 р. – № 3(85) – 165 с. – С.78-83.	2016
26.	Ніколаєва І. М.	Міждисциплінарні зв'язки «Медичної хімії» та «Аналітичної хімії» у підготовці бакалаврів лабораторної діагностики	Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2016. – випуск № 2 (84). – С. 36–40.	2016
27.	Онищук І.П.	Походження поліплоїдії та особливості розмноження у червів роду Octolasion (Lumbricidae, Oligochaeta)	Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія. – 2016. – Випуск 40. – С. 117 -121.	2016
28.	Самборська Н.М.	Розробка структури соціально-комунікативної компетентності майбутніх медичних працівників та характеристика її компонентів	Науково-методичний збірник «Нові технології навчання», Випуск 89, ч. 1, Київ, 2016 – С. 197-202	2016
29.	Самборська Н.М.	Комунікативна компетентність у структурі професійної компетентності майбутнього фахівця	Вісник Житомирського державного педагогічного університету імені Івана Франка «Педагогічні науки», Випуск № 1 (83), 2016 – С. 123 - 127	2016
30.	Самунь Н.М. Корчинський В.С.	Ефективність фізичної реабілітації при облітеруючому атеросклерозі судин нижніх кінцівок на санаторно-курортному етапі	Наука і навчальний процес. Матеріали XVI звітної науково-практичної конференції. Частина 2. Вінниця 2016.-С.96-101.	2016
31.	Склярова Н.О.	«Зміст педагогічних методів фізичної реабілітації спортсменів з наслідками травм нижніх кінцівок»	Науковий часопис національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова, серія 15 науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) випуск 2(83), 2017 – С.35.	2017
32.	Чугрієв А.М.	Управління запасами компонентів крові: реалії та перспективи в Україні	Науково-практичний журнал: Україна.Здоров'я нації. №4/1 (41), 2016 – С. 237 - 242	2016

33.	Шарлович З.П.	Пошук шляхів розвитку професійної майстерності молодших медичних спеціалістів у післядипломній освіті.	Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. – Вип. 3 (85). – Житомир, 2016. – С.157-161. (всього 165с.)	2016
34.	Шаюк А.В. Панчук О.Ю. Сергета І.В.	Емпатичні здібності студентів-стоматологів на етапі навчання у вищих медичних навчальних закладах та проблеми їх психогігієнічної та психофізіологічної оцінки у контексті визначення адаптаційних можливостей та морфофункціонального стану їх організму	Вісник морфології Вінницький Національний медичний університет імені М.І.Пирогова	2016
35.	Шигонська Н.В.	Структурна модель професійної компетентності медичних працівників як результат стандартизації освітньої діяльності у вищих медичних навчальних закладах	Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до вип.37, том I (69): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору)ю – Кю:Гнозис, 2016. – 462 с., С.395-405	2016
36.	Яворський П.В.	Сучасні підходи до організації невідкладної допомоги з участю парамедиків в умовах бойових дій і надзвичайних ситуацій	« Україна. Здоров'я нації», 2016,- С.162-171	2016
37.	Яворський П.В.	Проблеми та перспективи післядипломної підготовки в практичній діяльності медичної сестри в сисетмі громадського здоров'я	Науково-практичний журнал «Україна.Здоров'я нації». – 2017. - №3(44). – С. 351-352	2017
38.	Янович Л. М., Васільєва Л. А.	Аутекологія видів роду Unio (Mollusca, Bivalvia, Unionidae) водойм та водотоків України	Науковий вісник Ужгородського університету. – 2016. – вип. 41. – С. 85-88. – (Серія Біологія)	2016

1.2.Статті у професійних виданнях, збірниках наукових праць, вісниках та ін.

№	Автори	Назва роботи	Назва видання	Рік
1.	Шатило В.Й., Махновська І.Р.	Сучасні підходи медичних фахівців з медсестринства в Україні	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 4	2016
2.	Шатило В.Й., Махновська І.Р.	Сучасні підходи до підготовки медичних фахівців з медсестринства в Україні	Магістр медсестринства, 2016. - №2 (16). – С. 7-14.	2016
3.	Шатило В.Й., Гордійчук С.В., Махновська І.Р., Васьков К.С., Гречко В.А., Поплавська С.Д., Свиридюк В.В., Свиридюк В.З.	Медсестринство в Україні: історіогенез, проблеми і перспективи	Магістр медсестринства . – Житомир. – № 1(15). – 2016. – С.6	2016
4.	Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Шатило Ю.В.	Наукове обґрунтування нових підходів до підготовки медичних сестер в Україні	Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.) С. 177	2017
5.	Шатило В.Й., Яворський П.В., Свиридюк В.З.	Сучасні підходи до організації невідкладної допомоги з участю парамедиків в умовах бойових дій і надзвичайних ситуацій	Матеріали науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред.	2016

			В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	
6.	Андрушко І.В., Тітова О.Т	Особливості поведження з медичними відходами лікувально-профілактичних закладів	Магістр медсестринства, 2017. - №1 (17). – С. 68-76	2017
7.	Артеменко А.С., Свиридюк В.З.	Особливості ожиріння та його профілактики у підлітків КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
8.	Бабська О.О.	Перспективи формування паліативної компетентності на сучасному рівні	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
9.	Бабська О.О.	Перспективи формування паліативної компетентності і медичних сестер на сучасному рівні	Матеріали XIV міжнародної студентської наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. – 107 с.	2017
10.	Баранова Л.М.	«Напрямки, методи та специфіка викладання української мови як іноземної в ситуації білінгвізму у ВМНЗ України»	«Магістр медсестринства», №2(16),2016, ст.30-36	2016
11.			Матеріали науково-практичної конференції з	

	Баранова Л.М.	«Алгоритмічний метод навчання в контексті реалізації освітніх потреб студентів під час вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у медичних ВНЗ України»	міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496с. – С 11-12	2016
12.	Березюк Ю.В.	Теоретико-прикладні поради батькам щодо застосування інтерактивних технологій при навчанні дітей іноземної мови	Духовні виміри родинного виховання у полі етнічному просторі Волині та Полісся. За ред. Березюк О.С., Власенко О.М., Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016 – 214 с. – С. 147-153	2016
13.	Березюк Ю.В.	Врахування особливостей розвитку дітей молодшого шкільного віку в процесі навчання іноземної мови	Сучасні тенденції і пріоритети компетентнісного підходу в підготовці майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць за заг.ред. В.Є. Литнєва, Н.Є. Колесник, Т.В. Завязун . – Житомир: «Полісся» 2016 – У трьох ч. – Ч.ІІ. – 296 с. – С. 51-56	2016
14.	Березюк Ю.В.	Інтерактивні методи навчання іноземної мови	Теорія і практика професійної підготовки фахівців у контексті загальноєвропейських інтеграційних процесів (збірник праць молодих науковців)/за ред.. С.В. Вітвіцької. – вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2016 (здано до друку)	2016
15.	Брижук І.І.	Роль медичної сестри в профілактиці захворювань щитоподібної залози на Житомирському Поліссі	Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в	2016

			медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	
16.	Брижук І.	Роль медичної сестри в профілактиці захворювань щитоподібної залози на Житомирському Поліссі	Матеріали ХХІ Міжнародного медичного конгресу сту дентів та молодих вчених пр ис в ячен ий 6 0 - р іччю Т ер н оп ільс ь к ог о Де р жа в но го Ме ди чн о го Ун іверси тету і м. І. Я. Горбачевськ ого МО З Укр а ї ни 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.43	2017
17.	Васильсва О. О.	Теоретичні засади засвоєння психолого – педагогічних знань медичною сестрою в медсестринській освіті та сучасний стан освіти медичної сестри	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.. – С 22	2016
18.	Васильчук О.Ю., Косенко В.М.	Аналіз дотримання правил гігієни порожнини рота студентами- першокурсниками	Матеріали ХІV міжнародної студентської наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. – 481с.	2017
19.	Васильчук О.	Аналіз результатів опитування студентів Житомирського інституту медсестринства щодо дотримання правил гігієни	Матеріали ХХІ Міжнародного медичного конгресу сту дентів та молодих вчених	2017

		порожнини рота	присвячен ий 6 0 - річчю Терноп ільського Державног о Медичного Університету і м. І. Я. Горбачевськ ого МО З України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.207	
20.	Васьков К.С. В.Й.Шатило, С.В.Гордійчук, І.Р.Махновська В.А.Гречко, С.Д.Поплавська, В.В.Свиридюк, В.З.Свиридюк	Медсестринство в Україні: історіогенез, проблеми і перспективи	Магістр медсестринства. -2016 - № 1(15). –С. 3-13.	2016
21.	Васьков К.С., Свиридюк В.З., Гречко В.А.	Основні причини помилок в клінічній лабораторній діагностиці та роль медичної сестри у їх попередження.	Магістр медсестринства. -2016 - № 1(15). –С. 141-146.	2016
22.	Власюк А.О., Бородько С.Л.	Аналіз захворюваності твердих тканин зубів серед студентів відділення «Стоматологія ортопедична»	Матеріали XIV міжнародної студентської наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. – 483 с.	2017
23.	Вознюк Ю.М.	Роль іміджу сучасного керівника в управлінні вищим навчальним закладом.	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.. – С 27	2016
24.	Гордійчук С.В.	Забезпечення якості освітньої діяльності при підготовці молодших спеціалістів з медичною освітою	Матеріали Всеукраїнської науково – практичної конференції з міжнародною участю. – Київ: НАДУ, 2016 – С.44-47	2016

25.	Гордійчук С.В.	Забезпечення якості освітньої діяльності як шлях реалізації Закону України «Про вищу освіту»	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
26.	Гордійчук С.В.	Застосування інноваційних методів навчання при вивченні медичної генетики.	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 33	2016
27.	Гордійчук С.В.	Управління якістю професійної діяльності викладача як елемент внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти	Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.). с.33	2017
28.	Гордійчук С.В.	Особливості структури управління вищого медичного навчального закладу	Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний менеджмент у закладах освіти». - Житомир: ЖДУ, 2017, - С.119-126.	2017
29.	Gordijchuk Svetlana	Principles of Implementing an Electronic	Book of Abstracts SCIT 2016, Warsaw, 2016, 63	2016

		Progress Log at “Zhytomyr Nursing Institute” KVNZ	p. P.12	
30.	Gordijchuk Svetlana	Internal control system of ensuring the academic process quality in medical college	Book of Abstracts. Kongresy “Ošetrovatel'stvo a pŕodna asistencia v procese zmien”. (23-24.09.2016, Nový Smokovec, Vysoké Tatry), p.19-20.	2016
31.	Гречко В.А., Свиридюк В.З.	Медико-соціальні та біоетичні аспекти лабораторної діагностики ВІЛ-інфекції	Магістр медсестринства. -2016 - № 2(16). –С. 77-82.	2016
32.	Грищук С.М., Барвінок К.В.	Використання занять фітнесом для оптимізації маси тіла	Матеріали VI студентської науково-практичної конференції «Студентська спортивна наука – 2016» – Житомир, 2016. С. 13-17.	2016
33.	Грищук С.М., Барвінок К.В.	Вплив фітнес технологій на м'язеву та жирову масу жінок	Збірник наукових праць «Біологічні дослідження-2016», м. Житомир. - С.217-218.	2016
34.	Грищук С.М., Матвійчук Я.О.	Дослідження впливу занять легкоатлетичними вправами на частоту серцевих скорочень у дітей середнього шкільного віку з ослабленим здоров'ям	Матеріали VI студентської науково-практичної конференції «Студентська спортивна наука – 2016» – Житомир, 2016. С. 72-77.	2016
35.	Грищук С.М., Матвійчук Я.О.	Використання легкоатлетичних вправ в оздоровчій роботі зі школярами середнього шкільного віку	Збірник наукових праць «Біологічні дослідження-2016», м. Житомир. - С.232-234.	2016
36.	Д'яченко І.М.	Феномен української культурної традиції – підґрунтя формування філоменологічної компетентності студентів вищих медичних навчальних закладів України в умовах боротьби за незалежність і суверенітет	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Трансформація національної системи вищої освіти України в умовах зовнішніх викликів». М. Старобільськ, 20-21.10. 2016 р.	2016

37.	Д'яченко І.М.	Феномен професійної культури медичного працівника: до проблеми пошуку критеріїв структурування та виявлення засад формування професійної майстерності (філоменологічний аспект)	Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу», 17-18.11. 2016 р.	2016
38.	Д'яченко І.М.	Феномен української культурної традиції – підґрунтя формування філоменологічної компетентності студентів вищих медичних навчальних закладів України в умовах боротьби за незалежність і суверенітет	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Трансформація національної системи вищої освіти України в умовах зовнішніх викликів». М. Старобільськ, 20-21.10. 2016 р.	2016
39.	Д'яченко І.М.	Феномен професійної культури медичного працівника: до проблеми пошуку критеріїв структурування та виявлення засад формування професійної майстерності (філоменологічний аспект)	Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу», 17-18.11. 2016 р.	2016
40.	Д'яченко І.М.	Аксиологические основы устойчивости личности: филоменологический аспект	Osobowość, społeczeństwo, polityka: Mater. VI Międz. Konf. Nauk. - Prakt. / Pod red. J. Kota. – Część 1. – Lublin: WSEI, 2017. – S. 117-120 (223 s.) ISBN 978-83-933083-2-3	2017
41.			Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві:	

	Д'яченко І.М., Ліщук І.І.	Аксіосфера студентської молоді Вищих медичних закладів: пріоритети та проблеми	проблеми і перспективи», Житомир, 20-21 жовтня, 2016 р. / За ред.. В.Й. Шатила. – Житомир: Полісся, 2017. – С. 43 – 47 (міжнародним стандартним номером ISBN) ISBN 978-966- 655-850-6	2017
42.	Дмитрук О.В.	Компетентнісний підхід при вивченні навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» та його реалізація в професійній діяльності медсестер	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 40	2016
43.	Іваненко І.В.	Важливість вивчення іноземної мови майбутніх висококваліфікованих медичних спеціалістів.	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 52	2016
44.	Іванисько О.М.	Роль медичної сестри у виявленні спадкових факторів ризику раку молочної залози	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016

45.	Іванисько О.М.	Спадкові фактори ризику раку молочної залози та роль медичної сестри у їх виявленні	Матеріали IV Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. – 199 с.	2017
46.	Ішук Н.М., Ішук С.М.	Медіапеоведінка студентської аудиторії в мережі інтернет: порівняльний аспект визначення типів (за участю студентів Житомирського інституту медсестринства).	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 56	2016
47.	Kosenko V. N.	Аnalysis of school-aged children dental caries process activity test	Human health as a problem of medical sciences and humanities: Materials of the II international scientific conference on April 20-21, 2017.-	2017
48.	Коваленко В.О.	Scientific work as a required component of student's extracurricular activity in medical colleges	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 60	2016
49.	Ковальчук Т.Ю.	Основні принципи впровадження інноваційних технологій навчального процесу при вивченні сестринських дисциплін.	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. –	2016

			Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 62	
50.	Козирацька Л.М.	Роль кураторів у підвищенні успішності студентів-медиків.	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 65	2016
51.	Козьон Денис	Поширеність та особливості клінічного перебігу синдрому «сухого» ока у студентів III I IV курсів Житомирського інституту медсестринства	Матеріали XXI Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених присвячен ий 6 0 - річчю Тернопільського Державног о Медичного Університету ім. І. Я. Горбачевськ ого МО З України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.140	2017
52.	Комісарук А.Г., Свиридчук В.З.	Роль медичної сестри в профілактиці ожиріння	Матеріали XIV міжнародної студентської наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. – 331 с.	2017
53.	Коровчук А.П., Свиридчук В.З.	Роль медичної сестри у профілактиці виникнення внутрішньолікарняної інфекції у хворих з кістково-гнійною патологією	Матеріали XIV міжнародної студентської наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. – 438 с.	2017

54.	Коротин Н.О.	Рак молочної залози – проблема сучасності	Матеріали 3 Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених. Всеукраїнський медичний журнал студентів і молодих вчених. Випуск 18.	2016
55.	Косенко В. М..	Формування загальних і фахових компетентностей на практичному занятті з навчальної дисципліни "Профілактика стоматологічних захворювань"	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 73	2016
56.	Косенко В.М.	Роль кадрового потенціалу в реалізації Європейських принципів збереження та зміцнення стоматологічного здоров'я населення України	Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю "Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України".- Київ, 2017.- С.74-76	2017
57.	Косенко В.М., Полчанова Г.С., Жулавська І.С	Встановлення рівня обізнаності медичних працівників стоматологічних установ з проблем первинної профілактики стоматологічних захворювань за участю гігієніста зубного	Магістр медсестринства, 2017. - №1 (17). – С. 15-21	2017
58.	Кравчук Л.С.	Менеджмент управління сестринською службою багатопрофільної лікарні (на прикладі Житомирської обласної дитячої клінічної лікарні)	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О.	2016

			О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 79	
59.	Крапівіна А.А.	Гендерні особливості стану здоров'я дорослого населення України	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
60.	Кругла Т.О., Свиридчук В.З.	Роль матері у попередженні та врегулюванні сімейних конфліктів	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
61.	Круковська І.М.	Деонтологічні аспекти професійної діяльності медичного працівника	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 85.	2016
62.	Левківська С.М.	Особливості формування професійної компетентності майбутніх медичних сестер.	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21	2016

			жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 90	
63.	Леськів Б.Б.	Міжгалузева програма лікування та медичної реабілітації учасників антитерористичної операції на регіональному рівні	Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.) С.82	2017
64.	Лисичкін Є.О.	Особливості міжособистісних стосунків у студентів підліткового віку КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»	Матеріали IV Міжнародного медико- фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. – 425 с.	2017
65.	Лисичкін Є.О.	Проблема міжособистісних стосунків у студентів підліткового віку	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 92	2016
66.	Ліщук І.І.	Вплив родинного виховання на розвиток рефлексії в майбутніх медичних сестер	Духовні виміри родинного виховання у поліетнічному просторі Волині та Полісся: збірник наукових праць/ [за заг.ред. О.С. Березюк, О.М. Власенко]. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2016 р. – 212 с. – С.58- 63	2016

67.	Ліщук І.І.	Теоретичні аспекти формування здатності до рефлексії майбутніх медичних сестер	Теорія і практика професійної підготовки фахівців у контексті загальноєвропейських інтеграційних процесів: Збірник науково-методичних праць/ [за заг. ред. С.С. Вітвіцької]. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка. – 2016 р.	2016
68.	Лозова Ольга	«Дослідження рефракції у студентів III - IV курсу відділення «Сестринська справа» Житомирського інституту медсестринства»	Матеріали XXI Міжнародного Медичного конгресу студентів та молодих вчених присвячен ий 60 - річчю Тернопільського Державного Медичного Університету і м. І. Я. Горбачевського МОЗ України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.141	2017
69.	Мартинюк Н.П.	Хронічний пієлонефрит у дітей та його профілактика (414)	Матеріали 3 Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених. Всеукраїнський медичний журнал студентів і молодих вчених. Випуск 18.	2016
70.	Матердей О.Я.	«Роль медичної сестри при догляді за хворими з варикозним розширенням вен»	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. - С.4	2016

71.	Матердей О.Я., Вінтерголлер А.О.	Особливості сестринського процесу по догляду за хворими з варикозним розширенням вен.	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
72.	Мацієвська О.А., Ліщук І.І.	Профілактика синдрому емоційного виснаження у медичних сестер, які працюють з онкологічними пацієнтами	Матеріали XIV міжнародної студентської наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. – 390 с.	2017
73.	Місяць Н.К., Білоус В.Й.	Проблеми формування української офтальмологічної термінології	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 99	2016
74.	Момот О.П.	Основи раціонального харчування студентів та викладачів ВНЗ.	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
75.	Ніколаєва І. М.	Біогенні елементи в біологічних рідинах людини	Житомир : ЖНАЕУ, 2016. – С. 6–7.	2016

76.	Ніколаєва І. М.	Хімічна складова професійних компетенцій бакалаврів лабораторної діагностики у вітчизняних і зарубіжних освітніх програмах	Вінниця : ТОВ фірма "Нілан ЛТД", 2016. – Випуск № 46. – С. 122–125.	2016
77.	Ожго Н.С.	Формування у студентів шанобливого ставлення до історії навчального закладу.	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 113	2016
78.	Опанасюк Н.В.	Основи професійного спілкування (153)	Матеріали 3 Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених. Всеукраїнський медичний журнал студентів і молодих вчених. Випуск 18.	2016
79.	Парій В.Д., Борис В.М.	Підходи до розрахунку ліжкового фонду для надання вторинної стаціонарної допомоги	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Профілактична медицина: здобутки сьогодення та погляд у майбутнє», м. Дніпропетровськ, 2016. – С. 31-33.	2016
80.	Петраченко В.С.	Епідеміологічна ситуація захворюваності на цукровий діабет 1 типу у дітей в Житомирській області. (423)	Матеріали 3 Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених. Всеукраїнський медичний журнал студентів і молодих вчених. Випуск 18.	2016
81.	Петраченко В.С.	Використання теорії фракталів у медицині	Матеріали IV Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених – 2017. – м. Чернівці. –	2017

			414 с.	
82.	Петраченко В.С., Свиридюк В.З.	Олександр Федорович Гербачевський – видатний український лікар і патріот	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
83.	Петренко Ю.Г. Свиридюк В.З.	Стандартизація медсестринського процесу, як інноваційний аспект підвищення якості надання медичної допомоги у дитячих стаціонарах	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С.302.	2016
84.	Піскарьова А.І.	Активізація особистісного розвитку студентської молоді КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства».	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.– С 126	2016
85.	Полчанова Г.С., Боримська Л.В.	Навчання дорослих в умовах вищого медичного навчального закладу .	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред.	2016

			В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 132	
86.	Рублік І.І., Свиридюк В.З.	Особливості формування синдрому емоційного вигорання у медичних сестер КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства».	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
87.	Савчук К.С.	Порівняльний аналіз системи вищої мед сестринської освіти в Україні та США (154)	Матеріали 3 Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених. Всеукраїнський медичний журнал студентів і молодих вчених. Випуск 18.	2016
88.	Самборська Н.М.	Уміння вирішувати конфлікти у спілкуванні соціально-професійного характеру як складова соціально-комунікативної компетентності медичного працівника.	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 146	2016
89.	Самборська Н.М.	Роль навчальної дисципліни «Іноземна мова» у формуванні соціально-комунікативної компетентності майбутніх медичних працівників	Український науково-практичний журнал: «Магістр медсестринства». № 2(16), 2016 – С. 59 - 63	2016
90.	Самборська Н.М.	Основні патерни поведінки медичного працівника та їх реалізація в процесі професійної	Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в	2016

		підготовки і комунікативної взаємодії	медсестринстві: проблеми і перспективи» – Житомир, 20 - 21 жовтня 2016	
91.	Сачук Д.В.	Роль медичної сестри в профілактиці ускладнень захворювань в післяопераційному періоді у хворих хірургічного профілю	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
92.	Сачук Д.В., Яворський П.В.	Роль медичної сестри в профілактиці післяопераційних ускладнень хворих хірургічного профілю	Матеріали XIV міжнародної студентської наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. – 460 с.	2017
93.	Сачук Дарина	Роль медичної сестри в профілактиці післяопераційних ускладнень хворих хірургічного профілю	Матеріали ХХІ Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених присвяченого 60-річчю Тернопільського державного Медичного Університету і м. І. Я. Горбачевського МОЗ України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.97	2017
94.	Свиридюк В.В.	Лінгвістична та наукометрична складові наукової комунікативної компетентності магістрів медсестринства	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21	2016

			жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 149	
95.	Свиридюк В.В.	Формування наукової комунікативної компетентності магістрів природничих та гуманітарних дисциплін засобами інноваційних технологій	Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.) С. 131	2017
96.	Свиридюк В.З.	Використання теорії фракталів в соціальній медицині	Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.) С.136.	2017
97.	Свиридюк В.З.	Теорія фракталів та її використання в медицині	Магістр медсестринства, 2016. - №1 (17). – С. 27-40	2017
98.	Свиридюк В.З.	Біоетичні засади формування безпечного лікарняного середовища	Магістр медсестринства. -2016 - № 2(16). –С. 99-111	2016
99.	Свиридюк В.З., Свиридюк В.В.	Наукові дослідження магістрів медсестринства.	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 169	2016

100.	Свиридюк В.З., Гречко В.А., Яворський П.В.	Біоетичні аспекти протидії внутрішньолікарняним інфекціям	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
101.	Свиридюк В.З., Шарлович З.П.	Конфліктологія сімейного життя . КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства».	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 161	2016
102.	Синяк Ю., Заболотнов В.О.	Соціальні та медичні аспекти ставлення до контрацепції студентів в навчальних закладах медичного та немедичного профілю	Матеріали XIV міжнародної студентської наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. - 351	2017
103.	Синяк Ю.П.	Соціальні та медичні аспекти ставлення до контрацепції студентів в навчальних закладах	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016

104.	Синяк Ю. П.	Рівень обхвата основними методами контрацепції в Житомирській області	Матеріали XXI Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених присвячений 60-річчю Тернопільського Державного Медичного Університету і м. І. Я. Горбачевського МОЗ України 24-26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.118	2017
105.	Сободєєва І.С.	Катамнез дітей, які отримували терапію в умовах відділення інтенсивної терапії новонароджених	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20-21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
106.	Трохимчук М.В.	Дитячий травматизм:аналіз причин та способи попередження	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20-21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
107.	Трохимчук М.В.	Особливості роботи медичної сестри у профілактиці дитячого травматизму	Матеріали XXI Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених присвячений 60-річчю Тернопільського Державного Медичного	2017

			Університету і м. І. Я. Горбачевськ ого МО З України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.346	
108.	Федорець Г.В.	«Власні назви в географії країн Європи, їх правопис»	Науково-методичний журнал «Географія», видавнича група «Основа», 2017 р.	2017
109.	Хватова О.О.	Забезпечення якості вищої освіти в Україні в контексті імплементції Закону України «Про вищу освіту»	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 195	2016
110.	Хватова О.О.	Аналіз якості показників життєвого циклу КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»Житомирської обласної ради	Матеріали IV Міжнародного медико- фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. – 131 с.	2017
111.	Хватова О.О., Гордійчук С.В.	Шляхи підвищення якості освіти у медичному коледжі	Матеріали XIV міжнародної студентської наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. – 144 с.	2017
112.	Хватова О.О., Гордійчук С.В.	Процесний підхід в системі управління якістю освітньої діяльності вищого медичного навчального закладу	Матеріали XXI Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених присвячен ий 6 0 - річчю Терноп ільського Державног о Медичного Університету і м. І. Я.	2017

			Горбачевський МОЗ України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.347	
113.	Хом'як О.А.	Менеджмент якості освіти в діяльності вищих навчальних закладів	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.– С 197	2016
114.	Хомік О.А.	Менеджмент якості освіти в діяльності вищих навчальних медичних закладів	Матеріали IV Міжнародного медико- фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. – 418 с.	2017
115.	Цибульська М.С.	Рухова активність та раціональне харчування як визначальні чинники здорового способу життя	Матеріали IV Міжнародного медико- фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. - 89	2017
116.	Цівко В.М.	Інтерактивні технології як фактор підвищення ефективності формування професійних умінь молодших медичних спеціалістів.	Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 201	2016
117.	Шарлович З.П	Методологія практичного заняття як складової процесуального компоненту технології формування професійної компетентності медичної сестри	Магістр медсестринства, 2016. - №1 (17). – С. 55-60	2017
118.	Шарлович З.П.	Післядипломна освіта у практиці	Довідник головної медичної сестри. /. –	2016

		медичних сестер	К.: МЦФЕР-Україна, 2016. – №6. – С.32-40.	
119.	Шарлович З.П., Буковчик Н.В.	Педагогічна майстерність медичної сестри – запорука продуктивного навчання пацієнта та його родини	Освіта. Технікуми. Коледжі. / навчально-методичний журнал. – К.: Вид-во НМЦ «Агроосвіта» – Вип. 2 (40), 2016. – С.19-22. (всього 110с.).	2016
120.	Шевчук В.Ю.	Формування соціально-психологічної компетентності медичних сестер в процесі професіоналізму	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 207	2016
121.	Шевчук В.Ю.	Формування соціально-психологічної компетентності майбутніх медичних сестер в процесі фахової підготовки	Матеріали IV Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. – 132 с.	2017
122.	Шевчук В.Ю. , Горай О.В.	Соціально-психологічна компетентність студентів спеціалізації «Сестринська справа»	Матеріали XIV міжнародної студентської наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. – 146 с.	2017
123.	Шевчук Вікторія	Формування соціально-психологічної компетентності студентів спеціалізації «Сестринська справа»	Матеріали XXI Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених присвячений 60 - річчю Тернопільського Державного Медичного Університету і м. І. Я. Горбачевського МОЗ України 24 -	2017

			26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.348	
124.	Шейгас А.Ф.	Роль сімейної медичної сестри у профілактиці артеріальної гіпертензії.	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
125.	Шигонська Н.В.	Теоретико-методичні основи формування професійної компетентності майбутніх медичних сестер	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. С.211	2016
126.	Шигонська Н.В.	Підготовка майбутніх медичних сестер до управлінської діяльності на основі компетентнісного підходу	Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.) 2017 С. 182	2017
127.	Шигонська Н.В.	Структура методики формування професійної компетентності майбутніх медичних сестер на заняттях з іноземної мови	Магістр медсестринства, 2016. - №1 (17). – С. 61-67	2017
128.	Shygonska N.	The use of ICT in Formation of Professional Competence of Nurses in Ukraine	Book of Abstracts SCIT 2016, Warsaw, 2016, 63 p. P.52	2016
129.	Shygonska N.	Scientific Competence in Ukrainian Nurses: Principles and Stages of	Book of Abstracts. Kongresy	2016

		Forming	“Ošetrovatel’stvo a pŕodna asistenciac v procese zmien”. (23-24.09.2016, Nový Smokovec, Vysoké Tatry), 2016, p.58	
130.	Шоханов О.С., Шоханов К.А., Ченцова В.А.	Використання оздоровчої аеробіки в процесі фізичної реабілітації студентів які мають захворювання серцево-судинної системи.	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
131.	Шуйська Я.П.	Формування комунікативної компетентності медичних сестер освітнього ступеня «Бакалавр» до професійно-орієнтованої взаємодії	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 212	2016
132.	Шуйська Я.П.	Підготовка медичних сестер освітнього ступеня «Бакалавр» до професійно-орієнтованої взаємодії	Матеріали IV Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. – 202 с.	2017
133.	Шуйська Я.П., Шигонська Н.В.	Методика підготовки медичних сестер освітнього ступеня «Бакалавр» до професійно-орієнтованої взаємодії	Матеріали XIV міжнародної студентської наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. – 147 с.	2017
134.	Яворська Т.І.	Аспекти удосконалення якості сестринської допомоги.	Матеріали науково-практичної	2016

			конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	
135.	Яворський П.В.	Проблеми та перспективи післядипломної підготовки медичних сестер	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.. – С 214	2016
136.	Яворський П.В.	Ожиріння як чинник ендокринно-метаболических порушень у жінок із лейоміомою матки	Матеріали Міжнародної наук. – практ. конф. «Ендокринна патологія в віковому аспекті», м. Харків 2016. – С. 91 – 96.	2016
137.	Яворський П.В.	Бенчмаркінг як інструмент сучасних управлінських технологій ВМНЗ	Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.) . С.198.	2017

1.3. Участь та доповіді на з'їздах, конгресах, симпозіумах, науково-практичних конференціях та інших наукових форумах міжнародного, державного та регіонального рівнів

№	Автор	Тема доповіді	Місце доповіді	Дата проведення
1.	Шатило В.Й, Свиридчук В.З.,	Теорія фракталів та її використання у	Науково-практична конференція «Актуальні	2017

	Шатило Ю.В.	громадському здоров'ї.	питання розвитку системи громадського здоров'я в Україні», м.Ужгород, 24-25 травня 2017р. – 366. – 349.	
2.	Шатило В.Й., Горай О.В., Шатило Ю.В.	Обґрунтування нових підходів до підготовки медичних сестер в Україні	XIV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) 18–19 травня 2017 року м. Тернопіль ТОМ 1	2017
3.	Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Шатило Ю.В.	Наукове обґрунтування нових підходів до підготовки медичних сестер в Україні	Щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.)	2017
4.	Бабська О.О.	Перспективи формування паліативної компетентності і медичних сестер на сучасному рівні	XIV міжнародна студентська наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. - 107	2017
5.	Березюк Ю.В.	Особливості організаційної роботи з підручником як важлива складова професійної компетентності майбутнього вчителя	XV Міжнародна науково-практична конференція Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу (17-18 листопада 2016р.)	2016
6.	Бородько С.Л.		XIU Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених (11-12 травня 2017) «Аналіз захворюваності твердих тканин зубів серед	2017

			студентів відділення «Стоматологія ортопедична»	
7.	Брижук Інна	Роль медичної сестри в профілактиці захворювань щитоподібної залози на Житомирському Поліссі	XXI Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених присвячений 60 -річчю Тернопільського Державного Медичного Університету ім. І. Я. Горбачевського МОЗ Укр аї ни 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.43	2017
8.	В. Й. Шатило, І.Р. Махновська	Сучасні підходи до підготовки медичних фахівців з медсестринства в Україні	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. - С.4	2016
9.	Васильчук О.Ю., Косенко В.М.	Аналіз дотримання правил гігієни порожнини рота студентами- першокурсниками	XIV міжнародна студентська наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. – 481 с.	2017
10.	Васильчук Олена	Аналіз результатів опитування студентів Житомирського інституту медсестринства щодо дотримання правил гігієни порожнини рота	XXI Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених присвячений 60 -річчю Терноп ільського Державног о Медичного Університету і м. І. Я. Горбачевськ ого МОЗ України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.207	2017
11.	Власюк А.О., Бородько С.Л.	Аналіз захворюваності твердих тканин зубів серед студентів	XIV міжнародна студентська наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28	2017

		відділення «Стоматологія ортопедична»	квітня 2017 року м. Вінниця. – 483 с.	
12.	Горай О.В.	Проблеми освіти медичних сестер в країнах Євросоюзу	XV Міжнародна науково- практична конференція Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо- виховного середовища вищого навчального закладу (17-18 листопада 2016р.)	2016
13.	Goray O.V.	Current issues educating international students in Ukraine in the 2017-2018 university year.	International conference	2017
14.	Гордійчук С. В., Полчанова Г.С.	Центр забезпечення експертизи та моніторингу якості освіти як компонент системи управління якістю вищих навчальних медичних закладів	XIV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) 18–19 травня 2017 року м. Тернопіль ТОМ 1	2017
15.	Гордійчук С.В	Теоретико- методичні основи управління якістю освітньої діяльності у ВМНЗ	8 Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті» 25-27 жовтня 2016	2016
16.	Гордійчук С.В.	Якість формування професіоналізму майбутніх фахівців в умовах магістратури шляхом стандартизації медичної освіти.	XV Міжнародна науково- практична конференція Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо- виховного середовища вищого навчального закладу (17-18 листопада 2016р.)	2016
17.	Гордійчук С.В.	Застосування інноваційних методів навчання при вивченні	Науково-практична конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і	2016

		медичної генетики	перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. С.33	
18.	Гордійчук С.В.	Розвиток дослідницьких здібностей студентів медичного коледжу при вивченні навчальної дисципліни «медична біологія»	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с	2016
19.	Гордійчук С.В.	Якість як пріоритетний напрям освітньої діяльності медичного навчального закладу	1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформація національної системи вищої освіти України в умовах зовнішніх викликів» – Старобільськ: ЛНУ, 22-23 жовтня 2016.	2016
20.	Гордійчук С.В.		VII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології навчання обдарованої молоді» 7–8 грудня 2016 року	2016
21.	Гордійчук С.В.		V Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу» 23 листопада 2016 р., м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка,	2016
22.	Гордійчук С.В.		XI-й Міжнародна науково-практична конференція «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» 24-26 листопада 2016 року в м. Київ	2016
23.	Гордійчук С.В.		Науково-практичний семінар «Методологія, методика та обробка результатів педагогічного експерименту»	2016

			9 грудня 2016 року	
24.	Гордійчук С.В.	Аналіз нормативної бази функціонування системи забезпечення якості освіти сучасного рівня	II Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій». Збірник тез. Частина 1, 26 – 28 квітня 2017 р. м. Київ – м. Суми	2017
25.	Гордійчук С.В.	Управління якістю професійної діяльності викладача як елемент внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти	Щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.)	2017
26.	Гордійчук С.В.	Управління якістю професійної діяльності викладача як елемент внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти	Всеукраїнська науково – практична конференція з міжнародною участю. – Київ: НАДУ, 2017 – С. 33-38.	2017
27.	Gordiichuk S.V.	Internal control system of ensuring the academic process quality in medical college	Kongres“Ošetrovatel'stvo a pŕodna asistenciac v procese zmien”. (23-24.09.2016, Nový Smokovec, Vysoké Tatry), 2016,	2016
28.	Gordiichuk S.V.	Ensuring the Educational Process Quality in a Medical College via an Integrated Information System	II Międzynarodowa Konferencja Pielęgniarsstwa Specjalistycznego	2016
29.	Д'яченко І.М.	Феномен професійної культури медичного працівника: до проблеми пошуку критеріїв структурування та виявлення засад формування професійної	XV Міжнародна науково-практична конференція Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу (17-18 листопада 2016р.)	2016

		майстерності (філономологічний аспект)		
30.	Д'яченко І.М.	Феномен української культурної традиції – підґрунтя формування філоменологічної компетентності студентів вищих медичних навчальних закладів України в умовах боротьби за незалежність і суверенітет	Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформація національної системи вищої освіти України в умовах зовнішніх викликів». М. Старобільськ, 20-21.10. 2016 р.	2016
31.	Д'яченко І.М.	Феномен професійної культури медичного працівника: до проблеми пошуку критеріїв структурування та виявлення засад формування професійної майстерності (філоменологічний аспект)	XV Міжнародна науково-практична конференція «Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу», 17-18.11. 2016 р.	2016
32.	Д'яченко І.М.	Аксиологические основы устойчивости личности: филоменологический аспект	Osobowość, społeczeństwo, polityka: Mater. VI Międz. Konf. Nauk. - Prakt. / Pod red. J. Kota. – Część 1. – Lublin: WSEI, 2017. – S. 117-120 (223 s.) ISBN 978-83-933083-2-3	2017
33.	Д'яченко І.М., Ліщук І.І.	Аксіосфера студентської молоді Вищих медичних закладів: пріоритети та проблеми	Науково-практична конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20-21 жовтня, 2016 р. / За ред.. В.Й. Шатила. – Житомир: Полісся, 2017. – С. 43 – 47 (міжнародним стандартним номером ISBN) ISBN 978-966-655-850-6	2017

34.	Дмитрук О.В.	Роль інтернет-маркетингу у формуванні системи громадського здоров'я	Науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку системи громадського здоров'я в Україні», м.Ужгород, 24-25 травня 2017р. – 366. – 318.	2017
35.	Заболотнов В.А.	«Онкогенні ризики і профілактична двостороння сальпінгофоректомія»	XIV з'їзд акушерів-гінекологів України «Проблемні питання акушерства, гінекології та репродуктології в сучасних умовах» від 22-23.09.16 року Київ.	2016
36.	Заболотнов В.А.	«Внутриутробная вирусная инфекция: механизмы защиты, диагностики, лечения».	XIV з'їзд акушерів-гінекологів України «Проблемні питання акушерства, гінекології та репродуктології в сучасних умовах» від 22-23.09.16 року Київ.	2016
37.	Заболотнов В.А.	-	Участь в роботі III Міжнародний Конгрес 3 Інфузійної Терапії (Головуючий на Секція для медичних сестер 6–7 жовтня 2016 року м. Київ.)	2016
38.	Заболотнов В.А.	«Ефективне управління: від репродуктивного до менопаузального переходу».	Науково-практична конференція «Мистецтво бути жінкою. Погляд професіоналів» м. Львів 07-09 жовтня 2016 рік	2016
39.	Заболотнов В.А.	«Ступени высшего образования в медсестринстве. Реалии и перспективы для Украины»	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», нарада керівників медичних училищ, коледжів та інститутів медсестринства, Житомир, 20-21.10 2016 року.	2016
40.	Заболотнов В.А.	«Ефективне управління: від репродуктивного до менопаузального переходу».	Науково - практичне товариство акушерів-гінекологів Вінниччини м. Вінниця, 26 жовтня 2016 р.	2016
41.	Заболотнов В.А.	«Ефективне управління: від репродуктивного до	Науково-практична конференція товариства акушерів-гінекологів Запоріжжя. Запоріжжя,	2016

		менопаузального переходу».	16.11. 2016 рік.	
42.	Іванисько О.М.	Спадкові фактори ризику раку молочної залози та роль медичної сестри у їх виявленні	IV Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. - 199	2017
43.	Іщук С.М.	Медіаповедінка студентської аудиторії в мережі Інтернет :порівняльний аспект, визначення типів	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
44.	Іщук С.М.	Порівняльний аспект медіаповедінки студентської аудиторії в мережі інтернет	Міжрегіональна науково-практична конференція “Інформаційно-інтерактивні технології як засіб вдосконалення навчально-виховного процесу”	2016
45.	Коваленко В.О	Теоретико-методичні основи управління якістю освітньої діяльності у ВМНЗ	8 Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті» 25-27 жовтня 2016	2016
46.	Коваленко В.О	Scientific work as a required component of student’s extracurricular activity in medical colleges	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с	2016
47.	Ковальчук К.М., Ліщук І.І.	Медсестринський процес при хронічному обструктивному захворюванні легень у чоловіків	XIV міжнародна студентська наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. - 329	2017
48.	Козирацька Л.М.		Семінар-тренінг «Організаційні питання діяльності та найбільш часті клінічні проблеми в практиці лікаря»	2017

49.	Козирацька Л.М.		Всеукраїнський Семінар –тренінг «Здоров'я жінки у XXI столітті»	2017
50.	Козирацька Л.М.	«Роль кураторів у підвищенні успішності студентів-медиків»	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. – С 21	2016
51.	Козюн Денис	Поширеність та особливості клінічного перебігу синдрому «сухого» ока у студентів III і IV курсів Житомирського інституту медсестринства	XXI Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених присвячений 60-річчю Тернопільського Державного Медичного Університету і м. І. Я. Горбачевського МОЗ України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.140	2017
52.	Комісарук А.Г., Свиридчук В.З.	Роль медичної сестри в профілактиці ожиріння	XIV міжнародна студентська наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. - 331	2017
53.	Копетчук В.А.	Тенденції формування професійних умінь у майбутніх медиків.	XV Міжнародна науково-практична конференція Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу (17-18 листопада 2016р.)	2016
54.	Коровчук А.П., Свиридчук В.З.	Роль медичної сестри у профілактиці виникнення внутрішньолікарняної інфекції у хворих з кістково-гнійною патологією	XIV міжнародна студентська наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. - 438	2017
55.	Косенко В.М.	Роль кадрового потенціалу в	Щорічна Всеукраїнська науково-практична	2017

		реалізації Європейських принципів збереження та зміцнення стоматологічного здоров'я населення України	конференція з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.)	
56.	Косенко В.М.	Формування загальних і фахових компетентностей на практичному занятті з навчальної дисципліни "Профілактика стоматологічних захворювань"	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
57.	Косенко В.М.	Роль кадрового потенціалу в реалізації Європейських принципів збереження та зміцнення стоматологічного здоров'я населення України	Щорічна Всеукраїнська науково-практична конференції за міжнародною участю "Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України".- Київ,2017.- С.74-76	2017
58.	Косенко В.М.	Анализis of school- aged children dental caries process activity test	Международная научно- практическая конференция "Здоровье человека как проблема медицинских и гуманитарных наук» Роль кадрового потенціалу в реалізації Європейських принципів збереження та зміцнення стоматологічного здоров'я населення України	2017
59.	Косенко В.М.	Некоторые вопросы организации научно- исследовательской работы в процессе получения	Международная научно- практическая конференция «Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования» Modern technologies in system of additional and	2017

		высшего образования стоматологами-гигиенистами	professional education : materials of the IV international scientific conference on May 2-3, 2017.	
60.	Косова І.А.	«Розвиток творчих та інтелектуальних здібностей студентів при вивченні іноземних мов».	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20-21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
61.	Костинська Н.А.	“The Role of Alternative Medicine In Modern Healthcare”	IV Всеукраїнська науково-практична конференція	2016
62.	Крапівіна А.А.	Характеристика особливостей захворюваності та поширеності хвороб серед дорослого населення України в гендерному аспекті	Науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку системи громадського здоров'я в Україні», м.Ужгород, 24-25 травня 2017р. – 366. – 326.	2017
63.	Лаговська Г.І.	«Здоров'я жінки 21 столітті»	Всеукраїнська науково-практична конференція	2017
64.	Лаговська Г.І.	«Міжнародні та вітчизняні стандарти надання гінекологічної допомоги»	Всеукраїнська науково-практична конференція	2017
65.	Лаговська Г.І.	«Раціональне використання антибіотиків у сучасному світі»	Всеукраїнська науково-практична конференція	2017
66.	Лаговська Г.І.	«Профілактика передчасних пологів та загрозового абортів: сучасні підходи зниження перинатальної захворюваності та смертності»	Міжвузівська науково-практична конференція	2017

67.	Леськів Б.Б.	Міжгалузева програма лікування та медичної реабілітації учасників антитерористичної операції на регіональному рівні	Щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.)	2017
68.	Леськів Б.Б., Свиридюк В.З.	Використання чотирипильної abcd – таблиці для обчислення коефіцієнта поєднання захворювань як перспективного підходу до подолання коморбідності при реабілітації осіб з обмеженням життєдіяльності	Науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку системи громадського здоров'я в Україні», м.Ужгород, 24-25 травня 2017р. – 366. – 328.	2017
69.	Лисичкін Є.О.	Особливості міжособистісних стосунків у студентів підліткового віку КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»	IV Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. - 425	2017
70.	Ліщук І.І.	Технології формування професійної компетентності в майбутніх медичних сестер у процесі навчання професійно-орієнтованих дисциплін.	XV Міжнародна науково-практична конференція Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу (17-18 листопада 2016р.)	2016
71.	Ліщук І.І.	-	Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика професійної підготовки фахівців у контексті загальноєвропейських інтеграційних процесів» Житомир, 20-21 квітня 2016 р.	2016
72.	Ліщук І.І.	Використання моніторингу	IV Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес	2017

		складу тіла для контролю антропометричних показників як перспективного підходу до профілактики артеріальної гіпертензії на тлі ожиріння	студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. - 199	
73.	Лозова Ольга	«Дослідження рефракції у студентів III - IV курсу відділення «Сестринська справа» Житомирського інституту медсестринства»	XXI Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених присвячений 60 -річчю Тернопільського Державного Медичного Університету ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.141	2017
74.	Матердей О.Я.	«Роль медичної сестри при догляді за хворими з варикозним розширенням вен»	Науково -практична конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с. - С.4	2016
75.	Мацієвська О.А., Лішук І.І.	Профілактика синдрому емоційного виснаження у медичних сестер, які працюють з онкологічними пацієнтами	XIV міжнародна студентська наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. - 390	2017
76.	Опрелянська Г.Г.	«Біологічна роль поверхневих та адсорбційних явищ, їх застосування в медицині»	Науково-теоретична міжвузівська конференція	2016
77.	Петраченко В.С.	Використання теорії фракталів у медицині	IV Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих вчених	2017

			– 2017. – м.Чернівці. - 414	
78.	Поплавська С.Д.	Закономірності та особливості підготовки студентів відділення «Сестринська справа» КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» до інтегрованого ліцензованого іспиту Крок	Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20-21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с	2016
79.	Прушковська О.М.	Компетентнісний підхід у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін	Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20-21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с	2016
80.	Самборська Н. М.		Міжнародна науково-практична конференція «Problems of Humanities and Social Sciences» - Будапешт, 20 листопада 2016	2016
81.	Самборська Н. М.		XV Міжнародна науково-практична конференція «Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу – Житомир, 17-18 листопада 2016	2016
82.	Самборська Н. М.	Уміння вирішувати конфлікти у спілкуванні соціально-професійного характеру як складова соціально-комунікативної компетентності	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20-21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016

		медичного працівника.		
83.	Самборська Н.М.	Розробка структури соціально-комунікативної компетентності майбутніх медичних працівників та характеристика її компонентів	XV Міжнародна науково-практична конференція Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу (17-18 листопада 2016р.)	2016
84.	Сачук Д.В., Яворський П.В.	Роль медичної сестри в профілактиці післяопераційних ускладнень хворих хірургічного профілю	XIV міжнародна студентська наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. - 460	2017
85.	Сачук Д.	Роль медичної сестри в профілактиці післяопераційних ускладнень хворих хірургічного профілю	XXI Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених присвячений 60-річчю Тернопільського державного медичного університету і м. І. Я. Горбачевського МОЗ України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.97	2017
86.	Свиридчук В.В.	Формування наукової комунікативної компетентності магістрів природничих та гуманітарних дисциплін засобами інноваційних технологій	Щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.)	2017
87.	Свиридчук В.В.	Наукометрична складова формування наукової комунікативної компетентності магістрів медсестринства	XV Міжнародна науково-практична конференція Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу	2016

			(17-18 листопада 2016р.)	
88.	Свиридюк В.В., Свиридюк В.З.	Використання теорії фракталів у медичній освіті	XIV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) 18–19 травня 2017 року м. Тернопіль ТОМ 1	2017
89.	Свиридюк В.З.	Використання теорії фракталів в соціальній медицині	Щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.)	2017
90.	Свиридюк В.З.	Наукові дослідження магістрів медсестринства	XV Міжнародна науково-практична конференція Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу (17-18 листопада 2016р.)	2016
91.	Синяк Ю., Заболотнов В.О.	Соціальні та медичні аспекти ставлення до контрацепції студентів в навчальних закладах медичного та немедичного профілю	XIV міжнародна студентська наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. - 351	2017
92.		Рівень обхвата основними	XXI Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених присвячений 60-річчю Тернопільського	2017

	Синяк Ю.	методами контрацепції в Житомирській області	Державного Медичного Університету і м. І. Я. Горбачевського МОЗ України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.118	
93.	Сободєєва І.С.	Катамнез дітей, які отримували лікування у відділенні інтенсивної терапії новонароджених	IV Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. - 367	2017
94.	Тарасюк Т.С.	Вплив біоритмів на самопочуття і працездатність (успішність) студентів	IV Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. – 201с.	2017
95.	Трохимчук Марина	Особливості роботи медичної сестри у профілактиці дитячого травматизму	XXI Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених присвячений 60 -річчю Тернопільського Державного Медичного Університету і м. І. Я. Горбачевського МОЗ України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.346	2017
96.	Хватова О.О.	Аналіз якості показників життєвого циклу КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради	IV Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. - 131	2017
97.	Хватова О.О., Гордійчук С.В.	Шляхи підвищення якості освіти у медичному коледжі	XIV міжнародна студентська наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. - 144	2017
98.		Процесний підхід в системі	XXI Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих	2017

	Хватова О., Гордійчук С.	управління якістю освітньої діяльності вищого медичного навчального закладу	вчених присвячен ий 6 0 -річчю Терноп ільського Державног о Медичного Університету і м. І. Я. Горбачевськ ого МО З України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.347	
99.	Хомік О.А.	Менеджемент якості освіти в діяльності вищих навчальних медичних закладів	IV Міжнародний медико- фармацевтичний конгрес студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. - 418	2017
100.	Цибульська М.С.	Рухова активність та раціональне харчування як визначальні чинники здорового способу життя	IV Міжнародний медико- фармацевтичний конгрес студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. - 89	2017
101.	Шаня Н.С.	«Гемодіаліз – успішна терапія при хронічній нирковій недостатності»	Міжвузівська науково- теоретична конференція «Біологічна роль поверхневих та адсорбційних явищ, їх застосування в медицині»	2016
102.	Шаня Н.С.	«Біологічна роль поверхневих явищ та їх застосування в медицині»	Обласна міжвузівська науково-практична конференцію	2016
103.	Шарлович З.П.	Роль післядипломної освіти у розвитку професійної майстерності спеціалістів медсестринства	XV Міжнародна науково- практична конференція Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо- виховного середовища вищого навчального закладу (17-18 листопада 2016р.)	2016
104.	Шевчук В.Ю.	Формування соціально- психологічної компетентності майбутніх медичних сестер в процесі фахової підготовки	IV Міжнародний медико- фармацевтичний конгрес студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. - 132	2017
105.	Шевчук В.Ю. , Горай О.В.	Соціально- психологічна компетентність студентів	XIV міжнародна студентська наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший	2017

		спеціалізації «Сестринська справа»	крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. - 146	
106.	Шевчук В.Ю.	Формування соціально- психологічної компетентності студентів спеціалізації «Сестринська справа»	XXI Міжнародний медичний конгрес сту дентів та молодих вчених присвячен ий 6 0 -річчю Терноп ільського Державног о Медичного Університету і м. І. Я. Горбачевськ ого МОЗ України 24 - 26 квітня 2017. – м. Тернопіль. - 383. – С.348	2017
107.	Шигонська Н.В.	Теоретико- методичні основи управління якістю освітньої діяльності у ВМНЗ	8 Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті» 25-27 жовтня 2016	2016
108.	Шигонська Н.В.		VII Міжнародна науково- практична конференція «Інноваційні технології навчання обдарованої молоді» 7–8 грудня 2016 року	2016
109.	Шигонська Н.В.		V Міжнародна науково- практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу» 23 листопада 2016 р., м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка,	2016
110.	Шигонська Н.В.	Структурна модель професійної компетентності медичних працівників як результат стандартизації освітньої діяльності у вищих медичних навчальних закладах	XI-й Міжнародна науково- практична конференція «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» 24-26 листопада 2016 року в м. Київ	2016

111.	Шигонська Н.В.		Науково-практичний семінар «Методологія, методика та обробка результатів педагогічного експерименту» 9 грудня 2016 року	2016
112.	Шигонська Н.В.	Підготовка майбутніх медичних сестер до управлінської діяльності на основі компетентнісного підходу	Щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.)	2017
113.	Shygonska N.	Distance Learning Concept within Nurses' Training System in Ukraine	II Międzynarodowa Konferencja Pielęgniarstwa Specjalistycznego	2016
114.	Шуйська Я.П.	Підготовка медичних сестер освітнього ступеня «Бакалавр» до професійно-орієнтованої взаємодії	IV Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих вчених – 2017. – м.Чернівці. - 202	2017
115.	Шуйська Я.П., Шигонська Н.В.	Методика підготовки медичних сестер освітнього ступеня «Бакалавр» до професійно-орієнтованої взаємодії	XIV міжнародна студентська наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» 26-28 квітня 2017 року м. Вінниця. - 147	2017
116.	Яворська Т.І.	«Сучасні підходи до вищої освіти в Україні»	Всеукраїнська науково-практична конференція	2017
117.	Яворська Т.І.	Аспекти удосконалення якості сестринської допомоги.	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20 -21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	2016
118.	Яворський П.В.	Проблеми та перспективи післядипломної	Науково-практична конференція з міжнародною участю	2016

		підготовки медичних сестер	«Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир, 20-21 жовтня 2016 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. – 496 с.	
119.	Яворський П.В.	Ожиріння як чинник ендокринно-метаболических порушень у жінок із лейоміомою матки	Міжнародної наук. – практ. конф. «Ендокринна патологія в віковому аспекті», м. Харків 2016.	2016
120.	Яворський П.В.	Сучасні підходи до підготовки парамедиків: проблеми і перспективи	XV Міжнародна науково-практична конференція Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу (17-18 листопада 2016р.)	2016
121.	Яворський П.В.	Проблеми та перспективи післядипломної підготовки в практичній діяльності медичної сестри в системі громадського здоров'я	Науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку системи громадського здоров'я в Україні», м.Ужгород, 24-25 травня 2017р. – 366. – 351.	2017
122.	Яворський П.В.	Бенчмаркінг як інструмент сучасних управлінських технологій ВМНЗ	Щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в умовах загроз національній безпеці України (Київ, 23 березня 2017р.)	2017

**Кількість методичних рекомендацій створених викладачами КВНЗ
«Житомирський інститут медсестринства» ЖОР**

**Міжнародне і державне визнання наукової роботи інститут, участь співробітників
у наукових форумах**

**2.1. Перелік конгресів, з'їздів і науково-практичних конференцій, проведених на
базі інституту**

№	Назва наукового заходу	Дата	Кількість учасників	Організатори конференції
1.	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи»	20 -21 жовтня 2016	360	Міністерство охорони здоров'я України Управління охорони здоров'я житомирської облдержадміністрації КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» ЖОР Інститут медсестринства та наук про здоров'я Жешовського університету (Польща) Вища школа агробізнесу, факультет медсестринства (Польща) Палацький університет в оломоуці, факультет наук про здоров'я, рецензований науковий журнал для немедичних спеціальностей «Profeseon-line» (Чехія) Професійне видання «Ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia» (Словачія) Ярославський вищий державний навчальний техніко-економічний заклад Ім.Броніслава Маркевича(Польща)
2.	Нарада керівників училищ, коледжів, інститутів медсестринства	20 жовтня 2016	120	Міністерство охорони здоров'я України
3.	Круглий стіл з проблем внесення змін до Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника	9 грудня 2016	50	Міністерство охорони здоров'я України ДУ «Центральний методичний кабінет

	кваліфікаційних характеристик професій працівників			підготовки молодших спеціалістів з медичною освітою Міністерства охорони здоров'я України» Управління охорони здоров'я житомирської облдержадміністрації КВНЗ «Житормирський інститут медсестринства» ЖОР
4.	Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця»	16 листопада 2016	50	КВНЗ «Житормирський інститут медсестринства» ЖОР Кафедра природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, циклова комісія іноземних мов
5.	Матеріали Пироговських студентських читань «Врятувати життя може тільки людина» (До дня народження М.І.Пирогова)	18 жовтня 2016	25	КВНЗ «Житормирський інститут медсестринства» ЖОР Циклова комісія хірургічних дисциплін.
6.	Актуальні питання репродуктивного здоров'я та планування сім'ї	14 лютого 2017	6	КВНЗ «Житормирський інститут медсестринства» ЖОР (Шарлович З.П., Козирацька Л.М.)
7.	«Я хочу бачити життя!» (Відкритий студентський молодіжний інформаційний форум за участі слухачів курсів підвищення кваліфікації відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів)	30 березня 2017		КВНЗ «Житормирський інститут медсестринства» ЖОР (Шарлович З.П., Чернецька В.І.)

2.2. Перелік конгресів, з'їздів і науково-практичних конференцій співорганізатором яких виступає КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»

№	Назва наукового заходу	Дата	Кількість учасників
8.	IV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів «Актуальні напрями досліджень молодих учених в іншомовному просторі» 12 квітня 2017	12 квітня 2017 року	150

	року, м.Житомир, Житомирський державний технологічний університет		
--	---	--	--

2. Науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів на 2016-2017 н.р.

№	Виконавець	Назва теми	Науковий керівник
1	Бабська Ольга Олександрівна	Перспективи формування паліативної компетенції на сучасному рівні	д.мед.н., доцент Яворський П.В.
2	Брижук Інна Іванівна	Роль медичної сестри в профілактиці захворювань щитоподібної залози в Житомирському Поліссі	д.мед.н., доцент Яворський П.В.
3	Достав Вікторія Юріївна	Формування соціально-психологічної компетентності медичних сестер в процесі професіоналізації	к.пед.н. Горай О.В.
4	Іванисько Ольга Михайлівна	Роль медичної сестри у виявленні спадкових факторів ризику раку молочної залози	д.мед.н., професор Заболотнов В.О.
5	Комісарук Анастасія Геннадіївна	Сестринський процес при ожирінні	д.мед.н., професор Свиридюк В.З.
6	Коровчук Анфіса Петрівна	Роль перев'язочної медичної сестри в попередженні виникнення післяопераційних ускладнень у хворих з кістково-гнійною патологією	д.мед.н., професор Свиридюк В.З.
7	Кравчук Людмила Станіславівна	Менеджмент організаторської роботи сестринської служби (на прикладі ЖОДЛ)	д.мед.н., професор Шатило В. Й.
8	Лепендіна Юлія Миколаївна	Роль сестри медичної в офтальмологічній практиці, враховуючи специфіку	д.мед.н., професор Свиридюк В.З.
9	Лисичкін Євгеній Олександрович	Формування стійких міжособистісних відносин у студентів підліткового віку у медичних навчальних закладах	к.пед.н. Шигонська Н.В.
10	Сачук Дарина Вікторівна	Роль медичної сестри в профілактиці ускладнень в післяопераційних хворих	д.мед.н., доцент Яворський П.В.
11	Синяк Юлія Павлівна	Соціальні та медичні аспекти ставлення до контрацепції студентів в навчальних закладах	д.мед.н., професор Заболотнов В.О.
12	Сичевська Тетяна Євгенівна	Експрес-оцінка рівня фізичного здоров'я студентів ЖІМ	д.мед.н., професор Шатило В. Й.
13	Сободєєва Інна Сергіївна	Катамнез дітей, які отримували терапію в умовах Відділення інтенсивної терапії новонароджених	д.мед.н., професор Заболотнов В.О.
14	Тевс Світлана Сергіївна	Організація системи управління якістю медсестринської допомоги у закладах третинного рівня надання медичної допомоги на прикладі ЖОКЛ	д.мед.н., професор Шатило В. Й.
15	Тимошук Оксана Анатоліївна	Менеджмент якості освіти в діяльності вищих навчальних закладів	к.біол.н., Гордійчук С. В.
16	Трохимчук	Стандартизація медсестринського	к.мед.н.,

	Марина Володимирівна	процесу травматологічного відділення на прикладі ЖДОКЛ	Васьков К.С.
17	Хватова Ольга Олександрівна	Моніторинг якості освіти серед студентів КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»	к.біол.н., Гордійчук С. В.
18	Шуйська Яніна Петрівна	Підготовка медичних сестер освітнього ступеню "бакалавр" до професійно-орієнтованої взаємодії	к.пед.н. Шигонська Н.В.

3.1.Теми докторських або кандидатських дисертацій, затверджених ВАК України, що знаходяться на стадії наукової розробки, шифр, спеціальність та рік їхнього затвердження.

Березок Ю.В. - Тема дисертаційного дослідження на здобуття ступеню кандидата педагогічних наук «Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до використання в початковій школі підручників зарубіжних видань» (13.00.04) із рішення бюро Міжвідомчої ради з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні,

Левківська С.М. Тема дисертаційного дослідження на здобуття ступеню кандидата педагогічних наук «Формування фахової компетентності медичної сестри засобами природничо-математичних дисциплін» - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Рибак О.О. Тема дисертаційного дослідження на здобуття ступеню кандидата педагогічних наук « Морально-етичний домен концептуальної картини світу українця»

Олійніченко А.В. «Особливості діагностики і кування гастроезофагельної рефлексної хвороби при метаболічному синдромі»

Свиридюк В.В. Тема дисертаційного дослідження на здобуття ступеню кандидата педагогічних наук «Формування комунікативної компетентності магістрів медсестринства» - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти,

Невмержицька А.М. Тема дисертаційного дослідження на здобуття ступеню кандидата педагогічних наук «Формування технічної компетентності майбутніх медсестер у процесі вивчення іонізуючого випромінювання» - 13.00.02 – теорія і методика викладання,

3.2.Участь у міжнародних всеукраїнських виставках в галузі науки та освіти, що репрезентують наукові здобутки авторів та навчальний заклад

**VII Міжнародна виставка
«Сучасні заклади освіти – 2016»**

№	Міжнародна співпраця як невід’ємна складова інноваційного розвитку національної освіти та науки	
1.	Горай О.В.	Конкурсна робота на тему: «Міжнародне співробітництво в галузі освіти і науки»
Пошуково-дослідницькі підходи у вивченні навчальних предметів, дисциплін в умовах становлення інформаційного суспільства		
7	Березюк Ю.В.	«Теоретико-методологічна основа викладання спецкурсу методика педагогічного експерименту».
10	Козирацька Л.М., Риженко О.В.	«Інновації в акушерстві та гінекології» (з використанням елементів пошукової роботи)
6	Косенко В.М.	«Наукова робота в системі підготовки гігієністів зубних».
9	Косенко В.М.	«Метод дослідницьких проектів»
1.	Сердега Н.О.	«Використання пошуково-дослідницьких підходів при формуванні лексичної компетентності старшокласників на уроках англійської мови»
8	Степанчук В.В.	«Впровадження інноваційних освітніх технологій при викладанні клінічних дисциплін».
5	Студент 402 групи від. «Стоматологія» Май Сон Хієу; науковий керівник Косенко В.М.	«Оцінка визначення ступеня активності карієсу зубів у дітей шкільного віку»
4	Титарчук Л.П.	Симуляційний тренінг практичного заняття з використанням методу експертних груп «Ниркова коліка»
3	Чеботар І.Ю.	«Актуальні проблеми сучасної генетики. Клонування»
2.	Шигонська Н.В., Косова І.А, Петровець А.О.	«Застосування моделювання як методу наукового пізнання при викладанні латинської мови та фармакології»
Інновації закладів освіти у роботі з молоддю в позанавчальний час		
14	Баранова Л.М.	Методична розробка відкритого заняття-ярмарку з дисципліни «Українська мова» «Фразеологічне багатство української мови»
11	Варич А.М.	«Військово – медичне тренування для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних

		закладів Житомирської області »
16	Варич А.М.	«Військово – медичне тренування для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів Житомирської області »
2	Горбач Л.М., Ковальчук Т.Ю.	«Кращий знавець основ медсестринства»
3	Данилюк М. С., Шевчук І. В.	Методична розробка відкритого виховного заходу з біології «Я люблю біологію»
1	Коваленко В.О.	«Організація поза аудиторної навчальної діяльності студентів медичних коледжів»
5	Левківська С.М., Хробуст О.В.	Методична розробка інтелектуальної гри «Фізико – математичний марафон»
9	Рубан-Щуковська Т.О., Горобець Л.Р.	Методична розробка «Мовно-літературний квест як інноваційна форма роботи зі студентами у поза навчальний час».
12	Самборська Н.М.	методична розробка практичного заняття з англійської мови «Human Body».
7	Сердега Н. О., Костінська Н. А.	Методична розробка відкритого заняття з англійської мови «Focus on America»
10	Степанюк Т.М.	Методична розробка виховного заходу з німецької мови «Eine belebte Reise nach Berlin»
8	Фещенко О.А.	Методична розробка відкритого заняття з англійської мови «Догляд. Предмети догляду за хворими. Медицина, як наука»
13	Хробуст О.В, Рубан – Щуковська Т.О.	Розвиток креативності як однієї з професійної компетенцій педагога за допомогою інтегрованих занять на прикладі інтегрованого експериментального заняття-пригоди з української літератури і математики на тему: «Дослідження за допомогою функцій та їх графіків основних сюжетних елементів роману І.Багряного «Тигролови»
6	Чорнописька О.І.	«Висвітлення теми війни двох вимірів: війни минулого та війни сьогодення в позааудиторній роботі зі студентами»
4	Шарлович З.П.	«Роль медичних працівників і громадськості у попередженні ВІЛ/СНІДу серед населення області»
15	Яворський П.В. Лаговська Г.І. Риженко О.В.	Матеріали відкритого гуртка з акушерства «Сучасні перинатальні технології при веденні фізіологічних пологів»

Інноваційні форми розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у закладах освіти.		
2	Боримська Л.В., Полчанова Г.С., Коваленко В.О.	«Психолого – педагогічний супровід інноваційної діяльності закладу»
6	Д'яченко І.М.	«Використання кольорової методики в інтегративному модульному підручнику в контексті формування філоменологічної компетентності студентів вищих навчальних закладів медичного профілю»
7	Косенко В.М., Полчанова Г.С.	« Творчий портрет відділення «Стоматологія» Минуле.Сьогодення»
3	Махновська І.Р.	«Професіограма - як засіб модернізації підготовки магістрів сестринської справи в умовах ступеневої освіти на основі компетентнісного підходу»
5	Свиридюк В.З	«Лінгвістична складова наукової комунікативної компетентності медичних сестер із завершеною вищою освітою – магістрів медсестринства»
4	Шарлович З.П.	«Організація післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів з медичної освіти».
1	Шигонська Н.В., Поплавська С.Д.	«Компетентнісний підхід у підготовці медичних сестер до комунікативної та професійної взаємодії»
Модернізація професійної освіти України.		
1	Гордійчук С.В.	«Аналіз досвіду професійної підготовки медичних сестер бакалаврів і магістрів у вищих навчальних закладах Канади і України, як фактор модернізації професійної освіти в Україні»
2	Д'яченко І.М.	«Філоменологічна компетентність: шляхи формування у педагогічних працівників та студентів вищих навчальних закладів медичного профілю»
3	Шарлович З.П.	«Педагогічні основи навчання пацієнта і його родини в сімейній медицині»
Використання комплексу сучасних засобів ІКТ, програм і рішень для підвищення якості освіти		
1.	Журавська К.О.	«Створення електронних навчально-методичних документів засобами ресурсів Google для наповнення вузівської електронної бібліотеки»
2.	Левківська С.М.	Навчально – методична розробка « Підвищення якості фізичної освіти студентів медичних коледжів засобами інформаційно-комунікаційних технологій – мультимедійної дошки на прикладі заняття з фізики на тему: «Ядерні реактори»»

Восьмий міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті - 2016»

Стандартизація вищої освіти в контексті реалізації інновацій Закону України «Про вищу освіту»	
Сучасні освітні стандарти як інновації змісту вищої медичної освіти	Гордійчук С.В., Шигонська Н.В., Круковська І.М., Махновська І.Р., Прушковська О.М.
Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему «Клініка, діагностика, диференційна діагностика початкового карієсу. Ремінералізуюча терапія»	Цівко В.М.
Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему «Закриті механічні ушкодження (травми)»	Шкварок М.Г.
Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему «Черевний тиф, паратиф А і В»	Кочина А.В.
Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему «Герметизація фісур»	Нагорна Д.М.
Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему «Кровотечі в послідовному та ранньому післяпологовому періодах»	Лаговська Г.І.
Сучасні психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти	
Основні умови для здобуття вищої освіти студентами з особливими потребами (з досвіду роботи закладу)	Полчанова Г.С.
Комплексний підхід щодо соціально-виховної роботи та реабілітації дітей з особливими потребами	Шигонська Н.В., Боримська Л.В., Поплавська С.Д.
Інноваційні підходи до впровадження медіа освітніх технологій для підвищення якості освітньої діяльності	
Впровадження в навчально-виховний процес сучасних педагогічних технологій та інтерактивних методів для покращення якості навчання на тему: метод дискусії в міждисциплінарному контексті при вивченні теми: «Гнійна хірургічна інфекція. Лікування в'ялогранулюючих ран фізіотерапевтичними методами»	Жовнерчук В.Р.
Методична розробка виховного заходу «Я люблю біологію!»	Данилюк М.С., Шевчук І.В.
Методична розробка лекційного заняття «Методи вивчення спадковості людини» з використанням інтерактивної технології «Метод міні-проектів»	Чеботар І.Ю., Данилюк М.С.
Методична розробка відкритого заняття-вікторини «Синтаксис і пунктуація»	Баранова Л.М.

Методична розробка «Висвітлення теми війни двох вимірів: війни минулого та сьогодення в поза навчальній роботі зі студентами»	Чорнописька О.І.
Методичний посібник «Сучасні методи контрацепції для сексуально-активних підлітків»	Козирацька Л.М.
Засідання регіонального студентського акушерсько-гінекологічного товариства на тему: «Проблемні питання акушерства, гінекології та репродуктології в сучасних умовах»	Козирацька Л.М., Яворська Т.І.
Інноваційні підходи до вивчення англійської мови в навчальних закладах	
Студентська науково-практична конференція як інноваційний підхід у вивченні іноземних мов	Шигонська Н.В., Сердега Н.О., Косова І.А., Березюк Ю.В., Коваленко Ю.П.
Методична розробка «Лінгво - соціокультурний підхід до вивчення англійської мови»	Васильєва Ю.В.
Методична розробка «Особистісно-орієнтовний підхід до вивчення англійської мови»	Сердега Н.О., Костинська Н.А.
Методична розробка «Використання технології співпраці до вивчення англійської мови»	Самборська Н.М.
Методична розробка «Комунікативний підхід до вивчення англійської мови»	Коханчук Н.К.
Методична розробка «Використання інтерактивних методів при вивченні англійської мови»	Фещенко О.А.
Соціальне партнерство в контексті модернізації національної освіти	
Збірник науково-практичної конференції на тему: «Роль медичних працівників і громадськості у попередженні ВІЛ/СНІДу серед населення області» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.	Шарлович З.П.
Від профорієнтації до професіоналізму спеціаліста медсестринства через соціальне партнерство	Шарлович З.П., Левківська С.М.
Сучасні інформаційні системи, технічні засоби навчання, технології та рішення для впровадження в освітню практику	
Презентація «Впровадження відео файлового case-study (методу ситуаційного навчання) в освітній практиці	Вовк В.Т.
Методична розробка «Підвищення якості фізичної освіти студентів медичних коледжів засобами інформаційно-комунікаційних технологій-мультимедійної дошки на прикладі заняття з фізики на тему: «Ядерні реактори»»	Левківська С.М.
Кольорова методика в навчанні: до проблеми активізації механізмів довгострокової пам'яті студентів вищих медичних навчальних закладів (застосування в інтегрованому підручнику «Історія і медицина України»	Д'яченко І.М.

Виставка «Освіта і кар'єра – День студента 2016» листопад, 2016

«Видання підручників та навчальних посібників нового покоління»	
Навчальний посібник «Аналітична хімія»	Заблоцька О.С., Заблоцька І.М.
Навчальний посібник «Медична хімія»	Заблоцька О.С., Заблоцька І.М.
Навчальний посібник для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика», освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр з дисципліни «Медична хімія», частина I - II	Заблоцька О.С., Заблоцька І.М.
Навчально-методичний посібник «Роль медсестри в обстеженні хворих дітей в умовах дитячої поліклініки та педіатричних стаціонарів»	Голінка Л.С.
Навчальний посібник «Лекції з медичної хімії»	Поташова І.М., Існюк Т.В.
Навчальний посібник «Лекції з медичної хімії»	Поташова І.М.
Навчальний посібник «Медсестринські теорії та процес»	Круковська І.М., Горбач Л.М., Ліщук І.І., Марчук Д.С., Титарчук Л.П.
Професійно-педагогічна компетентність медичних сестер сімейної медицини: сутність, структура, технологія формування	Антонова О.Є., Шарлович З.П.
«Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології»	
Впровадження в навчально-виховний процес сучасних педагогічних технологій та інтерактивних методів для покращення якості навчання на тему: «Метод дискусії в міждисциплінарному контексті при вивченні теми: Гнійна хірургічна інфекція. Лікування в'ялогранулюючих ран фізіотерапевтичними методами».	Жовнерчук В.Р.
Робочий зошит для підготовки студентів до практичних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія людини».	Онищук І.П.
Методичну розробку відкритого бінарного заняття з дисциплін «Географія» та «Українська мова» на тему: «Власні назви в географії країн Європи, їх правопис».	Федорець Г.В., Баранова Л.М.
Методична розробка практичного заняття «Термометрія. Особливості спостереження за пацієнтами в кожній стадії гарячки»	Ковальчук Т.Ю.
Методична розробка практичного заняття «Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів»	Мосійчук Л.Г.
Круглий стіл «Репродуктивне здоров'я – актуальне питання сьогодення»	Козирацька Л.М.
Методична розробка відкритого поза аудиторного заходу «Літературний лабіринт»	Шарнопільська В.Ю., Голумбевська

	М.В.
Методична розробка відкритого інтегрованого практичного заняття «Найрозумніший» з елементами виховного заходу та використанням новітніх інформаційних технологій	Дужич Н.В.
Збірник лекцій по «Естетичній стоматології з основами косметології»	Першко Т.В.
Альбом презентації практичних занять з предмету «Основи ортодонції та ортопедичної стоматології»	Першко Т.В.
Методична розробка відкритого інтегрованого міждисциплінарного засідання гуртка з дисципліни «Техніка виготовлення щелепно-лицьового конструкцій» та «Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина»	Бородько С.Л.
Методичні рекомендації «Бінарне практичне заняття як дієвий засіб формування професійної компетенції майбутніх медичних сестер «Медсестринський процес при захворюваннях сечовидільної системи»	Ліщук І.І., Степанчук В.В.
Методична розробка бінарного практичного заняття «Вживання медичної термінології у лікувально-фармацевтичних закладах»	Косова І.А., Прищеп М.Ю.
Профорієнтаційна робота серед молоді	
Профорієнтаційна робота серед молоді	Піскарьова А.І., Левківська С.М.
Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи	
Практичне заняття як складова процесуального компоненту технології формування професійної компетентності медичної сестри.	Шарлович З.П.
Розробка методичних вказівок до практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Виготовлення воскового базису з постановочним валиком на верхню щелепу. Анатомічна постановка зубів по склу (за Васильєвим) на верхню щелепу. Попереднє моделювання воскового базису протеза».	Пешкова О.М.
Методична розробка бінарного практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Вживання медичної термінології у лікувально-фармацевтичних закладах».	Косова І.А.
Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Черевний тиф, паратифи А і В».	Кочина А.В.
Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Індексна оцінка гігієнічного стану порожнини рота».	Косенко В.М.
Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Закриті механічні	Шкварок М.Г.

ушкодження (травми)».	
Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Герметизація фісур».	Нагорна Д.М.
Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Кровотечі в послідовному та ранньому післяпологовому періодах».	Лаговська Г.І.
Методичні вказівки до відкритого практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Клініка, діагностика, диференційна діагностика початкового карієсу. Ремінералізуюча терапія».	Цівко В.М.
Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Лептоспіроз».	Андрушко І.В.
Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Чума».	Андрушко І.В.
Методична розробка до практичного заняття на основі компетентнісного підходу «ВІЛ – інфекція у дітей»	Чекурда Г.В.
Компетентнісний підхід при створенні освітніх стандартів нового покоління	Гордійчук С.В., Шигонська Н.В., Круковська І.М., Махновська І.Р., Прушковська О.М.
Методична розробка практичного заняття на основі компетентнісного підходу «Дерматозоонози»	Лучак Л.Д.
Розвиток студентського самоврядування у вищому навчальному закладі	
Розвиток студентського самоврядування у вищому навчальному закладі	Піскарьова А.І., Трохимчук В.
Підготовка випускників загальноосвітніх навчальних закладів до навчання у вищому навчальному закладі	
Підготовка випускників загальноосвітніх навчальних закладів до навчання у вищому навчальному закладі	Гордійчук С.В., Горай О.В., Левківська С.М.
Розвиток студентської науково-дослідної роботи	
Науково-практична конференція «Профілактика передчасних пологів та загрозового абортів: сучасні підходи направлені на зниження перинатальної захворюваності та смертності»	Яворський П.В., Лаговська Г.І.
Пошуково-дослідна робота «Результати опитування студентів Житомирського інституту медсестринства щодо дотримання правил гігієни порожнини рота»	Косенко В.М.
Науково-дослідна робота «Полеомієліт»	Голінка Г.С.
Збірник матеріалів регіональної науково-дослідної студентської конференції «Актуальні питання клінічної медицини»	Степанчук В.В., Беленюк Ю.С.

VIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2017»

16 – 18 березня 2017 року

Становлення нової української школи в умовах модернізації та інтеграції до європейського освітнього простору: досягнення та перспективи		
1	Альтернативні підходи щодо реалізації освітніх потреб студентів під час вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у медичних ВНЗ України	Баранова Л.М.
Компетентнісний підхід – основа якості змісту навчально-виховного процесу в закладах освіти.		
1	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Кровотечі в послідовному та ранньому післяпологовому періодах».	Лаговська Г.І.
2	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Закриті механічні ушкодження (травми)».	Шкварок М.Г.
3	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Герметизація фісур».	Нагорна Д.М.
4	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Дерматоознози».	Лучак Л.Д.
5	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Менінгококова інфекція».	Чекурда Г.В.
6	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «ВІЛ-інфекція у дітей».	Чекурда Г.В.
7	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Патогенні коки. Стафілококи та стрептококи».	Данилюк М.С.
8	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Інформаційний медичний документ: його створення та редагування засобами текстового процесора MS Word».	Журавська Л.Л.
9	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Створення таблиць в текстовому редакторі Word».	Волошенко О.А.
10	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Система травлення. Дослідження травлення у порожнині рота. Роль смакової та нюхової сенсорних систем».	Шевчук І.В.
11	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Лептоспіроз».	Андрушко І.В.
12	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Чума».	Андрушко І.В.
13	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Черевний тиф. Паратиф А і В»	Андрушко І.В.

14	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Виготовлення воскового базису з постановочним валиком на верхню щелепу. Анатомічна постановка зубів по склу (за Васильєвим) на верхню щелепу. Попереднє моделювання воскового базису протеза».	Пєшкова О.М.
15	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Черевний тиф, паратиф А і В».	Кочина А.В.
16	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Індексна оцінка гігієнічного стану порожнини рота».	Косенко В.М.
17	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Клініка, діагностика, диференційна діагностика початкового карієсу. Ремінералізуюча терапія».	Цівко В.М.
18	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Захворювання судин нижніх кінцівок».	Боруцький В.Д.
19	Монографія «Професійно-педагогічна компетентність медичних сестер сімейної медицини: сутність, структура, технологія формування»	Антонова О.Є., Шарлович З.П.
20	Реалізація компетентнісного підходу в процесі вивчення розділу фізики «Механічні коливання та їх хвилі» у медичних навчальних закладах I-II рівнів акредитації	Невмержицька А.Л.
21	Компетентнісний підхід при створенні освітніх стандартів нового покоління	Гордійчук С.В., Шигонська Н.В., Круковська І.М., Махновська І.Р., Прушковська О.М.
22	Методичний посібник «Компетентнісний підхід при фаховій підготовці майбутніх медичних сестер»	Журавська Л.Л., Ліщук І.І.
23	Методичні вказівки до практичного заняття на основі компетентнісного підходу на тему: «Круглі черви та їх медичне значення»	Чеботар І.Ю.
Партнерство як стратегічний ресурс інноваційного розвитку навчальних закладів.		
1	«Партнерство як стратегічний ресурс інноваційного розвитку навчальних закладів»	Горай О.В.
Розробка та впровадження інноваційних проектів, тренінгових технологій, програм і рішень для осучаснення навчального процесу та підвищення рівня		

знань молоді.		
1	Впровадження інновацій, тренінгових технологій для підвищення рівня знань у навчально-виховному процесі	Боримська Л.В., Горай О.В., Полчанова Г.С.
2	Матеріали науково-практичної регіональної студентської конференції з елементами тренінгу на тему: «Менінгококова інфекція – актуальна проблема охорони здоров'я»	Андрушко І.В.
3	Методична розробка навчально-виховного заходу на тему: «Найрозумніший знавець української мови»	Баранова Л.М.
4	Методична розробка інтерактивної лекції з висвітлення позааудиторної самостійної роботи студентів на тему: «Захворювання судин нижніх кінцівок та їх ускладнення, що призводить до інвалідності. Особливості догляду за хворими»	Матердей О.Я., Жовнерчук В.Р., Шкварок М.Г.
5	Матеріали обласної Міжвузівської науково-теоретичної конференції на тему: «Біологічна роль поверхневих та адсорбційних явищ, їх застосування в медицині»	Поташова І.М., Існюк Т.В.
6	Методичні рекомендації з англійської мови до самостійної роботи студентів відділень «Стоматологія», «Стоматологія ортопедична»	Костинська Н.А., Сердега Н.О.
7	Робочий зошит для підготовки студентів до практичних занять з дисципліни: «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка»	Ковальчук Т.Ю., Горбач Л.М.
8	Методична розробка заняття на тему: «Моделювання пластмасового мостоподібного протеза на 1/003 зуби»	Савченко Г.А.
9	Посібник для фахівців з вищою освітою: бакалаврів, магістрів «Клінічна лабораторна діагностика гемобластозів»	Гречко В.А., Васьков К.С., Куценко Н.Л., Свиридчук В.З.
10	Посібник для фахівців з вищою освітою: бакалаврів, магістрів «Клінічна лабораторна діагностика коагулопатій, ангіопатій та геморагічних діатезів»	Заболотнов В.О., Свиридчук В.З., Яворський П.В.
11	Посібник для фахівців з вищою освітою: бакалаврів, магістрів «Клінічна лабораторна діагностика»	Шатило В.Й., Свиридчук В.З., Гордійчук С.В., Гречко В.А., Куценко Н.Л., Яворський П.В.
12	Посібник для фахівців з вищою освітою: бакалаврів, магістрів «Клінічна лабораторна діагностика захворювання черевного паростка крові»	Шатило В.Й., Гордійчук С.В., Свиридчук В.З.
13	Навчальний посібник «Гістологія, цитологія та ембріологія»	Корнійчук Н.М., Гордійчук С.В.

14	Навчальний посібник «Клінічна фармакологія»	Кучерук І.В.
15	Навчальний посібник «Шкірні та венеричні хвороби»	Круковська І.М.
16	Збірник матеріалів Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця»	Науковий комітет: Свиридюк В.З., Круковська І.М., Шигонська Н.В. Організаційний комітет: Шигонська Н.В., Круковська І.М., Сердега Н.О., Самборська Н.М., Косова І.А., Іваненко І.В. Коханчук Н.К., Березюк Ю.В., Антонов А.В.
17	Посібник з англійської мови для студентів всіх спеціальностей «Communicable diseases»	Костинська Н.А.
18	Досвід впровадження тренінгових технологій для осучаснення навчального процесу та підвищення рівня знань студентської молоді	Полчанова Г.С.
19	навчальний посібник «Курс лекцій з методології науково-дослідної роботи»	Косенко В.М.
20	методичну розробку практичного заняття на тему: «Роль вірусів у природі і житті людини»	Пірожкова І.О.
21	методичну розробку практичного заняття на тему: «Ембріональний розвиток»	Пірожкова І.О.
22	Збірник тестових завдань для поточного контролю знань з дисципліни «Внутрішня медицина»	Степанчук В.В.
23	Методична розробка інтегрованого заняття з предметів «Фізика» та «Українська література» на тему: «Звукові хвилі»	Поплавська С.Д., Левківська С.М.
Інноваційні підходи в закладах освіти до процесу формування творчої особистості та виховання громадянина-патріота.		
1	Інноваційні підходи до процесу формування творчої особистості та виховання громадянина-патріота в КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»	Піскарьова А.І.
2	Відкритий патріотично-виховний захід на тему: «Ми – єдині і Україна в нас одна»	Жовнерчук В.Р.
3	Розробка навчально-виховного позааудиторного заходу на тему: «Кохання крізь призму поетичного слова»	Степанюк Т.М., Кірячок М.В.
4	Методична розробка виховного заходу на тему: «Єхо	Левківська С.М.,

Чорнобиля»	Федорець Г.В.
------------	---------------

3.1. Винаходи, авторські патенти

Воєвода О.П., Вакулович З.О., Овсяніков Д.В. – Свідоцтво №28 про раціоналізаторську пропозицію «Методика покращення ретенції в комбінованих зубних протезах» від 22.12.2016

3.2. Участь науковців інституту в роботі спеціалізованих рад по захисту дисертацій, підготовка відгуків на автореферати докторських і кандидатських дисертацій

Шатило В.Й. відгук на автореферат дисертації Орлової О.О. «Медико-соціальне обґрунтування моделі планування сім'ї ВІЛ-інфікованих жінок» на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина

Шатило В.Й. відгук на автореферат дисертації Крисько М.О. «Медико-соціальне обґрунтування функціонально-організаційної моделі інтеграції медичної допомоги ВІЛ-інфікованим та хворим на СНІД на первинний рівень» на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина

Горай О.В. рецензент на методичні рекомендації "Формування комуєікативної компетентності молодших школярів засобами дитячої періодици" Марущак О.М.

Заболотнов В.А. Відгук на автореферат кандидатської дисертації Яблунівської Вікторії Юріївни «Тактика ведення вагітності та пологів при патології

Заболотнов В.А. Відгук на автореферат кандидатської дисертації Лопатки Катерини Мирославівни «Диференційований підхід до діагностики і корекції повторної плацентарної дисфункції» пуповини», при Національній медичній академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика.

Заболоттнов В.А. Відгук на автореферат кандидатської дисертації Комісарової Інни Валентинівни «Корекція репродуктивного здоров'я при йоддефіцитних захворюваннях»

Заболотнов В.А. Відгук на автореферат дисертації доктора медичних наук Загородньої Олександри Сергіївни «Передчасні пологи – патогенез,

прогнозування та профілактика перинатальних втрат».

Заболотнов В.А. Офіційний опонент на дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук Русалкіної Світлани Георгіївни «Диференційований підхід до профілактики невиношування у жінок з метаболічним синдромом», при Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика 01.04.2016

Заболотнов В.А. Відгук на автореферат кандидатської дисертації Савруна Степана Степановича „Комплексна діагностика та лікування плоскоклітинних дисплазій епітелію шийки матки”.

Заболотнов В.А. Відгук на автореферат кандидатської дисертації Кротік Олени Ігорівни «Профілактика передчасних пологів на тлі істміко-цервікальної недостатності».

Заболотнов В.А. Відгук на автореферат кандидатської дисертації Семенюк Людмили Миколаївни «Невиношування вагітності у жінок із різними формами гіперандрогенії».

Заболотнов В.А. Введення до складу спеціалізованої вченої ради при ДВНЗ "Івано-Франківський національний медичний університет", за спеціальністю 14.01.01 - акушерство та гінекологія 2016 р.

Заболотнов В.А. Участь в роботі проблемної Комісії НМАПО імені П.Л. Шупика по акушерству і гінекології 23.06.2016. Неофициальное оппонирование А.М. Кошмеринської «Молекулярно-епідеміологічні аспекти фонової та передракової патології шийки матки».

Заболотнов В.А. Відгук на автореферат кандидатської дисертації Кротік Олени Ігорівни «Профілактика передчасних пологів на тлі істміко-цервікальної недостатності», при Національній медичній академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика.

Заболотнов В.А. Введений до складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 06.04.2016 Наказ МОН № 375.

Заболотнов В.А. Введений до складу робочої групи з розробки проектів Концепції і Державної соціальної програми «Репродуктивне здоров'я нації» на період до 2021 року» Наказ МОЗ № 424 від 06.05.16.

Заболотнов В.А. Офіційний опонент на дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за фахом 14.01.01 – акушерство та гінекологія на дисертацію Шелигіна Михайла Сергійовича «Поєднана доброякісна патологія матки і молочних залоз у жінок

репродуктивного віку: діагностика і тактика лікування», при Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика 13.10.2016.

Заболотнов В.А. Офіційний опонент на дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за фахом 14.01.01 – акушерство та гінекологія на дисертацію Бунятової Олени Олексіївни «Оптимізація тактики лікування порушень менструальної функції на фоні хронічних запальних процесів репродуктивної системи у жінок, які багато народжують», при Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика 26.11.2016.

Заболотнов В.А. Відгук на автореферат кандидатської дисертації Терехова Володимира Андрійовича «Диференційований підхід до хірургічного лікування міоми матки великих розмірів», при Національній медичній академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика.

Заболотнов В.А. Відгук на автореферат кандидатської дисертації Радька Віталія Юрійовича «Профілактика не виношування вагітності у жінок з хронічним ендометритом в анамнезі», при Національній медичній академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика.

Заболотнов В.А. Засідання Науково-методичних комісій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 14 грудня 2016 року Київ.

Заболотнов В.А. Участь в роботі проблемної Комісії НМАПО імені П.Л. Шупика по акушерству і гінекології 16.09.2016.

Кірячок М.В. захист дисертаційного дослідження на тему «Візії апокаліпсису в українському постмодерністському романі» 19 жовтня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.133.03 Київського університету імені Бориса Грінченка. Відповідно до Наказу № 1509 Міністерства освіти і науки України від 13.12.2016 року «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо присвоєння вчених звань і присудження наукових ступенів від 13 грудня 2016 року» присуджено науковий ступінь кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.01 – українська література.

Антонов О.В.- захист дисертаційного дослідження на тему «Типологія комутативних стилів персонажного мовлення (на матеріалі сучасної американської драми)» на здобуття ступеню кандидата філологічних наук.

Горай О.В. рецензент на методичні рекомендації "Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами дитячої періодики" Марущак О.М.

VI .РОБОТА ПО МІЖНАРОДНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВУ

КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» підтримує тісні міжнародні зв'язки, здійснює обмін інформацією, навчальними програмами та навчальною літературою з навчальними закладами Канади, США, Польщі, Хорватії, Словачії, Чехії. Представники інституту мали можливість пройти стажування в навчальних закладах та професійних асоціаціях, представники клінік інших країн читали лекції для студентів інституту.

Підписання угод про співпрацю з іноземними партнерами надали можливість:

- проводити спільні наукові дослідження та друкувати наукові праці;
- проходити стажування викладачам;
- брати участь у міжнародних проектах;
- виступати з доповідями на міжнародних форумах за кордоном;
- входити до складу редакційних колегій журналів та організаційних комітетів конференцій.
- продовження навчання для студентів та можливість працевлаштування за кордоном, що є вагомим мотиваційним компонентом під час вступу для абітурієнтів.

В 2016 році делегація КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» з офіційним візитом відвідала Вищу школу освіти та терапії (Польща). Під час роботи делегація ознайомила з передовим досвідом країни-сусіда у руслі підготовки медичних фахівців (акцент був зроблений на напрямки «Стоматологія» та «Стоматологія ортопедична»).

Для студентів КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» провів лекцію лікар-месіонер із Хорватії, доктор медицини, хірург Антуан Лісіц.

Проводяться онлайн-лекції

У КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» з травня місяця відкрився «English club», мета якого є вивчення англійської мови викладачами та студентами інституту разом з волонтером благодійної організації «Місія в Україну» Ріком Шультцом. Заняття проходять винятково англійською мовою.

Організована співпраця між студентами інституту та Мароканським ліцеєм (м.Уджда) з метою поглибленого вивчення студентами іноземної мови.

У межах концепції активізації міжнародного співробітництва та підвищення мобільності серед студентів КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» студентка 602 групи спеціальності «Сестринська справа» освітнього ступеню магістр Віра Кривицька стала учасницею однієї з найуспішніших освітніх програм Європейського Союзу Erasmus, котра надає можливість навчатися, проходити стажування чи викладати у багатьох країнах Європи. Подолавши декілька етапів професійного відбору, студентка нашого навчального закладу здобула перемогу у конкурсі та виборола право на безкоштовне проходження курсу навчання в Жешувському медичному університеті (м. Жешув, Республіка Польща), де матиме змогу розширити та поглибити знання з медсестринства, здійснити обмін набутим в Україні професійним досвідом з молодими колегами з інших держав, отримати унікальну можливість співпраці з представниками медичної сфери країн Європи.

З 2016 року в інституті мають можливість навчатись іноземні студенти. Інститут постійно проводить роботу з рекламної діяльності навчального закладу, а саме:

- залучення іноземних рекрутингових компаній-посередників;
- реєстрація в Українському державному центрі міжнародної освіти.

В січні 2017 року відбулась робоча зустріч керівництва в КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» з представниками Вищої школи

наук про здоров'я (Collegium Masoviense–WyższaSzkołaNauk o Zdrowi) –м. Жирардув (Республіка Польща), що спеціалізується на підготовці працівників медичної сфери. Було обговорено ряд важливих питань міжнародного співробітництва, обміну науково-педагогічним досвідом, прогресивними методиками викладання медичних дисциплін та ін. Особливого значення в ході робочої дискусії набуло питання створення сприятливих умов для подальшого навчання студентів за програмою подвійного диплома. У результаті переговорів сторонами було підписано договір про співробітництво та визначено подальші кроки у розробці спільного плану дій за визначеними перспективними напрямками.

В червні 2017 року в КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради відбулась офіційна зустріч адміністрації навчального закладу з представниками клініки «Світ здоров'я» (Словаччина). У межах зустрічі головний лікар установи Юзеф Прибула, юрист Владимира Хойдек Бехалова, завідувач сестринським відділом Тетяна Костова та проректор з питань гуманітарної освіти, виховання і міжнародного співробітництва інституту Ольга Віцентівна Горай обговорили низку актуальних питань медичної галузі в Україні та Словаччині, окреслили подальші перспективи обміну фаховим досвідом й ефективної співпраці. Під час візиту гості ознайомилися з навчальною базою інституту медсестринства та пріоритетними напрямками роботи навчального закладу, що, насамперед, спрямовані на інтеграцію наукової, освітньої та виробничої діяльності, перманентне підвищення рівня професійної підготовки медичних працівників шляхом імплементації в навчальний процес сучасних науково-технологічних досягнень України та світу.

Пріоритетним напрямом в рамках міжнародної мобільності на 2017 рік визнано пошук і реалізація проектів для студентів спеціальності

«Технологія медичної діагностики та лікування» спеціалізації
«лабораторна діагностика».

VII. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в інституті була спрямована на реалізацію основних вимог нормативних документів з проблем освіти та виховання.

В основу організації виховного процесу було покладено науково-теоретичні, методологічні засади національного виховання відповідно до основних нормативних документів Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я.

Менеджмент виховної роботи включав визначення цілей та завдань, планування, організацію студентського самоврядування, здійснення моніторингу успішності та дисципліни, допомоги студентам, які потребують соціального захисту. Було передбачено корекцію негативних явищ в молодіжному середовищі та співпрацю з батьками студентів. Виховна робота була невід'ємною складовою діяльності циклових комісій.

Головним завданням системи виховання майбутніх спеціалістів була підготовка студентів до самостійної, активної та творчої діяльності, стимулювання їх внутрішніх зусиль до саморозвитку і самореалізації, широке залучення студентів до здобутків духовної і культурної світової та національної спадщини.

Весь комплекс виховної роботи педагогічного колективу з формування національно-патріотичної свідомості як фактора цілісного формування особистості молоді враховував їх інтереси, загальноосвітні, культурний рівні та окремі психолого-педагогічні аспекти.

Пріоритетним напрямком у виховному процесі інституту медсестринства було набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

Виховна робота зі студентами здійснювалась за такими напрямками:

- формування громадських, соціальних рис особистості громадянина України;
- формування національної самосвідомості;
- готовності взяти на себе соціальну та громадську відповідальність;
- формування загальної культури (моральної, правової, трудової, фізичної, екологічної);
- розвиток творчих здібностей на основі загальнолюдських та національних цінностей;
- створення умов для саморегуляції та постійної потреби в самовдосконаленні;
- формування професійних якостей.

Практикувались такі форми і методи виховної роботи, як зустрічі з провідними спеціалістами закладів охорони здоров'я, юристами, представниками правоохоронних органів, ветеранами Другої Світової війни, учасниками АТО, письменниками, акторами, художниками та ін. Студенти відвідували вистави обласного українського драматичного театру ім. І.Кочерги, тематичні концерти в обласній філармонії, виставки краєзнавчого музею, обласної наукової бібліотеки, музею космонавтики та ін.

Важливим завданням виховної роботи навчального закладу було створення духовного середовища студентів і викладачів, простору культури, який впливає на розвиток особистості.

Виходячи з цього, колектив інституту працював за чіткою системою виховної роботи, яка забезпечувала умови для повноцінного розвитку особистості. З цією метою в інституті продовжила реалізацію програма «Творити себе і своє життя», «Інтелект. Творчість. Пошук», комплексно-цільова програма з превентивного виховання «Все в твоїх руках», комплексна програма «Патріот України».

Складовою частиною національного виховання студентів була організація краєзнавчої, пошукової роботи, вивчення національних традицій, звичаїв,

обрядів, мистецтва, народних ремесел. У цьому напрямку продовжено роботу клубу «Берегиня», гуртків «Писанкарство» та «Вишиванка».

Формування основ культури, естетичних потреб, норм, принципів, художніх здібностей і творчої діяльності відбувалося на різноманітних виховних заходах.

До Дня української писемності та мови студенти інституту взяли участь у конкурсі рекламних газет. Проведено усний журнал «Українці: звідки ми і наша мова». Проведено олімпіаду з української мови, в якій перемогу здобула студентка 102 групи відділення «Лікувальна справа» Подоліна Олександра, яка у II (обласному) етапі XVII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика здобула III місце.

Дипломом III ступеня за перемогу у IV (загальнодержавному) етапі VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів ВНЗ I – II рівнів акредитації негуманітарного профілю згідно з наказом МОН № 431 від 13.04.2016 відзначено студентку 201 групи відділення «Лікувальна справа» Каріну Корнійчук.

На базі КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради відбувся обласний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Переможницею стала студентка 101 групи відділення «Сестринська справа» Анна Мосійчук.

Бібліотекою інституту проведено мовознавчу годину спілкування «Шлях книги до читача».

В рамках відзначення 150-річчя від дня народження видатного співвітчизника, державного та політичного діяча, історика, літературознавця, одного з лідерів національної науки Михайла Сергійовича Грушевського в інституті медсестринства відбувся відкритий виховний захід «Великий українець».

В інституті медсестринства було проведено відкрите заняття з української літератури на тему «Література Житомирщини. У творчій майстерні Ладо Орія», гостем якого став наш земляк – педагог, науковець, письменник Петро Михайлович Кухарчук, відомий під творчим псевдонімом Ладо Орій.

Проводились поетичні вечори та численні заходи, такі як конкурси газет до Міжнародного дня рідної мови, Дня писемності, Свято Андрія, "Різдвяні колядки", Свято Святого Миколая та інші.

З нагоди проведення «Дня вишиванки» студенти інституту долучилися до патріотичної акції.

Постійно поповнювались матеріалами поетична збірка “Душа. Творчість. Слово”, проведено творчий вечір «Поетична вітальня запрошує».

В дні вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні в інституті були проведені уроки патріотизму, круглі столи та організовано виставки, присвячені пам'яті полеглих.

З нагоди Дня захисника України проведено тематичні уроки, бесіди «Україна-мати. Вмій її захищати». Проведено вечір-зустріч з учасниками АТО «Ангели серед війни».

До Дня Гідності та Свободи відбувся звітний освітньо-виховний захід «Революція Гідності: невідоме про відоме».

З нагоди Дня пам'яті та примирення відкрито меморіальну дошку на будівлі інституту на вшанування пам'яті випускника інституту 2011 року відділення «Стоматологія ортопедична» Пушанко Артура Олександровича, командира 2-ї аеромобільної десантної роти 95-ї окремої аеромобільної бригади, який загинув під час виконання бойового завдання.

З нагоди Дня Перемоги протягом місяця проведено тематичні екскурсії, виставки, перегляд історичних фільмів тощо. Проведено виховні години на тему: «Героїзм дітей та підлітків в роки Другої світової війни на території України», «Будь славен й пам'ятний в серцях нащадків перемоги світлий день», «Великий подвиг нашого народу». Студенти брали активну участь в

урочистостях та культурно-мистецьких заходах міста 8 та 9 травня. Впорядковувались могили, закріплені за навчальним закладом на Смолянському військовому цвинтарі.

Студенти інституту були учасниками педагогічних читань, присвячених мистецьким ювілеям, літературно-музичних вистав, присвячених Дню Соборності України, мітингів-реквіємів по вшануванню пам'яті жертв політичних репресій та інших.

В зв'язку з 80-ми роковинами Великого терору масових політичних репресій 1937-1938 років в інституті було проведено круглий стіл за темою «Репресовані медики Житомирщини», години спілкування «Жертвам репресій присвячується», «Трагічні сторінки історії України», конференцію «Катинська трагедія» та тематичний інформаційний захід «Реабілітовані історією».

На базі інституту відбулися регіональні «Пироговські читання» та тему «Врятувати життя може тільки людина».

Бібліотекою інституту організовано тематичні книжкові виставки, які всебічно пропагують серед студентської молоді загальнолюдські цінності, акцентують увагу на формування національної свідомості, активної громадської позиції, високих моральних і професійних якостей майбутніх медичних працівників: «Я – гідність, я – віра, я – гордість, я - сила», «Із забуття – в безсмертя: письменники «Розстріляного відродження», «Депресія: давайте поговоримо!» та інші. Проведено літературно – інтелектуальну гру «Що? Де? Коли?».

Організовувались і проводились урочистості з нагоди Дня знань, до Дня Святого Валентина, Міжнародного жіночого дня, Новорічні свята, організовано захід присвячений Дню захисника Вітчизни та інші.

Традиційно проводились конкурси «Дебют першокурсника» з патріотичною тематикою, «Конкурс квіткових композицій» під назвою «Незалежній Україні - 25!».

З метою розкриття внутрішнього потенціалу студентів, розширення світоглядної культури та знаходження реальної площини для втілення своїх фахових умінь, студенти мали можливість реалізувати себе у культурно-просвітницьких заходах різних форматів.

До Дня міста студенти інституту влаштовували для мешканців Житомира у центрі міста майстер-класи з надання невідкладної допомоги та навчали дітей доглядати за порожниною рота. В рамках святкування в інституті відбувся відкритий виховний захід на тему «Житомир – місто, в якому я живу та навчаюсь».

Студенти інституту брали участь у XIX Міжнародному фестивалі-конкурсі студентської художньої творчості «БАРВИ ОСЕНІ – 2016».

З ініціатив студентської ради у закладі було організовано та проведено цікаві екскурсії до м. Вінниці в музей-садибу М. І. Пирогова, до м. Києва в музей історії медицини, Києво-Печерську Лавру, до м. Львова, м. Умань, Кам'янець-Подільський та ін.

Вперше у Житомирській області в приміщенні інституту медсестринства відбулася спільна презентація команди U-Report, Громадської організації «XXI покоління» та Молодіжного Активу Розвитку Житомирщини. На ній було призначено заступника голови Молодіжного Активу Розвитку Житомирської області, яким став голова студентської ради інституту Віталій Трохимчук.

В рамках відзначення Європейського дня із захисту дітей від сексуальної експлуатації в інституті було проведення анкетування «Що я знаю про проблему торгівлі людьми»; переглянуто фільм «Станція призначення – життя», «Запобігання торгівлі людьми та експлуатація дітей», «Скажи «Стоп» торгівцям людьми».

В рамках обласного етапу Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» у конгрес-центрі інституту медсестринства відбулася зустріч

студентів навчального закладу з представниками Міжнародної організації з міграції в Україні.

Основою формування особистості є сімейно-родинне виховання. Більшість родин гарно співпрацювали з педагогічними колективами, підтримували тісний контакт з кураторами груп та завідувачами відділень. У закладах розроблені програми вивчення сім'ї, їх виховного потенціалу, проходить залучення батьків у навчально-виховний процес, формування педагогічної культури сім'ї, корекція виховної діяльності неблагополучних сімей.

Вагоме місце в системі виховної роботи посідає циклова комісія академічних груп - структурний підрозділ системи управління, який координує виховну діяльність та організовує взаємодію в педагогічному процесі. В інституті продовжили роботу «Школа куратора-початківця», «Школа молодого викладача». Проводились семінари-практикуми з різноманітних тем.

Проводилась робота по формуванню рис милосердя і гуманізма, посилювався волонтерський рух студентів. Волонтерський загін милосердя вважає своїм основним завданням допомогу людям з незахищених верств населення. Ця діяльність підтримувалась радою студентського самоврядування. Студенти інституту є волонтерами обласного штабу і постійно отримували його схвальну оцінку, неодноразово відмічені грамотами і подяками. Студенти постійно брали участь у багатьох акціях: «Рекорд доброти», «Не залишайся байдужим», благодійній акції здачі донорської крові. Було організовано благодійні ярмарки. Проведено благодійний концерт «Подаруй шанс» до Всесвітнього Дня паліативної допомоги.

Відбулась зустріч студентів навчального закладу з представниками громадської організації «Аутизм-Житомир» і центру духовної підтримки осіб з особливими потребами «Емаус», що з 2001 року діє при Українському католицькому університеті в місті Львів.

В Житомирському інституті медсестринства в рамках XII Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця» відбувся відкритий студентський молодіжний інформаційний форум «Я хочу бачити життя» на підтримку дітей з вадами зору.

В закладі відбулася зустріч, присвячена проблемі донорства крові в Україні та підсумкам проведеної серед студентів навчального закладу благодійної акції щодо поповнення банку крові Житомирського обласного центру крові «Врятуй життя».

Студенти інституту взяли участь у інформаційно-просвітницькому відеотренінгу «Твоє здоров'я – твоє майбутнє» від всесвітньої благодійної організації АСЕТ.

До Дня Св. Миколая викладачами та студентами інституту збирались харчові продукти, одяг, іграшки для дітей Обласної дитячої клінічної лікарні неврологічного та педіатричного відділення №2. Разом з цим готувались святкові розважальні та благодійні програми до Дня Святого Миколая для студентів-сиріт інституту та обласного притулку неповнолітніх «Сонячний дім».

Профком студентів та студентська Рада інституту медсестринства у відповідності до угоди забезпечували захист прав та інтересів студентів, здійснювали постійний контроль за використанням бюджетних та позабюджетних коштів, які виділялись на соціально-побутові потреби студентів, проводили культурно-виховні, спортивно-оздоровчі заходи, сприяли зміцненню навчальної дисципліни студентів, активізували роботу студентського самоврядування. Студенти постійно заохочувались за успіхи в навчанні, науковій, громадській роботі та в спорті.

Спільно вирішувались питання надання термінової матеріальної допомоги студентам, організації громадського харчування, побутового та медичного обслуговування студентів, розглядались справи про стягнення за

порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.

Первинна профспілкова організація інституту та рада студентського самоврядування співпрацюють з організаціями АПОС України, Житомирською міською благодійною організацією «АСЕТ», Всеукраїнською студентською радою, студентською радою при МОЗ України, з «Національним студентським союзом» та такими навчальними закладами як Житомирський державний університет ім. І. Франка, Житомирський національний агроекологічний університет, Житомирський військовий інститут НАУ ім. С.П. Корольова та ін.

Одним із розділів роботи ради студентського самоврядування є студентський клуб, який займався організацією культурно-масових заходів (концерти до Дня працівника освіти, Дня студента, Дня медичного працівника, організація вечорів відпочинку та ін.).

Для виявлення і забезпечення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості студента працювала соціально-психологічна служба. Здійснювався систематичний моніторинг успішності та дисципліни, обліку відвідування для здійснення корекції негативних факторів та проведення індивідуальної роботи зі студентами та батьками. Було налагоджено психологічний супровід студентів, які потребують психологічної підтримки.

Соціально-психологічною службою розроблено та реалізовано комплексні програми: «Мій дім - Твій дім» (програми-супровід з психологічної підтримки студентів – переселенців); «Цінуй власне життя!» (комплексний план заходів з профілактики психотравмуючих чинників суїціальних тенденцій у навчально-виховному процесі); «Почуй мене. Зрозумій мене. Допоможи мені» (програма колекційної роботи зі студентами групи ризику та їхніми батьками).

В рамках Тижня психології було проведено кураторські години «Збереження психологічного здоров'я: профілактика депресії», заняття з включенням елементів арт-терапевтичних практик з метою профілактики наслідків депресії, тренінгові заняття «Нейрографіка як метод трансформації та гармонізації свого внутрішнього простору», «Почуй мене!» (розвиток толерантності у молодіжному середовищі), «Тканинна арт-терапія - дивовижна можливість для несвідомого висловитися та бути почутим».

Організовано відеолекторій «Таємниці психології» (перегляд фільмів 3 актуальних питань психології) та круглий стіл на тему «Її Величність Психологія збирає друзів».

Профілактика правопорушень і злочинності знаходилась під постійним контролем адміністрації інституту.

Колектив ефективно співпрацював у цьому напрямку з обласним та міськими управліннями у справах сім'ї, молоді та спорту, соціальними службами міста, які допомагають організовувати просвітницько-правові, профілактичні заходи. Поповнено відеотеку з питань профілактики правопорушень. Працювала ініціативна група з числа студентів, які сприяють охороні громадського порядку в гуртожитку.

Куратори груп та завідувачі відділень проводили постійну профілактичну індивідуальну роботу зі студентами, схильними до правопорушень.

Було впроваджено в практику виховної роботи модель формування безпечної поведінки молоді щодо ВІЛ/СНІД. Студенти брали участь у заходах, присвячених Всесвітньому Дню здоров'я, Міжнародному дню боротьби зі СНІДом, Дню боротьби з туберкульозом.

Виховна робота у гуртожитку інституту була спрямована на всебічний розвиток особистості і на формування культури молодої людини через розуміння самого себе, усвідомлення себе як частини великого суспільства шляхом самореалізації. Виходячи з реалій сьогодення виховна робота була спрямована на формування культури молодої людини. У виховній роботі

гуртожитку використовувались різноманітні форми й методи. Активно працювали органи самоврядування: рада гуртожитку та старостат.

Члени студентської ради залучалися до участі у формуванні керівних органів і планування роботи.

Представники добровільної народної дружини брали активну участь у підтриманні порядку в гуртожитку і роботі з профілактики правопорушень.

Традиційно в гуртожитку проводилися такі заходи як «Дебют першокурсника», конкурсno-розважальна програма «Козацькі забави» до Дня захисника України, «Мелодія двох сердець» до Дня Святого Валентина та виховний захід «Хресна дорога». Проводились конкурси квіткових композицій до Дня працівників освіти, до Дня Перемоги, фотовиставка «Світ очима студентів», конкурси стінгазет до Міжнародного дня студентів, до Нового року, до Дня Святого Валентина, до Дня гумору.

Студенти інституту медсестринства – постійні переможці спортивних змагань з різних видів спорту серед вищих навчальних закладів області.

Проведено традиційні спортивні заходи зі спортивної аеробіки «Весняні грації», конкурс «Ігри для справжніх чоловіків».

В межах інституту проведено спартакіаду з армспорту, настільного тенісу, міні-футболу та легкоатлетичного кросу.

В межах області та міста проведено першість з міні-футболу, баскетболу, волейболу, настільного тенісу.

У питаннях виховної роботи адміністрація інституту, профспілковий комітет студентів підтримували постійний зв'язок з міськими, районними комісіями у справах сім'ї та молоді при облдержадміністрації, відділом внутрішніх справ райвиконкому, громадськими організаціями, благодійними фондами.

Про результативність виховної роботи свідчить відсутність випадків притягнення студентів до кримінальної відповідальності, порушень норм

закону та тенденція знижень пропусків занять студентів без поважних причин.

VIII. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Інститут у цілому укомплектовано керівними та педагогічними кадрами з відповідним досвідом практичної та педагогічної роботи.

Адміністрація інституту створює належні умови праці, забезпечує медичне обслуговування працівників, підвищення кваліфікації один раз на 5 років викладачів та керівного складу, сприяє вільному вибору форм навчання, підтримує в колективі належний морально-психологічний клімат.

Навчально-виховний процес в інституті забезпечували - 147 штатних викладачів, з них: 60 - лікарі, 87 - педагоги з освітою за фахом. Середній вік викладачів становить 48 - років, середній педагогічний стаж – 21 рік.

У звітному навчальному році атестацію проходили 37 викладачів, яким присвоєно (підтверджено) відповідні кваліфікаційні категорії.

У процентному відношенні наявність штатних викладачів кожної кваліфікаційної категорії у навчальному закладі наступна:

- вища категорія – 77 осіб;
- I категорія – 21 особа ;
- II категорія – 34 особи;
- спеціаліст – 15 осіб;
- педагогічне звання „викладач-методист” – 50 осіб ;
- педагогічне звання „старший викладач” – 5 осіб;
- професор – 2 особи;
- доцент – 4 особи;
- доктор медичних наук – 4 особи;
- кандидати наук – 14 осіб;
- заслужений лікар України – 1 особа;
- заслужений тренер України – 1 особа ;
- займаються науковою роботою 20 осіб, із них:
 - пошукачі – 14 осіб;
 - аспіранти – 6 осіб.

Погодинники – 101 особа

Всі викладачі мають відповідну вищу базову освіту.

Щорічно підвищують свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації.

Характеристика підвищення кваліфікації:

Навчальні роки	ФПК		Стажування	
	План	Виконано	План	Виконано
2016-2017	36	44	1	1
Кількість викладачів, які підвищували кваліфікацію на ФПК: м. Київ – 22;				

м.Полтава – 5;

Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти – 11;

Житомирський інститут медсестринства, КПК- 2;

УТЦСМ м.Київ - 4

ІХ. ДОДАТКИ В ТАБЛИЦЯХ

Таблиця №1

ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК

зі спеціальностей:

5.12010101 «Лікувальна справа»

5.12010102 «Сестринська справа»

5.12010104 «Стоматологія»

5.12010105 «Акушерська справа »

5.12010106 «Стоматологія ортопедична»

2016-2017 навчальний рік

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський інститут медсестринства			
	Навчальні роки	Звітний		Попередній	
	Показники	абс	%	абс	%
А	Б	2	3	4	5
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	1031	100	1096	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	1031	100	1096	100
3.	На "5"	115	11,2	115	10,5
4.	На "5" та "4"	319	30,9	387	35,3
5.	На "5", "4" та "3"	319	30,9	335	30,6
6.	На "4"	122	11,8	88	8,0
7.	На "4" та "3"	95	9,2	117	10,7
8.	На "3"	61	5,9	54	4,9
9.	На "2"	-	-	-	-

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
Спеціальність: 5.12010105 «Акушерська справа»
2016-2017 навчальний рік**

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський інститут медсестринства			
	Навчальні роки	Звітний		Попередній	
	Показники	абс	%	абс	%
4	Б	2	3	4	5
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	99	100	108	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	99	100	108	100
3.	На "5"	9	9	23	13,6
4.	На "5" та "4"	43	43	53	31,5
5.	На "5", "4" та "3"	10	10	8	4,7
6.	На "4"	12	12	16	9,5
7.	На "4" та "3"	15	15	45	26,7
8.	На "3"	10	10	23	13,6
9.	На "2"	-	-	-	-

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
Спеціальність: 5.12010102 «Лікувальна справа»
2016-2017 навчальний рік**

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський інститут медсестринства			
	Навчальні роки	Звітний		Попередній	
	Показники	абс	%	абс	%
А	Б	2	3	4	5
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	488	100	512	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	488	100	512	100
3.	На "5"	27	5,5	42	8,2
4.	На "5" та "4"	176	36,1	209	40,8
5.	На "5", "4" та "3"	284	58,2	255	49,8
6.	На "4"	1	0,2	6	1,2
7.	На "4" та "3"	-	-	-	-
8.	На "3"	-	-	-	-
9.	На "2"	-	-	-	-

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
Спеціальність: 5.12010102 «Сестринська справа»
2016-2017 навчальний рік**

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський інститут медсестринства			
	Навчальні роки	Звітний		Попередній	
	Показники	абс	%	абс	%
А	Б	2	3	4	5
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	274	100	216	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	274	100	216	100
3.	На "5"	45	16,4	40	18,5
4.	На "5" та "4"	81	29,6	77	35,6
5.	На "5", "4" та "3"	21	7,7	11	5,1
6.	На "4"	31	11,3	25	11,6
7.	На "4" та "3"	70	25,5	50	23,1
8.	На "3"	26	9,5	13	6,1
9.	На "2"	-	-	-	-

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
Спеціальність: 5.12010104 «Стоматологія»
2016-2017 навчальний рік**

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський інститут медсестринства			
	Навчальні роки Показники	Звітний		Попередній	
		абс	%	абс	%
А	Б	2	3	4	5
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	101	100	113	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	101	100	113	100
3.	На "5"	22	21,8	10	8,8
4.	На "5" та "4"	12	11,9	23	20,3
5.	На "5", "4" та "3"	3	2,9	8	7,1
6.	На "4"	44	43,6	35	31,0
7.	На "4" та "3"	9	8,9	22	19,5
8.	На "3"	11	10,9	15	13,3
9.	На "2"				

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
Спеціальність: 5.12010106 «Стоматологія ортопедична»
2016-2017 навчальний рік**

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський інститут медсестринства			
	Навчальні роки	Звітний		Попередній	
	Показники	абс	%	абс	%
А	Б	2	3	4	5
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	69	100	87	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	69	100	87	100
3.	На "5"	12	17,4	-	-
4.	На "5" та "4"	7	10,2	25	28,7
5.	На "5", "4" та "3"	1	1,4	53	60,9
6.	На "4"	34	49,3	6	6,9
7.	На "4" та "3"	1	1,4	-	-
8.	На "3"	14	20,3	3	3,5
9.	На "2"	-	-	-	-

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК**
**Напрямок підготовки: 6.120101 «Сестринська справа»
6.120102 «Лабораторна діагностика»**
Освітній ступінь: бакалавр
2016-2017 навчальний рік

№ з/п	Найменування навчального закладу	Житомирський інститут медсестринства			
	Навчальні роки	Звітний		Попередній	
	Показники	абс	%	абс	%
А	Б	2	3	4	5
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	135	100	118	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів	135	100	118	100
3.	На "5"	41	30,4	28	23,7
4.	На "5" та "4"	25	18,5	17	14,4
5.	На "5", "4" та "3"	7	5,1	1	0,8
6.	На "4"	35	26,0	37	31,4
7.	На "4" та "3"	16	12,0	19	16,1
8.	На "3"	11	8,0	16	13,6
9.	На "2"	-	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

зі спеціальностей:

5.12010101 «Лікувальна справа»

5.12010102 «Сестринська справа»

5.12010104 «Стоматологія»

5.12010105 «Акушерська справа»

5.12010106 «Стоматологія ортопедична»

2016-2017 навчальний рік

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖІМ	480	100	513	100	480	100	513	100	61	12,7	58	11,3

Продовження таблиці №2

Кількість студентів, які отримали оцінку "5"				Кількість студентів, які отримали оцінку "4"				Кількість студентів, які отримали оцінку "3"				Кількість студентів, які отримали оцінку "2"				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
133	27,7	163	31,8	258	53,8	285	55,6	88	18,3	65	12,7	-	-	-	-	4,09	4,1

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
125	26,04	86	16,8	183	38,1	163	31,8	133	27,7	163	31,8

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	

абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
190	39,6	228	44,4	266	55,4	285	55,6	188	39,2	285	55,6

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
92	19,2	85	16,6	77	16,04	65	12,7	88	18,3	65	12,7

Продовження таблиці №2

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
8	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,5		3,3		4,6		4,1		3,5		4,1	

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
Спеціальність: 5.12010105 «Акушерська справа»
за 2016-2017 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖІМ	108	100	105	100	108	100	105	100	5	4,6	4	4,7

Кількість студентів, які отримали оцінку "5"				Кількість студентів, які отримали оцінку "4"				Кількість студентів, які отримали оцінку "3"				Кількість студентів, які отримали оцінку "2"				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	Середній бал	Середній бал
10	9,25	14	13,3	57	52,7	69	65,7	40	37,0	22	20,9	8	7,4	0	0	3,6	3,9

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
0	0	7	6,6	10	9,25	14	13,3	10	9,25	14	13,3

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
64	59,2	72	68,5	57	52,7	69	65,7	57	52,7	69	65,7

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
36	33,3	26	24,7	40	37,0	22	20,9	40	37,0	22	20,9

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
8	7,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,5		3,9		3,7		3,9		3,6		3,9	

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
Спеціальність: 5.12010102 «Сестринська справа»
за 2016-2017 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖІМ	139	100	131	100	139	100	131	100	21	15,1	18	13,7

Продовження таблиці №2

Кількість студентів, які отримали оцінку "5"				Кількість студентів, які отримали оцінку "4"				Кількість студентів, які отримали оцінку "3"				Кількість студентів, які отримали оцінку "2"				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
53	38,1	42	32,1	81	58,3	74	56,4	5	3,6	15	11,5	-	-	-	-	4,3	4,2

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4	2,9	8	6,1	53	38,1	42	32,1	53	38,1	42	32,1

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
120	86,3	121	92,4	81	58,3	74	56,4	81	58,3	74	56,4

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
15	10.8	2	1,5	5	3,6	15	11,5	5	3,6	15	11,5

Продовження таблиці №2

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,2	4,3	4,3	4,2	4,3	4,2

Примітка: на спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа» теоретична частина не проводилася , студенти здавали ліцензійний інтегрований іспит Крок М.

Див. табл.. 10

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.12010006 «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
ЗА 2016-2017 РІК**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до захисту				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖІМ	16	100	12	100	16	100	12	100	8	50	6	50

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
Спеціальність: 5.12010101 «Лікувальна справа»
за 2016-2017 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖІМ	141	100	143	100	141	100	143	100	17	12,1	27	18,9

Продовження таблиці №2

Кількість студентів, які отримали оцінку “5”				Кількість студентів, які отримали оцінку “4”				Кількість студентів, які отримали оцінку “3”				Кількість студентів, які отримали оцінку “2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
60	42,6	54	37,8	77	54,6	74	51,7	4	2,8	15	10,5	-	-	-	-	4,365	4,1

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “5”				Кількість студентів які здали практичну частину на “5”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
43	30,5	11	7,7	60	42,6	54	37,8	60	42,6	54	37,8

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “4”				Кількість студентів які здали практичну частину на “4”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
94	66,7	107	74,8	77	54,6	74	51,7	77	54,6	74	51,7

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4	2,8	25	17,5	4	2,8	15	10,5	4	2,8	15	10,5

Продовження таблиці №2

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,3	3,9	4,4	4,3	4,35	4,1

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
Спеціальність: 5.12010106 «Стоматологія ортопедична»
за 2016-2017 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖІМ	43	100	43	100	43	100	43	100	2	4,6	-	-

Продовження таблиці №2

Кількість студентів, які отримали оцінку “5”				Кількість студентів, які отримали оцінку “4”				Кількість студентів, які отримали оцінку “3”				Кількість студентів, які отримали оцінку “2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
4	9,3	4	9,3	20	46,5	31	72,1	19	44,2	8	18,6	-	-	-	-	3,7	3,9

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “5”				Кількість студентів які здали практичну частину на “5”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
5	11,6	-	-	4	9,3	4	9,3	4	9,3	4	9,3

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “4”				Кількість студентів які здали практичну частину на “4”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
15	34,9	17	39,5	20	46,5	31	72,1	20	46,5	31	72,1

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
23	53,5	26	60,5	19	44,2	8	18,6	19	44,2	8	18,6

Продовження таблиці №2

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,6		3,4		3,7		3,9		3,7		3,9	

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
Спеціальність: 5.12010105 «Акушерська справа»
за 2016-2017 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖІМ	108	100	105	100	108	100	105	100	5	4,6	4	4,7

Кількість студентів, які отримали оцінку “5”				Кількість студентів, які отримали оцінку “4”				Кількість студентів, які отримали оцінку “3”				Кількість студентів, які отримали оцінку “2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
10	9,25	14	13,3	57	52,7	69	65,7	40	37,0	22	20,9	8	7,4	0	0	3,6	3,9

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “5”				Кількість студентів які здали практичну частину на “5”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
0	0	7	6,6	10	9,25	14	13,3	10	9,25	14	13,3

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “4”				Кількість студентів які здали практичну частину на “4”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
64	59,2	72	68,5	57	52,7	69	65,7	57	52,7	69	65,7

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
36	33,3	26	24,7	40	37,0	22	20,9	40	37,0	22	20,9

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
8	7,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
3,5	3,9	3,7	3,9	3,6	3,9

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
Спеціальність: 5.12010104 «Стоматологія»
за 2016-2017 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЖІМ	49	100	91	100	49	100	91	100	4	8,2	9	9,9

Кількість студентів, які отримали оцінку “5”				Кількість студентів, які отримали оцінку “4”				Кількість студентів, які отримали оцінку “3”				Кількість студентів, які отримали оцінку “2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Середній бал	Середній бал
6	12,2	49	53,8	23	46,9	37	40,7	20	40,8	5	5,5	-	-	-	-	3,7	4,5

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “5”				Кількість студентів які здали практичну частину на “5”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
3	6,1	51	56	9	18,4	49	53,8	6	12,2	49	53,8

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “4”				Кількість студентів які здали практичну частину на “4”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
17	34,7	32	35,2	31	63,2	37	40,7	23	46,9	37	40,7

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “3”				Кількість студентів які здали практичну частину на “3”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
29	59,2	8	8,8	9	18,4	5	5,5	20	40,8	5	5,5

Кількість студентів які здали теоретичну частину на “2”				Кількість студентів які здали практичну частину на “2”				Кількість студентів які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,5		4,5		4,0		4,5		3,7		4,5	

РЕЗУЛЬТАТИ
ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ СТУДЕНІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ІЗ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН, за 2016-2017 н.р.

Спеціальність, число студентів	Допущено до Державної атестації	Число студентів, які здали державні екзамени на:								АПУ%	ЯПУ%	Середній бал
		12-10 балів ("5")		12-7 балів ("5" і "4")		6-4 балів ("3")		Змішані бали				
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
“Лікувальна справа”	90	16	17,8	55	61,1	-	-	19	21,1	100	78,9	8,1
“Сестринська справа”	135	14	10,4	52	38,5	4	3,0	65	48,1	100	49	4,1
«Стоматологія	24	-	-	14	58,3	1	4,2	9	37,5	100	58,3	8,1
“Стоматологія ортопедична”	29	2	6,9	15	51,7	-	-	12	41,4	100	59	7,9
Загальна	278	32	8,8	136	52,4	5	1,8	105	37,02	100	61,3	7,05

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ
за 2016-2017 н.р.

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				К-ть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЖІМ (денна форма навчання)	464	100	586	100	-	-	-	-	464	100	586	100

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на "5"				на "4"				на "3"			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ЖІМ (денна форма навчання)	246	53	312	53,8	193	41,6	238	40,6	25	5,4	36	6,1

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	не атестовано				середній бал		якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%.	%
26	27	28	29	30	31	32	33	34
ЖІМ (денна форма навчання)	-	-	-	-	4,5	4,3	94,6	93,0

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальний заклад	Рік	К-ть відкритих занять та заходів	К-ть методрозробок, рекомендацій	Вивчений та впроваджений передовий педагогічний досвід	К-ть виданих статей	
					В газетах	В журналах
1	2	3	4	5	6	7
ЖІМ	2016/2017	21	122	5	5	175

Кількість виданих		Прорецензовано					Складено навчальних програм	Прорецензовано навчальних програм
Посібників	Підручників	Підручників	Посібників	Методрозробок	Рекомендацій	Навчальних планів		
8	9	10	11	12	13	14	15	16
25	1	1	20	122	7	-	13	27

**СТАН ДИСЦИПЛІН (ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ)
ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД**

№	Навчальні роки	Звітний		Попередній	
		абс.	%	абс.	%
4	Б	1	2	3	4
1	Середня кількість студентів	1837	100	1935	100
2.	Кількість відрахованих з навчального закладу	73	4,0	65	3,4
3.	Кількість відрахованих за власним бажанням	59	3,2	51	2,6
4.	Кількість відрахованих за невиконання плану	11	0,6	12	0,6
5.	Кількість відрахованих за порушення умов контракту	-	-	-	-
6.	Кількість відрахованих за порушення правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	2 не приступили до занять	0,1	1	0,05
7.	Кількість відрахувань за появу в навчальному корпусі у стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-
8.	Кількість відрахованих у зв'язку зі смертю	-	-	1	0,05
9.	Кількість відрахованих у зв'язку із призовом до лав збройних сил України	-	-	-	-
10.	Кількість відрахованих по переводу до інших навчальних закладів	1	0,05	2	0,1

**Наявність обчислювальної техніки і програмного забезпечення
в Житомирському інституті медсестринства**

Викладаєть ся чи ОІ та ОТ	К - ть викладачів та їх навантаження	В яких групах викладається ОІ та ОТ	Наявність обчислювальної техніки					
			Марки ЕОМ, к-ть робочих місць	К- ть персональ- них ЕОМ	Марки ПМК, к-ть	Наявність кабінетів	Програмне забезпечення	
							Діючі навчальні і контролюючі програми, к- ть	К- ть робочих місць підключених до системи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Так	5	У всіх групах	-Celeron – 400 -PIII – 450 -Celeron – 433 -AMD Athlon 1600+ -Athlon XP 1800+ -AMD Athlon 3000+ -Celeron 2.0 -Intel Corez Duo -Acer 5750g -Acer Ex 5635z -Asus x80L 131	130	60	4	2	118

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

№ з/п	Найменування навчального закладу	Всього викладачів	З них:					Вакансії з предметів і кількість годин
			Сумісників	Погодинників	Штатних всього	Штатних лікарів	Штатних педагогів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЖІМ	248	1	101	147	60	87	-

Із числа штатних викладачів												
Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, стажування			
До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	Вищу	I	II	Викладач-методист	Старший викладач	1-5р.	6-8р	Більше	Не проходили
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
32	32	48	40	77	21	34	50	5	133	-	1	-

К-ть ставок викладачів клінічних дисциплін відповідно до навчальних планів	К-ть фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	К-ть лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
				Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
23	24	25	26	27	28
106	120	4	1	5	12

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ

№ з/п	Навчальний заклад	Всього штатних викладачів	На ФПК			Шляхом стажування		
			План (осіб)	Факт.(осіб)	% виконання	План(осіб)	Факт. (осіб)	% виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЖІМ	147	36	44	122	1	1	100

Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади, яку займає	Не відповідність до посади, яку займає
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
36	30	44	30	122	27	27	100	27	0

ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ

№ з/п	Назва навчального закладу	Кількість викладачів – керівників гуртків		Загальна кількість студентів		Кількість студентів, що займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, що займаються науково- дослідницькою роботою		Кількість учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	ЖІМ	42	28,6	1837	100,0	227	12,4	92	5,0	-	-

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ СТУДЕНТАМИ КРОК Б
СЕСТРИНСЬКА СПРАВА 2017 РІК**

Назва навчального закладу	Рік	Кількість студентів	Середній показник		Субтести (%)							
			Національний	По навчальному закладу	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Клінічне медсестринство в хірургії	Клінічне медсестринство педіатрії	Клінічне медсестринство в професійній патології	Організаційно управлінська діяльність	Прогностична функція	Технологічна функція	Діагностична функція
ЖІМ	2017	72	78,4	80,6	85,6	84,8	78,7	81,9	75,6	67,1	81	85,6

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ СТУДЕНТАМИ КРОК М
СЕСТРИНСЬКА СПРАВА 2017 РІК**

Назва навчального закладу	Рік	Середній показник		Субтести (%)										
		Національний	По навчальному закладу	Основи медсестринства	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Медсестринство в хірургії	Невідкладні стани	Медсестринське обстеження	Медсестринський діагноз	Планування медсестринських втручань	Реалізація плану медсестринських втручань	Інша діяльність та знання медсестри
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18
ЖІМ	2017	86,2	87	84,1	88,5	88,9	95,3	86,1	85,6	81,7	82,4	89,6	87,6	91,7

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ СТУДЕНТАМИ КРОК М
АКУШЕРСЬКА СПРАВА 2017 РІК**

Назва навчального закладу	Рік	Середній показник		Субтести (%)										
		Національний	По навчальному закладу	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Внутрішня медицина	Дерматологія	Хірургічні хвороби	Інфектологія	Педіатрія	Акушерство	Гінекологія	Анестезіологія та реаніματοлогія	Неврологія	Охорона праці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖІМ	2017	80,8	71,1	66,8	58,7	91,7	61,4	59	71,2	76,1	74,1	93,5	72,8	86,1

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ СТУДЕНТАМИ КРОК М
ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА 2017 РІК**

№	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Внутрішня медицина	Хірургічні хвороби	Педіатрія	Акушерство і гінекологія	Фельдшер ФАП	Фельдшер ШМД
1	141	91,6	92,7	93,7	88	90,5	90,8	91,2	94,2