

«ПОГОДЖЕНО»

Голова Ради студентського
самоврядування _____

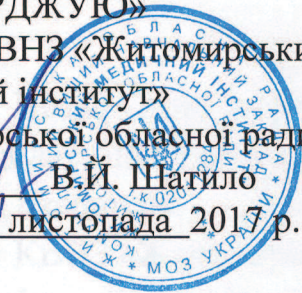
[Handwritten signature]

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор КВНЗ «Житомирський
медичний інститут»
Житомирської обласної ради

В.И. Шагіло

« 30 » листопада 2017 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ КОМУНАЛЬНОГО ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ
ІНСТИТУТ» ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої ради інституту
протокол № 5 від 30.11.2017 р.

Гордійчук С.В. – проректор з навчальної роботи КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, кандидат біологічних наук, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін.

Ліщук І.І. – начальник навчально-методичного відділу КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, магістр за спеціальністю «Сестринська справа».

Алексеева Ю.В. – юрисконсульт КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Результативність діяльності закладу вищої освіти значною мірою залежить від ефективності професійної діяльності безпосередніх організаторів та учасників освітнього процесу. В сучасних соціально-економічних умовах зроблено акцент на активному залученні студентства до організації процесів покращення якості вищої освіти.

Дане Положення розроблено відповідно до чинного законодавства України, яке базується на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту» та нормативно-правових актах, прийнятих відповідно до цих документів.

КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради (надалі – Інститут) керується переконанням, що постійне забезпечення і підвищення якості своєї діяльності є покликанням і завданням закладу вищої освіти, за що він несе відповідальність перед студентами, працевластцями і суспільством.

Інститут має твердий намір вдосконалювати та розбудовувати внутрішню систему забезпечення та моніторингу якості діяльності у світлі стандартів і рекомендацій, викладених Європейською асоціацією із забезпечення якості вищої освіти у програмному документі «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», та з врахуванням локальної специфіки.

Інститут вважає студентів повноправними, компетентними та конструктивними партнерами в управлінні та забезпеченні якості вищої освіти, які можуть і повинні брати участь та впливати на організацію, зміст навчання та результати освітньої діяльності. У процесі навчання студент постає, по-перше, як споживач навчальних послуг та послуг сервісних служб Інституту; по-друге, як активний член інститутської спільноти, який разом з викладачами бере участь у навчально-виховній роботі; по-третє, як уособлення результату діяльності закладу вищої освіти (ЗВО).

Навчальний заклад створює відповідні умови для участі студентів у внутрішньому забезпеченні якості, зокрема процесах затвердження, перегляду та моніторингу освітніх програм, вдосконаленні критеріїв, правил і процедур оцінювання студентів, відбору викладачів та оцінки їхньої діяльності, наявних навчальних та інформаційних ресурсів тощо.

Інститут має на меті оформити діючі в навчальному закладі практики участі студентів у забезпеченні якості їхньої освіти та запровадити нові

практики з досвіду європейських навчальних закладів, активізувати їх роль у процесах покращення якості освіти. Скоординувати взаємодію органів студентського самоврядування, адміністрації, відповідальних осіб та підрозділів Інституту для організації процесів покращення якості освіти.

Це Положення є обов'язковим до використання на усіх освітніх рівнях.

2. ЗАКОНОДАВЧІ ОСНОВИ ТА ВНУТРІШНІ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

В Інституті діють такі законодавчі та нормативні документи, які разом з цим Положенням регламентують можливості участі студентів у процесах забезпечення якості:

- Закон України «Про вищу освіту».
- Статут комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради.
- Колективний договір.
- Угода між адміністрацією та профспілковою організацією студентів.
- Положення про організацію освітнього процесу у КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради.
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради.
- Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у комунальному вищому навчальному закладі «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради.
- Положення про порядок відпрацювання студентами КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять.
- Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів Житомирського медичного інституту.
- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради.
- Положення про студентську раду.
- Положення про Вчену раду інституту.
- Положення про методичну раду інституту.
- Положення про педагогічну раду інституту.

- Положення про порядок призначення і виплату стипендій студентам КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради.
- Положення про поселення в гуртожиток та інші.

3. МЕХАНІЗМИ ВПЛИВУ СТУДЕНТІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ

Студенти можуть і повинні впливати на:

1) якість викладання та оцінювання через врахування думки студентів стосовно роботи викладачів (студенти проходять опитування після кожної сесії стосовно якості викладання, результати опитування студентів адміністрація інституту враховує при плануванні наступного семестру/навчального року);

2) якість роботи структур інституту, які забезпечують соціально-побутові умови для студентства (студенти проходять опитування стосовно роботи структур та відділів, які забезпечують соціально-побутові умови; думку студентів враховують в управлінських рішеннях);

3) якість навчальних програм через пропозиції студентів, винесені на Вчену раду інституту, щодо змісту навчальних програм та можливості вибору навчальних дисциплін (збільшення частки варіативної частини у навчальному плані);

4) якість процесу набуття практичних умінь та навичок через пропозиції студентів, винесені на Вчену раду інституту, щодо змісту навчальних програм і можливостей вибору місць проходження практики та стажування, які забезпечуються ЗВО;

5) прозорість процесів через контроль студентством прозорих правил в Інституті (при вступі, під час екзаменаційних сесій, при оцінюванні студентів, під час захисту науково-дослідних, магістерських робіт);

6) забезпечення справедливості при розподілі стипендійних коштів, місць у гуртожитку, відрахуванні студентів тощо (через представництво студентів у різних структурах інституту);

7) формування академічного етосу, несумісного з явищами корупції, академічної нечесності, списування, плагіату тощо (через органи самоврядування).

Етос академічних свобод веде до пробудження усвідомлення гідності та внутрішньої суверенності студента і як науковця, і як людини. А це пробудження стає найкращим гарантом дотримання академічної чесності і захистом перед зловживанням академічними свободами.

Студенти можуть впливати на забезпечення та покращення якості освітнього процесу через:

- **участь студентів у моніторингових процесах** (опитування студентів з метою отримання зворотного зв'язку);
- **представництво студентів в управлінських структурах на загальноінститутському рівні** (участь у роботі органів студентського самоврядування (студентська рада), загальноінститутських адміністративних структурах (Вчена рада інституту, загальні збори трудового колективу, приймальна комісія, комісія з питань оплати за навчання та призначення стипендій), **на рівні кафебри (відділення)** (участь у роботі адміністративних структур та комісій);
- **участь студентів у роботі студентських організацій і товариств;**
- **індивідуальну активність** (усні чи письмові пропозиції, подані студентами, відповідальними за окремі ділянки забезпечення якості, посадовим особам).

4. ПРОЦЕДУРИ ОТРИМАННЯ ЗВОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ

Важливе значення для управління якістю в Інституті мають різні форми зворотного зв'язку. У навчальному закладі проводять такі опитування студентів:

1) Оцінка студентами рівня викладання

Наприкінці кожного семестру проводять опитування студентів щодо рівня викладання прослуханих предметів. Мета анкети – отримати зворотний зв'язок, краще зорієнтуватися у потребах, можливостях студентів та врахувати їх пропозиції для підвищення якості викладів та управління освітнім процесом в цілому.

2) Оцінка студентами рівня сервісів

Наприкінці кожного навчального року проводять опитування студентів щодо їх задоволеності роботою сервісних відділів (кафедри (відділення), навчально-методичного відділу, відділу кадрів, бібліотеки, відділу технічних засобів, наукового відділу, психолога інституту, соціального педагога, їдальні, гуртожитку тощо).

3) Оцінка студентами вступної кампанії та системи адаптації до студентського життя

Протягом вересня проводять опитування студентів першого року навчання з метою отримання зворотного зв'язку з питань діяльності

приймальної комісії: оцінюють чіткість і зрозумілість правил прийому; своєчасність і прозорість оголошення результатів прийому; організацію прийому документів, підписання договорів; організацію поселення в гуртожиток; систему заходів ознайомлення з діяльністю сервісних відділів; аналізують мотиваційні чинники вибору навчального закладу та спеціальності з метою покращення стратегії вступної компанії.

5. ІНШІ ФОРМИ ВПЛИВУ СТУДЕНТІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ

Крім заповнення відповідних форм зворотного зв'язку, студенти можуть звернутися зі своїми зауваженнями чи пропозиціями безпосередньо до конкретної особи, відповідальної за конкретний процес. Якщо зауваження чи пропозиції стосуються освітнього процесу і пов'язані з конкретним викладачем, студенти можуть обговорити питання безпосередньо з ним. Якщо питання таким чином не вирішиться, студенти можуть звернутися з відповідною заявою до керівника програми, завідувача кафедри (відділення), особи, відповідальної в навчальному закладі за контроль якості, проректора за напрямом, ректора, директора коледжу, навчально-методичного відділу із залученням профспілкової організації студентів.

У разі виникнення проблемних моментів у процесах забезпечення якості студенти можуть ініціювати проведення власних опитувань з метою покращення цих процесів та інформувати адміністрацію інституту про результати опитувань.

Адміністрація інституту всіляко заохочує структурні підрозділи самостійно вивчати питання задоволеності студентів та інших учасників освітнього процесу рівнем послуг, що надаються, та враховувати результати для покращення роботи.

6. ПРЕДСТАВНИЦТВО В УПРАВЛІНСЬКИХ СТРУКТУРАХ ІНСТИТУТУ ТА ІНДИВІДУАЛЬНА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ

Залучення студентів до процесів покращення якості вищої освіти буде ефективним, якщо забезпечити постійне й активне їх представництво на всіх рівнях діяльності закладу вищої освіти. Студентське представництво необхідно задіювати в роботі управлінських структур, комісій, які займаються плануванням, прийняттям рішень, їх імплементацією та оцінюванням результатів діяльності щодо відповідності стандартам якості вищої освіти.

ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТА ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ПОЛОЖЕННЯ

Положення про участь студентів комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради у забезпеченні якості вищої освіти затверджується Вченою радою.

Внесення змін до Положення здійснюється на підставі рішення Вченої ради інституту.

Внесення суттєвих змін до даного Положення здійснюється лише за згодою органів студентського самоврядування Інституту.

У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання даного Положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.

Погоджено:

Проректор з навчальної роботи
С.В.Гордійчук

Проректор з питань гуманітарної освіти,
виховання та міжнародного співробітництва
О.В. Горай

Юрисконсульт
Ю.В. Алексеєва